



**Univation**

**Jahresbericht 2008  
der prozessbegleitenden Evaluation  
für das Programm „Soziale Stadt NRW -  
Programmgebiet Münster/Kinderhaus-Brüningheide“**

---

April 2009

Vorgelegt durch:

**Univation**

Institut für Evaluation  
Dr. Beywl & Associates GmbH

Hohenstaufenring 63  
50674 Köln  
Tel.: 0221-4248071  
[www.univation.org](http://www.univation.org)

Verfasser:

Susanne Mäder, Dr. Michael Seligmann

Köln, den 15.04.2009

Evaluationsteam:

Susanne Mäder

Dr. Michael Seligmann

Unter Mitarbeit von

Benjamin Merle

Stefan Schmidt

Impressum:

Univation – Institut für Evaluation

Dr. Beywl & Associates GmbH

Hohenstaufenring 63

50674 Köln

Tel.: 0221-4248071

[www.univation.org](http://www.univation.org)

Informationen zu den Inhalten/Ergebnissen:

[susanne.maeder@univation.org](mailto:susanne.maeder@univation.org)

Anmerkung:

In diesem Text wird eine gendersensible Sprache verwendet. Aus den gewählten Formulierungen geht hervor, ob bei der Ansprache von Personen oder Personengruppen ausschließlich Frauen, ausschließlich Männer oder beide Geschlechter gemeint sind. Für letztgenannten Fall wird mit der folgenden Priorität verfahren:

Es werden geschlechtsneutrale Bezeichnungen genutzt (z. B. Studierende)

Es sind beide grammatikalischen Geschlechter genannt (z. B. Schülerinnen und Schüler)

Bei zusammengesetzten Wörtern/zur Vereinfachung des Satzaufbaus/bei Platzmangel (in Fragebogen, Tabellen ...) wird das generische Maskulinum genutzt (z. B. Einwohnerzahlen)

## Gliederung

|          |                                                                                                                         |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Ausgangslage und Arbeitsauftrag.....</b>                                                                             | <b>5</b> |
| <b>2</b> | <b>Zwischenbilanz in den Handlungsfeldern.....</b>                                                                      | <b>8</b> |
| 2.1      | Handlungsfeld 1 Wohnen.....                                                                                             | 8        |
| 2.1.1    | Übersicht Handlungsfeld .....                                                                                           | 9        |
| 2.1.2    | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds.....                                                       | 11       |
| 2.1.3    | Ergebnisse auf der Projektebene .....                                                                                   | 12       |
| 2.1.3.1  | Projekt 1.01 Energetische Gebäudesanierung .....                                                                        | 12       |
| 2.1.3.2  | Projekt 1.02 Marktanpassung des Wohnbestands .....                                                                      | 13       |
| 2.1.3.3  | Projekt 1.03 Wohnzukunft.....                                                                                           | 14       |
| 2.1.3.4  | Projekt 1.04: Weiterentwicklung der Kooperation zur Verbesserung der Wohnverhältnisse im Quartier Nordwestschleife..... | 14       |
| 2.1.3.5  | Projekt 1.05: Nachbarschaftsstärkung und Mieter/innenschulung.....                                                      | 15       |
| 2.1.3.6  | Projekt 1.06: Das Quartier spart Strom.....                                                                             | 16       |
| 2.1.3.7  | Projekt 1.07: Solares Kinderhaus .....                                                                                  | 17       |
| 2.1.3.8  | Projekt 1.08: Alternative Flächennutzung - baulich und sozial .....                                                     | 17       |
| 2.2      | Handlungsfeld 4 Integration .....                                                                                       | 19       |
| 2.2.1    | Übersicht Handlungsfeld .....                                                                                           | 19       |
| 2.2.2    | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds.....                                                       | 21       |
| 2.2.3    | Ergebnisse auf der Projektebene .....                                                                                   | 23       |
| 2.2.3.1  | Projekt 4.01 Mädchenprojekt `Unser Alltag - unsere Sorgen´ .....                                                        | 23       |
| 2.2.3.2  | Projekt 4.02 Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle .....                              | 24       |
| 2.2.3.3  | Projekt 4.03 - Gewaltprävention.....                                                                                    | 27       |
| 2.3      | Handlungsfeld 5 Bildung .....                                                                                           | 29       |
| 2.3.1    | Übersicht Handlungsfeld 5 .....                                                                                         | 29       |
| 2.3.2    | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds 5.....                                                     | 33       |
| 2.3.3    | Ergebnisse auf der Projektebene im Handlungsfeld 5 .....                                                                | 35       |
| 2.3.3.1  | Projekt 5.01 Wir verstehen uns / Projekt 5.03 Stadtteileltern in KiTas.....                                             | 35       |
| 2.3.3.2  | Projekt 5.02 Elternkompetenz stärken .....                                                                              | 38       |
| 2.3.3.3  | Projekt 5.06 Kontinuierliche Praxistage zum Übergang Schule-Beruf.....                                                  | 42       |
| 2.3.3.4  | Projekt 5.07 Kinderhauser Jugendkultur.....                                                                             | 45       |
| 2.4      | Handlungsfeld 6 Soziale Netze .....                                                                                     | 46       |
| 2.4.1    | Übersicht Handlungsfeld 6 .....                                                                                         | 47       |
| 2.4.2    | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds.....                                                       | 50       |
| 2.4.3    | Ergebnisse auf der Projektebene .....                                                                                   | 52       |
| 2.4.3.1  | Projekt 6.01 Schuldnerberatung vor Ort .....                                                                            | 52       |

|          |                                                                                                            |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.3.2  | Projekt 6.03 Bürgerbeteiligung/ Moderation.....                                                            | 53        |
| 2.4.3.3  | Projekt 6.04 Jugendprojekt/ Sport gegen Gewalt .....                                                       | 54        |
| 2.4.3.4  | Projekt 6.05 Integrative Jugendsozialarbeit .....                                                          | 55        |
| 2.4.3.5  | Projekt 6.06 Mobile Jugendarbeit .....                                                                     | 56        |
| 2.4.3.6  | Projekt 6.07 Sport und Bewegung .....                                                                      | 57        |
| 2.4.3.7  | Projekt 6.08 Drogenprävention .....                                                                        | 58        |
| 2.5      | Handlungsfeld 7 Gebietsmoderation .....                                                                    | 59        |
| 2.5.1    | Übersicht Handlungsfeld 7 .....                                                                            | 61        |
| 2.5.2    | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds 7 .....                                       | 62        |
| 2.5.3    | Ergebnisse auf Ebene der Teilziele im Handlungsfeld 7 .....                                                | 62        |
| 2.5.3.1  | Zielbereich „Information und Vernetzung“ .....                                                             | 62        |
| 2.5.3.2  | Zielbereich „Aktivierung und Beteiligung“ .....                                                            | 63        |
| 2.5.3.3  | Zielbereich „Quartiersfonds“ .....                                                                         | 64        |
| 2.6      | Handlungsfeld 8 Selbstevaluation .....                                                                     | 65        |
| 2.6.1    | Die Leistungen der externen Unterstützung der Selbstevaluation in 2008 ....                                | 65        |
| 2.6.2    | Der Workshop „Selbstevaluation – Zwischenbilanz“ 4.11.2008 .....                                           | 66        |
| 2.6.3    | Der Workshop „Projektbewertung und Projektweiterentwicklung“ 31.03.2009                                    | 71        |
| 2.6.3.1  | Die Arbeitsgruppenphase .....                                                                              | 73        |
| 2.6.3.2  | Diskussion zu hemmenden und fördernden Faktoren des Programms .....                                        | 76        |
| 2.6.4    | Die Kontextindikatoren des Programms .....                                                                 | 78        |
| 2.6.5    | Weitere Studien und Untersuchungen .....                                                                   | 79        |
| <b>3</b> | <b>Der Zielfortschritt im gesamten Programm für das Jahr 2008.....</b>                                     | <b>80</b> |
| <b>4</b> | <b>Material und Dokumentationen .....</b>                                                                  | <b>83</b> |
| 4.1      | Handlungsfeld 5 (Bildung) – Ziele und Indikatoren im Überblick .....                                       | 83        |
| 4.2      | Dokumentation der Folien zum Workshop „Selbstevaluation – Zwischenbilanz“ am 4. November 2008.....         | 87        |
| 4.3      | Dokumentation der Folien zum Workshop „Projektbewertung - Projektweiterentwicklung“ am 31. März 2009 ..... | 91        |
| 4.4      | Dokumentation der Materialien zu den Kontextindikatoren Workshop 31. März 2009 .....                       | 98        |
| 4.5      | Dokumentation der Tabellen zum abschließenden „Stillen Brainstorming“ Workshop vom 31. März 2009 .....     | 108       |
| 4.6      | Dokumentation der Projektberichte nach Handlungsfeldern .....                                              | 112       |

## 1 Ausgangslage und Arbeitsauftrag

Die Stadt Münster hat mit den Akteuren des Stadtteils Kinderhaus-Brüningheide ein integriertes Handlungskonzept für die Jahre 2007-2010 erarbeitet, das mit Bundes- und Landesmitteln aus dem Programm „Soziale Stadt NRW“ gefördert wird. Münster/Kinderhaus-Brüningheide ist damit eines von 55 Programmgebieten in NRW mit Stadtteilen mit besonderem Erneuerungsbedarf, die seit 1993 in die Förderung gekommen sind. Das umzusetzende Handlungskonzept orientiert sich an den Grundsätzen des Landesprogramms:

- ⇒ Konzentrierte Anstrengungen für einen begrenzten Zeitraum sollen mobilisieren und motivieren für eine zukünftige Entwicklung aus eigener Kraft
- ⇒ Durch interdisziplinäres und ebenenübergreifendes Arbeiten bringen zahlreiche beteiligte Institutionen ihre fachlichen Kompetenzen ein
- ⇒ Jeder Stadtteil hat seine Qualitäten – Sie müssen genutzt werden! Bewohner, Akteure und ortsansässige Unternehmen sind gefragt, aktiv mitzuwirken

Dabei erarbeiten die Kommunen für jeden Programmstadtteil ein integriertes Handlungskonzept – es enthält neben Zielen und Strategie der Erneuerung Handlungsfelder, erste Projekte sowie einen Zeit- und Kostenplan. Darüber hinaus richtet sich die jeweilige Stadt organisatorisch auf die Aufgabe aus und bezieht nicht-staatliche Organisationen in ihr Handeln mit ein.

Dies ist auch in Münster in einem mehrjährigen Vorlauf geschehen. Nach einer zweieinhalbjährigen Antragsphase liegt seit Ende 2006 ein Bewilligungsbescheid der Bezirksregierung Münster vor. Auf dieser Grundlage sind die finanziellen Planungen deutlich angepasst worden unter Verzicht auf einen substantiellen Verlust bei den inhaltlichen Planungen.

Insgesamt zielen die geplanten Aktivitäten darauf ab, „in für das Wohngebiet besonders wichtigen Handlungsfeldern strategische und dauerhafte Bündnisse und Kooperationen unter möglichst vielen Akteuren herzustellen“. Die Einzelprojekte sind dabei so anzulegen, dass sie die zentralen Programmziele für Kinderhaus-Brüningheide „über den Zeitpunkt des Ablaufes des Programms hinaus erreichen“.<sup>1</sup> Diese Ziele sind:

- ⇒ Verbesserung der Wohn- und Wohnumfeldsituation
- ⇒ Förderung der Integration unterschiedlicher Gruppen im Wohngebiet
- ⇒ Stärkung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche

Auf Grund der langen Laufzeit des Gesamtprojektes und seiner sehr ausdifferenzierten Struktur bedarf es einer umfassenden und klar strukturierten Zielausarbeitung von der Gesamtprojektebene ausgehend bis hinein in jedes einzelne Projekt. Im Zuge der endgültigen Bewilligung und der Projektauswahl durch den Beirat wurden die Projektträger und Projektverantwortlichen aufgefordert, ihre Planungskonzepte zu aktualisieren, diese in einem Projektstammblatt systematisch darzustellen und für die Umsetzung einen Vertrag mit der Koordination des Programms Soziale Stadt Münster / Kinderhaus - Brüningheide zu schließen.

---

<sup>1</sup> Ratsvorlage V/0927/2006 v. 6.11.2007, S. 6f.; vgl. a. V/0115/2007 v. 28.2.2007

## **Selbstevaluation als konstitutives Element**

Ein stadtteilorientiertes, stark auf Bewohnerinteressen und auf deren Aktivierung und Mitarbeit fokussiertes Programm wie in Kinderhaus - Brüningheide muss - um erfolgreich zu sein - nicht nur auf den Aufbau bzw. die Verstärkung vorhandener Netzwerke lokaler Initiativen ausgerichtet sein. Um den angestrebten Erfolg überprüfen, um die Projektumsetzung angemessen steuern und auch für die Zeit nach der Impulsförderung 2007-2010 weiterwirken zu können, bedarf es eines Evaluationsansatzes der auf die Kräfte vor Ort setzt, mithin einer klar selbstevaluativen Projektkonzeption.

Externe Unterstützung ist in einem solchen Prozess dann hilfreich, wenn sie die Akteure vor Ort darin unterstützt, ihre eigenen Zielsetzungen klar heraus zu arbeiten, diese so zu formulieren, dass sie zugleich aussagekräftig und mit einem angemessenen Aufwand erhebbar sind. Zugleich kann sie Ergebnisse des Selbstevaluationsprozesses unterstützend zusammenfassen, bei der gemeinsamen Interpretation für die Berichterstattung moderierend tätig werden und einen Reflexionsprozess über ursprüngliche Ziele, Zwischenstand erreichter Umsetzung, Erhebungsinstrumente und Zielanpassungsbedarfe fachlich begleiten.

Die Stadt Münster hat vor diesem Hintergrund im ersten Quartal 2007 ein entsprechendes Evaluationsdesign zur externen Unterstützung der prozessbegleitenden Erfolgskontrolle im Konsens mit den Projektbeteiligten entwickelt und damit bei den Projektbeteiligten Akzeptanz für diese Aufgabe geschaffen.

Die Stadt Münster hat im zweiten Quartal 2007 ein intensives Auswahlverfahren unter qualifizierten Büros durchgeführt, aus dem Univation, Institut für Evaluation Köln – der städtischen Begründung nach auch aufgrund ihres nutzer- und beteiligungsorientierten Ansatzes – als Auftragnehmer hervorgegangen ist.

Univation arbeitet dabei mit folgender Definition: „Unter Selbstevaluation verstehen wir Verfahren, bei denen Akteure ihre eigene Tätigkeit systematisch und datenbasiert bewerten.“ Der Nutzen von Selbstevaluation im Programm Soziale Stadt Münster / Kinderhaus – Brüningheide kann folgendermaßen zusammengefasst werden:

- ⇒ Die Projektverantwortlichen und -mitarbeitenden erhalten zeitnahe Informationen über den Fortschritt Ihrer Projekte
- ⇒ Sie können die Informationen zur Steuerung und Bewertung Ihrer Aktivitäten nutzen
- ⇒ Die Zusammenführung der Ergebnisse aus den Einzelprojekten lässt auch auf der Programmebene Bewertungen zu und schafft Möglichkeiten, das Programm `Soziale Stadt´ in seiner Umsetzungsphase nachzujustieren
- ⇒ Die Ergebnisse der Stadtteilentwicklung sind besser kommunizierbar

In 2008 sind Ziele für alle Projekte erarbeitet und abgestimmt worden, Indikatoren liegen zu jedem Ziel vor, Erhebungsinstrumente sind entwickelt worden und werden eingesetzt, um die Aktivitäten der Projekte in 2008 zu erfassen. Darüber hinaus sind kurze Projektjahresberichte verfasst worden.

## **Arbeitsauftrag**

Univation ist beauftragt worden, die Selbstevaluation des Programms Soziale Stadt Münster/ Kinderhaus – Brüningheide mit den Schwerpunkten: Unterstützung bei der Aktualisierung der Projektziele, Unterstützung bei der Erarbeitung angemessener Indikatoren und Erhebungsinstrumente und Begleitung bei der Berichterstattung. Das gesamte Programm stellt sich dabei dem Anspruch eines klaren Gender Mainstreaming über alle Programmbereiche und Programmphasen. Daher ist Univation damit beauftragt worden, auch die Umsetzung dieses zentralen Themas kontinuierlich zu unterstützen. Dies ist von besonderer Bedeutung bei den Zielformulierungen für die einzelnen Projekte, beim Zuschnitt der jeweiligen Erhebungsinstrumente und der Berichterstattung über die Projektumsetzung.

Einmal jährlich sollen die erzielten Resultate reflektiert und das Gesamtzielsystem sowie die ergriffenen Maßnahmen auf ihre Aktualität überprüft werden. Zur Überprüfung der Zielerreichung und Begutachtung der Projektfortschritte bedarf es eines abgestimmten Indikatorensets für die verschiedenen Schlüssel- und Impulsprojekte, das eine Gesamtschau ermöglicht und zugleich für jedes einzelne Projekt handlungsunterstützend ausgelegt ist.

Da die beteiligten hauptamtlichen und ehrenamtlich engagierten Akteure diejenigen sind, die mit den Zielen und Indikatoren arbeiten und die darauf fußenden Erhebungsbögen bearbeiten müssen, war es zugleich unabdingbar, diese zum Projektstart in die Ausformulierung gewichtig und möglichst geschlechtergerecht einzubeziehen. Dadurch sollte erreicht werden, dass Ziele und Indikatoren lebensnah ausgestaltet sind, ein belastbares Abbild von der Programmumsetzung bereitstellen und dem Querschnittsziel Gender Mainstreaming genügen.

Daher ist Univation damit beauftragt worden, in einem ersten Schritt die vorhandenen schriftlichen Materialien zum Programm Soziale Stadt Münster / Kinderhaus – Brüningheide aufzuarbeiten und aus den darin vorgefundenen Zielformulierungen einen Vorschlag für ein systematisiertes Ziel- und Indikatorensystem vorzulegen. Diese von außen erfolgte Aufarbeitung ist in einem Workshop mit allen beteiligten Akteuren am 30. Oktober 2007 vorgestellt und überprüft worden. Mit diesem Workshop wurde ein Prozess der Zielkonkretisierung in Gang gesetzt, der zu einer für den Programmzeitraum insgesamt belastbaren Arbeitsgrundlage geführt hat. Ein weiterer gemeinsamer Workshop im ersten Quartal 2008 hat die erarbeiteten Lösungsvorschläge überprüft und in einer zweiten Reflexionsrunde für die kommenden Jahre zu einem handhabbaren Gesamtsystem miteinander verbunden. Möglichst jedes der Projekte des Programms Soziale Stadt Münster / Kinderhaus – Brüningheide hat im Laufe des Jahres 2008 Erhebungsinstrumente entwickelt und anschließend eingesetzt, mit denen die selbst gesteckten Ziele regelmäßig innerhalb des Projektes überprüft werden. Zugleich sollen die Projekte damit in der Lage sein, zielkonsistente Informationen für die Erstellung der jährlichen Berichterstattung zur Verfügung zu stellen.

Da ein stadtteil- und bewohnerorientiertes Programm auf aktuelle Entwicklungen einzugehen in der Lage sein sollte, ist es vorteilhaft, einmal jährlich nicht nur die erhobenen Daten aus der Umsetzung der Projekte zusammen zu fassen, sondern auch gemeinsam an der Zielaktualisierung und daraus abzuleitender Anpassung der Instrumentensets für die Selbstevaluation zu arbeiten.

Der vorgelegte Jahresbericht 2008 baut auf dem Jahresbericht 2007 auf. Mit dem Bericht sind die konkreten Voraussetzungen für eine systematische und realitätsnahe Selbstevaluation des gesamten Programms vorhanden: Ziele - Indikatoren - Erhebungsinstrumente.

Im Jahresbericht 2008 werden die von den Projektdurchführenden erstellten Projektstatistiken und Jahreskurzberichte zusammengeführt und einer auf die übergeordneten Ziele der Handlungsfelder bezogenen Wertung unterzogen. Schließlich werden Aussagen zum Zielfortschritt auf der Ebene des Gesamtprogramms erfolgen. Die ausführlichen Projektberichte mit Hinweisen auf eingesetzte Finanzmittel sind unter Ziffer 4.6 vollständig dokumentiert.

Der Bericht begegnet damit zugleich der Pflicht, die Bezirksregierung Münster jährlich über den Verlauf der Maßnahmen zu unterrichten (s. Zuwendungsbescheide der Bezirksregierung vom 14.12.2006 und vom 26.07.2007). Schließlich kommt der Bericht dem Auftrag des Rates nach, ihm jährliche Zwischenberichte über den Projektverlauf vorzulegen, die zuvor der Bezirksvertretung Münster-Nord, den beteiligten Fachausschüssen und Gremien sowie dem Ausländerbeirat vorgelegt werden (Ratsbeschluss vom 13.12.2006 zur Vorlage V/0927/2006).

## **2 Zwischenbilanz in den Handlungsfeldern**

Zu allen Handlungsfeldern werden in den folgenden Kapiteln dargestellt:

- die Grundlagen der Ergebnisdokumentation
- eine tabellarische Übersicht über die erreichten Zielfortschritte auf der Ebene der Handlungsziele und Projekte
- eine zusammenfassende Bewertung des Zielfortschritts in dem jeweiligen Handlungsfeld
- eine Zusammenfassung der Projektberichte über das Jahr 2008 bezogen auf die verabschiedeten Ziele und die dabei erreichten Ergebnisse sowie den festgestellten Änderungsbedarf in 2009.

### **2.1 Handlungsfeld 1 Wohnen**

Im Handlungsfeld Wohnen liegen der externen Unterstützung der Selbstevaluation Informationen zu allen Projekten vor. Die Ausführungen gründen sich auf die vorliegenden Dokumente und die Hinweise im Workshop 'Selbstevaluation – Zwischenbilanz' am 31.03.2009.

### 2.1.1 Übersicht Handlungsfeld

| Leitziele                                                              | Projektziele                                                                                                                                                           | Projekt                                                                      | Einschätzung Zielerreichung                                        | Entwicklungsbedarf                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1<br>Optimierung und Sicherung des Wohnungsbestandes für die Zukunft | 1.1.1 Eine Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie für eine übertragbare energetische Gebäudesanierung orientiert am Energiepass ist bis 31.12.2007 durchgeführt worden. | 1.01<br>Energetische Gebäudesanierung. Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie | Vollständig erreicht                                               | ---                                                |
|                                                                        | 1.1.2 Die bauliche Umsetzung des Gutachtens startet in 2009 an einem Wohnblock.                                                                                        | 1.01<br>Energetische Gebäudesanierung. Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie | Erst für 2009 vorgesehen, derzeit keine realistischen Ansatzpunkte | Zusagen der Wohnungswirtschaft einholen            |
|                                                                        | 1.1.3 Eine marktangepasste Mischung von Wohnungsgrößen und –grundrissen ist in einem Modellprojekt bis 2009 zu erreichen.                                              | 1.02<br>Marktanpassung des Wohnungsbestandes                                 | Nicht erreicht                                                     | Projekt wird nicht umgesetzt                       |
|                                                                        | 1.1.4 Ein praxisnahes Handbuch zu Entwicklungs- und Nutzungsperspektiven für den flexiblen Umgang mit dem Wohnungsbestand ist bis Ende 2009 erarbeitet.                | 1.02<br>Marktanpassung des Wohnungsbestandes                                 | Nicht erreicht                                                     | Projekt wird nicht umgesetzt                       |
|                                                                        | 1.1.5 Eine Vorstudie zu den Kosten barrierefreier Umbauten wird bezogen auf einen Wohnungseingang/Wohnblock bis Ende 2008 erstellt.                                    | 1.03<br>Wohnzukunft älterer und behinderter Menschen. Vorstudie – Umsetzung  | Vollständig erreicht                                               | --                                                 |
|                                                                        | 1.1.6 Ein Neu- oder Umbauprojekt zum barrierefreien Wohnen ist bis Mitte 2009 gestartet worden.                                                                        | 1.03<br>Wohnzukunft älterer und behinderter Menschen. Vorstudie – Umsetzung  | Vollständig erreicht                                               | Weitere Gestaltung barrierefreier Eingangsbereiche |

| Leitziele                                                                                   | Projektziele                                                                                                                                             | Projekt                                                                                     | Einschätzung Zielerreichung                        | Entwicklungsbedarf                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2<br>Sicherung bezahlbaren<br>Wohnungsbestandes                                           | 1.2.1 ALT: Die Stromeinsparpotenziale werden in drei exemplarischen Haushalten in einem Versuchszeitraum von einem Jahr (3. Qu.08 - 2. Qu.09) ermittelt. | 1.06<br>Das Quartier spart Strom                                                            | Nicht erreicht                                     | Das Thema muss aufgrund der geringen Resonanz neu aufgestellt werden; ab 2009 mit einer anderen Zielstellung |
|                                                                                             | 1.2.2 Eine zielgerichtete Informationskampagne zum Stromsparen wird im Jahr 2008 aufgebaut und durchgeführt                                              | 1.06<br>Das Quartier spart Strom                                                            | Eine Informationskampagne ist durchgeführt worden. |                                                                                                              |
|                                                                                             | <b>1.2.1 NEU:</b> Bis Juli 2009 werden mindestens 100 Haushalte in der Schleife beraten und mit Energiesparhilfen ausgestattet.                          | 1.06<br>Das Quartier spart Strom                                                            | Wird in 2009 mit verändertem Ziel neu begonnen     |                                                                                                              |
| 1.3<br>Verbesserung und<br>Schaffung langfristig<br>sozial stabiler Bewo-<br>hnerstrukturen | 1.3.1 Das Netzwerk "Wohnen in Kinderhaus (-Brüningheide)" der Wohnungswirtschaft ist bis 2010 erweitert und arbeitet regelmäßig.                         | 1.04<br>Weiterentwicklung der Kooperation zur Verbesserung der Wohnverhältnisse im Quartier | In größerem Teil in 2008 bereits erreicht          | Kontakt zur Fa. Nau herstellen, Koop. mit Babcock & Brown ausbauen                                           |
|                                                                                             | 1.3.2 Bis Ende 2010 wurden für alle Mietparteien Kurse angeboten.                                                                                        | 1.05<br>Nachbarschaftsstärkung und Mieter/innenschulung                                     | In Vorbereitung                                    |                                                                                                              |
|                                                                                             | 1.3.3 Für die Mieter/innen aller Wohnungsunternehmen sind ab 2008 Stammtische bzw. Mietertreffs für Mieter/innen angeboten und etabliert worden          | 1.05<br>Nachbarschaftsstärkung und Mieter/innenschulung                                     | Erst in 2009 vorgesehen                            | Nach Durchführung der Mieterschulungen werden Stammtische angeboten.                                         |
|                                                                                             | 1.3.4. Eine Schiedsstelle für Mietstreitigkeiten ist bis Ende 2008 eingerichtet worden.                                                                  | 1.05 Nachbarschaftsstärkung und Mieter/innenschulung                                        | Von der Zielgruppe nicht gewollt                   | Ziel wird nicht mehr verfolgt                                                                                |
|                                                                                             | 1.3.4 Eine solarthermische Warmwasseranlage einschließlich einer öffentlichen Messanzeige ist von einer Wohnungsbau-gesellschaft errichtet worden.       | 1.07<br>Solares Kinderhaus                                                                  | Erst in 2009 vorgesehen                            |                                                                                                              |
|                                                                                             | 1.3.5 SolarNet-Gruppe ist im Schulzentrum aufgebaut worden.                                                                                              |                                                                                             |                                                    |                                                                                                              |
|                                                                                             | 1.3.6 Bis Ende 2009 ist eine fehlgenutzte Fläche umgebaut und/oder umgenutzt worden.                                                                     | 1.08<br>Alternative Flächennutzung – baulich u. sozial                                      | Im Prozess der Umsetzung                           | Entscheidung für eine umzugestaltende Fläche                                                                 |

## **2.1.2 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds**

An zwei von drei für das Handlungsfeld vereinbarten Leitzielen ist im Rahmen der Einzelprojekte nachweisbar gearbeitet worden; hierzu liegen der externen Unterstützung der Selbstevaluation Dokumente vor (1.1 Optimierung und Sicherung des Wohnungsbestandes für die Zukunft, 1.3 Verbesserung und Schaffung langfristig sozial stabiler Bewohnerstrukturen).

Zum zweiten Leitzielbereich 1.2 Sicherung bezahlbaren Wohnungsbestandes lassen sich aufgrund mangelnder vorliegender Informationen keine Aussagen machen.

In zwei Leitzielbereichen sind durch die Aktivitäten in mehreren Projekten Fortschritte erzielt worden:

Zur Optimierung und Sicherung des Wohnungsbestands ist beigetragen worden,

- ⇒ durch die Vorlage einer Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie für eine übertragbare energetische Gebäudesanierung
- ⇒ durch die Erstellung einer Vorstudie zu den Kosten barrierefreier Umbauten bezogen auf einen Wohneingang und die Realisierung von Umbauten wie dem Einbau von Treppenliften in zwei Mehrfamilienhäusern sowie der Einrichtung einer ambulant betreuten Wohngemeinschaft für Demenzkranke

Ein Beitrag zur Schaffung langfristig sozial stabiler Bewohnerstrukturen ist geleistet worden,

- ⇒ durch die Durchführung von sechs Netzwerktreffen, in die verschiedene lokale Akteure wie Eigentümer, Niederlassungsleitungen, Abteilungsleitungen, Mitarbeitende der Wohnungsunternehmen und Vertrauensmieter/innen einbezogen waren. Es wurde ein Netzwerk von 22 Vertrauensmieter/innen gegründet.
- ⇒ die Planung von vier Schulungen für Mieter/innen, die in 2009 durchgeführt werden sollen und sich an alle Mieter/-innen richten werden
- ⇒ die beauftragte Neugestaltung eines Spiel- und Fußballplatzes in der Brüningheide und die Planung zur Umgestaltung des Parkdecks der Tiefgarage Spickmannstraße/ Josef-Beckmann Straße oder der Grünfläche an der Sprickmannstraße zu einem Fußball- oder Basketballplatz

Die Realisierung der Projektziele ist nur im Einvernehmen mit der Wohnungswirtschaft zu erreichen. Einzelne Projekte wie der Umbau von Wohnungen für eine marktangepasste Mischung von Wohnungsgrößen wurden eingestellt. In vielen Projekten kooperiert die Wohnungswirtschaft intensiv und trägt bereits zur Realisierung der anvisierten Ziele bei. In 2009 ist durchgängig weiterhin für die Beteiligung an investiven Maßnahmen durch die Wohnungswirtschaft zu werben.

So muss für die Umsetzung von Teilzielen wie die bauliche Umsetzung einer energetischen Gebäudesanierung in 2009 verstärkt die Kooperationsbereitschaft einzelner Unternehmen der Wohnungswirtschaft gewonnen werden.

In mehreren Projekten wurden über die vereinbarten Ziele hinaus Entwicklungen angestoßen bzw. sind für 2009 anvisiert, wie der weitere barrierefreie Umbau von Wohnungseingängen

sowie die Errichtung einer Seniorenbetreuung sowie eines Pflegedienstes für die Bewohner/innen der Wohnanlage der Fa. Sahle.

Die neu eingerichteten Wohngemeinschaften der Josef Beckmann Str. 5-7 sowie die bereits realisierten barrierefreien Gebäudeeingänge der Josef-Beckmann Str. 15 und 17 sind als wichtige Errungenschaften für die ältere und behinderte Menschen im Quartier zu betrachten. Durch die weiteren Planungen sind weitere Wohnalternativen für diese Zielgruppe zu erwarten, die ihnen ein selbstbestimmtes Wohnen ermöglichen.

Auch für die Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen werden in Form der Umgestaltung von öffentlichen Plätzen weitere soziale und sportliche Freizeitaktivitäten geschaffen.

Aus den Projektberichten zum Jahr 2008 ist zu entnehmen,

- ⇒ dass viele geplante Aktivitäten im Rahmen der Projekt des Handlungsfelds bereits erfolgreich realisiert werden konnten
- ⇒ für die Mehrzahl der noch weiter laufenden Projekte eine Zielerreichung in 2009 und 2010 wahrscheinlich ist.

Die Form der Projektdokumentation wird als ausreichend und aussagekräftig für die weitere Dokumentation der Entwicklung eingeschätzt. Auf das gesamte Handlungsfeld bezogen sieht Univation lediglich bei einzelnen Handlungszielen Konkretisierungsbedarf, der in den einzelnen Projektdarstellungen angemerkt worden ist. Auf diese Weise könnten die Zielerreichung differenzierter angesteuert und abgebildet werden. Die seit längerem schwelende und Anfang 2009 zunehmende öffentliche Diskussion um den Leerbestand und den Sanierungsstau im Programmgebiet - ferner die Aspekte 'Gesundheitsproblematik' (Schimmelbildung), 'sozial verträgliche Belegungspolitik' sowie die von mehreren Akteuren im Programmgebiet empfohlene Einrichtung einer Clearingstelle - sollte vom Handlungsfeld insgesamt aktiv aufgenommen und moderiert werden.

### **2.1.3 Ergebnisse auf der Projektebene**

#### **2.1.3.1 Projekt 1.01 Energetische Gebäudesanierung**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

1.1.1 Eine Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie für eine übertragbare energetische Gebäudesanierung orientiert am Energiepass ist bis 31.12.2007 durchgeführt worden.

