

Der Oberbürgermeister

30.08.05

Vorlage an die Beschwerdekommision 1/05

Betreff

Beschwerde des Vorstandes des Vereins Halima e.V., Meßkamp 15, 48147 Münster, wegen Fördermöglichkeiten für Kindergruppen

Vorbringen

Mit Schreiben vom 13.06.2005 (Anlage 1) beschwerten sich die Beschwerdeführer darüber, dass sie als Träger der As Salam Kindergruppe nicht vom Jugendamt der Stadt Münster über die aktuellen Fördermöglichkeiten für Kindergruppen, die Kinder unter 3 Jahren betreuen, informiert worden seien und dass die As Salam Kindergruppe nicht in der Beschlussvorlage V/0289/2005 (Anlage 2) erwähnt werde. Erst jetzt hätten die Beschwerdeführer durch ein Vorstandsmitglied einer anderen Halbtagsgruppe erfahren, dass bereits vor Wochen Gespräche mit dem Jugendamt stattgefunden hätten, an denen Gruppen teilgenommen hätten, die evtl. für eine Förderung in Frage kommen sollten. In der Beschlussvorlage V/0289/2005 würden konkret nur zwei sogenannte Halbtagsgruppen erwähnt, die für eine Finanzierung durch das u-3-Programm der Stadt Münster vorgesehen seien, die „Kleine Wiese“ und die „K.E.K.K.I.“s. Die von den Beschwerdeführern getragene As Salam Kindergruppe sei ebenfalls zur Zeit eine sogenannte „Halbtagsgruppe“, die mit einem freiwilligen städtischen Zuschuss in Höhe von weniger als 20 % der Betriebskosten gefördert werde. Die restlichen Kosten würden von den Eltern aufgebracht.

Die Beschwerdeführer beantragen, dass die As Salam Kindergruppe ebenfalls als u-3-Gruppe entsprechend dem Modul 1 – Kleinkindergruppe mit 8 Kindern entsprechend der für die Räumlichkeiten bestehende Betriebserlaubnis – geführt werden und dass die Betriebskosten aus diesem Programm finanziert würden.

Stellungnahme der Verwaltung

Am 18.04.2005 hat das Amt für Kinder, Jugendliche und Familien die bestehenden sieben „20 %-Gruppen“, die mit einem freiwilligen städtischen Anteil in Höhe von 20 % ihrer Betriebskosten gefördert werden, zu einem Gespräch über die Kleinkindbetreuungsmöglichkeiten im Rahmen des städtischen Programms zum Ausbau des Kinderbetreuungsangebotes für Kinder unter 3 Jahren (u-3-Programm) eingeladen. Anlass des Gespräches war, die bestehenden und als bedarfsgerecht eingestuften Einrichtungen (20 %-Gruppen), die bereits Kinder unter 3 Jahren betreuen, für die Kleinkindbetreuung zu erhalten.

Zu diesem Gespräch waren nicht die als „Spielgruppen“ geförderten Einrichtungen eingeladen. Zwischen dem Status einer 20 %-Gruppe und einer „Spielgruppe“ bestehen hinsichtlich der Bedarfsaussagen und der Förderung Unterschiede. 20 %-Gruppen decken einen bestehenden Bedarf im Zusammenhang mit der Vereinbarkeit von Familie und Beruf/Ausbildung in dem jeweiligen Stadtteil ab und werden mit einem höheren freiwilligen städtischen Zuschuss gefördert als Spielgruppen.

Die von den Beschwerdeführern betriebene Kindergruppe „As Salam“ ist keine 20 %-Gruppe, sondern wird – wie viele andere Gruppen in Münster auch – als Spielgruppe gefördert. Der Antrag des Trägers lautet auf eine Förderung als „Spielgruppe“. Dementsprechend sieht der Bewilligungsbescheid für den Zeitraum vom 01.02.2005 bis zum 31.07.2005 eine Förderung als Spielgruppe in Höhe von 700 Euro vor.

Aus Gründen der Gleichbehandlung mit anderen Spielgruppen in Münster kommt die Gruppe „As Salam“ des Beschwerdeführers nicht für eine Kleinkindbetreuung/u-3-Betreuung im Sinne der Vorlage 289/2005 in Betracht.

Beschlussvorschlag

Die Verwaltung empfiehlt der Beschwerdekommision, dem Haupt- und Finanzausschuss zu empfehlen:

Die Beschwerde wird zurückgewiesen.

Gez.
Dr. Tillmann

Der Oberbürgermeister

Eing.: 14. JUNI 2005

- Amt des Rates und
des Oberbürgermeisters -

Der Vorstand
des Vereins Halima e. V.
Meßkamp 15
48147 Münster

Münster, 13.06.2005

An den Rat
der Stadt Münster
z. Hd. Herrn Oberbürgermeister Tillmann

48127 Münster

Beschwerde nach § 24 der Gemeindeordnung für das Land Nordrhein-Westfalen

Sehr geehrter Herr Oberbürgermeister,

hiermit beschweren wir uns darüber, dass die Elterninitiative Halima e. V., die Träger der As Salam Kindergruppe ist, nicht vom Jugendamt der Stadt Münster über die aktuellen Fördermöglichkeiten für Kindergruppen, die Kinder unter drei Jahren betreuen, informiert wurde und dass die As Salam Kindergruppe nicht in der Beschlussvorlage V/0289/2005 erwähnt wird.

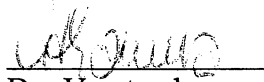
Erst jetzt haben wir durch ein Vorstandsmitglied einer anderen Halbtagsgruppe erfahren können, dass bereits vor Wochen Gespräche mit dem Jugendamt stattgefunden haben, an denen Gruppen teilnahmen, die evtl. für eine Förderung nach Modul 1 bzw. 2 in Frage kommen sollten. In der Beschlussvorlage V/0289/2005 werden dann auch konkret nur zwei sogenannte "Halbtagsgruppen" erwähnt, die für eine Finanzierung durch das u-3-Programm der Stadt Münster vorgesehen sind: die "Kleine Wiese" und die "K.E.K.K.I."s.

Die As Salam Kindergruppe ist ebenfalls zurzeit eine sog. "Halbtagsgruppe". Sie wird mit einem freiwilligen städtischen Zuschuss in Höhe von weniger als 20 % der Betriebskosten gefördert. Die restlichen Kosten werden von den Eltern aufgebracht.

Wir beantragen hiermit, dass diese Gruppe ebenso wie die Kindergruppen "Kleine Wiese" und "K.E.K.K.I." ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 als u-3-Gruppe entsprechend dem Modul 1 - Kleinkindgruppe mit 8 Kindern entsprechend der für die Räumlichkeiten bestehenden Betriebserlaubnis - geführt wird und dass die Betriebskosten aus dem u-3-Programm finanziert werden. Die Eltern, deren Kinder dieses Angebot in Anspruch nehmen sollen einen Elternbeitrag entsprechend der Elternbeitragstabelle leisten.

Wir hoffen, dass sie unserer Beschwerde nachgehen und dem Antrag entsprechen.

Mit freundlichen Grüßen



Der Vorstand

Anlagen

Pädagogisches Konzept der As Salam Kindergruppe

Inhalt:

Einführung

Hintergrund

Umfeld der Einrichtung

Räumlichkeiten

Team

Pädagogische Ziele und Methoden

Altersstruktur der Kinder

Öffnungszeiten und Tagesstruktur

Ernährung

Elternmitarbeit

Schlusswort

Einführung

Eine Gruppe von engagierten Muslimen hat es sich zum Ziel gesetzt, muslimische Kinder in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern und die Eltern bei der islamischen Erziehung ihrer Kinder zu unterstützen. Zu diesem Zweck wurde im Mai 2004 ein Verein mit dem Namen „Halima“ gegründet. Halima e. V. ist als gemeinnützig anerkannt und Spenden an den Verein sind steuerlich absetzbar.

Ein Satzungsziel von Halima e. V. ist die Errichtung und Betreuung eines Kindergartens bzw. einer Kindertagesstätte. Da der Verein noch nicht über die entsprechenden beantragten Fördermittel verfügt, wurde beschlossen zunächst eine Kindergruppe zu gründen und zu betreuen bis es Halima e. V. als Trägerverein durch finanzielle Förderung ermöglicht wird, eine Kindertagesbetreuung für Kinder im Alter von 0,4 bis 6 Jahren (kleine altersgemischte Gruppe) anzubieten.

Hintergrund

Kinder sollen so früh wie möglich in ihrer Entwicklung gefördert werden, Kindergärten bzw. Kindertageseinrichtungen sollen Bildungseinrichtungen werden. Diese aktuelle Forderung von Politikern, ausgelöst durch die Ergebnisse

der PISA-Studie ist zurzeit noch nicht realisiert. PISA zeigt, dass in Deutschland Bildung keine reine ethnische, sondern eine soziale Problematik ist, da gerade hier in Deutschland die schulischen Leistungen der Kinder so eng wie in keinem anderen Land mit der sozialen Herkunft gekoppelt sind. Insbesondere bei Kindern aus sozial schwachen Familien oder bei Kindern mit Migrationshintergrund sollte eine Förderung und Bildung vor Beginn der Schule erfolgen (dies wird gestützt durch die Ergebnisse der Berliner Sprachstandserhebung „Bärenstark“). In fast allen Bundesländern wird zurzeit überlegt, die Sprachkompetenz von Kindern vor Beginn der Schulpflicht zu erfassen. Die Förderung der Sprachkompetenz, das Legen der Grundlagen für die Sprachentwicklung und die Förderung der Mehrsprachigkeit ist ein klarer Bildungsauftrag an die Kindergärten bzw. Kindertagesstätten. Insbesondere die Mehrsprachigkeit stellt eine wichtige Ressource dar, die im Zuge der internationalen Entwicklung immer wieder betont wird und mehrsprachigen Kindern sollte dieser positive Aspekt auch so vermittelt werden.

