

Öffentliche **Beschlussvorlage**

Vorlagen-Nr.:

V/0230/2008

Auskunft erteilt:

Frau Katzmann

Ruf:

492-4066

E-Mail:

KatzmannB@stadt-muenster.de

Datum:

17.03.2008

Betrifft

Antrag der FDP-Fraktion an den Rat Nr. A-R/0002/2008 "Chance Ganztagsschule - Positive Auswirkungen der gebundenen Ganztagsgrundschule auf den Bildungserfolg von Kindern untersuchen"

Beratungsfolge

07.05.2008 Hauptausschuss

Entscheidung

Beschlussvorschlag:

I. Sachentscheidung:

Der Antrag der FDP-Fraktion an den Rat Nr. A-R/0002/2008 „Chance Ganztagsschule - Positive Auswirkungen der gebundenen Ganztagsgrundschule auf den Bildungserfolg von Kindern untersuchen“ (siehe Anlage) wird zur weiteren Beratung an den Ausschuss für Schule und Weiterbildung verwiesen.

Begründung:

Der Schulträger und die Schulen der Stadt Münster arbeiten seit vielen Jahren gemeinsam daran, Schulen zu ganztägig verfügbaren, anregungsreichen Beziehungs-, Lern- und Lebensräumen auszubauen. Ganztagsangebote und Ganztagschulen verfolgen ein zentrales Ziel: auf der Grundlage der jeweiligen Begabungen, Bedürfnisse und lebensweltlichen Rahmenbedingungen die schulische, individuelle und soziale Entwicklung der Kinder zu stärken und gleiche Bildungschancen für alle Kinder und Jugendlichen zu schaffen. Das gilt in besonderem Maße für die Ganztagsgrundschulen.

Mit dem o.g. Antrag der FDP-Fraktion soll die Verwaltung beauftragt werden, an den drei Ganztagsgrundschulen bzw. Schulen mit Ganztagszweigen Wartburg-Grundschule, Grundschule Berg Fidel und Grundschule Kinderhaus-West eine wissenschaftliche Untersuchung zu initiieren, die die möglichen positiven Auswirkungen von Ganztagsgrundschulen auf den Bildungserfolg von Kindern klären soll. Im Rahmen der Untersuchung soll u.a. analysiert werden, wie und in welcher Form Ganztagsgrundschulen dazu beitragen können

- den Einfluss von Strukturen materieller und sozialer Ungleichheit auf den Zugang zu Bildungs-, Förder- und Freizeitangeboten zu verringern und

- den Lernenden mit ihren vielfältigen Interessen, Neigungen, Ambitionen, ihrem Leistungsvermögen und ihren Lernbedürfnissen durch ein qualitativ hochwertiges Ganztagsangebot ein Feld der Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit zu eröffnen.

Dazu sollen unter Beachtung datenschutzrechtlicher Bestimmungen erreichte Lernstände der Schülerinnen und Schüler der Wartburg-Grundschule, Grundschule Berg Fidel und Grundschule Kinderhaus-West nachgezeichnet und analysiert werden. Die Analyse der Bildungskarrieren von Ganztagsgrundschülerinnen und -schülern soll Aufschlüsse und Hinweise für die gezielte Weiterentwicklung und den Ausbau von Ganztagsgrundschulen in Münster liefern.

IV.

Hanke
Stadträtin