Das Ziel wurde vollständig erreicht. Die Studie, die sich an den Vorgaben des Energiepasses orientiert, wurde am 12.12.2007 und am 9.04.2008 in der Handlungsfeldkonferenz vorgestellt und positiv bewertet. Die Ergebnisse, die sich auch zur Beantragung von KfW-Mitteln eignen, wurden mit den Vertretern der Wohnungswirtschaft, die sich der Kooperationsvereinbarung anschlossen, intensiv diskutiert. Der Projektbericht resümiert dazu:

*„Das Gutachten wurde letztlich als sehr aussagekräftig eingestuft, da es die wirtschaftlichen Vorteile bei einer umfassenden energetischen Gebäudesanierung aufzeigt. Insbesondere Zeiträume der Amortisation und Detailvergleiche zwischen den unterschiedlichen Wohnungsbeständen und den unterschiedlichen Stufen der Untersuchung wurden herausgestellt.“*

### 1.1.2 Die bauliche Umsetzung des Gutachtens startet in 2009 an einem Wohnblock.

Die bauliche Umsetzung des Gutachtens steht erst für 2009 an. Für eine Realisierung gibt es bislang allerdings noch keine realistischen Anhaltspunkte. Zusagen über investive Maßnahmen stehen seitens der Wohnungsunternehmen noch aus. Der Projektbericht resümiert:

*„Zwar wurden in der Zeit vor Erstellung des Gutachtens in den Beständen der Fa. Sahle Wohnen GmbH und der Wohn- und Stadtbau GmbH umfangreiche Sanierungsmaßnahmen durchgeführt und auch in den Bestand der WohnSieGer GbR wurde in die laufende Unterhaltung investiert, in 2008 auch nach den Tendenzen des Gutachtens. Jedoch ist aktuell keine bauliche Umsetzungsmaßnahme zu erkennen, die zumindest für eine Gebäudeeinheit oder einen Teil eines Gebäudes nach den Vorgaben der Studie als investive Maßnahme vorgesehen wäre. Babcock & Brown ließen ihren Bestand im Herbst 2008 intern auf ihre bestehende Leerstandproblematik begutachten, um im Frühjahr 2009 eine Aussage über investive Maßnahmen zu treffen, die den Leerständen begegnen sollen. Insbesondere hier steht eine Aussage noch aus, um auch die Dimension einer möglichen investiven Maßnahme zu erkennen.“*

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Im ersten Halbjahr in 2009 soll die Bereitschaft der Wohnungswirtschaft zur Umsetzung einer baulichen Maßnahme entsprechend des Gutachtens ermittelt werden.

### 2.1.3.2 Projekt 1.02 Marktanpassung des Wohnbestands

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

1.1.3 Eine marktangepasste Mischung von Wohnungsgrößen und –grundrissen ist in einem Modellprojekt bis 2009 zu erreichen.

1.1.4 Ein praxisnahes Handbuch zu Entwicklungs- und Nutzungsperspektiven für den flexiblen Umgang mit dem Wohnungsbestand ist bis Ende 2009 erarbeitet.

Das geplante Modellprojekt, Wohnungen mit dem Ziel einer marktangepassten Mischung von Wohnungsgrößen und –grundrissen umzubauen, wird aufgrund aus Sicht der Wohnungswirtschaft wirtschaftlich nicht zu vertretender Investitionen nicht weiterverfolgt. Daher wird auch das zweite Ziel, ein Handbuch zu erstellen, aufgegeben. Das Projekt wird somit vorerst nicht umgesetzt. Der Projektbericht resümiert:

*„Am 09.04.2008 verständigten sich die Wohnungsunternehmen in der 5. Handlungsfeldkonferenz darauf, das ursprünglich angestrebte Modellprojekt, mit dem eine marktangepasste Mischung von Wohnungen im Quartier erreicht werden sollte, nicht durchzuführen. Die Erfahrungen der Wohnungsunternehmen mit dem Umbau von Wohnungen ließen erkennen, dass erhebliche Investitionen erforderlich sein würden, die wirtschaftlich nicht zu vertreten wären. Somit wird auch kein Handbuch zum flexiblen Umgang mit Wohnungen für die Wohnungswirtschaft erstellt. Bei dieser Entscheidung ist auch zu berücksichtigen, dass mehrere Wohnungsunternehmen innerhalb des Quartiers über eine Vollvermietung verfügen.“*

### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Das Projekt wird nicht umgesetzt.

#### **2.1.3.3 Projekt 1.03 Wohnzukunft**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

1.1.5 Eine Vorstudie zu den Kosten barrierefreier Umbauten wird bezogen auf einen Wohnungseingang/Wohnblock bis Ende 2008 erstellt.

1.1.6 Ein Neu- oder Umbauprojekt zum barrierefreien Wohnen ist bis Mitte 2009 gestartet worden.

Die anvisierten Ziele sind bereits jetzt erreicht worden. Am 10.06.2008 wurde eine Vorstudie zu den Kosten barrierefreier Umbauten vorgelegt. Im Mai 2008 wurden in zwei Mehrfamilienhäusern auf der Josef-Beckmann-Str. 15 und 17 zwei Treppenlifte eingebaut, die die überwiegend älteren Bewohner/-innen der Häuser seitdem nutzen können. Weiterhin wurde im Februar 2008 eine ambulant betreute Wohngemeinschaft für Demenzkranke bezugsfertig. Die Zimmer sind barrierefrei. Die Betreuung wird durch das Deutsche Rote Kreuz, Kreisverband Münster übernommen.

Außerdem signalisierte Parea als gemeinnützige Gesellschaft für soziale Dienstleistungen die Ausarbeitung eines Konzepts für die Errichtung einer Seniorenbetreuung sowie eines Pflegedienstes für die Bewohner/-innen der Wohnanlage der Fa. Sahle Wohnen. Ob das Konzept von Parea in 2009 umgesetzt wird, ist noch unklar. Im ersten Quartal 2009 sollen hierzu weitere Gespräche stattfinden.

Parallel wird derzeit versucht eine Sponsorengruppe aufzubauen, mit deren Hilfe u.a. Veranstaltungen und Angebote für Senioren/-innen und die übrigen Bewohner/-innen intensiviert werden. Der Projektbericht resümiert dazu:

*„Sowohl die neue Wohngemeinschaft der Josef-Beckmann-Str. 5 - 7 als auch die barrierefreie Umgestaltung der Gebäudeeingänge der Josef-Beckmann-Str. 15 und 17 sind wichtig für ältere und behinderte Menschen im Quartier. Dieser Personenkreis erhält eine notwendige Wohnalternative, um in der gewohnten Umgebung selbstbestimmt und selbständig wohnen zu bleiben. Insofern konnten die Ziele 1.1.5 und 1.1.6 in 2008 erreicht werden. Es bleibt weiterhin abzuwarten, ob die übrigen Wohnungsunternehmen diesem Beispiel folgen werden.“*

### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Die Ziele wie die Gestaltung barrierefreier Eingangsbereiche werden weiterverfolgt. Im Quartier wird ein weiterer Bedarf an barrierefreien Gebäudeeingängen gesehen, weshalb in 2009 versucht wird, mit Wohnungsunternehmen weitere Umbaumaßnahmen umzusetzen.

#### **2.1.3.4 Projekt 1.04: Weiterentwicklung der Kooperation zur Verbesserung der Wohnverhältnisse im Quartier Nordwestschleife**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

**1.3.1 Das Netzwerk "Wohnen in Kinderhaus/Brüningheide" ist bis 2010 erweitert und arbeitet regelmäßig.**

Im bisherigen Projektzeitraum wurden sechs Netzwerktreffen durchgeführt: zwei Handlungsfeldkonferenzen, in deren Rahmen insbesondere auf der Ebene der Eigentümer, Niederlassungsleiter und Abteilungsleiter Fortschritte für die Erreichung der Ziele der Sozialen Stadt erzielt wurden; drei weitere Sitzungen mit den vor Ort verwaltenden Mitarbeitenden u. a. zur Vor- und Nachbereitung der Projekte des Handlungsfeldes Wohnen; eine konstituierende Sitzung mit 22 Vertrauensmieterinnen und -mietern am 26.03.2008 und eine Sitzung am 30.10.2008 gemeinsam mit dem Arbeitskreis der Wohnungsverwaltung. Ein Beitrag zur Erweiterung des Netzwerks "Wohnen in Kinderhaus/Brüningheide" wurde somit geleistet. Der Projektbericht resümiert dazu:

*„Alle durchgeführten Sitzungen dienten der weiteren Vernetzung zwischen den Arbeitskreisen und auch innerhalb der Arbeitskreismitglieder und auch den angestrebten Projekten im Sinne der Sozialen Stadt. Aufgrund der Beteiligung und den erhaltenen Arbeitsergebnissen kann dieses Projekt grundsätzlich als erfolgreich betrachtet werden.“*

Als problematisch wird seitens der Projektverantwortlichen jedoch die Verweigerungshaltung der Nau-Group/Berlin eingeschätzt. Bislang konnten unter Androhung von Vertragsstrafen lediglich Minimalziele bzgl. der Bauunterhaltung vereinbart werden.

Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

In 2009 wird nochmals der Kontakt zur Nau Group gesucht. Auch die Kooperation mit dem Wohnungsunternehmen Babcock & Brown soll weiterausgebaut werden. Ziel ist es, mehr Verständnis für die Ziele der Sozialen Stadt einschließlich ihrer Einzelprojekte samt der notwendigen Investitionsbereitschaft zu erhalten.

**2.1.3.5 Projekt 1.05: Nachbarschaftsstärkung und Mieter/innenschulung**

Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

**1.3.4: Eine Schiedsstelle für Mietstreitigkeiten ist bis Ende 2008 eingerichtet worden.**

Eine Schiedsstelle für Mietstreitigkeiten wird nicht eingerichtet, dies wurde in der Sitzung der Vertrauensmieterinnen und -mieter am 26.03.2008 entschieden. Das erforderliche Maß an persönlicher Verantwortung und Befähigung bei nachbarschaftlichen Streitigkeiten, Problemen mit der jeweiligen Hausverwaltung und weiteren problembehafteten Sachverhalten erscheint als zu hoch.

**1.3.2 Bis Ende 2010 wurden für alle Mietparteien Kurse angeboten.**

Vier Mieter/innenschulungen wurden in 2008 vorbereitet und sollen in 2009 durchgeführt werden. Aus Sicht der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird angeregt in der Zielformulierung zu konkretisieren, wieviele Mietparteien welcher Wohnungsunternehmen erreicht werden sollen. Dazu der Projektbericht:

*„Insgesamt vier Mieterschulungen, die sich an alle Mieterinnen und Mieter des Quartiers richten sollen, wurden in 2008 vorbereitet und sind für 2009 geplant (Beginn am 21.01.2009). Sie sollen im Paul-Sahle-Familientreff stattfinden und grundsätzliche Dinge des Mietrechts thematisieren. Grundlegendes Ziel ist hierbei, Informationen zum Thema "Mieten" zu vermitteln, um immer wieder auftretende Probleme zu vermeiden bzw. in einem frühen Stadium anzugehen und zu lösen. Die Schulungen dienen den zahlreichen Haushalten auch zur Rechtssicherheit und dem weiteren Verständnis für die Arbeit der Wohnungsunternehmen vor Ort.“*

1.3.3 Für die Mieter/Innen aller Wohnungsunternehmen sind ab 2008 Stammtische bzw. Mietertreffs für Mieter/innen angeboten und etabliert worden.

Die Stammtische sollen im Anschluss an die Mieter/innenschulungen durchgeführt werden. Die Stammtische sollen die Vernetzung der Bewohner/-innen, insb. auch der Personen mit Migrationsvorgeschichte unterstützen. Dazu aus dem Projektbericht:

*„In der gemeinsamen Sitzung der Vertrauensmieter/innen und der Wohnungsverwaltungen am 30.10.2008 wurde beschlossen, zuerst die Schulungen in 2009 durchzuführen, um danach Mietertreffs bzw. -stammtische im Paul-Sahle-Familientreff im halb- oder vierteljährlichen Rhythmus zu initiieren. Die Treffs sollen dauerhaft angelegt werden, um eine vernetzte Nachbarschaft zu entwickeln, insbesondere bei Menschen mit Migrationsvorgeschichte. Durch beide Projektbereiche soll sich die Wohnsituation vor Ort verbessern.“*

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Zum gegenwärtigen Zeitpunkt ist ungewiss, in welchem Umfang sich die Bewohner/-innen an den geplanten Angeboten (Mieter/innenschulung und Stammtische) beteiligen werden. Erst dann ist nach Aussagen der Projektverantwortlichen der genaue Ressourceneinsatz planbar.

*„Die größte Schwierigkeit bei beiden Projekten liegt in der Frage der Akzeptanz der vor Ort wohnenden Mieterschaft. Je nach Beteiligung kommen sehr unterschiedliche Anforderungen bei der Vorbereitung und Durchführung der Projekte auf die Projektleitung zu. Eine Einschätzung über die jew. Beteiligung ist aktuell nicht möglich. Vorerst sind somit die ersten Veranstaltungen abzuwarten, um anschließend ggf. die notwendigen Ressourcen anzupassen.“*

Seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, evtl. einen Pilotstammtisch zu initiieren, um die Wünsche der Bewohner/-innen bei der Planung der Schulungen einzuholen, die Akzeptanz von Stammtischen ermitteln und im Vorfeld Erkenntnisse für eine geeignete Umsetzung zu sammeln.

#### **2.1.3.6 Projekt 1.06: Das Quartier spart Strom**

1.2.1 Die Stromeinsparpotenziale werden in drei exemplarischen Haushalten in einem Versuchszeitraum von einem Jahr (3. Qu.08 - 2. Qu.09) ermittelt.

1.2.2 Eine zielgerichtete Informationskampagne zum Stromsparen wird im Jahr 2008 aufgebaut und durchgeführt.

Eine Informationskampagne zum Stromsparen wurde durchgeführt. Die ursprüngliche Zielsetzung für 2008 konnte aber nicht erreicht werden. Für 2009 ist das Projekt aufgrund der geringen Resonanz neu und anders aufgestellt worden. Die Zielsetzung lautet nunmehr

„Bis Juli 2009 werden mindestens 100 Haushalte in der Schleife beraten und mit Energiesparhilfen ausgestattet.“

#### **2.1.3.7 Projekt 1.07: Solares Kinderhaus**

1.3.4 Eine solarthermische Warmwasseranlage einschließlich einer öffentlichen Messanzeige ist von einer Wohnungsbaugesellschaft errichtet worden.

1.3.5 SolarNet-Gruppe ist im Schulzentrum aufgebaut worden.

Das Projekt wird erst in 2009 umgesetzt.

#### **2.1.3.8 Projekt 1.08: Alternative Flächennutzung - baulich und sozial**

Ziel 1.3.6 Bis Ende 2009 ist eine fehlgenutzte Fläche umgebaut und/oder umgenutzt worden.

Als Resultat einer städtischen Begehung wurden drei Flächen/Orte im Viertel identifiziert, deren bauliche Umgestaltung zu einer Aufwertung des Quartiers und zur Verbesserung der Freizeitaktivitäten beitragen kann: der Spiel- und Fußballplatz der Brüningheide, das Parkdeck der Tiefgarage Spickmannstraße/ Josef-Beckmann Straße und die Grünfläche an der Spickmannstraße.

Die Modernisierung des Spielplatzes ist mit dem Eigentümer Babock & Brown abgestimmt und vorbereitet wurden. Der Austausch der Spielgeräte wurde über eine Ausschreibung angestoßen, die Vergabe des Auftrags erfolgte noch nicht. Der Auftrag für einen neuen Anstrich der Tore des Fußballfeldes ist bereits an einen Fachbetrieb übergeben worden.

Das Parkdeck der Tiefgarage Ecke Spickmannstraße/ Josef-Beckmann Straße wurde als fehlgenutzte Fläche identifiziert. Die Eigentümerin signalisierte Bereitschaft, das Parkdeck zu einem Fußballplatz oder/und Basketballplatz umzugestalten. Eine erste Kosteneinschätzung des städt. Sportamtes, Stellungnahmen des Bauordnungsamtes und des Umweltamtes über eine befristete Nutzungsgenehmigung sowie lärmtechnische Einschätzungen wurden zum 20.11.2008 vorgelegt.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

In 2009 wird zu klären sein, inwieweit die Lärmrichtwerte des Umweltamts überschritten werden dürfen. Außerdem ist nach Aussage der Projektverantwortlichen eine Entscheidung zu treffen, ob sich das Parkdeck oder doch eher die Grünfläche für einen Fußballplatz oder Basketballplatz eignen.

Zum gegenwärtigen Zeitpunkt besteht Zuversicht, das Projekt wie geplant durchführen zu können – Änderungsbedarf ergäbe sich aus Sachzwängen oder finanziellen und rechtlichen Hindernissen. Der Projektbericht erläutert die weitere Vorgehensweise:

*„Es ist abhängig von bau-, planungs- und immissionsrechtlichen Vorgaben, so dass die Umsetzung entsprechende Zeit benötigt. Auch ist nach Entscheidung über die Lage des Bolzplatzes ein dezidiertes Angebot bei entsprechenden Fachfirmen einzuholen. Danach sollte die Frage der Finanzierung insbesondere mit dem Land NRW geklärt werden, mit dem Ziel der anteiligen Finanzierung.“*

Seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, das Projektziel zu differenzieren. Das bislang formulierte einzige Projektziel bezieht sich lediglich auf die Umgestaltung einer fehl genutzten Fläche. Mit der Modernisierung des Spielplatzes wurden weitere Um- und Neugestaltungen umgesetzt, die sich so nicht in der Zielformulierung wieder finden.

## 2.2 Handlungsfeld 4 Integration

Aus allen drei Projekten des Handlungsfelds 4.01, 4.02 und 4.03 liegen Informationen vor.

### 2.2.1 Übersicht Handlungsfeld

| Leitziele                                                                     | Projektziele                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                         | Einschätzung Zielerreichung                                                  | Entwicklungsbedarf                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1<br>Unterstützung der Selbstorganisation von Migranten/ -innen             | 4.1.1 Die Anzahl der Personen mit Migrationsvorgeschichte, die sich im Stadtteil engagieren, stabilisiert sich ('bleibt gleich') und steigt im weiteren Projektverlauf um ca. 5% an.        | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle | vollständig erreicht                                                         |                                                                                                                               |
|                                                                               | 4.1.2 Gemeinschaftlich initiierte Aktivitäten wie Veranstaltungen, Seminare, Feste zwischen interkulturellen Gruppen und Menschen mit unterschiedlicher Migrationsvorgeschichte nehmen zu.  | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle | vollständig erreicht                                                         |                                                                                                                               |
| 4.2<br>Gewaltfreies Miteinander fördern/ Verbesserung des Konfliktvermittlung | 4.2.1 Das interkulturelle Zusammenleben wird gefördert und der Gemeinsinn gestärkt.                                                                                                         | 4.01<br>Mädchenprojekt 'Unser Alltag - unsere Sorgen'                           | vollständig erreicht                                                         |                                                                                                                               |
|                                                                               | 4.2.3 Die Beratungskapazitäten für die Konfliktmoderation sind zu 100% eingebracht worden./ Die Zahl der durch die Konfliktmoderation bearbeiteten Fälle steigt ab 2009 jährlich um 20% an. | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle | Auf Basis der Datenlage schwierig zu beurteilen, zweites Ziel erst Ende 2009 |                                                                                                                               |
|                                                                               | 4.2.4 Die Häufigkeit der Verstöße gegen den Kindern bekannte Regeln nimmt ab.                                                                                                               | 4.03<br>Gewaltprävention                                                        | vollständig erreicht                                                         | Anmerk. Evaluation: Ziele 4.2.4 und 4.2.5 zusammenführen, evtl. umformulieren in Richtung Konfliktvermeidung und -bewältigung |

| Leitziele                                                                                      | Projektziele                                                                                                                         | Projekt                                                                         | Einschätzung Zielerreichung                                         | Entwicklungsbedarf                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2<br>Gewaltfreies Miteinander fördern/ Verbesserung des Konfliktvermittlung<br>(Fortsetzung) | 4.2.5 Die beobachtbare Hilfsbereitschaft der Kinder nimmt zu.                                                                        | 4.03<br>Gewaltprävention                                                        | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                   | s.o. 4.2.4.                                                                                                           |
|                                                                                                | 4.2.6 Bereitschaft von 50% der Eltern, sich über Konflikte auszutauschen, wächst 2010.                                               | 4.03<br>Gewaltprävention                                                        | Im Prozess                                                          | Angebote für Eltern werden fortgeführt, Streitschlichterausbildung wird angeboten                                     |
| 4.3<br>Förderung des interkulturellen und sozialen Zusammenlebens                              | 4.3.1. Die Mädchen entwickeln neue Interessen und sind offen gegenüber anderen Formen der Freizeitgestaltung.                        | 4.01<br>Mädchenprojekt `Unser Alltag - unsere Sorgen`                           | Beitrag geleistet, auf Basis der Datenlage schwierig zu beantworten | Anmk. Evaluation: Zielerreichung präziser dokumentieren                                                               |
|                                                                                                | 4.3.2. Bereitschaft der Mädchen, Altersgenossinnen bei der Bewältigung von Alltagskonflikten zu helfen, steigt.                      | 4.01<br>Mädchenprojekt `Unser Alltag - unsere Sorgen`                           | Im Jahr 2008 weitgehend erreicht                                    |                                                                                                                       |
|                                                                                                | 4.3.3 Die Sozial- und Handlungskompetenz nimmt bei 50% der Eltern bis 2010 zu.                                                       | 4.03<br>Gewaltprävention                                                        | im Prozess                                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                | 4.3.4 Gegenseitige Akzeptanz und Zufriedenheit der Bewohner/-innen mit Migrationsvorgeschichte im Zusammenleben nimmt zu.            | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle | Beitrag geleistet, auf Basis der Datenlage schwierig zu beantworten | Anmk. Überarbeitetes Instrument wurde bereits entwickelt und dem Handlungsfeldverantwortlichen zur Verfügung gestellt |
|                                                                                                | 4.3.5. Interessensausgleich zwischen verschiedenen Gruppen mit Migrationsvorgeschichte erfolgt.                                      | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs-, Koordinationsstelle    | ---                                                                 |                                                                                                                       |
| 4.4 Erhöhung der Bildungschancen/ Bildungsniveau                                               | 4.4.1 15 Bildungsangebote für Migranten/-innen sind bis 2009 entwickelt und werden umgesetzt.                                        | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs-, Koordinationsstelle    | Teilziel für 2008 vollständig erreicht                              |                                                                                                                       |
|                                                                                                | 4.4.2 Der Anteil von Personen mit Migrationsvorgeschichte, die an Bildungsmaßnahmen teilnehmen, steigt jährlich um mindestens 10% an | 4.02<br>Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs-, Koordinationsstelle    | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                   |                                                                                                                       |

## 2.2.2 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds

Im Handlungsfeld 4 werden vier Leitziele mit den Aktivitäten verfolgt. So sollen die Selbstorganisation von Migrantinnen und Migranten unterstützt (LZ1), das gewaltfreie Miteinander gefördert (LZ2), das interkulturelle Zusammenleben gefördert (LZ3) und die Bildungschancen von Menschen mit Migrationsvorgeschichte (LZ4) erhöht werden. In allen vier Leitzielbereichen wurden durch die Projekte Erfolge erzielt. Im Einzelnen:

Die Selbstorganisation von Migrantinnen und Migranten wurde verbessert,

- ⇒ indem es gelungen ist, den Anteil an engagierten Personen im Viertel im Laufe des Projekts um 50% auf 30 Personen zu erhöhen (16 w. 14 m). Eine Steigerung der Beteiligung konnte insbesondere auch bei Männern erreicht werden, die ansonsten schwieriger zu gewinnen sind. Bei den Männern nahm das Engagement um 75% zu, im Vergleich zu einem Anstieg von 33% bei den Frauen.
- ⇒ indem die Zahl an Personen mit Migrationsvorgeschichte, die sich an gemeinschaftlichen Aktivitäten beteiligen, bis Ende 2008 von 1200 auf 1800 gestiegen ist.

Hierbei stieg der Anteil bei den Frauen und den Männern in gleichem Maße.

Das gewaltfreie Miteinander und die Konfliktvermittlung wurden gefördert,

- ⇒ durch die Etablierung von zwei interkulturell zusammengesetzten Gruppen für jüngere und ältere Mädchen, die zur gegenseitigen Akzeptanz der Mädchen untereinander und zur Einübung von gewaltpräventiven Umgangsformen beigetragen haben
- ⇒ durch die Durchführung von 15 Konfliktmoderationen, deren Ausweitung für 2009 geplant ist
- ⇒ durch das Angebot von vier Selbstbehauptungs- und Gewaltpräventionskursen für Kinder, an denen insgesamt 37 Kinder (20 Jungen und 17 Mädchen) im Alter von 4 bis 6 aus 16 Nationen teilnahmen. Bereits jetzt ist erkennbar, dass die Regelverstöße unter den Kindern abnehmen und erlernte Konfliktlösungsstrategien im Alltag angewendet werden. Ebenso hat die Hilfsbereitschaft der beteiligten Kinder zugenommen. Konflikte werden jetzt nach Aussagen der Projektverantwortlichen schneller erkannt und vermieden, auch durch ein frühzeitigeres Hinzuziehen der Betreuungskräfte. Außerdem finden seit Oktober 2008 drei Ballettkurse statt, die das Körperbewusstsein und damit das Selbstbewusstsein der Kinder fördern sollen. Wöchentlich nehmen hieran 18 Mädchen teil.
- ⇒ Durch die Durchführung von zwei Ratgeberveranstaltungen zum Thema Gewalt und Prävention sowie einem Selbstbehauptungstraining für Frauen und Mütter, in denen häusliche Gewalt thematisiert wurde und Hilfsmaßnahmen vorgestellt wurden.

Das soziale, interkulturelle Zusammenleben wurde gefördert,

- ⇒ durch die gemeinsame Freizeitgestaltung in zwei interkulturell zusammengesetzten Mädchengruppen
- ⇒ durch das in den Gruppentreffen erlebbare positive Sozial- und Gruppenverhalten innerhalb der zwei Mädchengruppen
- ⇒ durch das Angebot von zwei Trainings zur Schulung der Sozial- und Handlungskompetenz für Eltern, an denen 14 Personen, davon 13 Frauen, teilgenommen haben.

Die Bildungschancen von Personen mit Migrationsvorgeschichte wurden erhöht,

- ⇒ indem sieben Bildungsangebote u. a. zu den Themen Gesundheitsprophylaxe, Leben ohne Schulden und Gesundheit im Alter realisiert wurden.
- ⇒ indem der Anteil an Personen, die an Bildungsangeboten teilgenommen haben, um 200% gegenüber 2007 auf 60 Personen gesteigert wurde.

Es fällt auf, dass sich die Aktivitäten zur Förderung eines gewaltfreien Miteinanders häufiger an Frauen richten bzw. insbesondere von Frauen wahrgenommen werden. Seitens der externen Begleitung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen auch in diesem Leitzielbereich verstärkt Männer anzusprechen und das Seminarangebot inhaltlich an die Zielgruppe der Männer anzupassen.

Insgesamt sind mit den Aktivitäten im Handlungsfeld rund 2.000 Erwachsene, Jugendliche und Kinder erreicht worden. Der Mädchen- bzw. Frauenanteil liegt bei 57%, der Anteil der Männer und Jungen bei 43%. Die meisten der erreichten Personen haben eine Migrationsvorgeschichte.

In den Projekten des Handlungsfelds 4 sind inhaltliche Überschneidungen deutlich sichtbar. Insbesondere im Projekt 4.01 und im Projekt 4.03 wird durch gezielte Angebote der gewaltfreie Umgang von Jugendlichen gefördert. Außerdem ist in beiden Projekten eine geschlechtsspezifische Herangehensweise bei der Projektgestaltung leitend. Ein intensiver Austausch der jeweiligen Projektverantwortlichen über bewährte Konzepte und erfolgreiche Strategien kann zu einer Weiterentwicklung der Projektaktivitäten beitragen.

Aus den Projektberichten zum Jahr 2008 ist zu entnehmen,

- ⇒ dass nahezu alle Teilziele in den Leitzielbereichen erreicht wurden und teilweise übertroffen wurden
- ⇒ dass in allen Projekten eine gute Ausgangsvoraussetzung besteht, die für 2009 anvisierten Projektziele auch zu erreichen

Seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, in einzelnen Projekten die Zielerreichung genauer zu dokumentieren. In einem Projekt wird angeregt, zwei Projektziele zu präzisieren und ggf. zusammenzuführen. Um die Aussagekraft der Dokumentation zu erhöhen, sollte zukünftig verstärkt das zur Verfügung gestellte Berichtsraster genutzt werden. So könnte auch gezielter und systematischer zu Entwicklungsperspektiven Stellung genommen werden, die in der jetzigen Darstellung kaum benannt wurden. Insgesamt bieten die erarbeiteten Instrumente eine gute Grundlage, um die Projektentwicklung zu dokumentieren.

### **2.2.3 Ergebnisse auf der Projektebene**

#### **2.2.3.1 Projekt 4.01 Mädchenprojekt 'Unser Alltag - unsere Sorgen'**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

###### **4.1.2 Das interkulturelle Zusammenleben wird gefördert und der Gemeinsinn gestärkt.**

Im Rahmen des Projekts finden zwei sich wöchentlich treffende Mädchengruppen statt, die sich an zwei Altersgruppen 15-16 Jahre und 12-14 Jahre richten. Die Gruppe der älteren Mädchen besteht aus sieben Mädchen, die unterschiedliche Migrationsvorgeschichten haben. Die Fluktuation ist recht gering, es nehmen durchschnittlich fünf Mädchen an den Angeboten teil. Die Gruppe der jüngeren Mädchen besteht aus sechs Personen, von denen sich in der Regel 4 bis 5 an den Aktivitäten beteiligen. Das Ziel, eine kontinuierlich sich treffende Gruppe zu formen und so die Kontakte und den Austausch der Mädchen untereinander zu fördern, ist somit erreicht worden.

###### **4.3.1 Die Mädchen entwickeln neue Interessen und sind offen gegenüber anderen Formen der Freizeitgestaltung.**

In den Gruppenstunden wurden mit den Mädchen verschiedene Aktivitäten umgesetzt. Hierbei handelte es sich vorwiegend um Kochen, Basteln, Ausflüge, Filme gucken, Sport. Außerdem wurden Themen, die die Mädchen beschäftigen, wie Zukunftsplanung und der Umgang mit Geld in der Gruppe der älteren Mädchen bearbeitet. In der Gruppe der jüngeren Mädchen lag der Fokus auf der Gestaltung von zwischenmenschlichen Beziehungen, zu anderen Jugendlichen, zu den Eltern und den Lehrenden. Im dem Zusammenhang wurden Strategien zur Konfliktbearbeitung angesprochen und auch im Umgang der Mädchen untereinander beachtet. Auch für die Form der Gesprächsführung und der Verbalisierung von Anliegen wurde sensibilisiert. Im Nachgang zum Workshop wurde durch die Projektverantwortlichen ergänzt, dass im Rahmen der Mädchengruppe Aktivitäten durchgeführt werden, die ansonsten in der Familie stattfinden. Aufgrund begrenzter Ressourcen in diesen Familien jedoch nicht. Somit unterstützt das Projekt auch die kulturelle Bildung der Mädchen.

###### **4.3.2 Bereitschaft der Mädchen, Altersgenossinnen bei der Bewältigung von Alltagskonflikten zu helfen, steigt.**

Den Projektstatistiken der Verantwortlichen sowie dem Kurzbericht zum Projekt ist zu entnehmen, dass das Sozialverhalten der Jugendlichen beider Gruppen positiv zu bewerten ist. Hieraus lässt sich indirekt ableiten, dass seitens der Mädchen voraussichtlich auch eine Bereitschaft zur gegenseitigen Unterstützung bei Alltagskonflikten gegeben ist. Im Nachgang zum Workshop wurde durch die Projektverantwortlichen ergänzt, dass das Sozialverhalten der Mädchen zwar verbessert wurde, aber dennoch weiter auszubauen ist.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Aus Sicht der Projektverantwortlichen wird kein Entwicklungsbedarf benannt. Die externe Begleitung der Selbstevaluation schlägt vor, die Zielerreichungen zukünftig präziser in Bezug auf die vereinbarten Projektziele zu dokumentieren, um den Zielerreichungsgrad genauer beschreiben und potenziellen Anpassungsbedarf besser identifizieren zu können (z.B. detailliertere Erfassung der Veränderung des Sozialverhaltens in den Erfassungsinstrumenten).