Die Bildungseinrichtung Kindergarten bzw. Kindertagesstätte sollte jedem Kind in Deutschland zugänglich sein, da die Weichen für Bildungs- und damit auch für Lebenschancen schon hier gelegt werden. Muslimische Kinder, die meistens auch Kinder mit Migrationshintergrund sind, werden von ihren Eltern oft nicht in die bereits vorhandenen staatlichen oder kirchlichen Einrichtungen geschickt, da dort der gesamte Jahresablauf durch traditionell christliche Feste und Bräuche bestimmt wird und dieses permanente Ausgegrenztsein besonders für sehr junge Kinder eine starke psychische Belastung darstellen kann. Viele muslimische Kinder lernen daher häufig die deutsche Sprache erst mit dem Schuleintritt kennen, was für deren schulische und auch spätere berufliche Laufbahn verheerende Folgen haben kann. Das wird belegt durch Statistiken.

Die As Salam Kindergruppe, die überwiegend von Kindern muslimischen Glaubens besucht werden soll, versteht sich als eine Alternative zu den bereits vorhandenen Kinderbetreuungseinrichtungen in Münster. Die Gruppe ist ein Lern- und Lebensort, der zweisprachig (arabisch-deutsch) konzipiert ist, um auf die Sprachsozialisation zweisprachig aufwachsender Kinder reagieren zu können. Die Kinder sollen eine Unterstützung ihres in ihrem Fall mehrfachen Erstsprachenerwerbs erfahren (was für Einsprachige selbstverständlich ist) und gleichzeitig eine Unterstützung bei ihrem Zweitsprachenerwerb erhalten. Dies ist stets individuell auf das Kind auszurichten. Der Trägerverein möchte in der Kindergruppe die individuell schwache Sprache besonders unterstützen, so dass die Sprachen gleichgewichtig und gleichberechtigt nebeneinander stehen. (Wenn sich durch den Erhalt von Fördermitteln die Kindergruppe in Richtung einer kleinen altersgemischten Gruppe entwickelt, sollen die Kinder im Alter von ca. 4 1/2 Jahren an – nicht nur bezogen auf die Sprachkompetenz – im Rahmen einer Vorschulgruppe nochmals besonders gefördert werden, um sie optimal auf den Übergang in die Schule vorzubereiten.)

Die As Salam Kindergruppe versteht sich nicht als Einrichtung, in der den Kindern islamisches Wissen vermittelt werden soll, vielmehr soll durch das Integrieren islamischer Traditionen in das alltägliche Leben die oftmals bestehende Diskrepanz zwischen Kinderbetreuungseinrichtung und Elternhaus vermieden werden. Insbesondere sollen islamische Feste vorbereitet und gefeiert werden. As Salam möchte zwischen den unterschiedlichen Kulturen und Religionen vermitteln

und Toleranz und Akzeptanz Andersdenkenden gegenüber erreichen und eine qualitativ hochwertige außerfamiliäre Betreuung anbieten.

Umfeld der Einrichtung

As Salam befindet sich in der Straße „Am Meßkamp“ in einer ruhigen Lage im Gebäude der Arrahman Moschee. In unmittelbarer Nähe befindet sich der Wienburgpark.

Räumlichkeiten

Wegen unseren begrenzten finanziellen Mittel stehen uns nur eine Fläche von 43 Quadratmetern zuzüglich Außengelände zur Verfügung. In der Einrichtung gibt es einen großen Gruppenraum sowie einen Nebenraum, der als Tobraum oder Ruheraum genutzt wird. Des Weiteren ist eine Toilette sowie eine Dusche vorhanden. Für die Zubereitung von Speisen steht eine Kochnische zur Verfügung. Das Außengelände wird mit einer Rutsche, einem Sandkasten, Schaukeln und Fahrzeugen ausgestattet.

Team

Das Team besteht aus einer zwei staatlich anerkannten Erzieherinnen (einer arabischsprachigen und einer deutschsprachigen Fachkraft).

Pädagogische Ziele und Methoden der Einrichtung

Die As Salam Kindergruppe zeichnet sich durch eine familiäre und liebevolle Atmosphäre aus. Jedem einzelnen Kind wird in seiner Individualität und mit seiner ganz persönlichen Biographie das Gefühl des Angenommenseins vermittelt. Mit den Kindern zusammen wird ein Alltag gelebt, der in größerem Umfang dem einer Familie gleicht, As Salam versteht sich als Einrichtung, die die Familie ergänzt und unterstützt.

Die allgemeinen pädagogischen Ziele, die die Arbeit der Erzieherinnen bestimmen, sind folgende:

- die Förderung der bilingualen Sprachkompetenz der Kinder individuell auf das Entwicklungstempo und die Bedürfnisse des Kindes abgestimmt sowie behutsames Eingehen auf eine eventuell bestehende Problematik in der Sprachentwicklung (Zusammenarbeit mit Fachkräften z. B. Logopäden ist geplant)
- die Unterstützung des selbstbestimmten Handelns, um das Bedürfnis der Kinder nach Selbständigkeit zu befriedigen
- die Förderung der Sozialkompetenz und die Vertiefung des Gruppenzugehörigkeitsgefühls
- die Stärkung einer emotionalen Sicherheit als Grundlage für Selbständigkeit, Selbstbehauptung und Eigenständigkeit

- die Erweiterung bereits vorhandener Fähigkeiten des Kindes im Hinblick auf seine/ihre gegenwärtigen Situation, seines/ihrer Entwicklungsstandes und Altersstruktur (Wissenserweiterung, Bewegungserziehung, Musikerziehung, Umgang mit Medien und Technik, Natur- und Sachbegegnung, hauswirtschaftliche Tätigkeiten, Experimentieren und Forschen)
- die Intensivierung der Wahrnehmungsfähigkeit – kognitive Strukturen sinnlich wie auch sozial betrachtet
- die Förderung der Kreativität, Phantasie und Spielfähigkeit
- die Stärkung der individuellen Kompetenz und Förderung der Kritikfähigkeit
- die Förderung von Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein
- die Vermittlung von Offenheit gegenüber anderen Religionen

Die As Salam Kindergruppe arbeitet nach dem situationsorientierten Ansatz. Das bedeutet, dass das Spielverhalten der Kinder bei diesem pädagogischen Ansatz beobachtet wird, um dann situativ pädagogisch zu handeln. Das Lernen in und an Lebenssituationen erfordert von den Erzieherinnen beim situationsorientierten Ansatz ein anderes Planungsvorgehen, und zwar im Sinne einer so genannten „Offenen Planung“. Das wichtigste Kennzeichen dieser Planung besteht darin, dass sie nicht ausschließlich vorweg erledigt wird, sondern im Wechselspiel zwischen pädagogischem Handeln, Beobachtungen in der Gruppe, Überlegungen zur Lebenswirklichkeit von Kindern und Nachbereitung erfolgt.

Das, was die Kinder selbst einbringen, wird von den Erzieherinnen versucht, weiterzuverfolgen und es werden daraus Angebote entwickelt, die den Kindern sinnlich erfahrbare Erlebnisse bieten (Wahrnehmungsförderung). Der situationsorientierte Ansatz ist in seiner Offenheit und Lebensnähe ein Gegenbegriff zu starren Programmen.

Merkmale des lebensnahen Lernens sind der Bezug zu Lebenssituationen von Kindern (Geplantes wird verworfen, um auf Aktuelles eingehen zu können), das Lernen in Erfahrungszusammenhängen (der Forschungsgeist der Kinder wird genutzt) und die veränderte Rolle der Erzieherin bzw. des Erziehers (die Kinder sollen nicht „bespielt“ werden, sondern Phantasie und Problemlösungskompetenzen sollen gefördert werden).

Die Erzieherinnen von As Salam möchten u. a. eine Vorbildfunktion für die Kinder übernehmen, sie leben die Dinge vor und beziehen die Kinder mit ein. Darüber hinaus soll jedes Kind mit all seinen Stärken und Schwächen wie bereits erwähnt eine liebevolle Atmosphäre des Angenommenseins erfahren, denn es wird wertfrei als eigenständiges Individuum mit seiner persönlichen Biographie akzeptiert und es wird differenziert auf die unterschiedlichsten Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes eingegangen.

Altersstruktur der Kinder

As Salam ist eine Kindergruppe für acht Kinder im Alter von eineinhalb bis vier Jahren (die Möglichkeit des Verbleibens der Kinder bis zum Schulalter besteht).

Öffnungszeiten und Tagesstruktur

Die Kindergruppe ist montags bis freitags von 9 bis 13 Uhr geöffnet. Die Kinder sollten bis 9.30 Uhr gebracht oder telefonisch abgemeldet werden. Es besteht bis 9.30 Uhr die Möglichkeit zum Freispiel.

Um 9.30 Uhr findet eine Begrüßungsrunde statt, in der gespielt, gesungen oder erzählt werden kann. Die Planung des Tages erfolgt beim anschließenden gemeinsamen Frühstück. Nach dem Frühstück werden die Zähne geputzt. Für gezielte Angebote, Spielplatz- oder Parkbesuche wie beim Frühstück besprochen ist dann genügend Zeit bis zu einem kleinen warmen Imbiss um 11.45 Uhr. Beginn der Abholphase ist ab 12 Uhr.

Ernährung

Beim gemeinsamen Frühstück wird eine ausgewogene, möglichst vollwertige Ernährung bevorzugt, es wird stets auch frisches Obst angeboten. Als Getränke gibt es Wasser, Saft, Milch oder Tee. Wasser steht den ganzen Tag zur Verfügung. Der kleine Imbiss um 11.45 ist warm. Mitgebrachte Getränke und Süßigkeiten sind nicht erlaubt. Eine Ausnahme bilden die gemeinsam zu feiernden Feste. Eine besondere Ernährung einzelner Kinder z. B. bei Allergien oder Krankheiten wird selbstverständlich berücksichtigt und bei der Auswahl der aller Getränke und Speisen wird darauf geachtet, dass sie halal sind.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Da die Erzieherinnen der As Salam Kindergruppe familienunterstützend und ergänzend arbeiten, ist ein ständiger Austausch mit den Eltern der Kinder notwendig für die tägliche pädagogische Arbeit. Ein Aufnahmegespräch mit den Eltern findet vor Eintritt des Kindes in die Kindergruppe statt. Für einen kurzen Informationsaustausch bietet sich später dann ein informelles Gespräch beim Abholen oder Bringen des Kindes an. Die Abhol- oder Bringphase sollte jedoch so kurz wie möglich gehalten werden. Elterngespräche werden nach Absprache regelmäßig geführt. Die Erzieherinnen sind Ansprechpartnerinnen für die Eltern bei Problemen und versuchen mit diesen gemeinsam einen Lösungsweg zu finden, selbstverständlich vertraulich. Eine rege Teilnahme der Eltern an Elternveranstaltungen (Elternabende, Vorbereitung von Festen) ist erwünscht und macht eine lebendige Zusammenarbeit erst möglich.

Schlusswort

Das Konzept beschreibt, wie in der As Salam Kindergruppe inhaltlich und organisatorisch gearbeitet wird. Die pädagogische Arbeit bei As Salam wird als ein Prozess angesehen, der in regelmäßigen Abständen entsprechend den Bedürfnissen der Eltern, der Kinder und/oder des Teams sowie unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Veränderungen und neuester pädagogischer Erkenntnisse reflektiert und gegebenenfalls überarbeitet wird.

Wie bereits eingangs erwähnt strebt Halima e. V. als Trägerverein es an, eine Kindertagesstätte für eine kleine altersgemischte Gruppe zu errichten und zu betreuen. Eine Überarbeitung des Konzepts von As Salam wird ebenfalls erfolgen, falls Halima e. V. die dringend benötigten und beantragten Fördermittel

erhalten sollte und sich aufgrund dessen die Gruppengröße, die Altersstruktur der Kinder, die Öffnungszeiten, die Räumlichkeiten, die Anzahl der Erzieherinnen etc. verändern sollten. Beispielsweise ist geplant, bei Veränderung der Altersstruktur der Kinder die älteren Kinder ab einem Alter von ca. viereinhalb Jahren gesondert zu fördern um sie optimal auf den Übergang in die Schule vorzubereiten (intensive Kontakte zu den Grundschulen sind vorgesehen).

In der jeweils aktuell vorliegenden Form bietet das Konzept von As Salam sowohl den Eltern als auch dem Team eine Grundlage zur Überprüfung der gesetzten Ziele und zusätzlich dem Team Rückhalt und Sicherheit in der pädagogischen Arbeit und schafft Transparenz gegenüber den Eltern und den gesellschaftlichen Interessen.

Stand: September 2004

Informationen über die As Salam Kindergruppe des Vereins Halima e.V.

Was ist Halima e.V.?

Halima e.V. ist ein eingetragener und als gemeinnützig anerkannter Verein, der es sich zum Ziel gesetzt hat, muslimische Kinder in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern und die Eltern bei der islamischen Erziehung ihrer Kinder zu unterstützen. Ein Satzungsziel ist es, eine Kindertagesstätte zu errichten und zu betreuen. Der Name „Halima“ wurde für den Verein gewählt, weil die Amme des Propheten Mohammed (s.a.w.s.) diesen Namen trug. Halima e.V. ist Träger der As Salam Kindergruppe.

Was ist die As Salam Kindergruppe?

Die As Salam Kindergruppe ist zurzeit eine Betreuungsmöglichkeit für 8 Kinder im Alter von 1,5 bis 4 Jahren. Die Gruppe ist wie ein Kindergarten konzipiert, d.h. die Öffnungszeiten sind montags bis freitags von 8.45 bis 13.15. Die Betreuung und Förderung der Kinder erfolgt durch eine staatlich anerkannte Erzieherin und eine Ergänzungskraft.

Zur Erklärung: As Salam ist die Kurzform für As Salam Alaikum (Friede sei mit euch). Dies wird im Islam als Begrüßung und als Verabschiedung verwendet.

Wie sieht das pädagogische Konzept der As Salam Kindergruppe aus?

As Salam ist bilingual (arabisch- deutsch) konzipiert und soll insbesondere (aber nicht nur!) muslimischen Eltern eine Alternative zu vorhandenen Betreuungsmöglichkeiten in Münster bieten. Das pädagogische Konzept ist beim Vorstand erhältlich.

Was plant Halima e.V. in naher Zukunft?

Es ist geplant, die Gruppe zu vergrößern und in größere Räumlichkeiten mit einem entsprechend kindgerechten Außenbereich zu ziehen. So bald die ersten Kinder das Alter von ca. 4 ½ Jahren erreichen, wird im Rahmen einer Vorschulgruppe intensiv auf den Schuleintritt vorbereitet. Kontakte zu den Grundschulen sind geplant.

Verantwortlich: Der Vorstand von Halima e.V.

Kontakt über : Eltern helfen Eltern Tel: 0251 778474

As Salam Kindergruppe Tel: 0251 2704790

DER OBERBÜRGERMEISTER
Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

STADT  MÜNSTER

Öffentliche **Beschluss**vorlage

Vorlagen-Nr.:	V/0289/2005
Auskunft erteilt:	Herr Philipp
Ruf:	492 51 11
E-Mail:	PhilippF@stadt-muenster.de
Datum:	25.05.2005

Betrifft

Ausbau der Kindertagesbetreuungsangebote für Kinder unter drei Jahren (u-3-Programm)

Beratungsfolge

02.06.2005	Ausschuss für Gleichstellung	Vorberatung
07.06.2005	Bezirksvertretung Münster-Nord	Anhörung
08.06.2005	Ausschuss für Personal, Recht und Ordnung	Vorberatung
14.06.2005	Bezirksvertretung Münster-Südost	Anhörung
16.06.2005	Ausschuss für Kinder, Jugendliche und Familien	Vorberatung
16.06.2005	Bezirksvertretung Münster-Hiltrup	Anhörung
16.06.2005	Bezirksvertretung Münster-Ost	Anhörung
21.06.2005	Bezirksvertretung Münster-Mitte	Anhörung
23.06.2005	Kommission zur Förderung der Integration von Menschen mit Behinderungen	Anhörung
28.06.2005	Bezirksvertretung Münster-West	Anhörung
29.06.2005	Hauptausschuss	Vorberatung
29.06.2005	Rat	Entscheidung

Beschlussvorschlag:

Sachentscheidung:

1. Die Verwaltung wird beauftragt, zur Umsetzung des Tagesbetreuungsausbaugesetzes (TAG) und des u-3-Ausbauprogramm der Stadt Münster (s. Ratsbeschluss vom 09.02.2005 – Vorlage Nr. 1033/2004),
 - 1.1 über die zurzeit bestehenden Möglichkeiten des „Gesetzes über Tageseinrichtungen für Kinder in NRW“ (GTK-NW) auch weitere, flexiblere und bedarfsgerechtere Angebotsstrukturen einzusetzen, wie sie im **Modul 1** (Kleinkindgruppe für Kinder im Alter von vier Monaten bis zum 3. Lebensjahr bzw. bis zum Besuch des Kindergarten) und **Modul 2** (Altersgemischte Gruppe für Kinder von einem Jahr bis zum Eintritt in die Schule) beschrieben worden sind (s. Anlage 1),
 - 1.2 zur Schaffung von neuen u-3-Plätzen die in der Begründung in Ziff. 4 genannten Einzelprojekte zu realisieren und
 - 1.3 weitere Einzelmaßnahmen in Abstimmung mit den Trägern abzustimmen und zur Entscheidung vorzubereiten.