### **2.2.3.2 Projekt 4.02 Integrationsarbeit vor Ort: Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle**

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1 Die Anzahl der Personen mit Migrationsvorgeschichte, die sich im Stadtteil engagieren, stabilisiert sich (‘bleibt gleich’) und steigt im weiteren Projektverlauf um ca. 5% an. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Die Anzahl von Personen mit Migrationsvorgeschichte, die sich im Stadtteil engagieren, konnte im Laufe des Projekts um 50% gesteigert werden (20 Personen zu Projektbeginn auf 30 Personen Ende 2008). Der Anteil engagierter Männer erhöhte sich zwischen 2007 und 2008 um 75% auf 14 Personen, während der Anteil der Frauen um ein Drittel auf 16 Personen anstieg. Somit wurde das Projektziel erreicht und in hohem Umfang übertroffen.

Im Kurzbericht zum Projekt wird angemerkt, dass die Zusammenarbeit mit bestehenden Gruppen sehr gut funktioniert. Allerdings sei es nach wie vor schwierig, die Gruppe der Spätaussiedler/innen zu bürgerschaftlichem Engagement zu motivieren.

*„Trotz der mittlerweile guten Bürgerinnenbeteiligung ist es immer noch sehr schwer einige Bevölkerungsgruppen, insbesondere die Gruppe von Spätaussiedlern zur Selbstorganisation zu motivieren. Sie nehmen die Sprechstunden gerne an, aber sobald sie selber tätig werden müssen, flüchten sie in ihre alltägliche Probleme: schlechte Wohnsituation, mangelnde Sprachkenntnisse, Geldsorgen usw..“*

Positiv ist nach Aussagen der Projektverantwortlichen zu bemerken, dass sich den bestehenden Gruppen weitere Personen - in der Regel nur Frauen, was bedauert wird – anschließen. Außerdem haben sich zwei weitere Gruppen mit Russlanddeutschen gebildet.

Resümierend beurteilt der Projektträger die Beteiligung von Bürgerinnen und Bürgern mit Migrationsvorgeschichte als gut.

4.1.2 Gemeinschaftlich initiierte Aktivitäten wie Veranstaltungen, Seminare, Feste zwischen interkulturellen Gruppen und Menschen mit unterschiedlicher Migrationsvorgeschichte nehmen zu.

Die Zahl der Teilnehmer/-innen an gemeinschaftlich initiierten Aktivitäten erhöhte sich bis Ende 2008 von 1200 auf 1800 Personen mit Migrationsvorgeschichte. Der Anteil der Frauen stieg um 40% von 700 auf 1000 Personen, während sich die Beteiligung der Männer um 60% von 500 auf 800 erhöhte. Somit ist es gelungen, verstärkt auch Männer als Teilnehmer zu gewinnen. Im Kurzbericht zum Projekt wird ausgeführt, dass es insbesondere durch das erfolgreiche Frauenfest gelungen ist, dass sich weitere Frauen mit Optimierungsvorschlägen einbringen.

Außerdem fanden zwei gut besuchte Beteiligungsforen zu den Handlungsfeldern 4 und 6 statt. Weiterhin wurden ausgehend von Vorschlägen von Bürgern/-innen Gymnastikkursen, Schwimmkurse, Gesundheitsprävention für ältere Migranten/innen, Angebote für Mutter-Kind-Nachmittage sowie Bastelkurse ins Leben gerufen.

Das Begegnungszentrum ist in mehrere Projektzusammenhänge eingebunden und verfügt über viele Netzwerkverbindungen. Ferner nimmt das Begegnungszentrum Sprickmannstraße an dem bundesweiten Projekt „Interkulturell on Tour“ teil, bei dem es sich um ein Projekt zum Aufbau von Kooperationsstrukturen zwischen der internationalen Jugendarbeit und Migranten(selbst)organisationen handelt. In diesem Rahmen haben 20 Jugendliche aus Kinderhaus die Kultur und landestypische Besonderheiten der Türkei kennen gelernt.

In Zusammenarbeit mit dem Institut „Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung e.V.“ werden Jugendliche zu Streitschlichtern ausgebildet. Auch wird u. a. mit den Pfarrgemeinden, dem Bürgerzentrum, dem Atrium-Kulturverein und dem Familienzentrum KITA Killingstr. kooperiert.

Das Projektziel wird somit in hohem Maße erreicht.

4.2.3 Die Beratungskapazitäten für die Konfliktmoderation sind zu 100% eingebracht worden./ Die Zahl der durch die Konfliktmoderation bearbeiteten Fälle steigt ab 2009 jährlich um 20% an.

In 2008 wurden 25 Fälle durch die Konfliktmoderation bearbeitet. In 2009 können bei Bedarf weitere Fälle bearbeitet werden. Inwieweit in 2009 ein Anstieg gelingt, kann erst Ende 2009 beurteilt werden.

Der Projektträger hebt hervor, dass die Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle sehr gut angenommen wird und die Beratungszeiten ausgeweitet wurden. Vorrangige Beratungsthemen sind der Zustand der Wohnungen sowie die Höhe der Nebenkosten. Die für eine einzel-fallbezogene Arbeit notwendige Zusammenarbeit mit der ARGE gestaltet sich als aufgrund wechselnder Ansprechpartner/-innen und schlechter Erreichbarkeit schwierig.

4.3.4<sup>2</sup> Gegenseitige Akzeptanz und Zufriedenheit der Bewohner/-innen mit Migrationsvorgeschichte im Zusammenleben nimmt zu.

Es liegen keine konkreten Angaben zur Zielvereinbarung vor. Anhand der ausführlichen Projektdarstellung und der detaillierten Projektstatistik lässt sich allerdings schließen, dass durch die vielfältigen Aktivitäten ein Beitrag zur Förderung der gegenseitigen Akzeptanz geleistet wurde.

Für die Projektdokumentation in 2009 sollte das im Nachgang zum Workshop 2008 aktualisierte Instrument genutzt werden, das an den Handlungsfeldverantwortlichen weitergeleitet wurde.

4.3.5.<sup>3</sup> Interessensausgleich zwischen verschiedenen Gruppen mit Migrationsvorgeschichte erfolgt.

Zu diesem Ziel finden sich keine Angaben in den Projektstatistiken und im Kurzbericht. Es wird vorgeschlagen, dieses Ziel unter dem Projektziel 4.4.2 (siehe unten) zu subsumieren. Hierzu wurde das Instrument im Nachgang zum letzten Workshop bereits überarbeitet und an den Handlungsfeldverantwortlichen weitergeleitet.

4.4.1<sup>4</sup> 15 Bildungsangebote für Migranten/-innen sind bis 2009 entwickelt und werden umgesetzt.

Für 2008 wurde das Projektziel in hohem Umfang erreicht. Von den bis 2009 zu realisierenden 15 Bildungsangeboten wurden sieben in 2008 entwickelt und umgesetzt. Zwei der Angebote richten sich ausschließlich an Frauen (Gesundheitsprophylaxe, Leben ohne Schulden); ein Angebot spricht gezielt Männer an (Gesundheit im Alter), die übrigen stehen beiden Geschlechtern offen. Die Themen der Angebote waren:

- Gesundheitsprophylaxe
- Leben ohne Schulden
- MIMI Gesund Leben im Alter
- Volk auf dem Weg
- Energiesparen
- Deutsche Sprache erlernen
- Internationaler Kreis

---

<sup>2</sup> Nummerierung wurde angepasst

<sup>3</sup> Nummerierung wurde angepasst

<sup>4</sup> Nummerierung wurde angepasst

4.4.2<sup>5</sup> Der Anteil von Personen mit Migrationsvorgeschichte, die an Bildungsmaßnahmen teilnehmen, steigt jährlich um mindestens 10% an.

In 2007 nahmen nach Angaben des Projektträgers 20 Personen (15 Frauen, 5 Männer) mit Migrationsvorgeschichte an Bildungsmaßnahmen teil. Für 2008 wird eine Beteiligung von 60 Personen (40 Frauen, 20 Männer) dokumentiert, was einer Steigerung um 200% entspricht. Somit konnte das für 2008 anvisierte Ziel deutlich übertroffen werden.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Seitens der Projektverantwortlichen werden keine Entwicklungsperspektiven skizziert. Nahezu alle Projektziele, zu denen auf Basis der Unterlagen Aussagen gemacht werden können, wurden in hohem Umfang erreicht, weshalb derzeit sich nicht von einem Anpassungsbedarf auszugehen ist.

### **2.2.3.3 Projekt 4.03 - Gewaltprävention**

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

4.2.4 Die Häufigkeit der Verstöße gegen den Kindern bekannte Regeln nimmt ab.

In 2008 fanden vier Selbstbehauptungs- und Gewaltpräventionskurse für Kinder und ab Oktober drei Ballettkurse für Mädchen statt. An den Präventionskursen nahmen insgesamt 37 Kinder (20 Jungen und 17 Mädchen) im Alter von 4 bis 6 Jahre aus 16 Nationen teil. Ziel des Balletttrainings ist es, ein positives Verhältnis zum eigenen Körper herzustellen und über Tanz Körper, Geist und Seele anzusprechen. An den drei Ballettkursen, die wöchentlich stattfinden, nehmen insgesamt 18 Mädchen teil.

Nach Einschätzung der Projektverantwortlichen lässt sich eine Abnahme gegen Regelverstöße feststellen. Im Seminar erprobte Konfliktlösungen werden von den Kindern im Alltag angewendet. Der Projektbericht resümiert dazu:

*„Konflikte werden zunehmend verbal gelöst; Verbesserung der Kommunikation durch Angebote in Kleinstgruppen wie Magic Circle; Verbesserung der Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft durch gezieltes Aufzeigen von Konfliktsituationen; Kinder zeigen "Unrechtsempfinden", z.B. bei "Drei gegen Einen.“*

4.2.5 Die beobachtbare Hilfsbereitschaft der Kinder nimmt zu.

Aus Sicht der Projektverantwortlichen hat die Hilfsbereitschaft der Kinder zugenommen. So werden Konflikte jetzt schneller erkannt und vermieden. Die Betreuer werden häufiger um Unterstützung gebeten. Außerdem machten sich die Kinder gegenseitig auf erlernte Umgangsformen wie `Halt/Stop´ aufmerksam. Es sei zudem erkennbar, dass die Kinder erlernte Strategien der Konfliktbewältigung im Alltag anwenden.

Seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, die Ziele 4.2.4 und 4.2.5 zusammenzuführen und stärker in Richtung Konfliktvermeidung und –bewältigung

<sup>5</sup> Nummerierung wurde angepasst

zu formulieren (z.B. Konflikte werden zunehmend vermieden und Strategien der Konfliktbewältigung angewandt.)

4.2.6 Bereitschaft von 50% der Eltern, sich über Konflikte auszutauschen, wächst bis 2010.

In zwei Ratgeberveranstaltungen zum Thema Gewalt und Prävention in der Familie sowie einem Selbstbehauptungstraining für Frauen bzw. Mütter wurde häusliche Gewalt thematisiert; Selbstbehauptungsstrategien und Interventionsmöglichkeiten wurden vermittelt. An den Trainings haben fast ausschließlich Frauen teilgenommen (38 Frauen, 3 Männer). Außerdem wurden mit sieben Eltern Beratungsgespräche geführt. Zuwächse in der Bereitschaft sich über Konflikte auszutauschen können erst Ende 2009 festgestellt werden.

4.3.3 Die Sozial- und Handlungskompetenz nimmt bei 50% der Eltern bis 2010 zu.

In 2008 fanden zwei Trainings zur Schulung der Sozial- und Handlungskompetenz für Eltern statt. Daran haben bis auf einen Mann 14 Frauen teilgenommen. Nach Aussagen der Projektverantwortlichen gibt es Anzeichen für eine Verringerung der sichtbaren Konflikte in 2008.

*„... Streitigkeiten unterhalb der Eltern, z.B. während der Abholzeit haben abgenommen; Konflikte werden nicht mehr so häufig vor den Kindern ausgetragen sondern außerhalb der Einrichtung.“*

Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Die Angebote für die Kinder als auch für die Eltern sollen in 2009 fortgeführt werden. Zum stärkeren Einbezug von Jungen ist ein weiteres Tanz-Angebot für 5-6 jährige Jungen geplant. Ferner soll berufsbegleitend eine zweijährigen Streitschlichterausbildung angeboten werden.

## 2.3 Handlungsfeld 5 Bildung

Zu diesem Handlungsfeld liegen Rückmeldungen aus allen Projekten vor. Unter Ziffer 4.1 findet sich der Erhebungsplan für das Handlungsfeld 5.

### 2.3.1 Übersicht Handlungsfeld 5

| Leitziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Projektziele                                                                                                                                                          | Projekt                                                                                                               | Einschätzung der Zielerreichung                                                                                                                                                                                                      | Entwicklungsbedarf                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.a</b><br>Erhöhung der Chancengleichheit durch eine Erhöhung der Bildungsbeteiligung für Familien mit Sprachdefiziten<br>- Zieldimension A: Stärkung der Bildungsinfrastruktur<br>- Zieldimension B: Verbesserung der Sprachfähigkeiten<br>- Zieldimension C: Verbesserung der schulischen Leistungen<br>- Zieldimension D: Verbesserung der Elternbeteiligung | <b>5.a.1</b><br>Alle beteiligten Kindertageseinrichtungen / Schulen sowie weitere pädagogische Einrichtungen sind bis Ende 2010 als Orte der Bildung gestärkt worden. | <b>5.01</b><br>Wir verstehen uns                                                                                      | Ein Zielfortschritt ist in 2008 erreicht worden.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5.a.2</b><br>Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung                                                                                | <b>5.01</b><br>Wir verstehen uns<br><b>5.03</b><br>Stadtteileltern in KiTas<br><b>5.02</b><br>Elternkompetenz stärken | Ein deutlicher Zielfortschritt ist erreicht worden.<br>In 2008 wird eine verbesserte Kommunikation mit den Eltern und eine bessere Einbindung beobachtet.                                                                            | Exkursionen sollen die Aktivitäten ab 2009 ergänzen.<br>Die Zielformulierung bleibt bestehen.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5.a.3</b><br>Die Anzahl der Kinder mit Sprachförderbedarf sinkt.                                                                                                   | <b>5.01</b><br>Wir verstehen uns                                                                                      | Ergebnisse aus den Schuleingangsstudien liegen noch nicht vor. Nachweise sind erst ab 2010 zu erwarten.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5.a.4</b><br>Der kontinuierliche Schulbesuch nimmt zu                                                                                                              | <b>5.02</b><br>Elternkompetenz stärken                                                                                | Ein erster Zielfortschritt ist in 2008 festzustellen. Zum Berichtszeitpunkt lagen nur Daten aus dem 1. Halbjahr 2008 vor. Mit einer Messbarkeit der Zielerreichung ist erst auf Grundlage der Zahlen aus dem 2. Halbjahr zu rechnen. | Für 2009 ist eine Konsolidierung der Arbeit vorgesehen. Dabei sollte aus Sicht von Univation darauf geachtet werden, dass die Aktivitäten auf die Kernbereiche konzentriert bleiben. |

| Leitziele                                                                                                                        | Projektziele                                                                                          | Projekt                                 | Einschätzung Zielerreichung                                                                                                                                                                                                                                                        | Entwicklungsbedarf                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | 5.a.5<br>Die Anzahl der aktiven Eltern erhöht sich.                                                   | 5.03<br>Stadtteileltern in KiTas        | Ein Zielfortschritt ist in 2008 erreicht worden.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| 5.b<br>Erhöhung der Beschäftigungsfähigkeit von über 15jährigen Schulentlassenen und Erwachsenen mit erheblichen Sprachdefiziten | 5.b.1<br>Fast alle Teilnehmenden verbessern ihr Sprachvermögen in Deutsch und ihre Alltagskompetenzen | 5.01<br>Wir verstehen uns               | Für die teilnehmenden Erwachsenen und Schüler/innen ist ein erheblicher Zielfortschritt beobachtet worden.                                                                                                                                                                         | Exkursionen und Hausbesuche sollen die Aktivitäten ab 2009 ergänzen.<br>Die Zielformulierung bleibt bestehen.            |
| 5. c<br>Nachhaltige Institution. von Förderangeboten im Sprachbereich für Eltern                                                 |                                                                                                       |                                         | Zum jetzigen Zeitpunkt ist noch keine Einschätzung möglich.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| 5. d<br>Verbesserung der gesundheitlichen Situation von Kindern und Jugendlichen                                                 | 5.d.1<br>Die Zahl der Frauen in Hebammenbetreuung steigt                                              | 5.04<br>Gesund aufwachsen in Kinderhaus | Das Ziel ist nach einer Startphase in 2008 erreicht worden.                                                                                                                                                                                                                        | Verstetigung der guten Kooperation mit den KiTas und Einbezug einer weiteren KiTa.                                       |
|                                                                                                                                  | 5.d.2<br>Die Zahl der Kinder, die alle Vorsorgeuntersuchungen absolviert haben, steigt an             | 5.04<br>Gesund aufwachsen in Kinderhaus | Das Ziel konnte noch nicht überprüft werden, da kurzfristig nicht mit messbaren Resultaten zu rechnen ist. Indizien für einen Anstieg: die Vielzahl von Informationskontakten zum Thema Vorsorgeuntersuchungen, so dass von einer positiven Entwicklung in Zukunft auszugehen ist. | Verstetigung der Information über die Notwendigkeit von Vorsorgeuntersuchungen im Rahmen der Kernangebote des Projektes. |

| Leitziele                                                                               | Projektziele                                                                                                                     | Projekt                                                      | Einschätzung Zielerreichung                                                                                                                                                                                                            | Entwicklungsbedarf                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noch 5. d<br>Verbesserung der gesundheitlichen Situation von Kindern und Jugendlichen   | 5.d.3<br>Der Anteil schulfähiger Kinder in den Einschulungsuntersuchungen steigt an                                              | 5.04<br>Gesund aufwachsen in Kinderhaus                      | Die Zielüberprüfung konnte zum Zeitpunkt der Erstellung des Berichtes noch nicht beendet werden. Da von erst längerfristig wirksamen Effekten ausgegangen werden muss, ist mit einer ersten Zielüberprüfung nicht vor 2010 zu rechnen. |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                         | 5.d.4<br>Die Fertigkeiten der Eltern mit geringem Einkommen, eine gesunde Lebensweise ihrer Kinder zu fördern, nimmt zu.         | 5.04<br>Gesund aufwachsen in Kinderhaus                      | Die Kochkurse haben bei den Müttern, die daran teilgenommen haben, zu positiven Veränderungen im Sinne des Ziels geführt.                                                                                                              | Fortführung und ggf. Ausdehnung des Angebotes auf andere KiTas.                                                                                                                 |
| 5. e<br>Erhöhung der Übergangsquote in Ausbildung und Arbeit an den beteiligten Schulen | 5.e.1<br>Die Quote Übergang in Ausbildung und Arbeit an teilnehmenden Schulen ist erhöht. (an Hauptschule und höherer Schulform) | 5.06<br>Kontinuierliche Praxistage zum Übergang Schule-Beruf | Für die teilnehmende Hauptschule Waldschule Kinderhaus wird sich eine Zielerreichung erst mittelfristig messen lassen. Die unternommenen Aktivitäten sind in 2008 so angelegt worden, dass sie eine Zielerreichung ermöglichen.        | Die Ziele können unverändert weiter gelten. Im Kontext der anderen aktiven Hilfesysteme und der schulischen Regelaufgaben sollte das Profil der Arbeit weiterentwickelt werden. |
|                                                                                         | 5.e.2<br>Anstieg der Bereitschaft, sich für ein Praktikum zu interessieren. (Förderschule)                                       |                                                              | Ein Anstieg ist für 2008 festzustellen. Allen Schüler/innen gelang es, einen Praktikumsplatz zu erhalten. Sie nutzen Praktika motivierter und deutlich mehr als im Vorjahr beenden die kontinuierlichen Praxistage.                    |                                                                                                                                                                                 |

| Leitziele                                                                                                                                | Projektziele                                                                                                                     | Projekt                           | Einschätzung Zielerreichung                                                                           | Entwicklungsbedarf                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | 5.e.3<br>Bis Ende 2008 ist ein kontinuierlich arbeitendes Netzwerk zur Erzeugung ausreichender Plätze für Praxistage installiert |                                   | Das Ziel ist erfolgreich umgesetzt worden.                                                            |                                                                                                                        |
| 5. f<br>Aufbau eines schulformübergreifenden Jugendtheaterensembles Kinderhaus zur Stärkung der Identifizierung mit Stadtteil und Schule | 5.f.1<br>Eine jugendgemäße internationale Jugendarbeit ist bis Ende 2008 aufgebaut worden und wird angenommen                    | 5.07<br>Kinderhauser Jugendkultur | Das Ziel ist in 2008 erreicht worden. Mitwirkende stammen bereits aus zwei verschiedenen Schulformen. | Gewinnung von mindestens vier weiteren Mitwirkenden (möglichst auch aus anderen Schulformen wie Realschule, Gymnasium) |
|                                                                                                                                          | 5.f.2<br>Steigerung des Selbstbewusstseins der teilnehmenden Jugendlichen                                                        |                                   | Eine Steigerung ist für fast alle beteiligten Jugendlichen erreicht worden                            | Ausbau der Bühnenerfahrung                                                                                             |
|                                                                                                                                          | 5.f.3<br>Steigerung der Identifizierung der Bevölkerung mit "ihrer" Theatergruppe                                                |                                   | Die Umsetzung ist für 2009 geplant                                                                    | Aufführung mit Publikum ist geplant                                                                                    |
| 5. g<br>Langfristige Verstärkung der Bildungs-<br>beteiligung durch entwickelte Netzwerke                                                | 5.g.1<br>Ein selbstorganisierter Austausch unter den beteiligten Fach- und Lehrkräften findet mindestens zweimal jährlich statt. | 5.01<br>Wir verstehen uns         |                                                                                                       |                                                                                                                        |

### 2.3.2 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds 5

Alle Leitziele des Handlungsfeldes 5 sind im Jahr 2008 Gegenstand von einem oder mehreren Projekten gewesen. Für alle Leitziele sind Fortschritte nachweisbar oder Indizien gefunden worden, die eine zukünftige Zielerreichung vermuten lassen.<sup>6</sup> Zu den Leitzielen im Einzelnen:

- ⇒ Die Bildungsbeteiligung für Familien, in denen Familienmitglieder Sprachdefizite haben und dadurch ihre Beteiligungschancen deutlich eingeschränkt sind, ist erhöht worden durch eine direkte Verbesserung der Sprachfähigkeiten von Eltern und Kindern, durch eine direkte Verbesserung der schulischen Leistungen von Kindern, durch eine erweiterte Beteiligung von Eltern in KiTas und Schulen und insgesamt durch eine Stärkung der Bildungsinfrastruktur, weil nun auch KiTas und Beratungseinrichtungen als Orte der Bildung gestärkt worden sind.
- ⇒ Die Beschäftigungsfähigkeit von Erwachsenen mit Sprachdefiziten wird durch die direkte Verringerung dieser Defizite wie auch eine allgemeine Stärkung des Selbstbewusstseins durch den Sprachausbau gestärkt.
- ⇒ Die gesundheitliche Situation von Kindern und Jugendlichen wird durch erweiterte Gesundheitskompetenzen der Eltern mittelfristig und durch die direkte Beratung in Problemfällen auch kurzfristig verbessert.
- ⇒ Die Übergangsquote in Ausbildung und Arbeit ist zwar erst mittelfristig messbar. Indikatoren können aber bereits für 2008 deutlich machen, dass die Fähigkeit zur Selbstorganisation anwächst und die beruflichen Erfahrungen etwa über Praktika zunehmen.
- ⇒ Eine kleines Jugendtheaterensemble ist in 2008 aufgebaut, wird in 2009 ausgebaut und mit einer eigenen Aufführung die Identifizierung mit dem Stadtteil befördern können.
- ⇒ Die Grundlage für eine mögliche nachhaltige Institutionalisierung der Angebote ist durch den Aufbau von projektbezogenen Netzwerken gelegt, die zur Problemlösung und zur Gestaltung von Aktivitäten genutzt werden.

Insgesamt sind mit den Projekten des Handlungsfeldes direkt 850 Erwachsene, Schüler/innen und Kleinkinder erreicht worden. Der Mädchen- bzw. Frauenanteil betrug bei den Erwachsenen und Schüler/innen insgesamt 75%, der Jungen- bzw. Männeranteil 25%. Der Anteil der Männer in den Projekten für Erwachsene lag unter 15%. Der Anteil von Menschen mit Migrationsvorgeschichte betrug projektübergreifend rund 85%. Weit überwiegend (64%) waren die direkt Erreichten erwachsen. Darunter waren allerdings auch viele Elternteile von Schüler/innen oder Mütter mit mehreren Kindern aus Mutter-Kind-Projekten. Solche Aktivitäten haben damit mittelbar auch eine Ausstrahlung auf Kinder und Jugendliche.

Die Projekte im Handlungsfeld 5 ergänzen sich zu einem Netzwerk der Bildung und Kompetenzstärkung über alle Altersstufen hinweg. Der Schwerpunkt der Aktivitäten verbindet die Arbeit mit Kindern bzw. Jugendlichen mit der Arbeit mit ihren Eltern. Auf diese Weise wird

---

<sup>6</sup> Eine Erhöhung von Übergangsquoten in Arbeit und Ausbildung ist erst mittelfristig messbar. Für eine positive Entwicklungsrichtung können zum jetzigen Zeitpunkt nur Indizien heran gezogen werden.

angestrebt, dem Bildungsdefizit und der sozialen Benachteiligung insbesondere der Kinder und Jugendlichen in doppelter Weise zu begegnen: Durch Unterstützung und Kompetenzerweiterung für Eltern; die Kinder erleben, dass auch ihre Eltern lernen. Die Interessen der Kinder und ihrer Familien werden durch eine Stärkung des Selbstvertrauens und einer daraus resultierenden stärkeren Mitsprache befördert. Zugleich wird den Eltern mit dem Ausbau der Sprach- und der Selbstkompetenz sowie weiterer Kompetenzen eine erweiterte Beteiligung an Gesellschaft ermöglicht. Darüber hinaus werden die Kinder direkt gestärkt, durch den Ausbau ihrer schulischen Kompetenzen (Nachhilfe, Verringerung der Schulverweigerung), ihrer Schlüsselkompetenzen (Nachhilfe, Schulverweigerung abbauen und kontinuierliche Praxistage) und ihres Selbstbewusstseins (Nachhilfe, Abbau Schulverweigerung, Kontinuierliche Praxistage, Kinderhauser Jugendkultur).

Schließlich bauen sich innerhalb der und um die Projekte herum Netzwerkstrukturen auf und aus, die dem Programmverlauf insgesamt nützen: Soziale Beratungseinrichtungen, kommunale Ämter (Gesundheit, Jugend, Soziales), Bildungs- und Kultureinrichtungen und Rechtsorgane des Staates (Polizei) sowie der Menschen untereinander sowohl im Sozialraum wie stadtweit sind in die Projekte systematisch einbezogen worden. Ein erheblicher Teil der Netzwerkeinbindung geht von Unterstützungsbedarfen im Einzelfall aus und bleibt so immer konkret. Zugleich werden die Netzwerke bereits auch genutzt für den gesamten Sozialraum einbeziehende Aktivitäten. Hervorzuheben ist schließlich die niedrig schwellige Herangehensweise, die eine Beteiligung gerade bildungsferner Familien bzw. von Familien mit Migrationsvorgeschichte erleichtert sowie auch die umfassende Sichtweise des Herangehens: Nachhilfe ist nicht nur die reine Wissensvermittlung sondern wird als Ausgangspunkt für familiäre Unterstützung gesehen, die Organisation kontinuierlicher Praxistage bleibt nicht nur bei der Durchführung schulischer Praktika stehen, sondern bezieht den gesamten familiären Hintergrund mit ein. Im Projekt zur Schulverweigerung ist das ein selbstverständlicher Bestandteil. Die Gesundheitsförderung der Hebammen ermöglicht den Zugang zu familiären Problemlagen, deren Lösung oder Verringerung wiederum der Entwicklung der Kinder zugute kommt.

Aus den Projektberichten zum Jahr 2008 ist zu entnehmen,

- ⇒ dass eine gute Ausgangsbasis für positive Entwicklungen gelegt worden ist
- ⇒ in aller Unterschiedlichkeit der Projektansätze konkrete gute Zielfortschritte erreicht worden sind und
- ⇒ bei einer Fortschreibung der Projekte für das Jahr 2009 mit einer weiterhin guten Zielerreichung zu rechnen sein wird.

Auf das gesamte Handlungsfeld bezogen sieht Univation bei den bislang formulierten Zielen keinen Veränderungsbedarf. Die Dokumentation der Projektumsetzung verläuft ebenfalls insgesamt ausreichend; an einigen wenigen Stellen wären konkretere Datenangaben hilfreich um zum Schluss des Gesamtprogramms in 2010 eine abschließende Aussage zum Handlungsfeld 5 treffen zu können. Ein projektübergreifender Fortentwicklungsbedarf<sup>7</sup> wird

---

<sup>7</sup> Projektspezifische Hinweise sind ggf. den Darstellungen zu den einzelnen Projekten zu entnehmen.

darin gesehen, die projektspezifischen Kooperations- und Netzwerkbeziehungen auszutauschen, abzugleichen und soweit möglich zu synchronisieren. Dadurch könnten die begrenzten Mittel noch effizienter eingesetzt werden und würde die Wahrscheinlichkeit für eine nachhaltige Vernetzung weiter steigen.

### **2.3.3 Ergebnisse auf der Projektebene im Handlungsfeld 5**

Auf Vorschlag der Handlungsfeldverantwortlichen werden die getrennt beantragten Projekte 5.01 „Wir verstehen uns“ und 5.03 „Stadtteilelern“ bei der Darstellung von Aktivitäten und Ergebnissen des Jahres 2008 und in den folgenden Jahren gemeinsam betrachtet. Bereits im Jahresbericht 2007 und den dazu durchgeführten Workshops wurde deutlich, dass beide Projekte mit ihren Teilprojekten eng miteinander verzahnt sind. Alle weiteren Projekte dieses Handlungsfeldes 5.02 sowie 5.04 – 5.07 werden eigenständig zusammenfassend dargestellt.

#### **2.3.3.1 Projekt 5.01 Wir verstehen uns / Projekt 5.03 Stadtteilelern in KiTas**

Der zusammengefasste Projektbericht schlägt vor, die Aktivitäten und die Einschätzungen zu den Wirkungen der beiden komplexen Projekte gemeinsam in einer neuen Struktur darzustellen. Dem Vorschlag wird in diesem Jahresbericht gefolgt, weil so eine größere Transparenz in die beiden Komplexprojekte gebracht werden kann.

Die Projekte streben die Stärkung der Handlungskompetenzen von Familien und ihren Mitgliedern an. Ihre Angebote richten sich an die Eltern der Kinder, an besonders junge Eltern und an Schülerinnen und Schüler selbst. Sie umfassen die Verbesserung der Sprachförderung und der Alltagskompetenz bei den Eltern wie die Unterstützung der schulischen Entwicklung bei den Schülerinnen und Schülern. Die Teilprojekte werden von unterschiedlichen Projektträgern durchgeführt.

Die vereinbarten Zielformulierungen bilden die Grundlage der zusammenfassenden Betrachtung an dieser Stelle.

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.a.1. Alle beteiligten Kindertageseinrichtungen und Schulen sowie weitere pädagogische Einrichtungen sind bis Ende 2010 als Orte der Bildung gestärkt worden. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

An der direkten Umsetzung der Bildungsangebote beteiligt waren in 2008: die Kindertageseinrichtungen Brüningheide, Moorhock und Killingstraße, das Haus der Familie und die Kinderhauser Arbeitsloseninitiative KAI mit ihren Räumlichkeiten. Einbezogen waren darüber hinaus auch die Schulen, von denen die Kinder in der Einzelfallnachhilfe stammen. Mit diesen Schulen (insgesamt 12, darunter alle Schulen aus Kinderhaus) wurden auch institutionelle Kontakte hergestellt und gepflegt. Die Bildungsangebote haben nach Einschätzung von Univation auf Grundlage der Projektberichte alle direkt und auch die indirekt beteiligten Einrichtungen bereits im Jahr 2008 als Ort der Bildung gestärkt. Die Schulen profitieren von Verbesserungen der Schülerschaft und dem verknüpften Nachhilfeangebot. Die KiTas präsentieren sich auch als Bildungsorte für die Eltern. Die Bildungseinrichtungen werden im Sozialraum verstärkt als positiv besetzte Bildungseinrichtung „für den Stadtteil“ wahrgenommen.

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.a.2. Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung |
|-------------------------------------------------------------------------------|

5.b.1. Fast alle Teilnehmenden verbessern ihr Sprachvermögen in Deutsch und ihre Alltagskompetenzen

5.a.3. Die Anzahl der Kinder mit Sprachförderbedarf sinkt.

Die beiden ersten Zieldimensionen zielen (auch) auf die Eltern ab, die beiden letzten (auch) auf Kinder ab. Laut Projektberichten sind die beiden Teilprojekte mit direkten Sprachförder- und Alphabetisierungsangeboten und vorgeschalteten niedrig schwelligen Einstiegsangeboten (im Umfang von 2-3 Unterrichtsstunden pro Woche) in den KiTas für Eltern „erfolgreich durchgeführt“ worden. Darunter fallen Kursangebote wie „Mütter lernen – Kinder profitieren“, „Väter lernen – Kinder profitieren“<sup>8</sup>, „Russlanddeutsche Frauen gestalten Zukunft“. Das Angebot eines offenen Gesprächskreises in einer KiTa dagegen wurde nicht angenommen und wieder eingestellt. Die Erörterung von Alltagsproblemen auch in Zusammenhang mit der eigenen Migrationsgeschichte fällt offensichtlich in einem neutraleren Sprachkursangebot leichter als in einem ausdrücklichen Gesprächskreis.

KAI führte in 2008 in Kooperation mit dem Haus der Familie sieben Sprach- und Alphabetisierungskurse für Erwachsene mit jeweils 20-24 Unterrichtsstunden sowie ergänzender Kinderbetreuung in eigenen Räumlichkeiten durch.

Insgesamt haben sich an den KiTa – Angeboten bis zu 45 Personen, davon 90% Frauen und 10% Männer) sowie ausschließlich Personen mit Migrationsvorgeschichte beteiligt. An den Kursen von KAI/Haus der Familie nahmen insgesamt 85 Frauen und 16 Männer mit 7 zu betreuenden Kindern (5 Jungen und 2 Mädchen) teil, bis auf eine Handvoll Personen alle mit Migrationsvorgeschichte (95%).

Regelmäßig fanden in allen Kursangeboten Aufnahme und begleitende Gespräche statt. Als ein Ergebnis sind nach Aussagen der Erzieherinnen die Kontakte zwischen Eltern und KiTa insgesamt deutlich verbessert worden. Das gelingt nicht nur durch die leichtere sprachliche Verständigung durch das Anwachsen der Sprachkompetenzen sondern auch durch das gestiegene Vertrauen zur KiTa und das gestiegene Selbstvertrauen der beteiligten Eltern. Die Alltagskompetenzen der Teilnehmende sind insgesamt deutlich gestärkt worden. Die Kurse bieten einen insgesamt niedrig schwelligen Einstieg, der gerade bei den Kursen von KAI/Haus der Familie sehr gut von Frauen aufgenommen worden sind, die aufgrund ihrer Migrationsvorgeschichte keine Schule besuchen konnten. Die Teilnehmenden sind laut Projektbericht „hoch motiviert und sehr zuverlässig“. Ein großer Teil der Teilnehmenden wäre nicht in der Lage regulären Sprachkursangeboten zu folgen. Bezogen auf diese Zielgruppe resümiert der Projektbericht:

*„Es ist leider aufgrund der Ausgangssituation einzelner Teilnehmerinnen so, dass sie es sehr schwer haben, die Schriftsprache zu erlernen. Sie haben z. T. nie eine Schule besucht, haben große Familien, große häusliche Belastungen und müssen sehr mühsam einzelne Buchstaben erlernen. Sie benötigen längere Zeit, um einzelne Wörter zu lesen oder zu schreiben. Es ist wichtig, dass sie sich besser sprachlich zurechtfinden und Selbstvertrauen gewinnen“.*

---

<sup>8</sup> Kursangebot mit drei Vätern

Der Projektbericht berichtet von einigen Erwachsenen, deren Sprachkompetenz soweit angestiegen ist, dass sie im zweiten Halbjahr 2008 mit Aussicht auf Erfolg in reguläre Sprachkurseangebote im Rahmen der Integrationskurse bzw. des SGB II übergehen konnten.

#### Nachhilfeangebot KAI

Das Projekt berichtet über eine große Zufriedenheit der Kinder, der Eltern, der Schulen, deren Kinder die Nachhilfe in Anspruch nehmen und der Nachhilfelehrkräfte selbst mit den Nachhilfekursen für Schülerinnen und Schüler, die von KAI vorwiegend in eigenen Räumlichkeiten durchgeführt werden. Insgesamt waren in 2008 94 Schüler und 74 Schülerinnen im Nachhilfeunterricht, bis auf drei alle mit Migrationsvorgeschichte. Sie kommen aus mehr als 12 verschiedenen Schulen und sind über weitere zehn Beratungsstellen und anderen Einrichtungen zu KAI geschickt worden. Mit den Eltern der Kinder werden regelmäßig Gespräche geführt: immer bei der Anmeldung, auch bei Zeugnisvergaben und problembezogen. Elterngespräche wurden mit 135 Elternteilen geführt, davon 97 Frauen und 38 Männer. Vier Fünftel der Personen verfügten über eine eigene Migrationsvorgeschichte.

Als Wirkungen werden beschrieben: dass sich das Arbeitsverhalten der Schüler/innen verbessert hat (Notendurchschnitt der Kopfnoten steigt an) und die Fachnoten zumindest stabilisiert, wenn nicht gesteigert werden konnten. Zu den Wirkungen auf das Nachhilfepersonal selbst schreibt der Projektbericht: *„Neben ehrenamtlichen Nachhilfelehrern erteilen auch viele ältere Schüler des Gymnasiums oder der Realschule Nachhilfe. Sie lernen neue Kulturen kennen, Vorurteile werden abgebaut, Selbständigkeit wird trainiert, Verantwortung übernommen und sie können für ihr soziales Engagement eine Bescheinigung erhalten, die wiederum hilfreich bei Bewerbungen ist.“*

Das Projekt wird durch eine zusätzliche Teilzeitkraft organisiert und koordiniert. Zusätzlich wird es von KAI sozialpädagogisch begleitet. In den Elterngesprächen und der Arbeit mit den Schüler/innen kommen immer auch andere Problembereiche zur Sprache.

Die ersten beiden Zieldimensionen verzeichnen deutlich qualitative Fortschritte bei den Eltern und auch bei den Kindern, die im Nachhilfeunterricht sind. Darüber berichten die Fachkräfte der beteiligten KiTas sowie von KAI. Eine Quantifizierung nimmt der Projektbericht nicht vor.

Inwieweit der Sprachförderbedarf bei Kindern aus Familien, in denen die Eltern an den Kursen teilgenommen haben, in 2008 gesunken ist, konnte bislang nicht festgestellt werden. Dazu liegen keine Daten aus den zum Zeitpunkt dieses Berichtes noch nicht abgeschlossenen Schuleingangsuntersuchungen für das Schuljahr 2009/10 vor. Ein nachweisbarer Effekt wäre allerdings auch erst ab 2010 im Rahmen der Schuleingangsuntersuchungen zum Schuljahr 2010/11 zu erwarten.

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 5.a.5. Die Anzahl der aktiven Eltern erhöht sich. |
|---------------------------------------------------|

Im Umfang von 5 Stunden pro Woche stärkt das „präventive Programm Sure Start“ die Mütter, die Mutter – Kind – Beziehung und die Erziehungskompetenz der Mütter insgesamt. Die Kurse richten sich an Mütter aus „bildungsschwachen und sozial benachteiligten Familien“ mit ihren Kindern, die noch nicht in der Betreuung einer KiTa sind und werden durch das Haus der Familie durchgeführt. Die Gruppensituation wird gemeinsam gestaltet. Mit jeder beteilig-

ten Mütter werden an jedem Veranstaltungstag auch Einzelgespräche geführt. Die pädagogischen Kräfte schätzen die Wirkung dahingehend ein, dass alle Mütter Fortschritte in der Beurteilung ihrer eigenen Kinder, in der sensibleren Umgangsweise mit ihnen und anderen Kindern und in der sozialen Vernetzung untereinander machen. Nach einem kontinuierlichen Gruppenaufbau nahmen an den Kursen 12 Mütter mit 17 Kindern teil. Die Ergebniseinschätzung der Fachkräfte wird durch die Auswertung von Videoaufnahmen von Erziehungssituationen der beteiligten Mütter gestützt. Die Mütter zeigen ein großes Engagement, das sich positiv auf die spätere Elternbeteiligung in den KiTas auswirken wird.

#### Änderungsbedarf in 2009

KAI sieht in seinen Kursangeboten keine Notwendigkeit, an den Zielen etwas zu verändern. Die Zielerreichung soll weiter verbessert werden durch zusätzliche Angebotselemente mit vertiefendem Charakter. Angedacht sind im Rahmen der Elternkurse gemeinsame Exkursionen im Stadtteil und in die Stadt sowie ein Fortführen des gemeinsamen Austauschs mit allen Projektbeteiligten. Im Rahmen der Nachhilfe sind verstärkt Hausbesuche in Planung und eine Intensivierung des Kontaktes zu den Klassenlehrern/innen der Schüler/innen. Beide Fortentwicklungsideen stoßen allerdings an die Grenzen der vorhandenen Ressourcen. Für Änderungen der Ziele besteht bei den Sprachangeboten aus Sicht von KAI, dem Haus der Familie und den Kitas kein Bedarf.

Univation sieht keinen Änderungsbedarf in 2009. Hilfreich für den weiteren Bewertungsprozess wäre eine genauere Quantifizierung der erreichten Veränderungen bei den Teilnehmenden.

#### **2.3.3.2 Projekt 5.02 Elternkompetenz stärken**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.a.2. Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung |
|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 5.a.4. Der kontinuierliche Schulbesuch nimmt zu |
|-------------------------------------------------|

Das Projekt wird in zwei Teilprojekten an der Uppenbergschule (Förderschule für Lernbehinderung) und der Grundschule Kinderhaus – West durchgeführt. Beide Teilprojekte werden getrennt dargestellt und in einem Fazit zusammengeführt.

In der Uppenbergschule hat der kontinuierliche Schulbesuch zugenommen, ist eine deutliche Intensivierung der Elternarbeit erreicht und dafür eine intensive Zusammenarbeit mit einschlägigen Institutionen umgesetzt worden. Zahlreiche schulinterne direkt intervenierende aber auch präventiv wirkende Aktivitäten sind entfaltet worden: Hausbesuche in der aufsuchenden Elternarbeit, Leitung der Kinderkonferenz, Eltern-, Schüler- und Lehrerberatungsgespräche im Einzelfall, Planung von Veranstaltungen (auch in Zusammenarbeit mit Theater und Polizei), Mitorganisation der Ganztagsbetreuung und von schulischen Veranstaltungen unter Projektgesichtspunkten, intensive Einbindung in den Schulalltag (Konferenzen etc.). Darüber hinaus Teilnahme an fachspezifischen und sozialraumorientierten Arbeitskreisen sowie Arbeitskontakte zu sozialen Einrichtungen (Kinderheime, Verein für Mototherapie, KiTas u.ä.).

Insgesamt sind 24 Schülerinnen und 21 Schüler in der Einzelfallhilfe betreut worden. 9 Schülerinnen und 14 Schüler aufgrund unregelmäßigen Schulbesuchs, die übrigen aufgrund schulischer Verhaltensauffälligkeiten, Problemen mit Mitschüler/innen und familiären Problemen, die zu Schulabsentismus führen können. Insgesamt sind 40 Familien in 123 schulischen Elterngesprächen, 185 Schülergesprächen, 286 Lehrergesprächen und 153 Gesprächen mit dem KSD betreut worden. Bei fast allen Familien sind Hausbesuche erfolgt; durchschnittlich 1 – 2 pro Tag.

Daten aus der Schulstatistik<sup>9</sup>: Die entschuldigten Fehltage gingen von durchschnittlich 12,1 pro Schüler/in auf 11,8 zurück, die der unentschuldigten Fehltage von durchschnittlich 5,6 auf 5 Fehltage pro Schüler/in. Ein Rückgang ist insbesondere bei der Zahl der Schüler/innen mit Fehltagen zwischen 20 und 40 Fehltagen pro Schuljahr erreicht worden. Die Statistik verzeichnet nur 31 Schüler/innen mit einer so hohen Zahl von Fehltagen. Wäre das Niveau verglichen mit dem vorhergehenden Schuljahr gleich geblieben wären 37 Schüler/innen zu erwarten gewesen. Bei den Schüler/innen mit unentschuldigten Fehltagen ist ein Rückgang von 117 auf 106 Schüler/innen festzustellen. Die Absentismus - Problematik beruht in der Regel auf komplexen familiären Problemlagen, die sich nicht in kurzer Zeit lösen lassen. Daher sind bereits diese quantitativen Veränderungen bemerkenswert. Der Anteil der Schüler/innen mit 0 unentschuldigten Fehltagen konnte im Vergleich der beiden Schulhalbjahre von 32 auf 41% gesteigert werden.

Zu dem Teilprojekt liegen einzelnen Rückmeldungen der Schüler/innen, der Eltern und der Lehrkräfte aus dem Projektbereich vor. Drei Zitate spiegeln die positive Beurteilung durch alle drei Beteiligtegruppen wider: Eine Lehrkraft: „*Manchmal bist du für uns wie ein rettender Engel*“, eine Schülerin: „*Wenn ich Probleme habe, kann ich jederzeit zu Frau Blümel gehen!*“, ein Elternteil: „*Seitdem unser Sohn eine Schulbegleiterin hat, läuft es in der Schule viel besser*“

Aus dem zweiten Teilprojekt an der Grundschule Kinderhaus – West liegen keine Angaben aus der Schulstatistik vor. Dafür wurden die Lehrkräfte der Schule zu wahrgenommenen und festgestellten Veränderungen durch das Teilprojekt in 2008 befragt und eine detaillierte Einzelfallstatistik geführt. An der Grundschule Kinderhaus – West wurden in der Einzelfallarbeit mit 49 Schülerinnen und Schülern (12 Mädchen und 37 Jungen) rund 590 Gespräche mit dem Lehrpersonal und anderen pädagogischen Mitarbeitenden der Schule, rund 130 Gespräche mit der Schulleitung, rund 230 Elterngespräche, 130 Kontakte mit dem Kommunalen Sozialen Dienst (KSD) sowie fast 200 weitere Kontakte mit anderen sozialen und sozial-räumlichen Einrichtungen, der Polizei und Gesundheitseinrichtungen durchgeführt.

An der Befragung der Lehrkräfte beteiligten sich insgesamt 27 Personen. Zwischen 75 und 85% werten das spontane Krisenmanagement und die Begleitung in Konfliktgesprächen als „unentbehrlich“, die übrigen schätzen ein, dass sich die Arbeit des Teilprojektes „stark“ oder sogar „extrem stark“ positiv bemerkbar macht. Für die Arbeitsbereiche Hausbesuche und Elternarbeit schätzen 50 – 55% der Befragten die Tätigkeit des Teilprojektes als „unentbehrlich“ ein, für die übrigen machen sich diese Aktivitäten „stark“ oder sogar „extrem stark“ posi-

---

<sup>9</sup> Jeweils zweites Halbjahr der Schuljahre 2006/ und 2007/8. In der Statistik des 2. Halbjahrs 2007/8 konnten sich erst erste Trends aufgrund der Aktivitäten des Teilprojektes niederschlagen.

tiv bemerkbar.

Eine besonders „hohe Effektivität mit Nachhaltigkeit“ bzw. ein „deutlicher Effekt“ wird jeweils von zwei Dritteln oder gar drei Vierteln der Befragten für die präventive Arbeit in schulinternen Projekten wie dem Schulgartenpausenprojekt, und der entsprechenden AG, dem Projekt „Ringeln-Rangeln-Raufen“, den Kontaktnachmittagen (Elterncafé) insbesondere für Eltern mit Migrationsvorgeschichte sowie der Mitarbeit im FRÜZ bescheinigt.

Die Zielerreichung bei beiden Teilprojekten lässt sich aus Sicht von Univation so zusammenfassen: Ein erster Zielfortschritt ist in 2008 bei der Zunahme des kontinuierlichen Schulbesuchs bereits auf Grundlage von Daten aus dem ersten Halbjahr 2008 festzustellen. Beide Teilprojekte arbeiten auf Grundlage einer individuellen Problemlösung und einer präventiven Gruppenarbeit, die nach Einschätzung der Beteiligtegruppen erfolgreich gestaltet ist und positiv wirkt. Dazu ist ein breites Netzwerk an Kooperationspartnern aufgebaut worden und wird insgesamt gepflegt wie in jedem Einzelfall genutzt.

#### Änderungsbedarf 2009

Für 2009 ist aus Sicht der beiden Projektteile eine Konsolidierung der Arbeit auf der Grundlage der Ziele und der vorhandenen Projektstruktur vorgesehen. Dabei sollte aus Sicht von Univation darauf geachtet werden, dass die Aktivitäten auf die Kernbereiche konzentriert bleiben.

#### Projekt 5.04 Gesund aufwachsen in Kinderhaus

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

5.d.1. Die Zahl der Frauen in Hebammenbetreuung steigt

5.d.2. Die Zahl der Kinder, die alle Vorsorgeuntersuchungen absolviert haben, steigt an

An den seit Juni 2008 regelmäßig einmal pro Woche stattfindenden Hebammensprechstunden in den Kindertageseinrichtungen nehmen durchschnittlich zwischen zwei und fünf Frauen teil. Die Frauen sind sehr interessiert. Themen sind immer wieder Ernährung, Vorsorgen und Impfungen und Verhütung, Erziehung und Kindesentwicklung und gelegentlich Gewalt in der Familie.

Bis auf eine KiTa wird das Angebot in allen Einrichtungen durchgeführt. Da die Hebammensprechstunde laut Projektbericht darauf angewiesen ist, Vertrauen zu den Müttern aufzubauen, ist das Gelingen an eine gute Kooperation mit den Erzieherinnen geknüpft. In einer Einrichtung stand das erzieherische Team nicht „*hinter dem Projekt*“. Dort musste es daraufhin eingestellt werden.

Insgesamt sind in einem halben Jahr Laufzeit in 2008 125 Mütter in den KiTas erreicht worden, zwei Drittel mit einer Migrationsvorgeschichte. Sie kommen aus Russland, der Türkei, dem Iran, Armenien, Albanien, dem Kosovo, dem Libanon und Sri Lanka. Der Zulauf verstärkte sich nach einer Anlaufzeit durch „Mund zu Mund Propaganda“ der bereits beratenen Frauen, so dass im Herbst und Winter 2008 vermehrt auch Frauen in die Sprechstunde kamen, die selbst keine Kinder in der jeweiligen Einrichtung betreuen ließen. Die unmittelbaren Wirkungen sind laut Projektbericht:

- ⇒ Intensivierung der erzieherischen Arbeit durch verstärkten Austausch zwischen Hebammen und Erzieherinnen (insb. wenn auch andere Probleme in der Familie in der Hebammensprechstunde angesprochen wurden)
- ⇒ direkter Zugang zu den Müttern (durch Vereinbarung von 30 Hausbesuchen im zweiten Halbjahr 2008 auch bei Frauen, bei denen laut Projektbericht eine Abrechnung über die Krankenkasse nicht mehr möglich ist)
- ⇒ Erhöhung der Gesundheitsprophylaxe bei den Kindern auch durch vermehrte Inanspruchnahme von Vorsorgeuntersuchungen.

Das Thema Vorsorgeuntersuchungen ist nicht nur im Rahmen der Hebammensprechstunden thematisiert worden sondern auch durch die Teilnahme der KiTas an einem parallelen Projekt: „Ich geh zur U und du?“ der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Zusätzlich ist das Thema auch Teil eines synergetischen Ansatzes von aufsuchender Beratung im Rahmen anderer Projekte, die auch Teil des Programms Soziale Stadt sind. Im Rahmen der Sprachkurse wurden Informationsangebote für die Teilnehmenden im Sprachkurs sehr erfolgreich platziert. Vor Ort konnten jeweils weitergehende Hilfen vermittelt und ärztliche Untersuchungstermine vereinbart werden. Ein weiteres unterstützendes Angebot ist durch die Beteiligung des Stadtteils an einem bundesweiten Projekt entstanden, in dem Migrantinnen zu Gesundheitsthemen geschult werden und anschließend selbständig Informationsveranstaltungen durchführen. Ende 2008 wurden fünf Veranstaltungen mit insgesamt rund 75 Besucherinnen (fast ausschließlich Frauen mit Migrationsvorgeschichte) zu Themen wie Vorsorgeuntersuchungen, Medikamenteneinnahme, Ernährung, Zahnvorsorge, Impfungen erfolgreich durchgeführt.

Ausgehend vom Kernprojekt Hebammensprechstunde in den KiTas ist die Zielerreichung auf einem sehr guten Weg. Die Zahl der Frauen in Hebammenbetreuung steigt sehr deutlich insbesondere von Frauen an, die sie nach Augenschein der Hebammen und Aussagen der Erzieherinnen ansonsten kaum in Anspruch genommen hätten. Ergänzende Projekte lassen für das Jahr 2009 eine noch größere Dynamik erwarten. Wichtiger Erfolgsfaktor aus Sicht von Univation ist das auf Langfristigkeit angelegte konstruktive Zusammenwirken in der KiTa. Für den Zielbereich

#### 5.d.3. Der Anteil schulfähiger Kinder in den Einschulungsuntersuchungen steigt an

liegen zum Zeitpunkt der Berichterstellung noch keine abschließenden und aussagekräftigen Auswertungen vor. Der für die Einschulungsuntersuchungen zuständige Kinderarzt ist langfristig erkrankt, so dass die Untersuchungen zum Schuljahr 2009/10 noch nicht abgeschlossen werden konnten. Da das Projekt erst ab Sommer 2008 öffentlich startete, wären kurzfristig nachweisbare Resultate in diesem Zielbereich zu diesem frühen Zeitpunkt allerdings auch noch nicht zu erwarten. Mit einer signifikanten Änderung ist vielmehr frühestens ab den Schuleingangsuntersuchungen zum Schuljahr 2010/11 zu rechnen.

Für den Zielbereich

#### 5.d.4. Die Fertigkeiten der Eltern mit geringem Einkommen, eine gesunde Lebensweise ihrer Kinder zu fördern, nehmen zu

lässt sich ebenfalls eine positive Entwicklung feststellen. Laut Projektbericht laufen die Kochkurse für Mütter, die in einer Kindertagsstätte im Programmgebiet angeboten werden, gut. Viele der Mütter sind begeistert, dass es möglich ist, mit wenig Geld schmackhafte Essen zuzubereiten. Die Kinder der Mütter, die zugleich in der Betreuung der Kindertagesstätte sind, geben auf Nachfragen der Erzieherinnen an, dass die Erkenntnisse aus dem Kochkurs auch zuhause umgesetzt werden. Insgesamt haben in 2008 27 Mütter, die Hälfte mit Migrationsvorgeschichte, an den Kochkursen teilgenommen.

#### Änderungsbedarf in 2009

In 2009 sind für die laufende Umsetzung keine Änderungen geplant. Es wird über eine Erweiterung des Angebotsspektrums zu einzelnen Themenbereichen nachgedacht, die Bedarfe in einzelnen Einrichtungen aufnehmen werden. Diese Erweiterungen sind mit den vorhandenen Ressourcen zu leisten und sollen zu einer weiteren Intensivierung der Arbeit führen.

Die aufsuchende Arbeit in Sprachkursen, die Kochkurse in einer der KiTas und die offenen Angebote wie Hebammensprechstunde und Angebote von zu Gesundheitsthemen geschulten Migrantinnen werden miteinander verzahnt fortgeführt. Aus Sicht von Univation wäre zu überlegen, ob solche Kochkurse auch in anderen KiTas angeboten oder für Mütter aus anderen KiTas geöffnet werden können.

Angesichts der guten Resultate in den Beratungsangeboten sollte aus Sicht von Univation auf Handlungsfeldebene darüber nachgedacht werden, wie es in 2009 gelingen kann auch die KiTa wieder einbeziehen zu können, in der das Beratungsangebot Hebammensprechstunde eingestellt worden ist.

### **2.3.3.3 Projekt 5.06 Kontinuierliche Praxistage zum Übergang Schule-Beruf**

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

5.e.1. Die Quote Übergang in Ausbildung und Arbeit an teilnehmenden Schulen ist erhöht. (an Hauptschule und höherer Schulform)

5.e.2. Anstieg der Bereitschaft, sich für ein Praktikum zu interessieren. (Förderschule)

Das Projekt wird an zwei Schulen durchgeführt: an der Waldschule Kinderhaus (Hauptschule) und der Uppenbergschule (Förderschule). Das Ziel, eine höhere Übergangsquote in Ausbildung (oder nachrangig Arbeit) nach Abschluss der Hauptschule durch die Interventionen und Aktivitäten des Projektes zu erreichen, kann kurzfristig nicht erreicht und daher in 2008 noch nicht gemessen werden. Beginnend mit ersten Praktiktagen in Klasse acht (bzw. schon ab Klasse sieben der Uppenbergschule) werden die Aktivitäten erst über mehrere Jahrgangsstufen ausgeführt, bevor die Jahrgangskohorten der achten (bzw. siebten in der Uppenbergschule) Klassen, die in 2008 mit dem Projekt starteten, am Übergang in Ausbildung stehen.

Daher kann mit Bezug auf die Zielsetzung für die Waldschule zum jetzigen Zeitpunkt nur über durchgeführte Aktivitäten berichtet werden, die Anlass für die Erwartung einer positiven Zielerreichung geben. Insgesamt haben sich in 2008 60 Schülerinnen und Schüler (33 davon weiblich, 27 männlich; 23 davon mit einer Migrationsvorgeschichte) an den Aktivitäten des Projektes beteiligt. In den Praktika haben 45 Schülerinnen und Schüler das Praktikum gut

durchgehalten, 4 Schülerinnen und Schüler haben freiwillig den Betrieb gewechselt, 11 Schülerinnen und Schüler mussten den Betrieb verlassen und eine neue Praktikumsstelle suchen (davon sind 3 Schülerinnen und Schüler in der Schule geblieben, da ein Praktikum keine Aussicht auf Erfolg hatte). Nach der 9. Klasse haben 7 Schülerinnen und Schüler die Schule aus unterschiedlichen Gründen verlassen. Die Schülerinnen und Schüler des Modellprojektes haben jetzt das dritte Praktikum abgeschlossen und befinden sich in der 10. Klasse. Eine Auswertung befindet sich unter Ziffer 4.6.

Individuelle Beratung und Begleitung ab der 8. Klasse, Gruppen- und Einzeltraining von Schlüsselqualifikationen, Kompetenzchecks, Bewerbungstraining, auf der Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse passgenaue Vermittlung und Begleitung in Praktikastellen, Einleitung notwendiger Hilfen bei Schülerinnen und Schülern mit einem besonderen Förderbedarf und begleitende Elternarbeit. Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen 3 Praktikamodule die jeweils aus einer einwöchigen Blockphase und einem Praktikumstag pro Woche während der anschließenden 3 Monate bestehen.

Die durchgeführten Aktivitäten deuten darauf hin, dass eine Zielerreichung mittelfristig bei den Schülerinnen und Schülern erreicht werden kann, die über mehrere Jahre von dem Projekt begleitet werden. Indizien über die Qualität der durchgeführten Aktivitäten sind dem Projektbericht nicht zu entnehmen.

Die Zielsetzung für die Uppenbergsschule als Förderschule ist bereits im ersten Projektjahr überprüfbar. Für die Schule liegen Vergleichszahlen aus den Vorjahren vor, die dies ermöglichen. Im Ergebnis haben im Schuljahr 2008/9 alle Schülerinnen und Schüler eine Praktikumsstelle gefunden während es im Vorjahr 94% waren. 89% (42 von 47) der Schülerinnen und Schüler, die eine Praktikumsstelle angetreten haben, haben das Praktikum<sup>10</sup> auch beendet. Im Vorjahr lag diese Quote bei 86% (44 von 51). Deutlich zugenommen hat die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die sich für kontinuierliche Praxistage bzw. ein Jahrespraktikum qualifiziert haben. Waren es im Vorjahr nur 2 so sind es im laufenden Schuljahr 2008/9 19, von denen 14 (8 Mädchen und 6 Jungen) die Praxistage auch durchgehalten haben. Hervorzuheben ist, dass sich im Vorjahr kein Mädchen qualifizieren konnte während Mädchen nunmehr die Mehrheit stellen.

Der detaillierte und sehr systematische Projektbericht veranschaulicht die durchgeführten Aktivitäten und die damit angestoßenen Entwicklungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen bei einer Zielgruppe von Schülerinnen und Schülern, die ein großes Maß an externer Unterstützung bedürfen bis sie eigenständiger und deutlich motivierter und selbstbewusster an die Erkundung der für sie scheinbar verschlossenen Berufs- und Arbeitswelt heran gehen. Aus dem Projekt heraus werden je nach individueller Notwendigkeit geschützte Praktika in der überbetrieblichen Ausbildung ebenso organisiert, wie die Eigenakquise auf dem Ersten Arbeitsmarkt unterstützt. Darüber hinaus wird bereits in der siebten Klasse mit einer Annäherung an die Realität der Arbeitswelt begonnen: z.B über Betriebsbesichtigungen

---

<sup>10</sup> oder nach Abbruch des ersten Praktikums ein direkt sich anschließendes zweites Praktikum

Insgesamt nahmen im Jahr 2008 32 Schülerinnen und 31 Schüler an Praktika teil.<sup>11</sup> 60% (50% bei den Schülerinnen und 70% bei den Schülern) haben eine Migrationsvorgeschichte. Der konzeptionelle und der realisierte Ansatz in der Uppenbergschule zeugt von einer sehr breiten Einbindung in die gesamte Schulorganisation, in ein fachspezifisches Netzwerk mit Dritten und in den Stadtteil sowie einer sehr individuellen intensiven Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Das angestrebte Ziel ist in 2008 deutlich erreicht worden. Es ist daher nicht zu erwarten, dass es auch in den kommenden Jahren zu einer weiteren vergleichbaren Steigerung kommen wird. Das erreichte Niveau zu verstetigen und eine Nachhaltigkeit der eingeleiteten Maßnahmen zu erreichen sollte die zukünftige Zielmarke für diesen Projektbereich bilden.

Der Zielbereich

#### 5.e.3

Bis Ende 2008 ist ein kontinuierlich arbeitendes Netzwerk zur Erzeugung ausreichender Plätze für Praxistage installiert

erscheint auf einem guten Weg der Zielerreichung zu sein. Die einbezogenen Kooperationspartner für das Projekt repräsentieren alle für das Arbeitsfeld relevanten Partner wie die Agentur für Arbeit, Jugendhilfe, Kommunaler Sozialer Dienst, Integrationsfachdienst, Gesundheitsamt, Träger außerbetrieblicher Ausbildung und den Unternehmen und ihrer Organisationen selbst. Zusätzlich wird über Mitarbeit in einschlägigen Gremien und Arbeitskreisen berichtet. Von den Projekten geht eine zielorientierte Vernetzung aus, um Praktikastellen zu akquirieren.

Änderungsbedarf in 2009:

Für den Projektteil Uppenbergschule wird keine Änderung der Ziele angestrebt, da der Projektstart aus Sicht der Projektleitung als positiv gewertet wird. Wirkungen werden auch bei den Schülerinnen und Schülern mit Lernbehinderung erst nach einigen Jahren Projektstätigkeit feststellbar sein, so der Projektbericht. Ein hoher Bedarf an zusätzlicher Unterstützung durch kontinuierliche Praxistage wird bestehen bleiben. Die Waldschule Kinderhaus plant den Änderungsbedarf für 2009 darin, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe am kontinuierlichen Praxistag teilnehmen, sondern diejenigen, die gerne eine Ausbildung im Anschluss an die Schule machen wollen und am Projekt Interesse haben.

Aus Sicht von Univation sollte das Profil der Arbeit an beiden Schulen im Kontext der regulären schulischen Aufgaben und der Interventionen von im Einzelfall Jugendhilfe und Arbeitsmarktpolitik für den direkten Übergang Schule – Beruf weiter entwickelt werden. Förderlücken sollten identifiziert und ggf. auf ihre Integration in das Projekt geprüft werden.

---

<sup>11</sup> Im weiteren Verlauf des Schuljahres haben einige Schülerinnen und Schüler die Schule verlassen, weil sie z.B. umgezogen oder zur Hauptschule gewechselt sind.

### 2.3.3.4 Projekt 5.07 Kinderhauser Jugendkultur

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

5.f.1 Eine jugendgemäße internationale Jugendarbeit ist bis Ende 2008 aufgebaut worden und wird angenommen

5.f.2 Steigerung des Selbstbewusstseins der teilnehmenden Jugendlichen

In 2008 ist eine feste, kontinuierlich arbeitende Theatergruppe mit dem Namen „K-Town-Kids“ aufgebaut worden. Regelmäßig arbeiten sechs Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 11 und 18 Jahren mit. Für alle Teilnehmenden ist die Mitarbeit in einer Gruppe außerhalb der Schule eine neue Erfahrung. Die Gruppe trifft sich regelmäßig im Jugendzentrum Wuddi, das nach eigener Aussage über gute Möglichkeiten zur Probe und für die spätere Aufführung eines eigenen Theaterstückes bietet.

In 2008 haben 22 Termine stattgefunden. Dabei ist eine hohe Kontinuität der Beteiligung erreicht worden: An zwei Dritteln der Termine haben alle Mitglieder geschlossen teilgenommen. An fünf weiteren Terminen vier oder fünf. Lediglich an drei Terminen im September beteiligte sich nur die Hälfte der Gruppe.

Bis auf ein Mädchen ohne Migrationsvorgeschichte, das von einer Förderschule kommt, sind alle übrigen (4 Mädchen, 1 Junge) von einer Hauptschule und haben eine Migrationsvorgeschichte. Zur Zusammensetzung der Gruppe merkt der Projektbericht an: *„Die Kinder fühlen sich zu diesem Theaterensemble [...] zugehörig. [...] Alle Teilnehmer sind sehr stark aufeinander angewiesen und lernen die Fähigkeiten jeder/jedes Einzelnen zu erkennen und für das Theaterspiel zu nutzen“* Die Arbeit läuft laut Projektbericht problemlos und gegenseitig befruchtend.