2. Für die Einnahme von Elternbeiträgen (analog zum GTK) für die Angebote außerhalb des GTK – Betreuung in der Kleinkindgruppe und in der Altersgemischten Gruppe (Teilzeit und Vollzeit-ganztags) beschließt der Rat die in dieser Vorlage eingefügte Elternbeitragstabelle (s. Anlage 2)
3. Die Verwaltung wird beauftragt, die Angebote der Kindertagespflege im Rahmen der aufgezeigten Konzepte und Rahmenbedingungen bedarfsgerecht und im Rahmen weiterer bundes-einheitlicher Bestrebungen weiterzuentwickeln (s. Begründung Ziffer 5).
4. Die Kindertagespflege wird in die Geschwisterkindregelung (Beitrags- bzw. Kostenfreistellung von Geschwisterkindern) analog zum GTK und zur Offenen Ganztagsschule einbezogen (s. Begründung Ziffer 6).

Kosten/Folgekosten

Es wird zur Kenntnis genommen, dass Kosten und Folgekosten wie folgt entstehen und im Rahmen der für das u-3-Programm veranschlagten Kosten (vgl. Vorlage 1033/2004) bleiben:

Gesamtkosten im Zusammenhang mit dieser Vorlage:

- Schaffung neuer u-3-Plätze entsprechend der Einzelprojekte 1-12 = **686.500 €**
- Einmalige Investitionskosten in 2005 = **108.250 €**
- Erhöhung der Bezahlung von Kindertagespflegeeltern in 2005 = **62.500 €**
(in 2006ff = 150.000 €)

Finanzierung/Mittelbereitstellung

Die Umsetzung des Tagesbetreuungs-Ausbauprogramms der Stadt Münster (u-3-Programm) ist im Rahmen der Vorlage 1033/2004 „... unter dem Vorbehalt der gesamtstädtisch nachhaltigen Finanzierung, insbesondere durch Einsparungen im Rahmen der Umsetzung von Hartz IV ...“ vom Rat der Stadt Münster beschlossen worden und die Mittel wurde wie folgt in den Haushalt 2005ff eingestellt:

- In der Haushaltsstelle 4640.718.0200.9 (Betriebskostenzuschüsse an Träger) sind bis zum Jahr 2010 jährlich 1 Mio. € zusätzlich (kumulativ) vorgesehen worden.
- In der Haushaltsstelle 4640.940.0700.8 (Bau- und Einrichtungskosten u-3-Programm) sind bis zum Jahr 2010 jährlich 1 Mio. € vorgesehen worden.
- In der Haushaltsstelle 4542.760.0000.0 (Förderung von Tagespflegestellen) sind bis zum Jahr 2010 jährlich 240 Tsd. € zusätzlich (kumulativ) vorgesehen worden.
- In der Haushaltsstelle 4542.760.2000.1 (Qualifizierung von Tagespflegestellen) sind bis zum Jahr 2010 jährlich 10 Tsd. € zusätzlich (kumulativ) vorgesehen worden.

Begründung:

1. Anlass und Anliegen der Vorlage

Die Kindertagesbetreuungsangebote auszubauen und hier insbesondere die Angebote für Kinder unter drei Jahren ist einer der wichtigsten Aufgaben zur Verbesserung von Betreuung und Bildung.

1.1 Familienpolitische Zielsetzungen der Stadt Münster

In der Stadt Münster ist es bereits seit vielen Jahren – angefangen von dem bedarfsgerechten Ausbau von Kindergartenplätzen in den 80er Jahren, lange bevor der Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz Rechtskraft bekam bis heute, durch das Rahmenprogramm zum Ausbau des Angebotes für unter dreijährige Kinder und den qualitativen Ausbau der offenen Ganztagsgrundschule – eine wichtige (weitgehend fraktionsübergreifend) familienpolitische Zielsetzung, für bedarfsgerechte Betreuungs- und Bildungsangebote für Kinder aller Altersstufen zu sorgen.

Bedeutende Handlungs- und Zielmaxime stehen in Zusammenhang mit

- der Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- der Weiterentwicklung von Bildung und Betreuung und
- dem Ausbau der familienunterstützenden Angebote

Dazu sind in den vergangenen Jahren immer wieder von allen Ratsfraktionen wichtige Anträge gestellt und konzeptionell und praxisgerecht umgesetzt worden.

Die jüngsten Anträge sind im Zusammenhang mit der Vorlage 925/2004 – „Grundlagen und Perspektivplanung für die Weiterentwicklung von Betreuungs- und Bildungsangeboten für Kinder im Rahmen von Kindertagesbetreuung in Kindertageseinrichtungen, Tagespflege und Grundschulen“ dezidiert genannt worden.

1.2 Gesetzliche Rahmenbedingungen

Mit dem Bundesgesetz - „Gesetz zum qualitätsorientierten und bedarfsgerechten Ausbau der Tagesbetreuung für Kinder (Tagesbetreuungsausbaugesetz – TAG) sind wichtige gesetzlichen Rahmenbedingungen beschrieben worden und als Änderung in das SGB VIII eingeflossen.

- § 23 – Förderung in Kindertagespflege: Dort werden insbesondere Aussagen zu Geldleistungen, Geeignetheit der Personen und zu Beratung und Qualifizierung getroffen.
- § 24 nennt insbesondere die vorrangigen Zielgruppen, für die Plätze für unter dreijährige Kinder geschaffen werden sollen (s. Abs. 3 – Ziff. 1 und 2). Es werden dort insbesondere die Erwerbstätigkeit und die Ausbildungssituation von Eltern (Ziff. 1) und eine dem Wohl des Kindes entsprechende Förderung (Ziff. 2) genannt.

Mit der Vorlage 1033/2004 hat die Stadt Münster die Grundlage geschaffen, das Angebot für Betreuung und Bildung für unter dreijährige Kinder in Münster auszubauen.

Die Rahmenplanung nach dem Beschluss über die o.g. Vorlage sieht vor, die Tagesbetreuungsangebote für unter dreijährige Kinder bis zum Jahr 2010 flexibel auszubauen und zusätzlich zu den vorhandenen 410 Plätzen weitere 800 Plätze – davon 600 in Kindertageseinrichtungen und 200 in Kindertagespflege – zu schaffen. Dadurch soll das Angebot auf rd. 20 % ausgebaut werden.

Das bisherige Angebot für Kinder unter drei Jahren verteilt sich in Münster bisher sehr unterschiedlich. Die Versorgungsquoten mit Angebote in Kindertageseinrichtungen in den Stadtteilen reichen von 0 % bis über 20 %. In einigen Stadtteilen gibt es keine Angebote in Kindertageseinrichtungen. Der größte Teil der Angebote steht heute in Einrichtungen von Elterninitiativen zur Verfügung.

Bei dem Ausbau der Angebote, ist ebenso wie bei den Angeboten für Kinder im Kindergarten und im Schulalter, eine entsprechende bedarfsgerechte Ausgewogenheit der Angebote zu erreichen.

2. Konzepte und Bausteine (Module) zur Betreuung unter dreijähriger Kinder

Neben der Tagespflege bestehen im Rahmen des GTK zurzeit folgende Möglichkeiten zur Betreuung unter dreijährige Kinder:

- Kleine Altersgemischte Gruppe für 15 Kinder von 4 Monate bis zum Schuleintritt
- Aufnahme unter dreijähriger Kinder in 3-6-jährigen Gruppen nach § 9 Abs. 4 GTK – „Budgetvereinbarung“ und gem. § 45 SGB

Um das Angebotsspektrum bedarfsgerecht ausweiten zu können und um Umstrukturierungen in bestehenden Einrichtungen im Zusammenhang mit Bedarfsanpassungen bei den Plätzen für Kinder im Kindergartenalter zu ermöglichen sind weitere Module konzipiert worden und in ihren Rahmenbedingungen hinsichtlich der Gruppengröße, der Öffnungszeit, des erzieherischen Personals und der erforderlichen Räume beschrieben worden (s. Anlage 1).

Als zusätzliche Angebotsstruktur außerhalb des GTK sind folgende Module entwickelt worden:

- Kleinkindgruppen für Kinder von vier Monate bis 3 Jahre/Eintritt in den Kindergarten – **(Modul 1)**
Bei Umstrukturierungen sind längere Öffnungszeiten mit angemessener Personalanpassung im Einzelfall möglich.
- Altersgemischte Gruppen für Kinder von 1 Jahr bis zu 6 Jahren – Teilzeit und Ganztags-Vollzeit **(Modul 2)**

In der Beratung der Konzeption der Standardmodule sind Erziehungskräfte aus der Praxis und die Arbeitsgemeinschaft (§ 78 SGB VIII) „Kindertagesbetreuung“ beteiligt worden. Das Landesjugendamt hat den Modulen im Rahmen eines Abstimmungsgesprächs zugestimmt. Seitens der o.g. Beteiligten gab es für die Entwicklung der Module wichtige Anregungen und Hinweise, die größtenteils in die Standards eingeflossen sind. Die in der Anlage beschriebenen Standards bilden einen Rahmen für flexible und praxismgerechte Betreuungsangebote für Kinder unter drei Jahren.

Die Umsetzung der Standardmodule erfolgt unter Berücksichtigung der jeweiligen Einzelfallsituation der Einrichtungen und in Anlehnung an das GTK.