In 2008 erarbeiteten die Teilnehmenden ihre eigenen Rollen und entwarfen die Bühnendekoration, an der noch im Übergang in das Jahr 2009 gearbeitet wird. Für 2009 ist eine erste Aufführung geplant.

Für 2008 lässt sich eine deutliche Steigerung des Selbstbewusstseins der beteiligten Jugendlichen als Wirkung des Projektes nach Aussagen der Projektleitung feststellen. Im Bericht wurde dazu ausgeführt: Es ist *„eine Verbesserung der Wahrnehmung des eigenen Körpers auf der Bühne“* festzustellen. Die Jugendlichen haben einen *„Gewinn von Spontaneität und Selbstbewusstsein“* durch die Improvisationsübungen. Insgesamt haben *„einige Teilnehmer ihr Selbstvertrauen steigern können.“* Das gelang insbesondere dadurch, dass alle Teilnehmenden angesichts der kleinen Gruppengröße dazu hingeführt werden konnten, schneller als in großen Gruppen auch auf der Bühne zu stehen.

Am Ende jedes Jahres wird eine anonyme Befragung unter den Teilnehmenden durchgeführt. 5 der 6 antworteten, dass sie sich jetzt eher trauen in der Klasse etwas zu sagen und sich auch besser organisieren können als vor der Theatergruppe. Alle stellten für sich fest, dass sie jetzt deutlich mehr Selbstvertrauen gewonnen haben. Nach ihrer Selbsteinschätzung trauen sich alle ein wenig mehr als zuvor, auf einer Bühne vor fremden Menschen zu spielen. In diesem Bereich liegen den Jugendlichen aber auch noch keine Erfahrungen vor. Das wird sich mit der ersten gelungenen Aufführung vermutlich deutlich ändern.

Das Ziel

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.f.3 Steigerung der Identifizierung der Bevölkerung mit "ihrer" Theatergruppe.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

ist noch nicht erfüllt, da es noch keine öffentliche Aufführung gegeben hat. Dazu wird es im nächsten Bericht zum Jahr 2009 Näheres zu berichten geben.

Das Projekt selbst strebt an, in 2009 vier weitere Mitwirkende für die kontinuierliche Mitarbeit zu gewinnen. Nach Einschätzung von Univation wäre es für die Zielerreichung förderlich, eine Diversifizierung durch Teilnehmende aus anderen Schulformen in 2009 zu erreichen.

## **2.4 Handlungsfeld 6 Soziale Netze**

Im Handlungsfeld liegen Kurzberichte von sieben der acht Projekte des Handlungsfelds vor. Zum Projekt 6.02 Kulturprojekte: Interkulturelle Veranstaltungsreihe ATRIUM e.V. können aufgrund fehlender Dokumente keine Aussagen gemacht werden.

### 2.4.1 Übersicht Handlungsfeld 6

| Leitziele                                           | Projektziele                                                                                                                                                                                                             | Projekt                                                                    | Einschätzung Zielerreichung                                                  | Entwicklungsbedarf                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1<br>Reduzierung der Verschuldungsproblematik     | 6.1.1 Umfassende Hilfestellung für Ratsuchende mit einer Verschuldungsproblematik (junge Menschen, Erwachsene, Migranten) in mindestens 50 Fällen wird gegeben.                                                          | 6.01<br>Schuldnerberatung vor Ort                                          | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                            | Zielvorgabe für 2009 ändern, 50 Neufälle, da alte aus 2008 mitgenommen werden |
|                                                     | 6.1.2 Es werden 8 präventive Aufklärungsveranstaltungen im Jahr durchgeführt, an denen insgesamt mindestens 80 Personen teilnehmen (insbesondere Personen mit Migrationshintergrund und Jugendliche).                    | 6.01<br>Schuldnerberatung vor Ort                                          | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                            |                                                                               |
|                                                     | 6.1.3 Es wird wöchentlich eine offene Sprechstunde im Zeitumfang von 2 Stunden angeboten.                                                                                                                                | 6.01<br>Schuldnerberatung vor Ort                                          | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                            |                                                                               |
|                                                     | 6.1.4. Es wird wöchentlich mindestens 1 Hausbesuch durchgeführt.                                                                                                                                                         | 6.01<br>Schuldnerberatung vor Ort                                          | Im Jahr 2008 vollständig erreicht                                            |                                                                               |
| 6.2<br>Förderung der interkulturellen Verständigung | 6.2.1 Die Teilnahmezahl an Aktivitäten ist bei BewohnerInnen des Projektgebietes „Soziale Stadt“ gestiegen und die Teilnahme von anderen KinderhauserInnen an gemeinsamen Aktivitäten mit/in der Schleife ist gestiegen. | 6.02<br>Kulturprojekte:<br>Interkulturelle Veranstaltungsreihe ATRIUM e.V. | Daten wurden in 2008 erstmals erhoben; ein Vergleich ist noch nicht möglich. |                                                                               |
|                                                     | 6.2.2 Das Interesse an anderen Kulturen und Gebräuchen ist gestiegen.                                                                                                                                                    | 6.02<br>Kulturprojekte:<br>Interkulturelle Veranstaltungsreihe ATRIUM e.V. | Daten wurden in 2008 erstmals erhoben; ein Vergleich ist noch nicht möglich. |                                                                               |

| Leitziele                                                      | Projektziele                                                                                                                                                | Projekt                                                                       | Einschätzung Zielerreichung                                                  | Entwicklungsbedarf                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 6.3<br>Aktivierung von bisher nicht erreichten Personengruppen | 6.3.1 Die Bereitschaft kulturelle Aktivitäten zu unterstützen ist gestiegen.                                                                                | 6.02<br>Kulturprojekte:<br>Interkulturelle Veranstaltungsreihe<br>ATRIUM e.V. | Daten wurden in 2008 erstmals erhoben; ein Vergleich ist noch nicht möglich. |                                                        |
|                                                                | 6.3.2 Die Anzahl selbstorganisierter Initiativen ist bis 2010 um 50% gestiegen.                                                                             | 6.03<br>Bürgerbeteiligung/<br>Moderation                                      | Im Prozess                                                                   |                                                        |
|                                                                | 6.3.3 Die Bereitschaft der Bewohner, sich im Wohngebiet zu engagieren, ist bis 2010 um 100% gestiegen.                                                      | 6.03<br>Bürgerbeteiligung/<br>Moderation                                      | Im Prozess                                                                   |                                                        |
|                                                                | 6.3.4 Die Fertigkeiten der Bewohnerinnen und Bewohner, ihre kollektiven Anliegen zu organisieren und problemlösungsorientiert zu bearbeiten, sind gestärkt. | 6.03<br>Bürgerbeteiligung/<br>Moderation                                      | Im Jahr 2008 erreicht                                                        |                                                        |
|                                                                | 6.3.5 Neue Kommunikationsforen/ Medien sind entwickelt und werden eingesetzt.                                                                               | 6.03<br>Bürgerbeteiligung/<br>Moderation                                      | Im Jahr 2008 erreicht                                                        |                                                        |
| 6.4<br>Verbesserung von Motorik und Bewegung                   | 6.4.1 Die teilnehmenden Jungen entwickeln Spaß an sportlichen Aktivitäten.                                                                                  | 6.04<br>Jugendprojekt/<br>Sport gegen Gewalt                                  | Im Jahr 2008 erreicht                                                        | Anmerk. Evaluation: Instrument weiterentwickeln        |
|                                                                | 6.4.3 Zahl der Mädchen, die außerhalb der Schule wöchentlich Sport machen, ist gestiegen.                                                                   | 6.07<br>Sport und Bewegung                                                    | nicht zu beurteilen, ob Anstieg erfolgt ist                                  |                                                        |
|                                                                | 6.4.4 Zahl der Kinder und Jugendlichen, insb. mit Migrationshintergrund, die an Sportangeboten teilnimmt steigt bis 2010 um xy% (um xy Personen)            | 6.07<br>Sport und Bewegung                                                    | Im Jahr 2008 erreicht                                                        | Anmk. Evaluation: Ziel präzisieren                     |
|                                                                | 6.4.5 xy Fortbildungen für Übungsleiter/-innen aus dem Viertel sind in 2007/8/9/10 durchgeführt.                                                            | 6.07<br>Sport und Bewegung                                                    | Nicht erreicht                                                               | Für 2009 geplant<br>Anmk. Evaluation: Ziel präzisieren |
|                                                                | 6.4.6 xy Angebote zu Trendsportarten sind bis xy umgesetzt.                                                                                                 | 6.07<br>Sport und Bewegung                                                    | Im Jahr 2008 erreicht                                                        | Anmk. Evaluation: Ziel präzisieren                     |

| Leitziele                                                          | Projektziele                                                                                                                                    | Projekt                                      | Einschätzung Zielerreichung       | Entwicklungsbedarf                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5<br>Förderung eines gewaltfreien Umgangs                        | 6.5.1 Die Bereitschaft der teilnehmenden Jungen gegenüber Schwächeren Rücksicht zu nehmen und Konflikte gewaltfrei auszutragen ist gestiegen.   | 6.04<br>Jugendprojekt/<br>Sport gegen Gewalt | Keine Angaben                     |                                                                                                                                                                      |
| 6.6<br>Verbesserung der kulturellen Freizeit- und Bildungsangebote | 6.6.2 Zahl, der Jugendlichen, die an Angeboten der Jugendsozialarbeit sowie weiteren Bildungs- und Freizeitangeboten teilnehmen, ist gestiegen. | 6.05<br>Integrative Jugendsozialarbeit       | Im Jahr 2008 vollständig erreicht | Ausweitung der Individualförderungen auf die Bereiche Kunst, Kultur, Musik, Bildung                                                                                  |
|                                                                    | 6.6.1 Bislang durch die Jugendsozialarbeit nicht erreichte Jugendliche werden angesprochen und erreicht.                                        | 6.06<br>Mobile Jugendarbeit                  | Eher nicht erreicht               | Anm. Evaluation: Ziel anpassen, da bislang überwiegend Jgdl. mit Kontakten zur Jugendarbeit in Beratung oder andere Maßnahmen ergreifen, um Ziel besser zu ergreifen |
|                                                                    | 6.6.4 Wege zur Lösung persönlicher und sozialer Probleme sind bekannt und werden genutzt.                                                       | 6.06<br>Mobile Jugendarbeit                  | Keine Angaben                     |                                                                                                                                                                      |
| 6.7<br>Verstärkung der Drogenprävention                            | 6.7.1 Die Drogenproblematik entspannt sich aus Sicht von Fachkräften vor Ort.                                                                   | 6.08<br>Drogenprävention                     | Im Jahr 2008 erreicht             |                                                                                                                                                                      |
|                                                                    | 6.7.2 Bewohner verschiedenen Alters und unterschiedlicher Herkunft setzen sich mit dem Thema Drogenkonsum auseinander.                          | 6.08<br>Drogenprävention                     | Im Jahr 2008 vollständig erreicht |                                                                                                                                                                      |
|                                                                    | 6.7.3 Drogengebrauchende kennen Safer-Use-Maßnahmen                                                                                             | 6.08<br>Drogenprävention                     | Im Jahr 2008 erreicht             | Anm. Evaluation: anvisierte Zahl berat. Personen in Ziel integrieren                                                                                                 |

## 2.4.2 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds

Im Handlungsfeld 6 sollen in sieben Leitzielbereichen durch acht Projekte Veränderungen erzielt werden. Bis auf zwei Leitzielbereiche (Förderung der interkulturellen Verständigung, Förderung eines gewaltfreien Umgangs)<sup>12</sup> lassen sich in allen Leitzielbereichen Erfolge und positive Entwicklungen feststellen. Im Einzelnen zeigen sich folgende Resultate:

Die Schuldenproblematik wurde reduziert,

- ⇒ durch 62 durchgeführte Schuldnerberatungen, von denen 19 Fälle beendet wurden. Von diesen 19 ist die Schuldenproblematik in 16 Fällen gelöst worden.
- ⇒ durch die Realisierung von acht präventiven Aufklärungsveranstaltungen, die sich vorrangig an Personen mit Migrationsvorgeschichte richteten und durchweg positiv angenommen wurden. Insbesondere durch die Anbindung der Auftaktveranstaltungen an bestehende Gruppen gelang eine Vernetzung mit weiteren Beratungsangeboten im Viertel.
- ⇒ durch das Angebot von 45 im Jahr realisierten offenen Sprechstunden, die wöchentlich von sechs Personen besucht wurden. Aus den Sprechstundenterminen ergaben sich oft Folgeberatungen.
- ⇒ durch die Durchführung von 54 Hausbesuchen in 2008, mit dem Ziel einen niedrigschwelligen Zugang zur Beratung zu ermöglichen. Die Hausbesuche stellten eine gute Ergänzung zu den bestehenden Angeboten dar, durch die auch Personen erreicht wurden, die aus unterschiedlichen Gründen bislang keinen Zugang zum Hilfesystem haben.

Bisher nicht erreichte Personengruppen wurden aktiviert,

- ⇒ durch die Erhöhung der Anzahl selbstorganisierter Initiativen von 20 auf 28, die häufig in Kooperation mit dem Projekt 4.02 Integrationsarbeit vor Ort durchgeführt wurden
- ⇒ durch die Erhöhung der Bereitschaft der Bewohner/innen, sich zu engagieren. Der Anteil der Bewohner/innen, die sich im Rahmen der Projekte des Handlungsfelds an Aktivitäten beteiligt haben, stieg von 80 auf 120 Personen. Der Anteil der Frauen stieg um ein Drittel von 55 auf 75 Personen, der Anteil der Männer sogar um 80% von 25 auf 45 Personen.
- ⇒ Durch die Entwicklung von acht neuen Kommunikationsforen, durch deren Niedrigschwelligkeit es gelang, vermehrt Personen mit Migrationsvorgeschichte zu erreichen. Bis Ende 2008 stieg der Anteil der Personen, die die Kommunikationsforen durchschnittlich nutzen, von 120 auf 160 Personen. Dabei stieg die Anzahl der Nutzerinnen um 14% auf 80, während der Anteil der Männer mit 60% stärker auf insgesamt 80 Männer anstieg.

---

<sup>12</sup> Zu den Projektzielen, die diese Leitziele verfolgen, liegen bislang keine Dokumente bzw. Vergleichsdaten vor, sodass hierzu keine Aussagen gemacht werden können.

Die Motorik und Bewegung von Kindern und Jugendlichen im Viertel wurde verbessert,

- ⇒ Durch die Realisierung eines wöchentlichen Fußball-Angebots, an dem durchschnittlich 5 bis 14 Personen teilgenommen haben. Im Projektzeitraum ist es gelungen, dass sich Personen verschiedener Herkunft zu Sport treffen und somit die gegenseitige Akzeptanz gefördert wird.
- ⇒ durch die hohe Anzahl von 115 Jugendlichen, die Sportangebote außerhalb der Schule nutzten, wobei die Anteile von Mädchen bzw. Jungen, die die Angebote in Anspruch genommen haben, etwa gleich groß waren.
- ⇒ durch das Angebot von vier Trendsportangeboten, an denen 340 Jugendliche teilgenommen haben, überwiegend Jungen.

Das kulturelle Freizeit- und Bildungsangebot ist verbessert worden,

- ⇒ Durch die Zunahme der Träger- und Individualförderungen, mittels derer 30 Kinder und Jugendliche finanzielle Hilfen zur Aufnahme oder Fortführung von in der Regel Freizeit und Sportangeboten erhalten haben. Eine Ausweitung von Individualförderungen in den Bereichen Kunst, Kultur, Bildung und Musik ist für 2009 vorgesehen.

Die Drogenprävention wurde intensiviert,

- ⇒ durch die Sensibilisierung der Bewohner/-innen für das Thema Sucht im Rahmen von mehreren Aktionstagen, an denen 60 Personen, überwiegend Jugendliche, teilgenommen haben.
- ⇒ durch die Beratung von 27 Personen zu Safer-Use-Methoden und die verstärkte Inanspruchnahme der Möglichkeit zum Spritzentausch
- ⇒ durch die Erhöhung des Wissens um Beratungs- und Anlaufstellen im Viertel

In einzelnen Projekten übersteigt die Nachfrage das Angebot, z.B. im Bereich der Schuldnerberatung (Projekt 6.01) und im Bereich der Sportangebote für Jungen (Projekt 6.04). Aufgrund des höheren Betreuungsbedarfs der Zielgruppen in der Schuldnerberatung erhöht sich durchgängig die Anzahl der für die Lösung der Schuldenproblematik notwendigen Beratungen. Hier sollte über eine Aufstockung der Projektressourcen nachgedacht werden. Im Projekt Sport gegen Gewalt ist es aufgrund der geringen Größe der Halle nicht möglich, mehr als 14 Jungen teilnehmen zu lassen. Mehrmals konnten interessierte Jungen daher nicht teilnehmen. Hier empfiehlt es sich, über alternative Räumlichkeiten nachzudenken.

Im Handlungsfeld 4 wurden rund 3.200 Personen erreicht. Unter den kontaktierten Personen befinden sich ungefähr zu gleichen Anteilen Frauen und Männer, wobei dies in den einzelnen Projekten häufig zu Gunsten des einen oder anderen Geschlechts geht.

Aus den Projektberichten zum Jahr 2008 ist zu entnehmen,

- ⇒ dass die anvisierten Projektziele für 2008 nahezu alle erreicht worden sind,
- ⇒ die Mehrzahl der Projekte auf dem richtigen Weg ist und für 2009 eine Zielerreichung in allen zentralen Leitzielbereichen zu erwarten ist.

Im Wesentlichen werden die gemeinsam erarbeiteten Dokumente als aussagekräftig und hilfreich für die weitere Dokumentation der Projekte beurteilt. Einzelne Projektziele könnten für 2009 präziser mit der Angabe von Erfolgsspannen formuliert werden, wodurch Aussagen zur Zielerreichung genauer getroffen werden können. Diese Hinweise seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation finden sich an den jeweiligen Stellen im Bericht.

### 2.4.3 Ergebnisse auf der Projektebene

#### 2.4.3.1 Projekt 6.01 Schuldnerberatung vor Ort

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

6.1.1 Umfassende Hilfestellung für Ratsuchende mit einer Verschuldungsproblematik (junge Menschen, Erwachsene, Migranten) in mindestens 50 Fällen wird gegeben.

Bis zum Ende von 2008 wurde in 62 Fällen (39 Frauen, 23 Männer; Anteil mit Migrationsvorgeschichte ca. 80%) Schuldnerberatung angeboten. Von den 62 Fällen konnten 19 in 2008 bereits abgeschlossen werden. In 16 Fällen wurde dabei die Schuldenproblematik erfolgreich gelöst. Die Lösung der Schuldenproblematik gelang bei sechs von acht Frauen und bei 10 von 11 Männern. 43 Fälle werden in 2009 weiter betreut. Daher wird die Anzahl neu aufzunehmender Kunden in 2009 auf 40 Neufälle begrenzt. Im Projektbericht wird ausgeführt, dass es sich bei der Zielgruppe häufig um Personen mit einem geringeren Bildungsstand und geringen Sprachkenntnissen handelt. Hierdurch wird eine intensivere, langfristige Betreuung notwendig.

*„Oftmals sind sie somit nicht in der Lage, im Betreuungsprozess eigenständig Aufgaben zu erledigen. Bestehende Sprachschwierigkeiten machen mehrere Termine erforderlich, um ein positives Ergebnis für die Betroffenen zu erzielen. Ein großer Teil dieser Fälle wird nach augenblicklichem Stand aber ebenfalls erfolgreich abgeschlossen.“*

6.1.2 Es werden 8 präventive Aufklärungsveranstaltungen im Jahr durchgeführt, an denen insgesamt mindestens 80 Personen teilnehmen (insbesondere Personen mit Migrationshintergrund und Jugendliche).

Im Projektzeitraum sind acht Aufklärungsveranstaltungen durchgeführt worden, an denen rund 120 Personen (ca. 75% Frauen, 25% Männer) teilgenommen haben. Dabei wurden die Themen 'Haushalten mit wenig Geld', 'Finanzen im Griff', 'Haustürgeschäfte', 'Versicherungen', 'Finanzführerschein für Jugendliche' und 'Geldtypeinschätzungen' bearbeitet. Die Veranstaltungen richteten sich vorrangig an Personen mit Migrationsvorgeschichte, insbesondere Frauen mit türkischer Migrationsvorgeschichte, weibliche und männliche Jugendgruppen (getrennt) und Teilnehmende von Alphabetisierungskursen, die KAI durchführt. Die Veranstaltungen wurden von den Teilnehmenden durchweg positiv angenommen und fanden in Regel in bestehenden Gruppen statt. Durch die Vernetzung mit anderen Beratungsangeboten im Stadtteil kann die Hilfe für die Betroffenen ganzheitlicher angegangen werden. Insbesondere in den Alphabetisierungskursen wurde der Wunsch nach weiteren Veranstaltungen in 2009 vorgebracht.

6.1.3 Es wird wöchentlich eine offene Sprechstunde im Zeitumfang von 2 Stunden angeboten.

In 2008 wurden 45 allgemeine offene Sprechstunden angeboten, die von wöchentlich durchschnittlich sechs Personen (zwei Drittel Frauen, ein Drittel Männer, ca. 80 % Migrationsvorgeschichte) besucht wurden. Nach Aussagen der Projektverantwortlichen entstanden aus den Sprechstundenterminen oft Folgetermine, die in eine langfristige Beratung mündeten.

6.1.4. Es wird wöchentlich mindestens 1 Hausbesuch durchgeführt.

Das Ziel wurde voll erreicht: Es sind 54 Hausbesuche durchgeführt worden. Dem Kurzbericht ist zu entnehmen, dass die Hausbesuche eine gute Ergänzung zu den sonstigen Angeboten darstellen. So *„zeigte sich hierbei, dass Personengruppen das Beratungsangebot in Anspruch nehmen konnten, die sonst aus unterschiedlichen Gründen keinen Zugang zu bestehenden Hilfesystemen haben oder von diesen erreicht werden können.“*

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Es zeigt sich, dass aufgrund der sprachlichen und kulturellen Unterschiede ein hoher Zeitaufwand für die Beratung anzusetzen war. Die beiden Ansätze, die Präventionsveranstaltungen an bestehende Gruppen anzubinden sowie die Niedrigschwelligkeit in Form von Hausbesuchen, haben sich in hohem Maße bewährt. Das Projektkonzept soll laut Projektbericht daher in dieser Form weitergeführt werden. Überlegt wird, mit einer Aufstockung der wöchentlichen Arbeitszeit dem erhöhten Betreuungsbedarf der Zielgruppen entgegenzukommen. Außerdem soll die Anzahl der in 2009 aufzunehmenden Neufälle in der Schuldnerberatung auf 40 begrenzt werden, da mehrere Fälle aus 2008 in diesem Jahr weiter betreut werden.

#### **2.4.3.2 Projekt 6.03 Bürgerbeteiligung/ Moderation**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

6.3.2 Die Anzahl selbstorganisierter Initiativen ist bis 2010 um 50% gestiegen.

Seit Projektbeginn hat sich die Anzahl selbstorganisierter Initiativen von 20 auf 28 erhöht. Im Projektzeitraum konnte das interkulturelle Miteinander durch Aktionen, Öffentlichkeitsarbeit und kulturelle Angebote maßgeblich gefördert werden. Folgende Aktivitäten sind dem Projektbericht zu entnehmen:

- Beteiligungsforen Handlungsfeld Integration im Bürgerzentrum
- Internationales Frauenfest 8.3.08 im Bürgerhaus (ca. 250 Teilnehmende)
- Beteiligung Sommerfest Sprickmannplatz
- Roma-Fest im Atrium
- Interkulturelle Kalender an Brückenpersonen mit/ohne Migrationsvorgeschichte
- Russische Weihnacht

- Buddhistisches Neujahrsfest
- Ausflüge gemeinsam mit Atrium-Kulturverein u.a. zum Religionsmuseum nach Nijmegen
- Stabilisierung türkischer Frauenarbeit, Einrichtung eines Kochkurses
- Aushänge, Handzettel, Infos teilweise mehrsprachig, u.a. Hinweise zu im Bürgerzentrum stattfindenden Deutsch-Sprachkursen
- Beteiligungsforen zur Gestaltung Bewohnerpark Grünschleife
- Gemeinsame Aktion zur Blumenbepflanzung am Sprickmannplatz

Die Aktivitäten fanden teilweise in Absprache und Kooperation mit dem Projekt 4.02 Integrationsarbeit vor Ort statt. Außerdem wurde intensiv mit der Gebietsmoderation (s. dazu auch weiter unten) zusammengearbeitet.

6.3.3 Die Bereitschaft der Bewohner/innen, sich im Wohngebiet zu engagieren, ist bis 2010 um 100% gestiegen.

Die Anzahl der Bewohner/-innen, die sich im Projekt engagieren, erhöhte sich seit Projektbeginn von 80 auf 120 Personen. Bereits in einem Jahr erfolgte somit eine Zunahme des Engagements um 50%, was die avisierte Erhöhung von 100% bis zum Projektende 2010 sehr wahrscheinlich macht. Der Anteil der Frauen stieg um ein Drittel von 55 auf 75 Personen, der Anteil der Männer deutlicher um 80% von 25 auf 45 Personen. In 2008 ist die Anzahl der durchgeführten Aktivitäten von 40 auf 55 gestiegen.

6.3.4 Die Fertigkeiten der Bewohnerinnen und Bewohner, ihre kollektiven Anliegen zu organisieren und problemlösungsorientiert zu bearbeiten, sind gestärkt.

Bis Ende 2008 stieg der Anteil der Personen, die die Kommunikationsforen durchschnittlich nutzen, von 120 auf 160 Personen. Dabei stieg die Anzahl der Nutzerinnen um 14% auf 80, während der Anteil der Männer mit 60% stärker auf insgesamt 80 Männer anstieg.

6.3.5 Neue Kommunikationsforen/ Medien sind entwickelt und werden eingesetzt.

Im Projekt wurden acht Kommunikationsforen neu entwickelt und eingesetzt. Hierbei gelang es insbesondere durch die niedrigschwellige Ausrichtung der Kommunikationsforen Migrantinnen und Migranten zu erreichen.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Es werden keine Entwicklungsperspektiven seitens der Projektverantwortlichen benannt.

### **2.4.3.3 Projekt 6.04 Jugendprojekt/ Sport gegen Gewalt**

#### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

6.4.1 Die teilnehmenden Jungen entwickeln Spaß an sportlichen Aktivitäten.

Als Indikator für ein kontinuierliches Interesse an sportlichen Aktivitäten wurde die Regelmäßigkeit der Teilnahme der Jugendlichen gewählt. Insgesamt haben seit April 2008 22 Treffen stattgefunden.<sup>13</sup> Im Rahmen des Projekts wird regelmäßig samstags in der Turnhalle der Waldschule Münster-Kinderhaus Fußball gespielt. Die Teilnehmerzahl schwankt zwischen 5 und 14 Teilnehmenden. Größere Gruppen sind nicht realisierbar, da die Halle nicht groß genug ist. Dies führte dazu, dass häufiger Jungen wieder weggeschickt werden mussten. Dazu führt der Projektbericht aus:

*„Aus diesem Grund gab es in diesem Jahr keine Veranstaltungstage mit bis zu 25 Teilnehmern, wie zeitweilig im Nov./Dez. 2007 wo man eine solch hohe Teilnehmerzahl noch zugelassen hatte. Die Nachfrage nach Fußballangeboten, insbesondere in der kalten Jahreszeit, ist nach wie vor größer.“*

Die teilnehmenden Jungen sind zwischen 16 und 24 Jahr alt und haben unterschiedliche Migrationsvorgeschichten (jugoslawisch, türkisch, arabisch, somalisch). In 2007 lag der Anteil Jugendlicher jugoslawischer Herkunft noch bei 80%. Mittlerweile ist es gelungen, eine multikulturelle Sportgruppe aufzubauen. 11 Jungen haben an weniger als an 50% der Termine teilgenommen, weitere 8 waren an über 50% der Termine anwesend. Damit ist es gelungen, einen kleineren konstanten Kreis an sich beteiligenden Jungen zu etablieren. Die Regelmäßigkeit der Teilnahme wird natürlich auch durch die Beschränkung der Gruppengröße beeinflusst.

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5.1 Die Bereitschaft der teilnehmenden Jungen gegenüber Schwächeren Rücksicht zu nehmen und Konflikte gewaltfrei auszutragen ist gestiegen. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zur Entwicklung des Sozialverhaltens sind den Dokumenten keine Angaben zu entnehmen.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Seitens der Projektverantwortlichen wird die große Nachfrage, der nicht entsprochen werden kann, angeführt. Es sollte geprüft werden, ob die Möglichkeit besteht, in eine größere Halle zu ziehen oder zusätzliche Termine anzubieten. Aus Sicht der externen Unterstützung der Selbstevaluation sollte das Instrument dahingehend geändert werden, dass die Gesamtanzahl der sich insgesamt beteiligenden Jungen notiert wird. Weiterhin ist zu fragen, wie viele Jungen nur einmal, wie viele Jungen an unter 50% der Treffen und wie viele an über 50% teilgenommen haben.

#### **2.4.3.4 Projekt 6.05 Integrative Jugendsozialarbeit**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6.2 Zahl, der Jugendlichen, die an Angeboten der Jugendsozialarbeit sowie weiteren Bildungs- und Freizeitangeboten teilnehmen, ist gestiegen. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

<sup>13</sup> Mit der Dokumentation der Aktivitäten wurde erst am 12. April 2008 gestartet, insofern ist denkbar, dass vor-  
gängig weitere Treffen stattgefunden haben.

In den Bereichen Freizeit und Sport ist das Antragsvolumen gestiegen. Mit fünf Trägern wurden in 2008 Vereinbarungen abgeschlossen (CJG, Begegnungszentrum Sprickmannstr., VSE, Parea, Wuddi). Insgesamt erhielten 30 Kinder und Jugendliche finanzielle Hilfen, davon waren sieben weiblich und 23 männlich. 24 haben eine Migrationsvorgeschichte. Bis einschließlich 13 Jahre waren 17 der geförderten Kinder; 13 waren 14 Jahre und älter. Der Projektbericht erläutert dazu:

*„Im Bereich Freizeit wurde vor allem die Teilhabe an Sommerferienprogrammen im Bereich Jugendfahrten, einer internationalen Begegnung und an Sommerferienspielen gefördert. Im Bereich Musik wurde die Förderung der Teilhabe an Chorangeboten auf Kinder von 6-11 Jahren erweitert, da hauptamtliche MitarbeiterInnen berichteten, das Kinder aus dem Programmgebiet häufig aufgrund von Finanzierungsschwierigkeiten ihre Teilnahme an Chorgruppen beenden mussten.“*

Im Bereich Sport ist ein Anstieg an Anträgen auf Mitgliedschaft im Sportverein SC Westfalia festzustellen.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Hinsichtlich der Förderichtlinien besteht kein Veränderungsbedarf. Es wird eine Ausweitung der Individualförderungen in den Bereichen Kunst, Kultur, Musik und Bildung angestrebt. Auf diese Fördermöglichkeiten soll durch einen Familientag in 2009 aufmerksam gemacht werden. Seitens der externen Unterstützung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, zu prüfen, worin die ungleiche Verteilung der Förderung auf Jungen und Mädchen begründet liegt und ggf. in 2009 entgegenzusteuern.

#### **2.4.3.5 Projekt 6.06 Mobile Jugendarbeit**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6.1 Bislang durch die Jugendsozialarbeit nicht erreichte Jugendliche werden angesprochen und erreicht. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Intention der mobilen Jugendarbeit ist es, Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene und junge Mütter bzw. junge Familien zu erreichen, die das institutionelle Beratungsangebot aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse, Motivation, Aufklärung nicht nutzen. Die mobile Jugendarbeit sucht die Zielgruppe in ihren Sozialräumen auf und versucht eine tragfähige und vertrauenswürdige Beziehung herzustellen.

In 2008 fanden 1.184 Beratungskontakte mit Mädchen/junge Frauen und 1.152 mit Jungen/junge Männern statt. Da bei diesem Projekt i. d. R. keine Adressen bei der Beratung aufgenommen werden, da der Charakter der Niedrigschwelligkeit erhalten bleiben soll (s. Anfangsschwierigkeiten durch Verdacht des Ausspionierens) ist keine verlässliche Angabe hinsichtlich der Migrationsvorgeschichte möglich. Für die nächste Berichterstattung wird dieser Anteil geschätzt werden. 575 der Mädchen waren 13 und jünger, von den Jungen waren 528 in diesem Alter. Zwischen 14 und 17 Jahren waren 444 Mädchen und 432 Jungen, 18 Jahre und älter 165 Jungen und 192 Mädchen. Die große Mehrheit der beratenen Personen

besucht die Hauptschule (920 Mädchen und 875 Jungen). Der Anteil an Jugendlichen, die keine Angebote der Jugendhilfe wahrgenommen haben oder dies nur selten tun, ist eher gering (8 Mädchen und 10 Jungen).

Die Projektverantwortlichen sind sehr zufrieden mit den Ergebnissen. Nach einer schwierigen Anfangsphase sei es gelungen, dass die Jugendlichen die Hilfestellung annehmen:

*„Einige Jugendliche hatten anfangs Vorbehalte gegenüber der Sozialarbeit und „testeten Grenzen“ aus. Somit entstanden in der Anfangsphase häufiger Konflikte zwischen den Sozialpädagogen und den Jugendlichen. Schließlich haben die Sozialpädagogen deutlich machen können, dass es in der Arbeit nicht um Sanktionierung bzw. „Ausspionierung des Lebensraums“ der Jugendlichen geht, sondern dass gewisse Regeln Bestand haben müssen.“*

6.6.4 Wege zur Lösung persönlicher und sozialer Probleme sind bekannt und werden genutzt.

Hierzu sind den Statistiken keine direkten Angaben zu entnehmen. Allerdings gehen die Projektverantwortlichen davon aus, dass durch die erarbeitete Vertrauensbasis zukünftig eine gute Basis zur Bearbeitung von Krisensituationen geschaffen wurde.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Die externe Unterstützung der Selbstevaluation gibt zu bedenken, dass zu dem anvisierten Ziel, bislang nicht durch die Jugendarbeit erreichte Jugendliche anzusprechen, kaum beigetragen werden konnte. In der Regel haben die Jugendlichen, die beraten worden sind, bereits an Angeboten der Jugendarbeit teilgenommen. Die Projektverantwortlichen beabsichtigen daher, in 2009 Strategien zur Erreichung auch dieser Jugendlichen zu entwickeln, deren Erfolg gegen Ende des Jahres beurteilen sein wird. In der nächsten Berichterstattung sollen aus Sicht der Projektverantwortlichen auch die Effekte der aufsuchenden Arbeit – soweit möglich – erfasst werden.

#### **2.4.3.6 Projekt 6.07 Sport und Bewegung**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

6.4.3 Zahl der Mädchen, die außerhalb der Schule wöchentlich Sport machen, ist gestiegen.

Im Jahr 2008 haben insgesamt 115 Jugendliche an Sportangeboten außerhalb der Schule teilgenommen. Davon waren 55 weiblich und 60 männlich. Um zu beantworten, ob der Anteil der Mädchen steigt, muss die Entwicklung in den nächsten Jahren abgewartet werden. Eventuell können auch Zahlen aus 2007 herangezogen werden, um zu prüfen, ob ein Anstieg stattgefunden hat. Erfreulicherweise ist der Anteil der sich beteiligenden Mädchen zumindest genauso hoch wie der der Jungen.

6.4.4 Zahl der Kinder und Jugendlichen, insb. mit Migrationshintergrund, die an Sportangeboten teilnimmt steigt bis 2010.

Der größte Teil der an den Sportangeboten teilnehmenden Kinder und Jugendlichen hat eine Migrationsvorgeschichte (46 Mädchen und 50 Jungen). Es wird erst im weiteren Verlauf des Projekts deutlich werden, inwieweit die Gesamtanzahl der sich beteiligenden Jugendlichen steigt und wie sich der Anteil der Jugendlichen mit Migrationsvorgeschichte entwickelt. Aus Sicht der externen Begleitung der Selbstevaluation ist es wünschenswert, einen Prozentsatz der gewünschten Steigerung in die Zielformulierung einzubinden.

6.4.5 xy Fortbildungen für Übungsleiter/-innen aus dem Viertel sind in 2007/8/9/10 durchgeführt.

Dem Kurzbericht ist zu entnehmen, dass die Übungsleiterschulung für schwierige Zielgruppen (mit DFB-Mobil) und das Fußballcamp für Jungen und Mädchen aufgrund terminlicher und organisatorischer Probleme ins Jahr 2009 verschoben werden mussten. Seitens der externen Begleitung der Selbstevaluation wird vorgeschlagen, die anvisierte Anzahl an Übungsleiterschulungen in die Zielformulierung aufzunehmen.

6.4.6 xy Angebote zu Trendsportarten sind bis xy umgesetzt.

Im Projektzeitraum wurden vier Angebote zu Trendsportarten gemacht. Daran haben 340 Jugendliche teilgenommen (56 weiblich und 284 männlich). Der Anteil der Personen mit Migrationsvorgeschichte wurde aufgrund der Niedrigschwelligkeit nicht dokumentiert; er wird in der nächsten Berichterstattung geschätzt werden. In die Berichterstattung werden außerdem der Umfang der Angebote und die Realisierungszeitpunkte mit aufgenommen. Im Kurzbericht sind Angebote wie Soccerturnier und Kletterkurse aufgeführt.

Seitens der externen Begleitung der Selbstevaluation wird angeregt, festzuhalten, welche Angebote zu den Trendsportarten gezählt werden. Auffällig ist, dass an den Angeboten zu den Trendsportarten Mädchen in viel geringerem Maße als Jungen teilgenommen. Ausgehend von dem Projektziel, Mädchen stärker in außerschulische Sportaktivitäten einzubinden, ist daher zu überlegen, ob Mädchen gezielter angesprochen werden sollten oder andere Trendsportarten anzubieten sind.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Die Projektverantwortlichen konstatieren, dass der Projektmix aus den o. g. Modulen „zentrale Sportereignisse“, „finanzielle Förderung von Mitgliedsbeiträgen“, Sportgeräteverleih und Übungsleiterschulungen die Zielgruppe erreicht hat und auch in 2009 weiter ausgebaut wird.

#### **2.4.3.7 Projekt 6.08 Drogenprävention**

##### Einschätzung der Zielerreichung und ihre Bewertung

6.7.1 Die Drogenproblematik entspannt sich aus Sicht von Fachkräften vor Ort.

Die Bewohner/innen des Programmgebiets konnten 2008 im Umgang mit der Drogenproblematik sensibilisiert werden. Die Bürger/innen kennen verstärkt die Anlaufstellen im Viertel. Dem Projektbericht ist zu entnehmen, dass auch bei anderen Trägern ein besseres Ver-

ständnis des Themenkomplexes Sucht sowie eine schnellere und bessere Vernetzung erkennbar ist. Dennoch werden nach wie vor öffentlich "weiche" Drogen konsumiert.

6.7.2 Bewohner/innen verschiedenen Alters und unterschiedlicher Herkunft setzen sich mit dem Thema Drogenkonsum auseinander.

Die Teilnehmer/innenzahlen der Aktionstage verdeutlichen, dass ein hoher Aufklärungsbedarf über Drogenkonsum bei jüngeren Bewohnern/innen besteht: Von den 60 Teilnehmenden sind 10 Personen weiblich und 50 männlich. 37 Teilnehmende verfügen über eine Migrationsvorgeschichte. 20 Teilnehmende waren 13 Jahre und jünger, 14 Jahre und älter waren 34 Teilnehmenden. Lediglich 6 Personen waren 18 Jahre und älter. Nach Angaben der Projektverantwortlichen ist zu erwarten, dass die Zahl der Beratungskontakte in 2009 durch die kontinuierliche Präsenz der Fachkräfte noch ansteigen wird. Im Projektbericht wird erläutert, dass es sich bewährt hat, die Aktionstage in Kooperation mit anderen Trägern (Jugendsalon, Bürgerzentrum, Atrium, Wuddi) gemeinsam durchzuführen, um eine möglichst große Zielgruppe zu erreichen.

6.7.3 Drogengebrauchende kennen Safer-Use-Maßnahmen

27 Personen sind über Safer-Use-Methoden beraten worden, darunter 9 weibliche und 18 männliche Personen. Zwei Drittel der Beratenen hat eine Migrationsvorgeschichte. Die Mehrzahl der Personen ist zwischen 14 und 17 Jahren, acht sind 18 Jahre und älter. 18 Personen haben einen Austausch von Spritzen in Anspruch genommen. Seitens der externen Begleitung der Selbstevaluation wird angeregt, die Anzahl der zu beratenden Personen für 2009 in die Zielformulierung zu integrieren.

6.7.4 Drogengebrauchende kennen Beratungs- und Ausstiegshilfen.

Am bekanntesten bei den Ratsuchenden sind die Drogenberatungsstelle und „Einrichtungen des qualifizierten Entzugs“. Der Bekanntheitsgrad von Substitutionstherapien und Entwöhnungseinrichtungen ist weit geringer. Keiner der beratenen Personen kennt den bestehenden Elternkreis.

#### Entwicklungsperspektive und nächste Schritte 2009

Aus Sicht der Projektverantwortlichen besteht kein Anpassungsbedarf in dem Projekt. Anmerkt wird, dass die Nachhaltigkeit der erzielten Erfolge durch die hohe Fluktuation im Viertel gefährdet ist. Hierfür sei *„eine grundlegende Verbesserung der Wohnsituation (Zustand der Whg, Zustand der Außenfassaden etc.) dringend notwendig.“*

## **2.5 Handlungsfeld 7 Gebietsmoderation**

Mit der Gebietsmoderation sind im Programm Soziale Stadt Münster / Kinderhaus - Brüningheide insgesamt vier Personen betraut worden. Diese nehmen ihre Aufgaben als Gebietsmoderation neben ihrem hauptamtlichen Beruf wahr. Hauptziel der Gebietsmoderation ist die Verankerung des Programms sowie die Vernetzung seiner Akteure und der Bevölkerung im

Programmgebiet. Eigene größere Projekte sollen daher nicht durchgeführt werden sondern eher kleinere aktivierende Maßnahmen, die die Projektpalette der anderen Handlungsfelder ergänzen und dabei Impulse aus der Bevölkerung aufnehmen, die an die Gebietsmoderation heran getragen werden. Daher wird die folgende Darstellung anders als bei den bislang dargestellten Handlungsfeldern nicht entlang durchgeführter Projekte sondern entlang der Zielbereiche erfolgen.

### 2.5.1 Übersicht Handlungsfeld 7

Informationen aus der Arbeit der Gebietsmoderation liegen zu allen Zielbereichen vor. Im Einzelnen sind das: Information und Vernetzung, Aktivierung und Beteiligung sowie Quartiersfonds.

| Leitziele                                                                                                                                  | Projektziele                                                                                                                                                                                 | Projekt                                                                                                                                                                                                                            | Einschätzung der Zielerreichung                                                                    | Entwicklungsbedarf                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7.1<br>Information und Vernetzung                                                                                                          | 7.1.1. Die Gebietsmoderation ist bei Veranstaltungen im Quartier präsent                                                                                                                     | Gebietsmoderation                                                                                                                                                                                                                  | Vollständig erreicht                                                                               | Wird in 2009 fortgesetzt                                  |
|                                                                                                                                            | 7.1.2. Bis 30.06.2008 wird eine Internetpräsenz der Sozialen Stadt Kinderhaus-Brüningheide unter Beteiligung von Jugendlichen des Stadtteils vorbereitet und eingerichtet.                   |                                                                                                                                                                                                                                    | Umsetzung Ende 2008 begonnen, Abschluss in 2009                                                    |                                                           |
|                                                                                                                                            | 7.1.3. An fünf Standorten im Stadtteil sind ab 31.01.2008 Info-Kästen angebracht. Die Aktualität der Auslagen wird mindestens 14-tägig überprüft.                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | Vollständig erreicht                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                            | 7.1.4. Alle im Programmzusammenhang geförderten laufenden Projekte präsentieren sich mit eigenen Informationen in den Info-Kästen während ihrer Laufzeit mindestens einmal pro Halbjahr.     |                                                                                                                                                                                                                                    | Von der Gebietsmoderation aus erreicht; die Projekte liefern nicht regelmäßig genug Informationen. | In größerem Maße Informationen aus den Projekten liefern. |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | 7.1.5. Die Gebietsmoderation tauscht mit allen Projektträgern mindestens einmal pro Halbjahr, mit allen Handlungsfeldverantwortlichen mindestens einmal pro Jahr mündlich Informationen, Bewertungen und weitere Perspektiven aus. | Gebietsmoderation                                                                                  | Ziel ist in 2008 erreicht                                 |
| 1.2<br>Aktivierung und Beteiligung                                                                                                         | 7.2.1. Die Gebietsmoderation sorgt für die Durchführung von jährlich mindestens 6 „kleinen Aktionen“, an denen jeweils wenigstens drei Bewohner/innen ohne Projektträgerfunktion teilnehmen. | Ziel ist in 2008 erreicht                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                                                                            | 7.2.2. Die Gebietsmoderation bildet bis Ende 2008 einen Kreis fester Ansprechpartner/innen für Aktivitäten der Sozialen Stadt.                                                               | Zielfortschritt ist in 2008 erreicht                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    | „Bewohnerforum“ für 2009 geplant                          |
| 7.3. Die Gebietsmoderation entwickelt bis Ende März 2008 Kriterien und Verfahrensgrundsätze zur Vergabe der Mittel aus dem Quartiersfonds. |                                                                                                                                                                                              | Vollständig erreicht                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                           |

## 2.5.2 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse des Handlungsfelds 7

Die Gebietsmoderation setzt ihre Tätigkeit neben einer hauptberuflichen Beschäftigung und auf fünf Personen verteilt um. Das birgt Chancen wie eine größere Handlungsbreite durch vier unterschiedlich beruflich gebundene Personen mit je verschiedenen Zugängen in das Quartier. Das führt aber auch zu einem größeren Koordinierungsaufwand innerhalb des Quartiersmanagements im Vergleich zu einem nur mit einer einzigen Person besetzten Quartiersmanagement. Die Umsetzung neben dem Hauptberuf begrenzt die zur Verfügung zu stellenden Ressourcen. Der Projektbericht selbst spricht davon, dass *„die Umsetzung von Zielen nicht immer zeitnah“* gelingt. Einzelne Projekte *„der Gebietsmoderation lassen sich nur in kleinen Schritten verwirklichen. Das Wünschenswerte ist nicht immer in vollem Umfang machbar.“*

Vor diesem Hintergrund hat die Gebietsmoderation in 2008 ihre selbst gesteckten Ziele weitgehend verwirklicht. Sie wird von der Bevölkerung als Ansprechpartnerin für Belange des Stadtteils erkannt und angenommen. Kleinere Projekte aktivieren Bewohner/innen auch außerhalb der eigentlichen Programmprojekte. Die Arbeit wird strukturiert durchgeführt. Informationen werden regelmäßig aktualisiert im Quartier verbreitet. Die Begrenzung der personellen Ressourcen durch die Beauftragung von vier nebenamtlichen Gebietsmoderatoren/innen könnte sich auf lange Sicht für den Stadtteil positiv bemerkbar machen. Statt kurzfristiger intensiver Impulse setzt die Gebietsmoderation kleine Impulse, die auf eine mittelfristig wirkende Vernetzung hinwirken.

Insgesamt sind die vorliegenden Ergebnisse im Handlungsfeld Quartiersmanagement als positiver Fortschritt für das Gesamtprogramm zu werten. Die Ziele sollten für 2009 fortgeschrieben und die Planungen für 2009 wie weiter unten dargestellt angegangen werden.

## 2.5.3 Ergebnisse auf Ebene der Teilziele im Handlungsfeld 7

Der Zielbereich „Information und Vernetzung“ umfasst die meisten Detailziele der Gebietsmoderation. Im Zielbereich „Aktivierung und Beteiligung“ stechen insbesondere sechs „kleinere Aktionen“ hervor.

### 2.5.3.1 Zielbereich „Information und Vernetzung“

#### 7.1.1. Die Gebietsmoderation ist bei Veranstaltungen im Quartier präsent

Nachdem die Gebietsmoderation mit einer regelmäßigen offenen Sprechstunde keinen großen Erfolg gehabt hatte, entwickelte sie eine angepasste Strategie der Präsenz auf Veranstaltungen. Die vier Gebietsmoderatoren/innen haben dafür ein Markenzeichen für das Programm Soziale Stadt Münster - Kinderhaus - Brüningheide entwickelt. Ein rotes Info-Fahrrad, mit dem sie abwechselnd im Stadtteil unterwegs sind. Wer mit dem Rad unterwegs ist, wird erkannt und auf Probleme oder Begebenheiten im Stadtteil angesprochen. Das rote Fahrrad wird regelmäßig zu kleinen und großen Anlässen im Stadtteil mitgenommen. So wurde mit seiner Hilfe z.B. auf dem Wochenmarkt am Idenbrockplatz sowie auf dem Sprickmannplatz über die Soziale Stadt informiert. Darüber hinaus war die Gebietsmoderation auf 6 Veranstaltungen im Quartier ebenfalls mit dem roten Infofahrrad präsent, z.B. beim „Tanz

in den Mai“ auf dem Idenbockplatz, beim Sommerfest auf dem Sprickmannplatz. Die aufsuchende Präsenz hat sich dabei als fruchtbar erwiesen.

7.1.2. Bis 30.06.2008 wird eine Internetpräsenz der Sozialen Stadt Kinderhaus-Brüningheide unter Beteiligung von Jugendlichen des Stadtteils vorbereitet und eingerichtet.

Aus technischen Gründen musste die Umsetzung des Ziels bis auf weiteres zurück gestellt werden.

7.1.3. An fünf Standorten im Stadtteil sind ab 31.01.2008 Info-Kästen angebracht. Die Aktualität der Auslagen wird mindestens 14-tägig überprüft.

7.1.4. Alle im Programmbereich geförderten laufenden Projekte präsentieren sich mit eigenen Informationen in den Info-Kästen während ihrer Laufzeit mindestens einmal pro Halbjahr.

Das erste Ziel ist vollständig erreicht worden soweit es das Quartiersmanagement betrifft. An fünf Orten im Programmgebiet bzw. im Stadtteil sind die Kästen vorhanden. Die Aktualisierung erfolgt immer dann, sobald neues Material aus den Projekten vorliegt. Die Kästen werden regelmäßig gewartet. Die Lieferung von Informationsmaterial hängt wesentlich an den einzelnen Projekten. Die Gebietsmoderation wünscht sich mehr Material und hat das den Projektleitungen bereits mehrmals signalisiert. Das Quartiersmanagement ist nicht aus sich heraus in der Lage, regelmäßig aktuelle Informationen zu generieren. Daher ist sie wesentlich auf die aktive Zuarbeit aus den Projekten angewiesen.

7.1.5. Die Gebietsmoderation tauscht mit allen Projektträgern mindestens einmal pro Halbjahr, mit allen Handlungsfeldverantwortlichen mindestens einmal pro Jahr mündlich Informationen, Bewertungen und weitere Perspektiven aus.

Die Gebietsmoderatoren/innen haben sich die Projekte untereinander aufgeteilt und halten von sich aus regelmäßig zu den verschiedenen Projekten Kontakt. Durchschnittlich einmal alle sechs Monate wird der Kontakt zu den einzelnen Projekten aufgenommen. Mit den Handlungsfeldverantwortlichen gab es in 2008 einen gemeinsamen Austausch zur aktuellen Situation im Handlungsfeld, zu Problemen und der weiteren Entwicklung. In 2008 kam es zu zusätzlichen Gesprächen mit dem Handlungsfeld 1 „Wohnen“ aus Anlass von Bewohner/innen-Anfragen rund um den Sanierungsstau und den Wohnungsleerstand im Quartier. Insgesamt ist das Ziel in 2008 nicht nur erfüllt sondern übertroffen worden.

### **2.5.3.2 Zielbereich „Aktivierung und Beteiligung“**

7.2.1. Die Gebietsmoderation sorgt für die Durchführung von jährlich mindestens 6 „kleinen Aktionen“, an denen jeweils wenigstens drei Bewohner/innen ohne Projektträgerfunktion teilnehmen.

Das Ziel ist in 2008 vollständig umgesetzt worden. Folgende Veranstaltungen sind laut Projektbericht in Zusammenarbeit mit Schulen und verschiedenen Organisationen aus dem Quartier durchgeführt worden:

⇒ „Zwei Bepflanzungsaktionen auf dem Sprickmannplatz

⇒ Ein Tanzkurs für Jugendliche

- ⇒ *Ein "Benimm-Kurs" für Jugendliche*
- ⇒ *Renovierung der Sitzbänke auf dem Sprickmannplatz durch Bewohner des Quartiers.*
- ⇒ *Teilnahme am Projekt "Muse" der Bertelsmannstiftung. Durch Initiative der Gebietsmoderation fand die Grundschule Kinderhaus-West Aufnahme in das Projekt Muse, das losgelöst vom Projekt Soziale Stadt eigenständig durchgeführt wird.“*

Insgesamt haben an den Aktionen zwischen 12 und 50 Personen teilgenommen. Insgesamt waren es ca. 40 jugendliche und erwachsene Männer sowie ca. 60 jugendliche und erwachsene Frauen. Davon verfügten ca. 60 Prozent über eine Migrationsvorgeschichte. Die Rückmeldungen der beteiligten Personen fielen durchgängig positiv aus. Die Initiativen zu den kleinen Aktionen gingen regelmäßig auf Ideen und Vorschläge aus der Bevölkerung zurück, die an die Gebietsmoderation heran getragen worden sind.

7.2.2. Die Gebietsmoderation bildet bis Ende 2008 einen Kreis fester Ansprechpartner/innen für Aktivitäten der Sozialen Stadt.

Durch die Präsenz auf Festen und Veranstaltungen haben sich verschiedene Kontakte zu einzelnen engagierten Bewohner/innen heraus gebildet. Diese Kontakte zu Einzelnen und zu engagierten Gruppen von Bewohner/innen (z.B. zu den Vertrauensmieter/innen) sollen in 2009 für eine Intensivierung genutzt werden.

#### **2.5.3.3 Zielbereich „Quartiersfonds“**

7.3. Die Gebietsmoderation entwickelt bis Ende März 2008 Kriterien und Verfahrensgrundsätze zur Vergabe der Mittel aus dem Quartiersfonds.

Das Ziel ist vollständig umgesetzt worden. Die Gebietsmoderation hat Kriterien und Verfahrensgrundsätze zur Mittelvergabe aus dem Fonds erarbeitet. Sie liegen in einer abschließenden Fassung vor.

#### **Änderungs- und Fortentwicklungsbedarf in 2009 für das Handlungsfeld**

In 2009 werden die fortzuschreibenden Ziele weiterhin verfolgt (Regelmäßige Präsenz im Quartier, Aktualisierung der Infokästen, Kontakte zu den Projekten und Handlungsfeldverantwortlichen des Programms Soziale Stadt, Durchführung von kleinen Aktionen). Zwei Schwerpunkte sollen neu hinzukommen oder erfolgreich zu Ende bearbeitet werden. Perspektiven für einen Internetauftritt, der als Diskussionsforum zu Problemen im Stadtteil genutzt werden könnte, sollen noch einmal geprüft werden. Mit dem Arbeitstiel „Bewohnerforum“ soll die Beteiligung der Bewohner/innen einen festen Ort erhalten, systematisiert und verstetigt werden. Dabei sollen die Vertrauensmieter/innen eine Kernfunktion erhalten. Bis Ende 2009 soll das „Bewohnerforum“ regelmäßigen Austausch anbieten.

Aus Sicht von Univation wäre es für die Präsenz des gesamten Programms notwendig, dass aus allen Projekten immer wieder aktuelle Informationen für die Infokästen erstellt werden. Das können Hinweise auf veränderte Beratungszeiten in der Schuldnerberatung sein, zur Suche von Nachhilfepersonal, die Suche nach weiteren Kindern für die Theaterarbeit, Auführungen, Exkursionen, kleine Events im Projekt oder auch Kurzhinweise auf (Zwischen-)

Ergebnisse von Projekten (z.B. Anzahl der Schüler/innen – Praktika an der Uppenbergschule).

## **2.6 Handlungsfeld 8 Selbstevaluation**

Das Handlungsfeld unterstützt die Projekte durch eine externe Unterstützung bei der Untersuchung ihrer eigenen Aktivitäten und der damit erzielten Wirkungen. Darüber hinaus stellt es grundlegende, jährlich aktualisierte Daten über das Programmgebiet für alle Beteiligten und zur Einordnung der zu beobachtenden Veränderungen bereit. Schließlich ergänzen Einzelstudien zu verschiedenen Aspekten die Projektergebnisse, insbesondere zur Beteiligung der Bewohner/innen, zur Netzwerkarbeit und zum Quartiersimage.

### **2.6.1 Die Leistungen der externen Unterstützung der Selbstevaluation in 2008**

Im Jahr 2008 wurden folgende Leistungsmodule durch die externe Unterstützung der Selbstevaluation durchgeführt:

- ⇒ Entwurf und endgültige Erstellung des Jahresberichts 2007
- ⇒ Konzipierung, Moderation und Dokumentation eines Workshops „Ziele – Indikatoren – Erhebungsinstrumente“ am 11. März 2008

Die Ergebnisse des Workshops sind in die Endfassung des Jahresberichts 2007 eingeflossen und dort nachzulesen.

- ⇒ Arbeitsgespräch zu Zielen und Indikatoren im Handlungsfeld 5 am 17. September 2008.  
Das Arbeitsgespräch hat den gemeinsamen Programm - Workshop aller Handlungsfelder zum Jahresende 2008 und die Berichterstattung für das Handlungsfeld 5 vorbereitet.  
Im Nachgang erfolgte die endgültige Anpassung der Zielindikatoren und der Excel-Projektblätter zur Zielüberprüfung in den Projekten zu diesem Handlungsfeld. An dem Arbeitsgespräch haben neben Univation auch die Programmkoordination, die Handlungsfeldverantwortlichen sowie einige Projektleitungen des Handlungsfeldes teilgenommen.  
In der Vorbereitung auf das Gespräch und im Nachgang sind von den Handlungsfeldverantwortlichen Umsetzungsgespräche mit den Projekten des Handlungsfeldes erfolgt.
- ⇒ Konzipierung, Moderation und Dokumentation eines Workshops „Projektzwischenstand und Instrumentenweiterentwicklung“ am 4. November 2008.  
Der Workshop diente zur Vorbereitung der systematischen Berichterstattung durch Abstimmung eines einheitlichen Vorgehens in der Berichterstattung zwischen allen am Programm beteiligten Projekten. Das Vorgehen und die Ergebnisse werden im nächsten Kapitel näher dargestellt.
- ⇒ Erarbeitung einer vergleichenden Berichtsstruktur für alle Projekte. Die auf dieser Basis entstandenen Projektberichte sowie die in 2007/8 erarbeiteten Excel-Tabellen zur Erfassung der quantitativen projektspezifischen Verlaufsdaten finden sich unter Ziffer 4.6 dieses Berichts in der Dokumentation der einzelnen Projekte.

Die Workshops im Jahr 2008 hatten neben den inhaltlichen Fragestellungen immer auch den Charakter eines Netzwerktreffens der am Programm beteiligten Institutionen, Organisationen, aktiver und auch nur interessierter Einzelpersonen aus dem Programmgebiet. Sie dien-

ten der gegenseitigen Verständigung der am Programm Beteiligten, es entstanden neue Projektideen und sie schafften ein gutes Maß an Transparenz gegenüber der Öffentlichkeit im Quartier.

### 2.6.2 Der Workshop „Selbstevaluation – Zwischenbilanz“ 4.11.2008

Der Workshop „Selbstevaluation – Zwischenbilanz“ fand am 4. November 2008 in der Zeit von 14.00 – 18.00 Uhr wieder in der Agora des Bürgerzentrums in Kinderhaus statt. Insgesamt nahmen 35 Personen teil.

Er zielte auf folgende zu erreichenden Ergebnisse ab:

1. Strukturierter Austausch und Verständigung über die im bisherigen Programmverlauf erreichten Ergebnisse auf Projekt- und Handlungsfeldebene
2. Kritische Reflexion über den Einsatz der erarbeiteten Instrumente zur quantitativen Dokumentation
3. Verabredung des notwendigen Anpassungsbedarfs um zu einer guten Berichterstattung auf Projektebene zu gelangen.

Zur Einleitung berichtete die externe Unterstützung der Selbstevaluation über den erreichten Stand bei der Erarbeitung der Instrumente für die Selbstevaluation der Projekte. Die Dokumentation der Folien ist unter Ziffer 4.2 dieses Berichts zu finden. Der erste Teil des Workshops stand ganz im Zeichen der gegenseitigen Information. Die Handlungsfelder berichteten nacheinander über die Umsetzung der Projekte im jeweiligen Handlungsfeld nach drei Quartalen in 2008. Resümierend sollten sie schließlich darüber informieren, ob die verabredeten Ziele der einzelnen Projekte bzw. im Handlungsfeld erreicht werden können, inwieweit sie noch als passend angesehen werden oder Veränderungen absehbar sind.

Die Vorstellung wurde in handlungsfeldbezogenen Arbeitsgruppen vorbereitet. Folgendes Arbeitsblatt diente dafür als Grundlage:

**Gruppenarbeitsphase I** (Zusammensetzung der Gruppen: HF 1, 5, 4+6, 7):  
**Reflexion der Ergebnisse und Erfahrungen auf Projektebene durch die Projektverantwortlichen**

*Zeit: 20 Min., Moderation Handlungsfeldverantwortliche,  
Rückmeldung Plenum durch Handlungsfeldverantwortliche/n*

Verabreden Sie in Ihrem Handlungsfeld wie im Plenum über ihr Projekt und das Handlungsfeld berichtet werden soll. (Beteiligte, zentrale Umsetzungsprobleme oder positive Ergebnisse, passen ihre Ziele auf ihr Projekt, Stand der Zielerreichung)

Im Plenum sollte aus jedem Handlungsfeld zusammenfassend entlang folgender Fragen berichtet werden:

Wie sieht der aktuelle Umsetzungsstand der Projekte im Handlungsfeld insgesamt aus? Gibt es heraus ragende einzelne Dinge / Ereignisse zu berichten, die ihre Arbeit für die anderen Projekte plastischer machen?

In wie weit sind die verabredeten Ziele für die Projekte insgesamt passend, sind sie auf einem guten Weg und wie sah der in den letzten Monaten aus?

Zusammengefasst<sup>14</sup> berichteten die Handlungsfelder folgende Zwischenstände:

#### Handlungsfeld 1

Neben der Berichterstattung über verschiedene abgeschlossene Studien (s. dazu oben) wurde insbesondere auf den dramatischen Wohnungsleerstand im Programmgebiet hingewiesen. Dazu habe es mit den beteiligten Wohnungsunternehmen vielfältige Gespräche gegeben. Diese suchten nach einer Lösung für die Probleme, insbesondere den Sanierungsstau. Die Konferenz im Handlungsfeld führe zu einer verstärkten Zusammenarbeit der Wohnungsunternehmen im Stadtteil. Das sei eine gute Entwicklung und ein positives Ergebnis des Programms Soziale Stadt. Ein Unternehmen soll noch aktiviert werden, das dieser Kooperation bislang zurückhaltend gegenüber steht. In keinem anderen Stadtteil in Münster werde so eng zusammengearbeitet. Da in Kinderhaus die meisten städtisch geförderten Wohnungen sind, kommt Kinderhaus hier eine große Bedeutung zu.

Schließlich sind zwei Schulungen für die bis zu diesem Zeitpunkt 22 Vertrauensmieter/innen für Anfang 2009 geplant. Erste regelmäßige Mieter/innentreffen seien ebenfalls in Planung. Das Projekt zum Thema Strom sparen sei nicht gut angenommen worden. Es werde noch nach Alternativen für eine andere Umsetzung gesucht.

#### Handlungsfeld 4 und Handlungsfeld 6

Aufgrund der engen Verbindung zwischen den Projekten der beiden Handlungsfelder arbeiteten die beiden wieder in einer gemeinsamen Arbeitsgruppe zusammen. Das hatte sich bereits in den vorhergehenden Workshops heraus kristallisiert.

„*Der Funke ist übergesprungen*“ hieß der Tenor der Berichte zu den beiden Handlungsfeldern. Es gebe regelmäßige Treffen der Projektleitungen, um sich über aktuelle Entwicklungen zu informieren und gemeinsame Ideen weiter zu entwickeln. Einmal im Jahr sei eine Versammlung der Bewohner/innen geplant, die erste sei vor kurzem mit großer Beteiligung durchgeführt worden. Neben den Menschen mit einer Migrationsvorgeschichte engagierten sich auch zunehmend Deutsche (ohne eine solche Migrationsvorgeschichte). Das sei zu begrüßen. Die Angebote im Sportbereich und die Schuldnerberatung treffen auf eine sehr hohe Nachfrage. Insbesondere wurde auf das zweitägige Sommerfest auf dem Sprickmannplatz hingewiesen, das in 2008 ohne größere Probleme sehr erfolgreich und harmonisch durchgeführt werden konnte. Die Projekte der beiden Handlungsfelder seien insgesamt auf einem sehr guten Weg. Es kämen immer mehr Vorschläge aus der Bevölkerung zu kleineren Verbesserungsaktionen, Kinder und Jugendliche werden aktiver.