Die Aufgaben der Kindertagesbetreuung im Rahmen der bestehenden GTK-Möglichkeiten und der darüber hinaus entwickelten Angebotsstrukturen können in Anlehnung an das SGB VIII und dem GTK-NRW nur von anerkannten Trägern der Kinder- und Jugendhilfe wahrgenommen werden.

Die auf dem Gebiet der Kindertagesbetreuung mehrjährig tätigen und vom Amt für Kinder, Jugendliche und Familien geförderten „Halbtagsgruppen“ werden in Abstimmung mit diesen Gruppen in das Anerkennungsverfahren aufgenommen. Über die jeweilige Anerkennung wird im Rahmen entsprechender Einzelvorlagen von den zuständigen parlamentarischen Gremien entschieden.

Die Zuschüsse und Elternbeiträge orientieren sich am jeweiligen Betreuungsstandard.

Es wird von den Trägern eine finanzielle Beteiligung erwünscht. Über die Höhe wird einzelfallbezogen verhandelt.

Die Verwaltung wird darüber hinaus prüfen, in wie weit eine Bereitstellung von u-3-Plätzen für Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen von münsterischen Firmen oder Körperschaften durch diese realisiert werden können und dabei über eine Kostenbeteiligung der Firmen verhandeln. Hierfür sollen gesonderte Konzepte entwickelt werden.

3. Elternbeitragsverfahren für Angebote außerhalb GTK

Für die Tagesbetreuungsangebote in Gruppen außerhalb des GTK werden Elternbeiträge analog der Regelungen des GTK erhoben (s. Anlage 2). Die Höhe der Elternbeiträge ergibt sich aus der beigefügten Tabelle. Bei Betreuungsangeboten mit einer geringeren Öffnungszeit als die Mindestöffnungszeit nach dem GTK wurde der Elternbeitrag auf die entsprechende Öffnungszeit umgerechnet. **Die GTK-Geschwisterkindregelung gilt auch für die u-3-Module außerhalb GTK.**

4. Neue Plätze zur Betreuung und Bildung für Kinder unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege (s.a. Ziffer 5)

Rund **90 neue** Plätze in Kindertageseinrichtung sollen ab dem Kindergarten 2005/2006 in Kindertageseinrichtungen durch Umstrukturierungen und Umbaumaßnahmen neu geschaffen werden. Die Versorgungsquote für Kinder unter drei Jahren erhöht sich dadurch von 5,4 % auf **6,4 %** (eingerechnet sind dabei nur die Plätze, die voraussichtlich bereits zu Beginn des Kindergartenjahres 2005/2006 zur Verfügung stehen. Die Projekte, die bereits im Rahmen dieser Vorlage entschieden werden können, aber erst im Laufe des kommenden Kindergartenjahres Plätze schaffen können, werden ab der Betriebsaufnahme in die Versorgungsquote eingerechnet.

Die zusätzliche Erhöhung der bestehenden Kindertagespflegeverhältnisse für die Betreuung von unter dreijährigen Kindern von insgesamt 327 (= 4,5 %) im Vorjahr auf derzeit **360 (= 4,9 %)**, zeigt die Bedarfs- und Nachfragegerechtigkeit des münsterischen u-3-Programms.

Neu zu schaffende Plätze in Kindertageseinrichtungen in folgendem Umfang:

1. Kindertageseinrichtung Herz-Jesu / Kindertageseinrichtung des Sozialdienst Katholischer Frauen (SKF), Katharinenstraße 10/12 (Wohnbereich 24 – Hansaplatz)

Die Kirchengemeinde Herz-Jesu gibt zum Kindergartenjahr 2005/2006 die Trägerschaft über die Kita Herz-Jesu auf. (eine Tagesstättengruppe und eine Hortgruppe) Der SKF übernimmt die Trägerschaft und verlagert seine Kleine Altersgemischte Gruppe in die Räume der ehemaligen Herz-Jesu-Kita.

Dort entsteht dann folgende Gruppenstruktur:

- Eine Hortgruppe gem. GTK mit 20 Kindern. Es ist vorgesehen, diese Hortgruppe ab dem Kindergartenjahr 2007/2008 im Zusammenhang mit der Gesamthortentwicklung bedarfsgerecht weiterzuentwickeln.
- Eine Kleine Altersgemischte Gruppe gem. GTK
- Eine Gruppe (außerhalb des GTK) für Kinder im Alter von zwei Jahren bis zum Eintritt in den Kindergarten. In dieser Gruppe werden die Kinder betreut, die noch in der ehemaligen Tagesstättengruppe verbleiben (voraussichtlich 10 Kinder). Zusätzlich werden in dieser Gruppe weitere fünf Kinder im Alter von zwei Jahren betreut.

2. Elterninitiative Kindergruppe „Kleine Wiese“, Heiststraße 40a
(Wohnbereich 25 – Mauritz-West)

Diese Gruppe wird zurzeit als sog. „Halbtagsgruppe“ mit einem freiwilligen städt. Zuschuss in Höhe von 20 % der Betriebskosten betrieben. Die restlichen Kosten werden von den Eltern aufgebracht.

Es ist vorgesehen, diese Gruppe ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 als U-3-Gruppe entsprechend dem Modul 1 - Kleinkindgruppe mit 8 Kindern entsprechend der für die Räumlichkeiten bestehenden Betriebserlaubnis - zu führen und die Betriebskosten aus dem U-3-Programm zu finanzieren. Die Eltern, deren Kinder dieses Angebot in Anspruch nehmen leisten einen Elternbeitrag entsprechend der Elternbeitragstabelle.

3. Kindergarten / Kindertagesstätte der ev. Versöhnungskirche, Friesenring 30
(Wohnbereich 27 – Kreuz)

Die Schulkindbetreuungsgruppe läuft zum Kindergartenjahr 2005/2006 aus, da die Kinder alle einen Platz in der OGS haben.

Die Räume dieser Gruppe werden ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 hergerichtet für die Betreuung unter dreijährige Kinder.

- Es wird dort zunächst eine u-3-Gruppe – „Kleinkindgruppe“ für 11 Kinder unter drei Jahren geschaffen (Modul 1).
- Perspektivisch ist im Zusammenhang mit der demografischen Entwicklung im Wohnbereich ab dem Kindergartenjahr 2006/2007 vorgesehen, weitere u-3-Gruppen - z.B. als (Kleine) Altersgemischte Gruppen – zu schaffen.

4. Elterninitiative K.E.K.K.I. – Kreuzviertel-Eltern-Kleinkind-Initiative, Maximilianstraße
(Wohnbereich 27 – Kreuz)

Diese Gruppe wird zurzeit als sog. „Halbtagsgruppe“ mit einem freiwilligen städt. Zuschuss in Höhe von 20 % der Betriebskosten betrieben. Die restlichen Kosten werden von den Eltern aufgebracht.

Es ist vorgesehen, diese Gruppe ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 als u-3-Gruppe entsprechend dem Modul 1 - Kleinkindgruppe mit 8 Kindern entsprechend der für die Räumlichkeiten bestehenden Betriebserlaubnis - zu führen und die Betriebskosten aus dem u-3-Programm zu finanzieren. Die Eltern, deren Kinder dieses Angebot in Anspruch nehmen leisten einen Elternbeitrag entsprechend der Elternbeitragstabelle.

5. Additive, integrative Kindertagesstätte Heinrich-Piepmeyer-Haus, Hüfferstraße 41
(Wohnbereich 29 – Schloss)

Durch Umbaumaßnahmen werden Räume für eine „Integrative Kleinkindgruppe“ geschaffen.

- Analog dem Modul 1 bietet die Gruppe Platz für 8 Kinder im Alter von einem Jahr bis drei Jahren; davon zwei Kinder mit Behinderungen.

6. Kath. Kindertageseinrichtung Heilig Geist, Schwerpunkteinrichtung für Kinder mit und ohne Behinderungen, Metzger Straße 39,
(Wohnbereich 32 – Geist)

Durch kleine Umbaumaßnahmen werden vorhandene Räume genutzt, die es ermöglichen

- ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 zunächst eine Kleinkindgruppe gem. Modul 1 mit 9 – 11 Kindern im Alter von vier Monaten bis zu drei Jahren einzurichten.
- Ab dem Kindergartenjahr 2006/2007 ist vorgesehen, eine bestehende Regelkindergartengruppe in eine Kleine Altersgemischte Gruppe gem. GTK umzuwandeln und dadurch weitere 7 bis zu 10 mögliche Plätze für Kinder unter drei Jahren zu schaffen

7. Bisheriger Schulkinderhort „Sterntaler“ im Haus zum Guten Hirten, Mauritz-Lindenweg 61b
(Wohnbereich 44 – Herz-Jesu)

Die Schulkindbetreuungsgruppe läuft zum Kindergartenjahr 2005/2006 aus, da die Kinder alle einen Platz in der OGS haben.

Diese Räume werden ab dem Kindergartenjahr 2005/2006 hergerichtet und für eine Betreuung von Kindern unter drei Jahren genutzt werden.