#### Handlungsfeld 5

Die Projekte seien gekennzeichnet durch niedrig schwellige Sprachangebote, die das bestehende Sprachangebot ergänzten. Niedrig schwellige Angebote dieser Art gebe es an anderer Stelle in Münster nicht. Sie motivierten die Menschen, erste Schritte zu einer Verbesserung ihrer Sprachfähigkeiten im Deutschen zu gehen. Aus den verschiedenen Schulprojekten wurde Unterschiedliches berichtet (s. dazu die Jahresberichte unter Ziffer 4.6). Bei allen

---

<sup>14</sup> Um Doppelungen und Wiederholungen möglichst zu vermeiden, werden an dieser Stelle nicht alle berichteten Details wieder gegeben. Sie sind den Projektberichten unter Ziffer 4.6 en detail zu entnehmen und auch der Zusammenfassung im jeweiligen Kapitel dieses Berichtes weiter oben.

wurde hervorgehoben wie wichtig die Elternarbeit sei, die je nach Zielgruppe des Projektes unterschiedlich aufwändig ausfalle. Der Bericht wurde mit dem Hinweis beendet, dass für die langfristig wirkenden Projekte in diesem Handlungsfeld eine Nachhaltigkeit in der Fortführung wichtig sei, um das aufgebaute Vertrauen und die immer dichter werdenden Netzwerkstrukturen nicht wieder zu verlieren.

#### Handlungsfeld 7:

Die Gebietsmoderation wurde um eine Person erweitert, um Frau Stolz, die Zugang zu der Gruppe der Spätaussiedler/innen hat. Damit verbreitern sich die Zugänge ins Quartier. Erste kleinere Aktionen seien gut gelaufen. Die Informationskästen seien verteilt und müssten nun verstärkt mit aktuellen Informationen aus den Projekten „gefüttert“ werden. Dazu riefen die Gebietsmoderatoren/innen die anwesenden Projekte noch einmal auf. Die Internetpräsenz sollte mithilfe einer Gruppe von Schülern/innen erstellt werden. Das hat allerdings insbesondere aus technischen Gründen nicht geklappt. Zusammen mit dem Begegnungszentrum Sprickmannstraße werden nun alternative Möglichkeiten geprüft.

Der zweite Teil des Workshops diene der Vorbereitung auf die Berichterstattung und der Abstimmung der von Univation vorgeschlagenen Berichtsstruktur. In den wiederum handlungsfeldbezogenen Arbeitsgruppen wurden folgende Arbeitsaufgaben bearbeitet:

**Gruppenarbeitsphase II** (Zusammensetzung der Gruppen: HF 1, 4/6, 5, 7):  
**Austausch zu Selbstevaluation und Berichterstattung**

*Zeit: 30-40 Min, Moderation: Programmkoordination und Evaluation  
Rückmeldung Plenum durch Handlungsfeldverantwortliche/n*

Wie gut sind Sie mit den Erfassungsinstrumenten zurechtgekommen?  
Welche Lücken, Probleme, Anpassungsnotwendigkeiten sehen Sie?

Tauschen Sie sich darüber aus, ob Sie für Ihr Projekt anhand des Berichtsrasters (s. dazu unten) und den Erfassungsbögen für Ihr Projekt ausreichend werden berichten können. Sie haben an dieser Stelle Gelegenheit, sich darüber auszutauschen und Verbesserungsvorschläge einzubringen.

Bringen Sie Ihre Diskussionsergebnisse auf den Punkt, um sie anderen zu berichten.

Als Ergebnis des Workshops wurde die im Folgenden dokumentierte endgültige Berichtsstruktur gemeinsam festgelegt.

Seite 1

**Berichterstattung und Zulieferung zum Jahresbericht 2008**

Mit den Handlungsfeldern und den Projekten sind Ziele und dazu passende Indikatoren erarbeitet worden. Zu den meisten Projekten liegen Instrumente vor, mit deren Hilfe die Aktivitäten der Projekte entlang der vereinbarten Indikatoren abgebildet werden.

Die Erfassung der quantitativen Projektumsetzung ergänzen um

- Aussagen, wie die Zahlen aus Sicht des jeweiligen Projektes zu interpretieren sind

- eine kurze Gesamteinschätzung zur bisherigen Projektumsetzung und
- eine Darstellung des Änderungsbedarfs im kommenden Jahr.

Die ergänzende Kommentierung der Ergebnisse soll über ein Berichtsraster erfolgen. Der Entwurf des Berichtsrasters ist im Workshop am 04.11.2008 abgestimmt und auf Grundlage der Diskussion überarbeitet. Er wird allen Projekten bis zum 14. November über die Programmkoordination und die Verantwortlichen der Handlungsfelder zugeleitet, mit der Aufforderung, die Projektergebnisse und ihre Einschätzung mitzuteilen.

Die Berichterstellung umfasst für jedes Projekt zwei Teile:

- 1) Möglichst vollständige Darstellung der quantitativen Projektergebnisse und –aktivitäten im Jahr 2008 mittels Erhebungsinstrumenten (Lieferung der ausgefüllten Excel-Tabellen, evtl. ergänzt zusammengefasste Daten/Zahlen für das gesamte Jahr)
- 2) Kurze erläuternde und ergänzende Hinweise zu drei Fragestellungen.

Vollständige Lieferung an die Programmkoordination bis zum  
19.01.2009.

Seite 2

**Entwurf für ein Berichtsraster zum Jahresbericht 2008**

über die durchgeführten Aktivitäten und den Zwischenstand der Zielerreichung in den einzelnen Projekten des Programms Soziale Stadt  
Münster / Kinderhaus - Brüningheide

Stand: 5.11. 2008

.....  
Bericht des Projektes \_\_\_\_\_ im Handlungsfeld \_\_\_\_\_

In unserem Projekt haben wir uns folgende(s) Ziel(e) gesetzt:

*[Übernahme aus dem jedem Projekt vorliegenden Projektzielblatt]*

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind der Anlage im Detail zu entnehmen.

Erläuterungen und Ergänzungen

*[bitte jeweils nur ca. eine halbe Seite, möglichst stichwortartig, aber verständlich formuliert]*

Die Wirkungen des Projektes im Jahr 2008.

*[Bitte kurz erläutern, wie die quantitativen Ergebnisse aus der Sicht des Projektes und vor der Folie der dafür vereinbarten Ziele zu interpretieren sind. Was steckt „hinter den Zahlen“? Bei wem sind weitere Wirkungen des Projektes beobachtet oder auf andere Weise festgestellt worden?]*

Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung: Ist das Projekt „auf dem richtigen „Weg“?

*[Wie zufrieden sind Sie mit den erreichten Wirkungen? Was wollten Sie in diesem Jahr erreichen und inwieweit haben Sie Ihre Zielsetzung für dieses Jahr erreicht?*

*Welche nicht erwarteten bzw. erwarteten Hemmnisse haben sich in der Projektumsetzung gezeigt, welche nicht erwarteten bzw. erwarteten Probleme sind nicht eingetreten? Welche positiven Ergebnisse werden auch in den kommenden Jahren zu erwarten sein? Wie hat sich das Projektkonzept bislang bewährt und kann es in der bisherigen Form auch weiterhin erfolgreich oder besser als bisher umgesetzt werden?]*

Welchen Änderungsbedarf gibt es für die Projektumsetzung in 2009?

*[Welche Ziele müssten wie verändert werden? Welche Projektbestandteile sollten geändert oder auf welche Weise angepasst werden? Welche Ressourcen werden nicht mehr oder zusätzlich benötigt?]*

### **2.6.3 Der Workshop „Projektbewertung und Projektweiterentwicklung“ 31.03.2009**

Der Workshop „Projektbewertung und Projektweiterentwicklung“ wurde am 31. März 2009 von 14:00 bis 18:00 Uhr wiederum in der Agora in Münster – Kinderhaus durchgeführt. Insgesamt nahmen 34 Personen daran teil.<sup>15</sup> Der Workshop zielte insbesondere ab auf:

- ⇒ den Berichtsentswurf 2008 und die Projektpraxis des vergangenen Jahr kritisch zu reflektieren
- ⇒ und die Umsetzung und Entwicklungsperspektiven in 2009 zu erörtern.

Er sollte darüber hinaus dazu genutzt werden, gemeinsam fördernde und hemmende Faktoren bei der Umsetzung des Programms Soziale Stadt in Münster-Kinderhaus / Brüningheide zu diskutieren.

Nach einer kurzen Erläuterung und Aktualisierung des Ablaufs wurde in den Kontextindikatoren-Monitor eingeführt. Die vorgestellte Vorgehensweise wurde von den Anwesenden begrüßt. Die Folien und weiteren Unterlagen zu diesem Workshop-Teil sind Ziffer 4 des Berichts zu entnehmen.<sup>16</sup>

Die externe Unterstützung der Selbstevaluation führte anschließend kurz in den Entwurf zum Jahresbericht mit zusammenfassenden Informationen zum quantitativen Output, zur Zielerreichung im Überblick<sup>17</sup> und zu einer summarischen Bewertung des Zielfortschritts in den einzelnen Handlungsfeldern ein. Dabei wurde betont, dass es aufgrund der sehr ausdifferenzierten Projektbreite wenig aussagekräftig sei, alle erreichten Personen zusammen zu zählen oder den Zielfortschritt auf der Ebene der Handlungsfeldziele zusammen zu stellen. Doch sei es die einzige Möglichkeit einen knappen Gesamteindruck über alle Bestandteile des Programms zu erhalten. Zur detaillierten Bewertung müssten die einzelnen Projekte individuell betrachtet werden. Soweit Unterlagen vorhanden seien, sei dies im Entwurf zum Jahresbericht 2008 nachzulesen.

Betrachtet man die drei Leitziele des Programms, so können auf der Grundlage der Projektberichte folgende, allgemein zu haltende Bewertung vorgenommen werden:

- **Leitziel: Verbesserung der Wohnsituation und Wohnumfeldverbesserung**  
Eine Verbesserung ist in ersten Ansätzen erreicht; mittelfristig wirksame Aktivitäten sind gestartet wie z.B. die Gewinnung von Vertrauensmieter/innen, die Etablierung eines Runden Tisches Wohnungswirtschaft. Zu beachten sei auch, dass eine Wohnumfeldverbesserung durch friedlichere Feste, eine Verbesserung der sportlichen Infrastruktur durch Errichtung kleinerer Sportanlagen erreicht worden sei. Zudem fände die Bewohnerschaft eine verbesserte Unterstützung und Beratung im Stadtteil selbst.
- **Leitziel: Förderung der Integration unterschiedlicher Gruppen im Wohngebiet**  
Ein Zielfortschritt ist in fast allen Projektaktivitäten aller Handlungsfelder zu beobachten und durchweg deutlich festzustellen. Die Vielfältigkeit der im Stadtteil vorhandenen Migrationsvorgeschichten wird durch die Projekte berücksichtigt.

---

<sup>15</sup> Die Liste mit den Teilnehmenden ist als Anlage beigelegt.

<sup>16</sup> S. dazu auch das nachfolgende Kapitel 2.6.4.

<sup>17</sup> S. dazu die Folien unter Ziffer 4.3.

- **Leitziel: Stärkung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche**  
Eine Stärkung der Bildungschancen ist sowohl durch direkte Bildungsprojekte als auch über das Empowerment von Kindern und Jugendlichen als auch deren Eltern erreicht worden.

Aus Sicht der externen Unterstützung der Selbstevaluation als am wenigsten beteiligte Dritte wurden den Handlungsfeldern anschließend zu Auffälligkeiten, Anforderungen oder Problemlagen in ihren Handlungsfeldern Hinweise gegeben, die auch als Diskussionsgrundlage für die Verständigung über die Arbeit im Jahr 2009 verstanden werden sollte. Im weiteren Verlauf des Workshops in handlungsfeldbezogenen Arbeitsgruppen wurden diese Hinweise durchweg als hilfreich bewertet und sollen in der Weiterarbeit im Jahr 2009 berücksichtigt bzw. bearbeitet werden.

Die Hinweise im Einzelnen (mit Stand 24. März 2009<sup>18</sup>):

#### Handlungsfeld 1 (Wohnen)

- Es sollte eine weitere Einbindung der Wohnungswirtschaft erfolgen, z.B. für die Umsetzung von Teilzielen wie die bauliche Umsetzung einer energetischen Gebäudesanierung in 2009
- Die seit längerem schwelende und Anfang 2009 zunehmende öffentliche Diskussion um Leerstand und Sanierungsstau im Programmgebiet sollte ggf. durch neue oder erweiterte Projekte aufgegriffen werden

#### Handlungsfeld 4 (Integration)

- In 2009 sollte eine verstärkte Einbindung von Männern erfolgen. Es fällt auf, dass sich die Aktivitäten zur Förderung eines gewaltfreien Miteinanders häufiger an Frauen richten bzw. insbesondere von Frauen wahrgenommen werden. Es wird vorgeschlagen, mit den Projekten verstärkt Männer anzusprechen und das Seminarangebot auch inhaltlich an die Zielgruppe der Männer anzupassen.

#### Handlungsfeld 5 (Bildung)

- Die vorhandenen Kooperationen und Netzwerksbeziehungen sollten stärker ausgetauscht, abgeglichen und synchronisiert werden, um eine nachhaltige Vernetzung zu erreichen. Viele Projekte im Handlungsfeld knüpfen eigenständige Kontakte zum kommunalen Sozialen Dienst (KSD), zu erzieherischen, individuell psychosozialen und integrativen Beratungs- und Unterstützungsangeboten, Schulen, berufsbildenden Akteure, Kommunalverwaltung, Polizei / Justiz.

#### Handlungsfeld 6 (Soziale Netze)

Eine Verbreiterung der erreichten Jugendlichen (nach Geschlecht, nach Zielgruppen) und eine bessere Abdeckung der Bedarfe sollte bei den Aktivitäten in 2009 berücksichtigt werden. Dazu gehören folgende Projekthinweise:

---

<sup>18</sup> Darüber hinaus wurden Hinweise auf Lücken in der Berichterstattung zu einzelnen Projekten gegeben, die an dieser Stelle nicht weiter aufgeführt werden, um Doppelungen zu vermeiden. Falls die Informationen bis zur Erstellung einer endgültigen Berichtsversion nachgeliefert wurden, sind sie an der entsprechenden Stelle bereits eingearbeitet worden. Anderenfalls finden sich dort entsprechende Hinweise.

- Das Angebot zur Schuldnerberatung ausbauen, da sehr hoher Bedarf nicht abgedeckt werden kann
- Beim Projekt „Integrative Jugendsozialarbeit“ prüfen, welche Gründe dazu führen, dass fünf Sechstel der erreichten Teilnehmenden Jungen sind. Auf welchen Wegen können Mädchen stärker aktiviert werden?
- Bislang nicht erreichte Jugendliche erreichen („Mobile Jugendarbeit“). Entweder Fortschritte deutlicher herausarbeiten oder in stärkerem Maße als bisher bislang noch nicht erreichte Zielgruppen in 2009 erreichen
- Stärkere Aktivierung von Mädchen – Trendsport oder Sport: Die Sportangebote sollten in stärkerem Maße als bislang auch Mädchen erreichen. Das könnte ggf. durch eine Änderung der angebotenen Sportarten erreicht werden.

#### Handlungsfeld 7 (Gebietsmoderation)

- Die Initiierung selbst tragender Aktivitäten sollte Vorrang haben vor anderen Aktivitäten in 2009. Das geplante Forum der Bewohnerinnen und Bewohner sollte so initiiert werden, dass es selbst tragend funktioniert und auch nach 2010 nur insoweit der Unterstützung bedarf, wie diese auch längerfristig nebenberuflich durch die jetzige Gebietsmoderation zu bewältigen wäre. Ähnliches würde für einen möglichen Internetauftritt gelten.
- Zulieferung von aktuellen Informationen / Terminen  
Die Projekte sollten der Gebietsmoderation alle Aktivitäten und Ergebnisse von Aktivitäten rechtzeitig zuliefern, um sie in den Infokästen des Programmgebiets und im Internetauftritt regelmäßig veröffentlichen zu können.

#### **2.6.3.1 Die Arbeitsgruppenphase**

Im Zentrum des Workshops standen anschließend wieder die Arbeitsgruppen der Handlungsfelder. In der Arbeitsgruppenphase sollten vorrangig folgende Fragestellungen handlungsfeldbezogen bearbeitet werden:

- Gesamteinschätzung des Handlungsfeldes in 2008
- Anforderungen und Entwicklungsbedarfe in 2009 auf Projektebene und im gesamten Handlungsfeld sowie Erarbeitung von Lösungen

Die Ergebnisse aus den einzelnen Handlungsfeldern wurden auf Flipchart dokumentiert und wesentliche Entwicklungen im Plenum auch den anderen Handlungsfeldern vorgestellt. Die Ergebnisse lauten im Einzelnen:

#### Handlungsfeld 1 (Wohnen)

Die im Berichtsentwurf aufgeführten Teilziele des Handlungsfeldes sind bis auf kleine Änderungen korrekt wieder gegeben. Für das Projekt „Das Quartier spart Strom“ hat sich eine neue Perspektive in Zusammenhang mit einem anderen Programm ergeben.

Die Themen für 2009 im Handlungsfeld:

- Einrichtung einer Clearingstelle für Mieterinnen und Mieter
- Eine stärkere Förderung barrierearmen Wohnens im Quartier

- Den vorhandenen Sanierungsrückstau in den Wohnungen zu verringern und im ersten Schritt akute Gesundheitsgefahren abzuwenden (z.B. heftiger Schimmelbefall)
- Fehlbelegungen deutlich zu verringern oder möglichst vollständig zu verhindern. In der Diskussion blieb unklar, auf welchem Weg dieses Thema konkret angegangen werden könnte.

#### Handlungsfeld 4 (Integration) / Handlungsfeld 6 (Soziale Netze)

Die Teilnehmenden der Arbeitsgruppe entschieden sich dafür, projektübergreifend gelungene Aspekte und zukünftige Herausforderungen zu diskutieren. Die im Evaluationsbericht formulierten Anregungen wurden positiv aufgenommen und werden in den jeweils zuständigen Mitarbeiterteams erörtert und voraussichtlich überwiegend umgesetzt.

#### Gelungenes aus den beiden Handlungsfeldern

- ⇒ Sehr gute Netzwerkarbeit
- ⇒ Schuldnerberatung wird von vielen Bewohnern und Bewohnerinnen in Anspruch genommen
- ⇒ Einige Personengruppen konnten mit spezifischen Angeboten gut erreicht werden, z. B. Schuldner, Frauen
- ⇒ Die Frühstücksguppe erreicht auch Männer verschiedener Nationalitäten
- ⇒ Es gab viele Begegnungen innerhalb der ethnischen Gruppierungen
- ⇒ Mitarbeitende mit Migrationsvorgeschichte und entsprechenden Sprachkompetenzen erleichtern den Zugang zu den ethnischen Gruppen
- ⇒ Mit der persönlichen Ansprache von einzelnen Personen erreicht man mehr als durch öffentliche Werbung/Einladungen

#### Herausforderungen in den beiden Handlungsfeldern

- ⇒ In einigen Projekten zeigte sich, dass die jeweiligen Detailziele zu ambitioniert formuliert waren. In allen Projekten des Handlungsfeldes werden die Ziele deshalb erneut diskutiert und ggf. überarbeitet.
- ⇒ Zukünftig sollen Informationen bezüglich geplanter Aktivitäten im Stadtteil auch über eine Internetpräsenz verbreitet werden. Auch durchgeführte Angebote und Fortschritte in der Stadtteilentwicklung sollen auf diesem Weg künftig transparenter dargestellt werden und die Öffentlichkeit erreichen.
- ⇒ Intensiv diskutiert wurde, wie man bestimmte Gruppen besser erreichen kann. Insbesondere Menschen mit geringer Sprachkompetenz und schamhaften Problemlagen sind hier zu nennen. Des Weiteren gelingt die Ansprache der im Stadtteil lebenden Roma und der männlichen Spätaussiedler noch nicht zufriedenstellend.
- ⇒ Die persönliche Ansprache von Bewohnerinnen und Bewohnern sowie die Werbung für Angebote über Peer-Gruppen sollen künftig noch gezielter erfolgen und intensiviert werden.
- ⇒ Die finanzielle Förderung des Mitgliedsbeitrages für ca. 50 Jugendliche im örtlichen Sportverein „SC Westfalia“ läuft in Kürze aus. Bei zahlreichen Jugendlichen besteht die

Gefahr, dass deren Eltern den Beitrag künftig nicht aus eigenen Mitteln begleichen werden. Das Angebot, statt des finanziellen Beitrages 15 Sozialstunden im Verein zu leisten, wird bislang nicht angenommen. Der Verein wird sich frühzeitig darum bemühen, Kontakt zu den entsprechenden Eltern und Jugendlichen aufzunehmen, um gemeinsam eine Lösung zu finden. Eine dauerhafte Fortsetzung der finanziellen Förderung wird ausgeschlossen.

- ⇒ Es wurde diskutiert, ob die Sportangebote aufgrund des hohen Zulaufs noch erweitert werden können. Für mobile Angebote (Ausflüge) werden zusätzliche Mittel benötigt.
- ⇒ Die Sportangebote stoßen in der zur Verfügung stehenden Halle aufgrund der regen Teilnahme von Jugendlichen an ihre Kapazitätsgrenze. Die Außen-Kunstrasenplätze können derzeit nicht von den Gruppen genutzt werden. Dr. Hauff wird sich um eine Klärung bemühen, ob dies zukünftig möglich sein wird.

#### Handlungsfeld 5 (Bildung)

Im Handlungsfeld wurde zunächst einhellig festgestellt, dass die vorhandene Vernetzung bereits gut ausgebildet sei. Zwar könnte eine vertiefende Vernetzung Synergieeffekte bezogen auf die Netzwerkkontakte erbringen. Diese sind aber über das bereits bestehende Maß hinaus nicht leistbar bzw. würden auf Kosten der Kernressourcen für die einzelnen Projekte umgesetzt werden müssen. Daher entschied sich das Handlungsfeld sehr eindeutig dafür, den aktuell erreichten Kooperationszustand beizubehalten.

In der Diskussion um Anforderungen und Themen in 2009 schälten sich drei Bereiche heraus und ein Problemfeld.

Thema 1: Die Zielgruppe der Alleinerziehenden soll stärker in den Fokus der Projektarbeit und der aktiven Institutionen genommen werden. Festgestellt wurde, dass die Gruppe der Alleinerziehenden im Quartier sehr heterogen ist und es verschiedene, verstreute Anknüpfungspunkte gibt. Zudem sollten für solche Aktivitäten auch „zeitweise“ Alleinerziehende mit berücksichtigt werden, Familien, in denen die Väter längere Zeit etwa im Gefängnis verbringen müssen.

Eine erste Projektidee, die in einem anderen Stadtteil in Münster erfolgreich gestartet wurde, wurde diskutiert: ein offener Treff (Café) für Alleinerziehende. Ein offenes Gruppenangebot besteht bereits im Haus der Familie (HdF). Dieses bot sich in der Diskussion an, zusammen mit KAI und in Abstimmung mit der Koordination des Handlungsfeldes die Entwicklung eines erweiterten Angebotes für die Zielgruppe in die Hand zu nehmen. Dies sollte sehr niedrigschwellig angelegt sein, eine individuelle Ansprache ermöglichen, zugleich aber auch Gruppenangebote ermöglichen. Berücksichtigt werden muss bei der Zielgruppe, dass das weitere (z.B. ethnisch geprägte) Umfeld Alleinerziehende einengt.

Thema 2: Das gemeinsame Eltern-Kind-Sportangebot in einer der Kitas im Quartier hat sich sehr bewährt. Es soll in 2009 möglichst auf andere Kitas ausgeweitet werden.

Thema 3: In gleicher Weise sollen die sehr positiven Erfahrungen mit den Kochkursen in den Kitas für Mütter (und Väter) erweitert werden. Dies stößt zunächst auf personelle und infrastrukturelle Grenzen in den einzelnen Einrichtungen.

Beide Themen (2 und 3) sollen mit kollegialer Unterstützung einer gemeinsamen Lösung zugeführt werden.

Im Bereich der niedrig schwelligen Sprachkurse soll das Problem angegangen werden, dass die ARGE Mütter bzw. Ehefrauen dazu anhält, diese Kurse zugunsten eines höher schwelligen Sprachkurses zu verlassen mit dem Ergebnis, dass das Sprachniveau dieser Kurse dann nicht erreicht werden kann und ein Abbruch vorprogrammiert ist. Das Jugendamt will mit der Bezirksverwaltung gemeinsam an die ARGE heran treten, um das Problem zu lösen.

#### Handlungsfeld 7 (Gebietsmoderation)

Die Gebietsmoderation setzte sich nur kurze Zeit zusammen. Die Möglichkeit des Informationsaustausches und zur Diskussion mit den anderen Handlungsfeldern sollte genutzt werden, indem sich die Gebietsmoderatorinnen auf die anderen Arbeitsgruppen aufteilten.

Die gemeinsame Gesamteinschätzung zur Arbeit in 2008 bewertet die Aktivitäten als „wirklich gut“. Für das Jahr 2009 (und darüber hinaus) sind bei der Gebietsmoderation viele Ideen für kleinere Aktionen vorhanden. Es sollen aber nicht alle vorhandenen Ideen neu initiiert werden, sondern der Schwerpunkt der Arbeit auf die Verstetigung vorhandener Projekte und Initiativen gelegt werden. In den Mittelpunkt soll dabei die Versammlung der Bewohnerinnen und Bewohner gestellt werden.

#### **2.6.3.2 Diskussion zu hemmenden und fördernden Faktoren des Programms**

In der abschließenden Diskussion im Plenum wurden fördernde und hemmende Faktoren der Programmumsetzung erörtert. Zuvor sammelten die 32 noch anwesenden Teilnehmenden in Einzelarbeit ihre Stichworte zur Diskussion.<sup>19</sup> In den Tabellen 1 bis 4 ist die Auswertung dieses „Stillen Brainstormings“ zusammengestellt, Sie zeigt, dass fördernde und hemmende Faktoren nahezu gleich häufig genannt werden (45- bzw. 44-mal).

Einig waren sich die Anwesenden darin, dass die Projektumsetzung auf der operativen Ebene gelungen ist. Etwas mehr als die Hälfte sieht die gelungene Zusammenarbeit der Menschen in den Projekten und das Engagement der Aktiven als wichtigsten Erfolgsfaktor an. Mehrheitlich stellten die Teilnehmenden des Workshops den Bereich Wohnen mit den bekannten baulichen Mängeln, der verweigerten Kooperation zweier wichtiger Bauunternehmen und der sich daraus ergebenden Auswirkungen auf die Zusammensetzung der Mieterschaft sowie das Wohnklima und die Berichterstattung in der Presse als zentralen hemmenden Faktor dar.

Im Einzelnen kam die Diskussion in Verbindung mit den Antworten aus dem „Stillen Brainstorming“ zu folgenden Ergebnissen:

Als unterstützend für die Projektarbeit werden auf operativer Ebene in erster Linie die Zusammenarbeit und das Engagement der lokalen Akteure hervorgehoben. Die Vernetzung ist mittlerweile gut ausgebaut und ermöglicht es den Beteiligten, sich ein transparentes Bild der Aktivitäten im Bezirk zu verschaffen. Des Weiteren wird auch das Engagement von Bürge-

---

<sup>19</sup> Zuvor waren grüne und rote Karteikarten verteilt worden, auf denen die entsprechenden Stichworte notiert werden konnten: Grün = Fördernd, rot = hemmend. Nach Ende der Diskussion und des Workshops wurden die Karteikarten eingesammelt und der Dokumentation zugeführt.

rinnen und Bürgern hervorgehoben, die außerhalb des Bezirks wohnen und sich für die Bewohnerinnen und Bewohner der „Schleife“ einsetzen (z. B. ATRIUM, Kirchengemeinden etc.).

Als gelungen sehen die Workshopteilnehmenden auch die Umsetzung zahlreicher Projekte an, die überwiegend einen hohen Grad der Zielerreichung vorweisen können. Hervorgehoben wurden dabei die Schulsozialarbeit, die Kitas, die Sportangebote und die Integrationsarbeit im B 62. Von Einzelnen wird darüber hinaus geäußert, dass Mitarbeitende mit Migrationsgeschichte durch ihren guten Zugang zur Bewohnerschaft maßgeblich zum Erfolg beitragen. Auch die persönliche Verbundenheit der lokalen Akteure mit dem Bezirk und die Nähe zu den Problemlagen der Bewohnerinnen und Bewohner sind hilfreich („Hand am Puls“). Hemmend für die operative Umsetzung wird der als hoch empfundene Aufwand für Verwaltungsaufgaben (u. a. Abrechnungsmodalitäten) und die Berichterstattung bezeichnet. Erschwerend kommt hinzu, dass die technische Ausstattung (Computer) in manchen Projekten nicht zeitgemäß ist. Die Workshops werden von zwei Teilnehmenden als zu wenig zielführend wahrgenommen. Eine teilnehmende Person vermerkt allgemein die nicht flächendeckend vorhandene „Übersetzung in Fremdsprachen“ als hemmend.

Die operative Umsetzung der Projekte wird durch eine gute Zusammenarbeit mit der strategischen Ebene unterstützt. Die zuständigen Dienststellen werden dabei hervorgehoben. Jeweils einmal wird geäußert, dass die Konzeption der Projekte stimmig ist und auch die kontinuierliche Evaluation zum Erfolg beiträgt. Bemängelt wird, dass die Projekte teilweise personell unterbesetzt sind und aufgrund der zeitlich befristeten Programmförderung die Nachhaltigkeit der erreichten Ergebnisse gefährdet ist. Außerdem kritisiert eine am Workshop teilnehmende Person, dass im Bezirk kein professionelles Quartiersmanagement installiert ist.

Die überwiegende Anzahl der im Bezirk vertretenen Wohnungsunternehmen kooperiert eng und zielführend mit den lokalen Akteuren. Diesbezüglich wird hervorgehoben, dass die Schulung von Mietern zu „Vertrauensmietern“ von fast allen Unternehmen unterstützt wurde. Für zwei Wohnungsunternehmen wird explizit herausgestellt, dass deren Kooperationsbereitschaft gering bzw. gar nicht vorhanden ist (Babcock&Brown, Nau Group). Der bauliche Zustand des Wohnungsbestandes wird häufig als mangelhaft bezeichnet, wobei sich das in erster Linie auf die Bestände der zwei genannten Unternehmen bezieht. Dies trage mit dazu bei, dass der gesamte Bezirk ein negatives Image bekommen hat, obwohl der Stadtteil `Kinderhaus´ weit größer ist als die „Schleife“.

Die Beteiligung der Bewohnerschaft wird noch als zu gering bezeichnet, lediglich eine Person nennt die Bewohnertreffen als gelungene Aktivität. Die Eigenverantwortung der Bewohnerinnen und Bewohner muss nach Ansicht der lokalen Akteure weiter gestärkt werden. Vandalismus ist immer noch vorhanden. Die soziale und finanzielle Lage vieler Bewohnerinnen und Bewohner werden weiterhin als stark verbesserungsbedürftig angesehen.

Besonders kritisch wird von zahlreichen Workshopteilnehmenden die Berichterstattung in der lokalen Presse gesehen. Lediglich ein Beispiel gelungener Berichterstattung wird angeführt. Insgesamt herrscht die Meinung vor, dass die lokale Presse durch negative und problemfokussierte Artikel wesentlich zum negativen Image des Bezirks beiträgt. Die AG „Image“ plant ein Gespräch mit der Redaktion der führenden lokalen Tageszeitung, mit dem Ziel, dass zu-

künftig auch die positive Entwicklung und einzelne gelungene Beispiele dargestellt werden. Zudem soll versucht werden, dass die Kinderhauser Artikel zukünftig immer stadtweit erscheinen. Abschließend wurde diskutiert, ob und wie Menschen gezielt nach `Kinderhaus´ eingeladen werden können, um durch einen persönlichen Eindruck Vorurteile abzubauen.<sup>20</sup>

#### **2.6.4 Die Kontextindikatoren des Programms**

Der Erfolg der Projekte der Sozialen Stadt hängt wesentlich davon ab, unter welchen demografischen, sozialen, ökonomischen und infrastrukturellen Rahmenbedingungen die Projekte durchgeführt werden. Daher umfasst die prozessbegleitende Selbstevaluation auch die Erhebung von statistischen Kennziffern („sog. Kontextindikatoren“), die die Strukturen im Programmgebiet beschreiben und deren Veränderungen im Zeitverlauf verdeutlichen.

Im Fall der Sozialen Stadt Kinderhaus-Brüningheide deckt sich das Programmgebiet mit der Stadtzelle 631, so dass für den Datenmonitor diese Gebietsabgrenzung zugrunde gelegt wird. Hinsichtlich der Infrastrukturkarten wird unter Berücksichtigung der funktionalen Zusammenhänge der gesamte Stadtteil Kinderhaus-West und bei Bedarf auch das Gebiet des Stadtteils Kinderhaus-Ost einbezogen.

Die Kontextdaten sind damit jedoch ausdrücklich keine Wirkungsanalyse der Projekte der Sozialen Stadt, sondern stellen vielmehr objektivierte Daten über die Stadtteilentwicklung dar, auf die sich die Projekte der Sozialen Stadt einstellen müssen (z.B. Zuzüge und Fortzüge der Bewohnerinnen/Bewohner).