Der Träger konzipiert zurzeit entsprechende Angebotsstrukturen, die zur baulichen und demografische Entwicklung passen

Voraussichtlich können zwei Kleinkindgruppen gem. Modul 1 (18 – 22 u-3-Plätze) geschaffen werden

8. Elterninitiative Kindergruppe 13, Friesenring 25
(Wohnbereich 47 – Uppenberg)

Umwandlung der bestehenden Kindergarten-Tagesstättengruppe in eine Kleine Altersgemischte Gruppe gem. GTK. Dadurch werden 7 bis zu 10 mögliche Plätze für Kinder im Alter von vier Monaten bis zu drei Jahren geschaffen.

9. Städtischer Kindergarten Albachten, Albachtener Straße 91 b
(Wohnbereich 56 – Albachten)

In dem Kindergarten werden zum Kindergartenjahr 2005/2006 zunächst bedarfsgerecht voraussichtlich 5 Kinder im Alter von zwei Jahren aufgenommen.

Für das Kindergartenjahr 2006/2007ff wird – soweit der Bedarf im Rechtsanspruchsbereich dieses zulässt eine Angebotsplanung entwickelt, die die Schaffung eines entsprechenden u-3-Angebotes zulässt.

10. Städtische Kindertageseinrichtung Coerde Edelbach, Coerdestiege 15
(Wohnbereich 61 – Coerde)

- Zunächst werden die freien Plätze durch voraussichtlich 10 zweijährige Kinder belegt.
- Für das Kindergartenjahr 2006/2007ff sollen voraussichtlich zwei Altergemischte Gruppen mit bis zu 10 Plätzen für Kinder bis zu drei Jahren geschaffen werden; soweit der Bedarf für den Rechtsanspruchsbereich dieses zulässt, gfs. erfolgt dieses zeitlich gestuft. Dazu werden zwei bestehende Gruppen umgewandelt. Die dazu erforderlichen baulichen Veränderungen werden derzeit geprüft.

11. Kath. Kindertageseinrichtung St. Margareta, Peter-Rosegger-Weg 57
(Wohnbereich 71 – Mauritz-Ost)

- Aufgrund des Bedarfs und als Übergang auf die Kleinkindbetreuung wird zunächst eine Regelkindergartengruppe in eine Tagesstättergruppe (= Regelkindergartengruppe ganztags) umgewandelt. Dieses erfolgt zum Kindergartenjahr 2005/2006.
- Im Zuge der demografischen Entwicklung wird angestrebt, diese Gruppe ab dem Kindergartenjahr 2006/2007 in eine u-3-Gruppe, die noch näher zu konzipieren ist, umzuwandeln.

12. Kath. Kindertageseinrichtung Maximilian-Kolbe in Berg Fidel, Rincklakeweg 34
Wohnbereich 91 – Berg Fidel

In der Kindertageseinrichtung wird zunächst eine Regelkindergartengruppe übergangsweise in eine Tagesstättergruppe (= Regelkindergartengruppe ganztags) umgewandelt. Ab dem Kindergartenjahr 2006/2007 ist vorgesehen, diese in eine kleine altersgemischte Gruppe umzuwandeln.

Die Maßnahme ist in der zeitlichen Stufung bedarfsgerecht und ist auch im Zusammenhang mit dem Handlungsprogramm Berg Fidel zu sehen.

Zusätzlich zu den o.g. Plätzen werden immer auch Kinder im Alter von zwei Jahren aufgenommen, die im laufenden Kindergartenjahr drei Jahre alt werden und somit den Übergang zum hinwachsenden Jahrgang bedarfsgerecht abdecken.

Im laufenden Kindergartenjahr 2004/2005 waren dieses rd. 80 Kinder.

Für das kommende Kindergartenjahr 2005/2006 sind die Planungen noch nicht ganz abgeschlossen. Es ist aber von einer ähnlichen Größenordnung auszugehen.

Weitere Projekte werden derzeit von verschiedenen Trägern konzipiert und in absehbarer Zeit zur Entscheidungsreife gebracht.

Absehbare weitere Projekte zeichnen sich im ev. Markus Kindergarten in Kinderhaus, im Kath. Kindergarten St. Mauritz in weiteren Halbtagsgruppen – z.B. Löwenmäulchen ...Frösche (Studentenwerk) ab.

Zu allen weiteren Projekten werden entsprechende Beschlussvorlagen für die parlamentarischen Gremien zu gegebener Zeit vorgelegt. Eine Ausweitung des städtischen Personals wird ebenfalls über Einzelvorlagen eingebracht.

5. Kindertagespflege

Um der Bedeutung, die das SGB VIII der Kindertagespflege im Verhältnis zur Betreuung und Bildung in Kindertageseinrichtungen als gleichrangige Angebotsform zuweist, entsprechen zu können, sind die Betreuungsstandards in der Kindertagespflege durch geeignete und angemessene Qualifizierungen flächendeckend in Münster zu erhöhen bzw. zu erhalten. In Anlehnung an ein Gutachten des Deutschen Jugendinstitutes (DJI) soll eine höhere Bezahlung der Förderleistung der Tagesbetreuerpersonen eingeführt werden. Damit sollen auch zusätzliche Personengruppen für die Kindertagespflege gewonnen werden. Die Bezahlung der Förderleistung erfolgt gestuft in drei Stufen, je nach Qualifikationsgrad.

5.1 Derzeitiger Stand der Qualifizierung und Bezahlung

Fortbildungen für Betreuungspersonen werden seit vielen Jahren in Münster angeboten und bedarfsgerecht ausgebaut. Das Fortbildungsmodell in Münster besteht aus einer Grundqualifizierung von 42 Unterrichtsstunden: in drei Kursen werden Kindertagespflegepersonen auf ihre wirtschaftlich selbständige Tätigkeit als Tagesmutter oder -vater, auf die eigenständige pädagogische Arbeit wie Konzeptentwicklung und auf erste Hilfe bei Kleinkindern vorbereitet. Die Aufbauqualifizierung von 118 Stunden vermittelt vertiefte Kenntnisse in Spielpädagogik, Gesundheitserziehung, sozialem Management und wird mit einem Volkshochschul-Zertifikat abgeschlossen.

Zudem gibt es Zusatzfortbildungen wie die jährliche Fachtagung für alle Betreuungspersonen in Münster und bedarfsabhängige Kurse.

Die Qualifizierungen werden derzeit in Kooperation mit den Familienbildungsstätten und der Volkshochschule durchgeführt.

Die Teilnahme an den Fortbildungen werden den Tagesbetreuungspersonen nahegelegt, sind aber nicht verpflichtend.

Bezahlt werden Betreuungspersonen zurzeit von Eltern privat in Höhe von 3 - 5 € die Stunde. Wenn öffentliche Jugendhilfe die Kosten für die Betreuung in Tagespflege nach § 23 SGB VIII übernimmt, weil die Eltern dazu nicht in der Lage sind, erhält die Betreuungsperson einen Stundensatz von rd. 2 €. Von diesem Stundensatz müssen alle Betriebskosten wie Essen, Spielsachen, Strom, Versicherungen etc. gezahlt werden.

Berechnungsgrundlage für die Leistungen der Tagespflege ist der Satz der Vollzeitpflege (nach § 33 SGB VIII) in der ersten Altersgruppe. Seit 1995 werden entsprechend den Empfehlungen des Städtetages Nordrhein-Westfalen (vom 21.09.1994) 60 % des Vollzeitpflegegeldes als Aufwandsersatz für eine Betreuung von tgl. 8 bis 10 Stunden an 5 Tagen in der Woche zugrundegelegt. Der Aufwandsersatz für die Betreuungsperson wird unterteilt in materielle Aufwendungen (Sachkosten) und Kosten der Erziehung (Anerkennung der Förderleistung). Die Förderleistung wird zurzeit mit etwa 70 Cent pro Stunde und Kind bezahlt.

Tagesmütter, die ein Tageskind zusammen mit ihrem eigenen Kind betreuen, arbeiten unter Umständen für diesen Satz. Tagesmütter, die sich qualifizieren und die Tagesbetreuung dauerhaft und professionell (ohne die Betreuung eigener Kinder) betreiben, sind seltener bereit für diesen Satz zu arbeiten. Sie bevorzugen zahlungskräftige Eltern oder stehen perspektivisch der durch das Amt für Kinder, Jugendliche und Familien zu vermittelnden Tagespflege nicht mehr zur Verfügung.

Um gute Qualitäten in der Tagesbetreuung mit flexiblen familiennahen Angeboten sicherzustellen, wird ein Pool qualifizierter und erfahrener Tagesbetreuungs-Personen benötigt, die ihre Arbeit professionell und dauerhaft betreiben.

5.2 Änderungen durch das SGB VIII

Das TAG will die Betreuungsstandards in der Kindertagespflege auf verschiedenen Ebenen verbessern.

Das TAG führt in § 22 die Förderung von Kindern in Kindertagespflege aus.

In § 23 Abs. 2 wird die Gewährung einer laufenden Geldleistung festgelegt. Danach soll einerseits eine angemessene Kostenerstattung für den Sachaufwand geleistet werden und ein angemessener Beitrag zur Anerkennung der Förderleistung. Die Höhe der laufenden Geldleistung soll vom Träger der öffentlichen Jugendhilfe festgelegt werden, soweit Landesrecht nicht etwas anderes bestimmt. Außerdem sollen Betreuungspersonen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Anforderungen der Kindertagespflege verfügen, die sie in qualifizierten Lehrgängen erworben haben.

5.3 Umsetzung des SGB VIII

Wie ausgeführt werden die Anforderungen in Münster schon seit vielen Jahren erfüllt. Um eine Verbesserung, d.h. höhere Qualitätsstandards zu erzielen, soll eine nach Qualifikationsgrad gestaffelte Bezahlung von Tagesbetreuungspersonen **ab 1.8.05** eingeführt werden.

Der Satz der Vollzeitpflege NRW soll weiterhin Grundlage zur Berechnung des Aufwandsersatzes für Kindertagespflege sein. Die Kosten für materielle Aufwendungen sollen dementsprechend für alle Tagesbetreuungspersonen weiterhin gelten, nur der Verdienst soll gestaffelt werden.

Staffelung des Förderbetrages als Anerkennung der Förderleistung:

Stufe 1: Sofern Eltern eine Betreuungsperson vorschlagen und diese für die notwendige Betreuung des Kindes geeignet ist, wird wie bisher entsprechend der Empfehlungen des Städtetages ein Pflegegeld gezahlt (60 % des Vollzeitpflegesatzes bei einer Betreuung von 8 bis 10 Std. täglich, Betrag ohne materielle Aufwendungen **70 Cent** pro Stunde und Kind).

Stufe 2: Erfolgt durch das Amt für Kinder, Jugendliche und Familien eine Vermittlung an Tagesmütter mit einer Grundqualifizierung von 42 Stunden, wird die Anerkennung der Förderleistung um einen Euro pro Stunde und Kind, auf **1,70 €** erhöht.

Stufe 3: Tagesmütter mit insgesamt 160 Ausbildungsstunden, die sich zu weiterer jährlicher Zusatzqualifizierung verpflichten, sollen 2 € mehr pro Stunde erhalten, so dass sie auf einen Anerkennungsbetrag für ihre Förderleistung von **2,70 €** pro geleisteter Arbeitsstunde und Kind kommen. Dasselbe gilt für Erzieherinnen oder Sozialpädagoginnen, die Vorbereitungs- und Erste-Hilfe-Kurs abgeleistet haben.

Freistände bei den Betreuungsplätzen sind Risiko der Betreuungsperson, da sie als Selbstständige arbeitet.

Nach § 23 Abs. 2 SGB VIII umfasst die laufende Geldleistung nach Abs. 1 die Erstattung nachgewiesener Aufwendungen für Beiträge zu einer Unfallversicherung, sowie die hälftige Erstattung der Aufwendungen zu einer angemessenen Alterssicherung der Tagespflegeperson. Diese Umsetzung soll zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen, da hier eine einheitliche Regelung des deutschen Vereins und des Städtetages abzuwarten ist.

6. Geschwisterkindregelung in Verbindung mit der Kindertagespflege

Nach dem GTK und der Entgeltordnung für Förder- und Betreuungsangebote für Schülerinnen und Schüler an den Grund- und Sonderschulen und an offenen Ganztagschulen im Primarbereich sind die Eltern bzw. der Elternteil von Geschwistern, die gleichzeitig eine Kindertageseinrichtung nach dem GTK oder ein Betreuungsangebot an einer Schule besuchen nur für ein Kind beitragspflichtig. Die Geschwisterermäßigung für Schülerinnen und Schüler gilt auch, wenn bereits für ein Kind in einer Kindertageseinrichtung nach dem GTK ein Elternbeitrag erhoben wird.

Im Rahmen des Ausbauprogramms der Tagesbetreuungsangebote für Kinder wird die Geschwisterermäßigung, die auch für die Betreuungsangebote für Schülerinnen und Schüler an Grund- und Sonderschulen sowie offenen Ganztagschulen im Primarbereich gilt, auf alle Bereiche der Tagesbetreuung, auch die Tagespflege, übertragen, um Familien mit mehreren Kindern zu entlasten. Ergeben sich für Geschwisterkinder unterschiedlich hohe Beiträge, ist von dem/den Zahlungspflichtigen der höhere Beitrag zu fordern. Werden Geschwisterkinder gleichzeitig in Tagespflege betreut, so ist ein Kostenbeitrag maximal in Höhe der Aufwendungen für ein Kind zu leisten. Die Geschwisterermäßigung gilt ab dem 01.08.2005, Beginn des Kindergartenjahres.

7. Einzelübersicht der entstehenden Kosten

• **Beschlusspunkt 1.2: Einzelprojekte 1-12 zur Schaffung neuer u-3-Plätze**

Für die Schaffung von rd. 90 Plätzen unter drei Jahren werden in der Gesamtsumme **jährliche Betriebskosten in Höhe von 686.500 €** entstehen (s. Begründung Ziffer 4 – Projekte 1 – 12). Die Betriebskostenberechnungen der Module 1 und 2 – s. Anlage begründen sich in den an das GTK angelehnten Finanzierungsgrundlagen. Eine konkrete Förderung erfolgt jeweils im Einzelfall. Die zugrundegelegten durchschnittlichen Platzkosten sind in der Anlage 1 enthalten.

• **Einmalige Investivkosten entstehen in folgendem Umfang:**

- Heinrich-Piepmeyer-Haus – 87.750 € in 2005 (8 neue Plätze)
- Ev. Versöhnungskirche – Kita Friesenring - 20.500 € in 2005 (bis zu 11 Plätze)

• **Beschlusspunkt 3: Entwicklung der Kindertagespflege im Zusammenhang mit der gesetzlichen Anpassen Verbesserte Bezahlung der Kindertageseltern für ihre Förderleistung**

Aufgrund der Qualifizierungsmerkmale (siehe Ziffer 5 der Begründung) steigen die durchschnittlichen Kosten für die Erhöhung der Förderleistung um 1 € bzw. 2 € pro Betreuungsstunde um ca. **150.000 €** im Jahr. Für 2005 – Umsetzungszeitraum August bis Dezember- bedeutet das Mehrausgaben von **62 500 €**. Die Anpassungen gelten auch für die Folgejahre.

• **Beschlusspunkt 4: Geschwisterkindregelung in der Kindertagespflege**

Die Einführung der Geschwisterkindregelung (siehe Begründung Ziffer 6) im Rahmen der Tagespflege wird sich bei den Einnahmen der Elternbeiträge nach dem GTK auswirken, weil diese dann erlassen werden.

Dabei soll immer der jeweils geringfügigere Entgeltsatz bei mehreren Kindern erlassen werden und der Höchstsatz bezahlt werden.

Es ist davon auszugehen, dass von rd. 50 Geschwisterkinder in der Kindertagespflege ausgegangen werden muss. Die Erlassbeiträge reichen je nach familiärer Betreuungssituation voraussichtlich von minimal rd. 44.000 € für den Fall, dass nur Regelkindergartenbeiträge und maximal = rd. 140.000 € für den Fall, dass überwiegend Ganztagsbetreuungsbeiträge erlassen werden. Der Mittelwert liegt somit bei rd. **90.000 €** (= mögliches Gesamtdefizit bei den Einnahmen).

In der o.a. Schätzung sind mögliche Erlasse für Geschwisterkinder in privat organisierter Kindertagespflege, für die die Eltern in vollem Umfang selber aufkommen können und die bisher nicht über das Jugendamt vermittelt wurden und künftig im Zusammenhang mit der weiteren Qualifizierung der Kindertagespflegeeltern sowie der Verbesserung der Rahmenbedingungen in gewissen Umfang ebenfalls über das Jugendamt eingerichtet werden, noch nicht enthalten.

Durch die Berücksichtigung dieser Eltern, die die Tagespflege in vollem Umfang selbst finanzieren, können geschätzte 30 weitere Geschwisterkinder zu den 50 Kindern hinzu kommen. Dadurch, und da diese Eltern zu den oberen Einkommensgruppen gehören, kann sich der o.g. Maximalwert von 140.000 € auf rd. 225.000 € erhöhen. Dadurch würde sich der rechnerische Mittelwert auf rd. **135.000 €** (als mögliches Gesamtdefizit bei den Einnahmen) verschieben.

Je nach dem, welche Erlassbeiträge in der Praxis als die rechnerisch richtigen erweisen, reichen die Erlassbeiträge jährlich von **rd. 90.000 €** bis **rd. 135.000 €** (Mittelwert = 112.500).

8. Finanzierungsmöglichkeiten durch Dritte: Elternbeiträge, Land, Arbeits- und Wirtschaftsministerium, freie Träger

- In der Einnahme-Haushaltsstelle 4640.115.0000.9 (Elternbeiträge) sind bis zum Jahr 2010 jährliche Einnahmesteigerungen (kumulativ) von 130 Tsd. € eingerechnet worden.
- Die Stadt Münster bemüht sich um eine entsprechende finanzielle Beteiligung des Landes und beantragt entsprechende Mittel.
Für die Umstrukturierungen im Rahmen der GTK-Förderung hat die Stadt Münster bereits Anträge an das Land gestellt.
Über die zusätzliche Vergabe von GTK-Fördermitteln hat das Land bisher noch nicht entschieden.
Weitere Fördermittel für flexible Angebote außerhalb des GTK sind vom Land frühestens ab dem Kindergartenjahr 2006/2007 zu erwarten.
Die Modalitäten dafür sind derzeit noch nicht klar.
- Auch die Inanspruchnahme von Mitteln des Ministeriums für Wirtschaft und Arbeit (MWA – Düsseldorf) in Verbindung mit dem Europäischen Sozialfonds zur Verbesserung der Vermittlung von erwerbsfähigen Eltern wird zurzeit geprüft. Eine entsprechende Beteiligung ist bereits für das Kindergartenjahr 2005/2006 angekündigt worden. Konkrete Mittelvergabemodalitäten stehen bisher noch nicht fest.
- Mit der Schaffung von Plätzen für unter dreijährige Kinder bei freien Trägern ist grundsätzlich die Erwartung verbunden, dass sich die freien Träger mit einem Trägeranteil beteiligen. Darüber wird im Einzelfall mit den Trägern verhandelt. Grundlage hierfür soll die bestehende Regelung nach GTK-NRW sein, die bei der Schaffung von Neuplätzen zugrunde gelegt wird.

Fazit: Mit den genannten Finanzierungsbeteiligungen kann die städtische Kostenbilanz durch zusätzliche Einnahmen geringfügig verbessert werden.

Die Höhe dieser Beteiligung ist im Rahmen dieser Vorlage zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht zu kalkulieren. Hierzu wird entsprechend berichtet.

Ein weiterer fiskalisch bedeutsamer Aspekt besteht darin, dass die Gruppen, die im Rahmen der Umstrukturierung von einer GTK-finanzierten-Gruppe in eine Angebotsstruktur außerhalb des GTK umgewandelt werden, die bestehende Landesförderung für die Förderung von Gruppen in neuen Einrichtungen, die bisher nicht mit grundsätzlich vorgesehenen Landesmitteln gefördert werden konnten, genutzt wird.

9. Ausblick

In den nächsten Jahren werden auf der Grundlage der Gesamtentwicklung unter Einbeziehung der Absicherung des Rechtsanspruchsbereich – demografische Entwicklung und Entwicklung der individuellen Nachfrage im Zusammenhang mit dem hineinwachsenden Jahrgang weitere Plätze gemäß dem münsterischen Ausbauprogramm geschaffen.

Dieses erfolgt in enger Abstimmung mit den beteiligten Trägern und Kindertageseinrichtung unter Berücksichtigung ihrer Interessen und Anliegen, ihre jeweiligen Kindertageseinrichtungen sinnvoll weiterzuentwickeln.

Dabei werden auch im Rahmen von systematischen Planungsgesprächen in den Wohnbereichen die sozialräumlichen Bedarfe und Ressourcen bewertet und in eine systematische Maßnahmenplanung integriert.

Der jährliche Kindertagesbetreuungsbericht stellt für die konkrete Angebots- und Maßnahmeplanung zur Schaffung von Plätzen für unter dreijährige Kinder eine wichtige Planungsgrundlage dar. Dort werden die gesamten qualitativen und quantitativen Planungsgrundlagen dargestellt und entsprechend analysiert und bewertet.

Insofern stellt diese Vorlage auch zu dem diesjährigen Kindertagesbetreuungsbericht 2005 (Vorlage Nr. 380/2005) einen notwendigen Querbezug her.

Für die Projekte und Maßnahmeplanungen werden dem Rat und seinen Ausschüssen entsprechende Einzelvorlagen vorgelegt.

I.V.

gez. Dr. Klein
Beigeordnete

Anlage 1: u-3-Module

Neue Module für Angebote außerhalb GTK	Öffnungszeit	Raumprogramm	Personal	Kosten /Platz	Städt. Zuschuss	Elternbeitrag
1. Kleinkindgruppe für 9 – 11 Kinder von vier Monaten bis zum Eintritt in den Kindergarten - die Anzahl der Kinder ist abhängig von deren Alter	Teilzeit 7.00 - 12.30. tgl. Öffnungszeit (längere Öffnungszeiten im Einzelfall möglich, bei angemessener Personalanpassung)	Gruppenraum und -Gruppennebenraum (inkl. Ruhe- und Schlafmöglichkeit), Küchenbereich, Pflegebereich	2 - 3 Kräfte = insgesamt 65 Std./wöchentl. - mind. 50 Fachkraftstunden	8.000 € bis 10.000 € je nach Anzahl der Kinder	100 % minus Trägeranteil minus evtl. Landesanteil	reduziert analog GTK
	Teilzeit 7.00 - 12.30 tgl. Öffnungszeit	Gruppenraum und Gruppennebenraum (inkl. Ruhemöglichkeit), Küchenbereich, Pflegebereich	2 FK + 1 EK = insges., 55 FK-Std./wöchentl. 15 EK Std./wöchentl.	6.500 €	s. o.	reduziert analog GTK
2. Altersgemischte Gruppe für 15 Kinder von 1 bis 6 Jahren, davon 5 Kinder 1 bis 3 J u. 10 Kinder 3 - 6 Jahre	Ganztage Zwischen 7.00 - 18.00. 8,5 bis 10 Std. tgl. Öffnungszeit – wöchentl. Zeit-Budget möglich	Gruppenraum und Gruppennebenraum, Schlafraum, Küchenbereich, Pflegebereich	2 FK + 1 EK = insges., 77 FK-Std./wöchentl. 19,25 EK Std./wöchentl.	9.000 €	s. o.	wie GTK
Bestehende Module für Angebote im Rahmen des GTK						
3. Kleine altersgemischte Gruppe GTK - 15 Kinder im Alter von 4 Mon. bis zum Eintritt in die Schule	s. Modul 2	s. Modul 2	s. Modul 2 und zusätzliche 19,25 EK Std. wöchentl.	4.000 € (zus. Kosten)	BKVO GTK	GTK
4. Kinder im Alter von 1 bis 2 Jahren in GTK-Gruppen nach § 9 Abs. 4 GTK (Budgetvereinbarung) / SGB VIII – Anzahl gem. der freien Plätze 1 : 2 – 2,5	wie vorhandene Öffnungszeit	wie vorhanden	wie vorhanden	neutral aufgrund von Gesamt-Platzzahlreduzierung	BKVO GTK	GTK
5. Kindertagespflege insbesondere für Kinder unter drei Jahren.	flexibel nachfragegerecht	In der Regel Privaträume = Wohnung der Kindertagespflegeperson	Kindertagespflegeperson	differenziert nach Qualifizierung und Umfang der Betreuungszeit	Nach Wirtschaftlichkeitsberechnung im Einzelfall	SGB VIII

Anlage 2 – Erweiterungstabelle für die Elternbeiträge bei Angeboten außerhalb GTK

Elternbeitrag pro Monat

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Jahresbruttoeinkommen	Kindergarten GTK	Ganztags GTK Zuschlag	Kinder unter 3 Jahren GTK	Schulkind GTK	Kinder unter 3 Ganztags TAG	Kinder unter 3 Teilzeit TAG	Kinder über 3 Ganztags TAG	Kinder über 3 Teilzeit TAG
A	bis 12.271,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0 €	0 €	0,00 €	0,00 €
B	bis 24.542,00 €	26,08 €	15,85 €	68,00 €	26,08 €	68,00 €	44,00 €	41,93 €	20,49 €
C	bis 36.813,00 €	44,48 €	26,08 €	141,12 €	57,78 €	141,12 €	91,31 €	70,56 €	34,94 €
D	bis 49.084,00 €	73,11 €	41,93 €	208,61 €	83,85 €	208,61 €	134,98 €	115,04 €	57,44 €
E	bis 61.355,00 €	115,04 €	62,89 €	276,61 €	115,04 €	276,61 €	178,98 €	177,93 €	90,38 €
F	über 61.355,00 €	151,34 €	83,85 €	312,91 €	151,34 €	312,91 €	202,47 €	235,19 €	118,91 €

Erläuterung

Die Betreuungsformen in den Spalten 2 – 5 geben den bisherigen Stand der GTK-Beiträge wieder.

Die Betreuungsformen zusätzlich zum GTK – in Anlehnung an das GTK – sollen hinsichtlich der Elternbeiträge vergleichbar mit GTK behandelt werden (s. Spalten 6- 9).

Im Einzelnen folgende Erläuterungen:

- Spalte 6: Ganztagsangebote für u.3-jährige Kinder außerhalb GTK:
Die Elternbeiträge entsprechen denen der GTK-Angebote (s. Spalte 4)
- Spalte 7: Teilzeitangebote für u.3-jährige Kinder außerhalb GTK:
Die Elternbeiträge sind im Vergleich zu denen der GTK-Angebote (s. Spalte 4) stundenangemessen – nach dem Verhältnis 8,5 zu 5,5 Stunden reduziert.
- Spalte 8: Der Ganztagselternbeitrag für Kinder im Kindergartenalter setzt sich zusammen aus den GTK-Beiträgen für Kindergartenkinder (Spalte 2) und dem Ganztagszuschlag (Spalte 3)
- Spalte 9: Der Teilzeitbeitrag für Kinder im Kindergartenalter entspricht dem im Verhältnis von 7,0 zu 5,5 Stunden reduzierten Beitrag entsprechend der Spalte 2