Grundlage für die Erhebung und Auswertung der Kontextdaten ist ein Datenkatalog, der im Auftrag des „Städtenetz Soziale Stadt NRW“ in Kooperation mit dem Ministerium für Bauen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen und dem Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung erstellt und im Mai 2008 veröffentlicht worden ist. Diese über 50 Indikatoren aus wesentlichen Themenfeldern der Stadtteilentwicklung (z.B. Bevölkerung, Wohnen, Ökonomie, Bildung, Gesundheit) wurden im Amt für Stadtentwicklung, Stadtplanung, Verkehrsplanung vor dem Hintergrund der kleinräumigen Datenverfügbarkeit und spezifischen Aussagefähigkeit für Kinderhaus-Brüningheide bewertet und weiterentwickelt.

Als Ergebnis liegt nunmehr ein Katalog mit über 40 Daten vor, die nach Möglichkeit geschlechterdifferenziert und unter perspektivischer Berücksichtigung der Migrationsgeschichte bearbeitet werden. Der Kontextdatenmonitor umfasst die folgenden Handlungsfelder, wobei die Schwerpunkte im Bereich der demografischen Daten liegen:

- Bevölkerungszusammensetzung
- Bevölkerungsentwicklung/-fluktuation
- Haushalte
- Wohnen
- Transferleistungen und Arbeitsmarkt
- Bildung und Kinderbetreuung

---

<sup>20</sup> Die Tabellen mit den dokumentierten Kartenangaben und den aggregierten Auswertungen sind unter Ziffer 4.4 zu finden.

- Gesundheit
- Bürgerschaftliche Beteiligung/politische Partizipation

Im Rahmen des Workshops der Projektakteure „Soziale Stadt – Kinderhaus-Brüningheide“ (31.03.2009) wurde der Kontextdatenkatalog<sup>21</sup> vorgestellt und als wertvolle Hilfe zur Einschätzung der Programmsgebietsentwicklung bewertet. Aus Akteurssicht wurden noch wichtige Hinweise zur Aussagefähigkeit und Nutzung einzelner Indikatoren geäußert, die zur Qualifizierung des Kontextdatenmonitors genutzt werden (z.B. Einschätzungen zum Anteil der Bewohnerschaft mit Migrationsvorgeschichte).

Als Ergebnis wird ein Kontextdatenmonitor erstellt, der

- die absoluten und relativen Werte – nach Möglichkeit geschlechterdifferenziert – für das Programmgebiet benennt,
- die Definition und die Aussagekraft des Indikators erläutert,
- den Vergleichswert für die Gesamtstadt darstellt,
- die Datenquelle ausweist.

Damit können Zeitreihen aufgebaut und bei Bedarf Vergleichsgebiete aus Münster oder auch aus anderen Programmgebieten der Sozialen Stadt NRW herangezogen werden. Der Kontextdatenmonitor soll im Rahmen der Vorlage „Jahresbericht 2008 der Sozialen Stadt“ präsentiert werden.

## **2.6.5 Weitere Studien und Untersuchungen**

Im Rahmen der prozessbegleitenden Erfolgskontrolle der Sozialen Stadt spielt auch die Erfassung der Meinung der Bewohnerinnen und Bewohner über die Wirkungen des Programms eine wichtige Rolle. Daher wird angestrebt, im Jahr 2010 eine Bürgerinnen- und Bürger-Umfrage durchzuführen, um einerseits nach entsprechender Programmlaufzeit die Resonanzen des Programms „Soziale Stadt“ bei der Bevölkerung der Brüningheide abbilden zu können. Andererseits würde es dieser Zeitpunkt auch ermöglichen, Schlussfolgerungen für die Fortsetzung der Arbeit ziehen zu können.

Aber auch im Jahr 2008 ist dieser wichtige Aspekt nicht unbearbeitet geblieben, da ein Projektseminar der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung im November/Dezember 2008 über fünfzig Expertinnen und Experten zur Umsetzung des Programms „Soziale Stadt“ und zur Imageentwicklung des Programmgebiets befragt hat (Projektbetreuung: Hr. Westerhelweg, FHöV NRW). Hiermit konnten instruktive Einschätzungen gewonnen werden, auf die spätere Umfragen aufbauen können.

Des Weiteren wurde Ende 2008 auf Initiative der Fachhochschule Münster mit den Vorarbeiten für eine Masterarbeit im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe in Brüningheide begonnen (Betreuung: Prof. Dr. Schone, FH Münster). Dabei wird sich der Fokus auf die Offene Kinder- und Jugendarbeit richten, die im Rahmen des Programms Soziale Stadt in Kinderhaus-Brüningheide durchgeführt wird. Die Akteure des Wuddi und des Jugendsalon haben ihre

---

<sup>21</sup> S. dazu Anlage 2 zur Vorlage.

Bereitschaft zur Mitwirkung bereits erklärt. Die Expertinnen- und Expertengespräche sowie die begleitenden Erhebungen lassen wichtige Aufschlüsse über die Kooperationsstrukturen, die Netzwerkbildung und die Netzwerkarbeit im Quartier erwarten. Die empirische Arbeit soll in der ersten Hälfte des Jahres 2009 erfolgen.

### **3 Der Zielfortschritt im gesamten Programm für das Jahr 2008**

Das Programm Soziale Stadt Münster – Kinderhaus / Brüningheide hat sich drei zentrale Programmziele gegeben:

- ⇒ Verbesserung der Wohnsituation und Wohnumfeldsituation
- ⇒ Förderung der Integration unterschiedlicher Gruppen im Wohngebiet
- ⇒ Stärkung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche

Insgesamt haben im Jahr 2008 in sechs Handlungsfeldern rund 35 Projekte<sup>22</sup> daran gearbeitet, einen Zielfortschritt im Programm zu erreichen. Fünf dieser Handlungsfelder haben mit den ihnen zugeordneten Projekten einen direkten Einfluss auf die Zielerreichung:

- das Handlungsfeld 1: Verbesserung der Wohnsituation,
- das Handlungsfeld 4: Integration zugewanderter Menschen fördern,
- das Handlungsfeld 5: Bewältigung der Herausforderungen für das Bildungswesen,
- das Handlungsfeld 6: Sicherung sozialer Netze und Infrastrukturen in Zeiten knapper öffentlicher Haushalte
- und das Handlungsfeld 7: Quartiersmanagement.

Das Handlungsfeld 8: Selbstevaluation unterstützt die anderen Handlungsfelder bei der Zielerreichung mit geeigneten Informationen und Analysen, der Entwicklung von Instrumenten zur Dokumentation von Projektaktivitäten und Projektergebnissen, Auswertungen der Projektdaten, Unterstützung bei der Interpretation von Daten und der zentralen Berichterstattung.

Mit den Projektaktivitäten aller Handlungsfelder sind insgesamt rund 4.100 Menschen mit unterschiedlichen Themen und Aktivitäten erreicht worden. Hinzu kommen rund 2.300 Beratungskontakte, die mit dem Projekt mobile Jugendarbeit (Projekt 6.06) erreicht worden sind. Darunter waren mehrheitlich Frauen (ca. 57%; Männer ca. 43%; im Projekt Mobile Jugendarbeit ist die Verteilung jeweils ungefähr 50%). Die Menschen verfügten weit mehrheitlich über einen Migrationshintergrund, insgesamt etwa zu 85%. In vielen Projekten gelang es diejenigen zu erreichen und zu eigenen Aktivitäten zu bewegen, die sonst von Politik, Verwaltung und gesamtstädtischer Gesellschaft eher weniger in den Blick genommen werden.

Die Ziele der einzelnen Handlungsfelder wurden ausdrücklich nicht nur einem Programmziel zugeordnet. Sie wirken in der Regel auf mehrere Programmziele in je unterschiedlicher Wei-

---

<sup>22</sup> Projekte meint in dieser Zusammenfassung sowohl die Projekte der Handlungsfelder 1, 4, 5 und 6 wie die kleineren Aktionen der Gebietsmoderation, die begleitende Unterstützung für die Selbstevaluation durch Univation, die Erarbeitung von Kontextindikatoren und weiterer Studien im Handlungsfeld 8.

se. Daher ist es nicht möglich, die auf Handlungsfeldebene festgestellten Zielfortschritte dem einen oder anderen Programmziel direkt zuzuordnen. So trägt eine kleinere Pflanzaktion des Quartiersmanagements nicht nur zur Verbesserung der Wohnumfeldsituation bei. Vielmehr fördert sie durch das Mitwirken unterschiedlicher Bevölkerungsteile auch die Integration im Stadtteil. Das Nachhilfeprojekt von KAI stärkt in ähnlicher Weise nicht nur die Bildungschancen für die Kinder und Jugendlichen, die Nachhilfe erhalten, sondern trägt ebenfalls zur Förderung der Integration bei, wenn Gymnasial- oder Realschüler/innen mit Kindern arbeiten, die eine andere Migrationsvorgeschichte als sie selbst haben. Oder, um ein letztes Beispiel zu geben, wirkt sich die Verbesserung der Wohnsituation im Projekt Wohnzukunft (barrierefreies Umbauen) direkt auf eine verbesserte Integration im Wohngebiet aus.

Insgesamt gab es unter den 24 Zielen der Handlungsfelder 1, 4, 5, 6 und 7 im Jahr 2008 einen messbaren Zielfortschritt:

- ⇒ 1 Ziel ist vollständig erreicht<sup>23</sup>,
- ⇒ 17 dieser Ziele sind in 2008 erfolgreich umgesetzt oder ein klar erkennbarer und belegbarer Zielfortschritt ist erreicht worden,
- ⇒ Keines der Ziele musste vollständig aufgegeben werden, da es aufgrund veränderter Rahmenbedingungen nicht mehr erreichbar ist,<sup>24</sup>
- ⇒ 3 Ziele sind in 2008 noch nicht direkt messbar gewesen, da die zu erzielenden positiven Wirkungen erst mittelfristig auftreten werden; ein weiteres Ziel wird erst in 2009 umsetzbar sein.
- ⇒ Zu 2 Zielen fehlen bislang Angaben aus ihnen zugeordneten Projekten, um über den Zielfortschritt eine Aussage machen zu können.

Das Programm Soziale Stadt Münster – Kinderhaus / Brüningheide hat in seinen drei Programmzielen zusammengefasst folgenden Zielfortschritt erreicht:

- ⇒ Die Wohnsituation ist in ersten Ansätzen verbessert worden, hervorgehoben werden muss der Start mittelfristig wirksamer Aktivitäten wie der Vertrauensmieter/innen und der Runden Tische mit der Wohnungswirtschaft des Quartiers; die Wohnumfeldsituation hat sich durch friedlichere Quartiersfeste gebessert, die sportliche Infrastruktur ist verbessert worden; die Bewohner/innen finden eine verbesserte Unterstützung und Beratung im direkten Wohnumfeld.
- ⇒ Die Förderung der Integration unterschiedlicher Gruppen im Wohngebiet hat sich als Querschnittsziel für fast alle Projektaktivitäten erwiesen. Ein deutlicher Zielfortschritt ist dabei festzustellen. Die Vielfältigkeit der Migrationsvorgeschichten ist aktiv beteiligt worden.

---

<sup>23</sup> Ein Ziel ist vollständig erreicht und abgeschlossen, wenn z.B. eine oder mehrere damit verbundene Studien erfolgreich durchgeführt worden sind.

<sup>24</sup> Unterhalb der Ziele der Handlungsfelder, also auf der Ebene der Projektziele selbst, mussten einige wenige Ziele aufgegeben werden, da das ursprünglich damit verbundene Projektvorhaben sich als nicht realisierbar erwies.

⇒ Die Bildungschancen für Kinder und Jugendliche sind durch direkte Bildungsprojekte wie auch Projekte der Jugendsozialarbeit, die zum Empowerment der Kinder und Jugendlichen oder ihrer Eltern beitragen deutlich gestärkt worden.

Die Wirkungen sind nicht allein quantitativ zu belegen, obwohl die Zahlen der erreichten Menschen eine deutlich positive Sprache sprechen. Mittelfristig wirksamer sind die in Gang gesetzten Synergien zwischen den Projekten<sup>25</sup> und die Vernetzungen zwischen Organisationen und Institutionen aus dem Quartier zu denen, die für das Quartier arbeiten und zu denen die für das Quartier hilfreich sind. Für eine kurzfristige Imageverbesserung des Quartiers nach innen haben die Projekte gesorgt, die dazu beigetragen haben, dass das Leben in Münster – Kinderhaus / Brüningheide lebendiger und friedfertiger geworden ist. Im Jahr 2009 sollte die gute begonnene Arbeit fortgesetzt, einige wenige Projekte und ihre Ziele vollständig überarbeitet und erste Schritte für eine Verstetigung von Angeboten, Netzwerken und Kooperationen unternommen werden.

---

<sup>25</sup> Ein Beispiel: Die Schuldnerberatung informiert die Teilnehmenden in einem Alphabetisierungskurs von KAI über die Möglichkeiten der Unterstützung und grundlegende Rechte und Pflichten bei Schuldenproblemen. Eine solche Aktivität wirkt präventiv bei Eltern von Kindern und direkt bei denjenigen, die mit ihrer Schuldenproblematik kaum noch zurecht kommen, aber von sich aus keine Beratung aufgesucht hätten.

## 4 Material und Dokumentationen

### 4.1 Handlungsfeld 5 (Bildung) – Ziele und Indikatoren im Überblick

| Projekt                   | betr. Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                        | Erhebungsform und -zeitpunkt                                                    | Intervall                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.01<br>Wir verstehen uns | <b>5.a.1</b><br>Alle beteiligten Kindertageseinrichtungen und Schulen sowie weitere pädagogische Einrichtungen sind bis Ende 2010 als Orte der Bildung gestärkt worden.<br>Zieldimensionen:<br>- Stärkung der Bildungsinfrastruktur<br>- Verbesserung der Elternbeteiligung | Anzahl der Kitas/Schulen (nach Schulformen) an denen Sprach-/ Nachhilfe-/Elternkurse stattgefunden haben                                                         | Projektstatistik                                                                | Lfd. je Kurs/ Auswertung jährlich    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anzahl und Art der Kooperationskontakte der Eltern mit Kita/Schule (Elterngespräche, Elternmitarbeit sporadisch, regelmäßig, Elternbeteiligung an Elternabenden) | Projektstatistik                                                                | laufend je Kurs/ Auswertung jährlich |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anzahl der Eltern, die Angebote in Anspruch genommen haben                                                                                                       | Projektstatistik                                                                | Lfd. je Kurs/ Auswertung jährlich    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umfang der Bereitschaft von Eltern, weitere Angebote anzunehmen                                                                                                  | Einschätzung der Projektmitarbeitenden                                          | 1 x im Jahr                          |
|                           | <b>5.a.2</b> Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung                                                                                                                                                                                         | Anteil kontinuierlich mitarbeitender Eltern an allen aktivierten Eltern                                                                                          | Einschätzungsbogen, der von Projektmitarbeitenden ausgefüllt wird               | lfd; Auswertung jährl.               |
|                           | <b>5.a.3</b> Die Anzahl der Kinder mit Sprachförderbedarf sinkt.                                                                                                                                                                                                            | Anzahl Kinder mit Sprachförderbedarf bei Einschulung                                                                                                             | Schuleingangsuntersuchung                                                       | lfd; Auswertung jährl.               |
|                           | <b>5.b.1</b><br>Die Teilnehmenden verbessern ihr Sprachvermögen in Deutsch und ihre Alltagskompetenzen                                                                                                                                                                      | Zielgruppe Schüler/innen: Veränderung des Notenspiegels der beteiligten Schülerinnen und Schüler                                                                 | Erhebung durch Träger bei den beteiligten Schulerinnen und Schüler              | 1 x H.jahr/ Auswertung jährlich      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zielgruppe Erwachsene: Umfang des alltagstauglichen Sprachvermögens                                                                                              | Einschätzungsbogen, der von Mitarbeitenden direkt nach Kursende ausgefüllt wird | 1 x H.jahr/ Auswertung jährlich      |

| Projekt                               | betr. Ziel                                                                      | Indikator                                                                                                                                                        | Erhebungsform und -zeitpunkt                                                                                     | Intervall                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.02<br>Elternkompetenz stärken       | 5.a.3<br>Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung | Anteil kontinuierlich mitarbeitender Eltern an allen aktivierten Eltern                                                                                          | Einschätzungsbogen, der von zuständiger Fachkraft ausgefüllt wird                                                | 3-4/Jahr, Auswertung jährlich        |
|                                       | 5.a.4<br>Der kontinuierliche Schulbesuch nimmt zu                               | Anteil der Kinder, die nicht regelmäßig die entsprechende Schulform besuchen                                                                                     | Schulstatistik/<br>ggf. Befragung Lehrkräfte                                                                     | 1 x pro Jahr                         |
| 5.03<br>Stadtteil-<br>eltern in Kitas | 5.a.5<br>Die Anzahl der in Kitas/Schulen aktiven Eltern erhöht sich.            | Anzahl der Eltern, die Angebote in Anspruch genommen haben bzw. sich an Aktivitäten beteiligen                                                                   | Projektstatistik                                                                                                 | laufend je Kurs/ Auswertung jährlich |
|                                       |                                                                                 | Anzahl und Art der Kooperationskontakte der Eltern mit Kita/Schule (Elterngespräche, Elternmitarbeit sporadisch, regelmäßig, Elternbeteiligung an Elternabenden) | Projektstatistik                                                                                                 | laufend je Kurs/ Auswertung jährlich |
|                                       |                                                                                 | Umfang der Bereitschaft unter den Eltern, weitere Angebote anzunehmen                                                                                            | Einschätzungsbogen, der Projektmitarbeitenden zur Veränderung der Kooperationsfähigkeit in Bezug auf Kita/Schule | laufend; Auswertung jährlich         |
|                                       | 5.a.3<br>Die aktivierten Eltern bleiben kontinuierlich in der Elternbeteiligung | Anteil kontinuierlich mitarbeitender Eltern an allen aktivierten Eltern                                                                                          | Einschätzungsbogen, der von Projektmitarbeitenden ausgefüllt wird                                                | laufend; Auswertung jährlich         |
|                                       |                                                                                 | Kein Indikator:<br>Qualitative Befragung zu Aktivierungsbedingungen                                                                                              | Befragung von Migranteneltern in einer Kita                                                                      | 1 x 2008/9                           |

| Projekt                                                                               | betr. Ziel                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                        | Erhebungsform und -zeitpunkt                                                                               | Intervall                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.04<br>Gesund<br>aufwach-<br>sen in<br>Kinderhaus                                    | 5.c.1<br>Die Zahl der Frauen in Hebammen-<br>betreuung steigt                                                                             | Anzahl der Mütter in Hebammenbetreuung                                                                                                           | Projektstatistik<br>(erhoben durch die Hebammen)                                                           | laufend, Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |
|                                                                                       | 5.c.2<br>Die Zahl der Kinder, die alle Vorsor-<br>geuntersuchungen absolviert haben,<br>steigt an                                         | Anzahl der Vorsorgeuntersuchungen bei<br>Kinder bis Schuleintritt                                                                                | Statistiken/Berichte Schulärztlicher<br>Dienst (Raum 6.3.1 und 6.3.2. so-<br>wie Durchschnitt Gesamtstadt) | laufend, Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |
|                                                                                       |                                                                                                                                           | Anzahl der Kinder in Schuluntersuchungen<br>nach Art ihres Gesundheitszustandes                                                                  | Statistiken/Berichte Schulärztlicher<br>Dienst (Raum 6.3.1 und 6.3.2. so-<br>wie Durchschnitt Gesamtstadt) | laufend, Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |
|                                                                                       | 5.c.3<br>Der Anteil schulfähiger Kinder in den<br>Einschulungsuntersuchungen steigt<br>an                                                 | Anteil auf Grund ihres Gesundheitszu-<br>standes /ihrer körperlichen Entwicklung<br>nicht schulfähiger Kinder in Einschulungs-<br>untersuchungen | Statistiken/Berichte Schulärztlicher<br>Dienst (Raum 6.3.1 und 6.3.2. so-<br>wie Durchschnitt Gesamtstadt) | 1 x pro Schul-<br>jahr                 |
|                                                                                       | 5.c.4<br>Die Fertigkeiten der Eltern mit gerin-<br>gem Einkommen, eine gesunde Le-<br>bensweise ihrer Kinder zu fördern,<br>nimmt zu.     | Anteil der Eltern, die eine gesunde Le-<br>bensweise ihrer Kinder fördern                                                                        | Einschätzung der Projektmitarbei-<br>tenden (Hebammen, „Mimis“)                                            | laufend, Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |
| 5.06<br>Kontinuier-<br>liche<br>Praxistage<br>zum<br>Übergang<br>Schule-<br>Beruf ... | 5.e.3<br>Bis Ende 2008 ist ein kontinuierlich<br>arbeitendes Netzwerk zur Erzeugung<br>ausreichender Plätze für Praxistage<br>installiert | Anzahl und Art der im Netzwerk zusam-<br>men arbeitenden Institutionen aus dem<br>Ausbildungsbereich                                             | Projektstatistik                                                                                           | laufend; Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |
|                                                                                       |                                                                                                                                           | Anzahl der zur Verfügung gestellten Prak-<br>tikaplätze                                                                                          | Projektstatistik                                                                                           | laufend; Aus-<br>wertung jähr-<br>lich |

| Projekt                                                                             | betr. Ziel                                                                                                    | Indikator                                                                                 | Erhebungsform und -zeitpunkt                                                    | Intervall                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ...<br>5.06<br>Kontinuierliche<br>Praxistage<br>zum<br>Übergang<br>Schule-<br>Beruf | 5.e.2<br>Anstieg der Zahl der Schülerinnen und Schüler, die sich für ein Praktika beworben haben.             | Anzahl der Schüler/innen, die sich für ein Praktikum beworben haben.                      | Projektstatistik                                                                | laufend; Auswertung jährlich |
|                                                                                     |                                                                                                               | Anzahl der Schüler/innen, die mind. einen Praxistag durchgeführt haben                    | Projektstatistik/Schulstatistik                                                 | laufend; Auswertung jährlich |
|                                                                                     | 5.e.1<br>Die Quote Übergang in Ausbildung und Arbeit an teilnehmenden Schulen ist erhöht.                     | Übernahmequoten in Ausbildung oder Aufnahme einer Arbeit nach Abschluss der Schullaufbahn | Projektstatistik/Schulstatistik                                                 | laufend; Auswertung jährlich |
| 5.07<br>Kinderhauser<br>Jugendkultur                                                | 5.f.1<br>Eine jugendgemäße internationale Jugendarbeit ist bis Ende 2008 aufgebaut worden und wird angenommen | Anzahl, Alter, Geschlecht, Nationalität, Migrationsvorgeschichte der Jugendlichen         | Projekt-Statistik; zu Beginn des Projektes, laufend für Neueinsteiger/innen     |                              |
|                                                                                     |                                                                                                               | Verteilung der aktiven Jugendlichen nach Schulform                                        | Projekt-Statistik; zu Beginn des Projektes, laufend für Neueinsteiger/innen     |                              |
|                                                                                     | 5.f.2<br>Steigerung des Selbstbewusstseins der teilnehmenden Jugendlichen                                     | Anzahl der Befragten, mit höherem Selbstvertrauen                                         | Bewertungsfragebogen für Teilnehmende                                           |                              |
|                                                                                     | 5.f.3<br>Steigerung der Identifizierung der Bevölkerung mit "ihrer" Theatergruppe                             | Anzahl der Besucher/innen insgesamt und je Aufführung                                     | Projekt-Statistik; laufend nach jeder Veranstaltung, Auswertung einmal jährlich |                              |

## 4.2 Dokumentation der Folien zum Workshop „Selbstevaluation – Zwischenbilanz“ am 4. November 2008

### **S**oziale Stadt NRW - Programm Münster/Kinderhaus-Brüningheide

- Prozessbegleitende Selbstevaluation -

Workshop  
`Selbstevaluation - Zwischenbilanz`

04.November 2008 Bürgerhaus-Kinderhaus

**Univation**

### **Z**iele des Workshops

- Strukturierter Austausch über Ergebnisse auf Projekt- und Handlungsfeldebene
- Kritische Reflexion über den Einsatz der erarbeiteten Instrumente
- Verabredungen zum Anpassungsbedarf für eine gute Berichterstattung
- Klärung der nächsten Schritte

**Univation** Evaluationsworkshop 04.11.2008

2

## Aufbau des Workshops

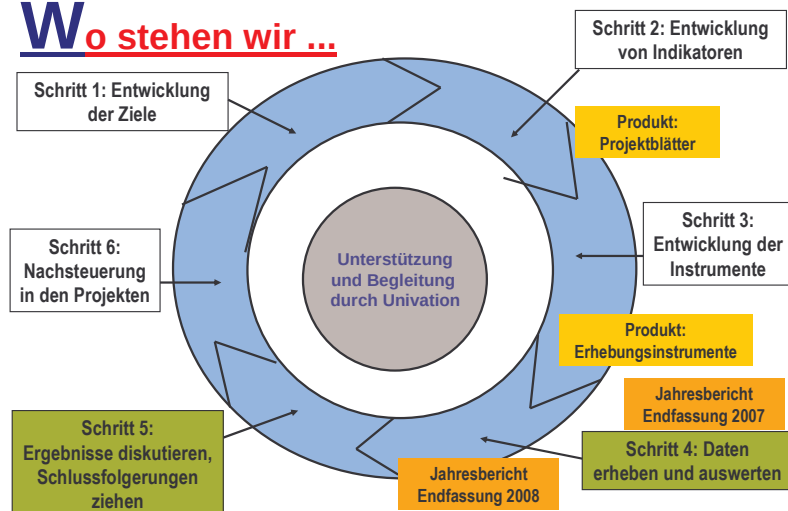
- Einführung: Stand Selbstevaluation / Berichtsraster
- Gruppenarbeitsphase I: Vorbereitung Plenumsberichte
- Plenum: Status je Handlungsfeld ( je 20 min)
- Gruppenarbeitsphase II: Austausch im Handlungsfeld zur Selbstevaluation
- Vorstellung der Ergebnisse / Diskussionen im Plenum je HF
- Verabredungen Orientierung auf den Berichtszeitplan

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

3

## Wo stehen wir ...



**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

4

## Was im Vorfeld geschah ...

|                     |                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.10.2007          | Auftaktworkshop `Ziele und Indikatoren`: Überarbeitung/ Präzisierung des Zielsystems für MS Soziale Stadt |
| Bis Mitte Nov. 2007 | Bearbeitung der Projektblätter durch die Projekte                                                         |
| Dez. 07             | Entwurf Jahresbericht (Univation): Überarbeitetes Zielsystem und aktualisierte Projektblätter             |
| Bis Februar 08      | Entwicklung von Erhebungsinstrumenten                                                                     |
| Bis Anfang März 08  | Abstimmung der Instrumente mit den Projekten                                                              |
| Mai/Juni 2008       | Aktualisierter Jahresbericht 2007 mit Instrumenten                                                        |
| kontinuierlich      | Erhebung der Daten durch die Projekte                                                                     |

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

5

## **W**as steht an ...

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.11.2008        | Workshop `Selbstevaluation – Zwischenbilanz`: Reflexion der Zielerreichung und der Selbstevaluation |
| 19.01.2009        | Zulieferung der Projekt zum Jahresbericht 2008 (über Instrumente und Berichtsraster)                |
| Februar/März 2009 | Entwurf Jahresbericht 2008                                                                          |
| April/Mai 2009    | Workshop `Projektbewertung und Projektweiterentwicklung`                                            |
| Mai/Juni 2009     | Überarbeiteter Jahresbericht 2009                                                                   |
| November 2009     | Workshop `Projekterfolg und Projekttransfer`                                                        |
| ...               | .....                                                                                               |

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

6

## **Z**wischenbilanz - Instrumente

- ❖ Handlungsfeld 1: Verbesserung der Wohnsituation  
überwiegend Projektstatistiken, auch Dokumentenauswertungen
- ❖ Handlungsfeld 4: Integration zugewanderter Menschen fördern  
überwiegend Projektstatistiken, vereinzelt Beobachtungen von Kindern/Erziehungsverhalten
- ❖ Handlungsfeld 5:  
Bewältigung der Herausforderungen für das Bildungswesen  
Instrumente zum Teil noch in Entwicklung: überwiegend Projektstatistiken geplant, auch Auswertung anderer Statistiken, Einschätzungsbögen von Mitarbeitenden, Befragung von Schüler/innen
- ❖ Handlungsfeld 6: Sicherung sozialer Netze und Infrastrukturen  
überwiegend Projektstatistiken, auch Befragungen von Teilnehmenden (Jugendliche, Veranstaltungsteilnehmende)

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

7

## **Z**ulieferung zum Jahresbericht

- möglichst vollständige Darstellung der Projektergebnisse über Instrumente
- Kommentierung bzw. Einschätzung der Ergebnisse über Berichtsraster, das Projekte mit Erhebungsergebnissen an Univation senden

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

8

## **A**bstimmung des Berichtsrasters

### 1. Die Wirkungen des Projektes im Jahr 2008.

Bitte kurz erläutern, wie die quantitativen Ergebnisse aus der Sicht des Projektes und vor der Folie der dafür vereinbarten Ziele zu interpretieren sind. Was steckt „hinter den Zahlen“? Bei wem sind weitere Wirkungen des Projektes beobachtet oder auf andere Weise festgestellt worden?

### 2. Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:

Ist das Projekt „auf dem richtigen „Weg“?

Wie zufrieden sind Sie mit den erreichten Wirkungen? Was wollten Sie in diesem Jahr erreichen und inwieweit haben Sie Ihre Zielsetzung für dieses Jahr erreicht?

### 3. Welchen Änderungsbedarf gibt es für die Projektumsetzung in 2009?

Welche Ziele müssten wie verändert werden? Welche Projektbestandteile sollten geändert oder auf welche Weise angepasst werden? Welche Ressourcen werden nicht mehr oder zusätzlich benötigt?

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

9

## **O**rientierung Berichtszeitplan

- Übersendung des Berichtsrasters durch Univation bis 14.11.08
- Lieferung der Projektergebnisse sowie Einschätzung auf Basis des Berichtsrasters bis 19.01.09 an Programmkoordination
- Entwurf des Jahresberichts durch Univation Februar/März 2009

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

10

## **G**ruppenarbeitsphase I: Reflexion der Erfahrungen

- ❖ Zusammensetzung nach Handlungsfeldern (ca. 20 min)
- ❖ Materialien: vorbereiteter Arbeitsauftrag
- ❖ Vorbereitung auf Berichterstattung im Plenum:
  - Wie sieht der aktuelle Umsetzungsstand der Projekte im Handlungsfeld aus?
  - In wie weit sind die verabredeten Ziele für die Projekte insgesamt passend, sind sie auf einem guten Weg?
- ❖ Rückmeldung des Handlungsfeldverantwortlichen im Plenum

**Univation**

Evaluationsworkshop 04.11.2008

11

#### 4.3 Dokumentation der Folien zum Workshop „Projektbewertung - Projektweiterentwicklung“ am 31. März 2009

## **S**oziale Stadt NRW - Programm Münster/Kinderhaus-Brüningheide

- Prozessbegleitende Selbstevaluation -

Workshop  
`Projektbewertung - Projektweiterentwicklung

31. März 2009 Bürgerhaus-Kinderhaus

**Univation**

## **Z**iele des Workshops

- Kritische Reflexion zum Berichtsentwurf 2008 und zur Projektpraxis im vergangenen Jahr
- Umsetzung in 2009:  
was fordern die Projekte von sich
- Ausblick:  
Gesamtbeitrag der Projekte/Handlungsfelder zur nachhaltigen Sicherung der Programmziele

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

2

## Aufbau des Workshops

14.00 – 18.00 Uhr

- Einführung Kontextindikatoren
- Der Entwurf zum Jahresbericht 2008
- Gruppenarbeitsphase  
HF 1, HF 4+6, HF 5, HF 7  
Gesamteinschätzung des Handlungsfeldes in 2008  
Entwicklungsbedarfe der Projekte und für das HF in 2009  
Perspektive: Gesamtbeitrag des HF für die nachhaltige Zielerreichung
- Plenum: Rückmeldungen und Erfolgsfaktoren 2008 ⇒ 2009
- Verabredungen

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

3

## Was im Vorfeld geschah (I) ...

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.10.2007          | Auftaktworkshop `Ziele und Indikatoren`:<br>Überarbeitung/ Präzisierung des Zielsystems für<br>MS Soziale Stadt |
| Bis Mitte Nov. 2007 | Bearbeitung der Projektblätter<br>durch die Projekte                                                            |
| Dez. 07             | Entwurf Jahresbericht (Univation): Überarbeitetes<br>Zielsystem und aktualisierte Projektblätter                |
| Bis Februar 08      | Entwicklung von Erhebungsinstrumenten                                                                           |
| Bis Anfang März 08  | Abstimmung der Instrumente mit den Projekten                                                                    |
| Mai/Juni 2008       | Aktualisierter Jahresbericht 2007 mit<br>Instrumenten                                                           |
| kontinuierlich      | Erhebung der Daten durch die Projekte                                                                           |

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

4

## Was im Vorfeld geschah (II) ...

|            |                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.11.2008 | Workshop `Selbstevaluation – Zwischenbilanz`:<br>Reflexion der Zielerreichung und der<br>Selbstevaluation |
| 19.01.2009 | Zulieferung der Projekt zum Jahresbericht 2008<br>(über Instrumente und Berichtsraster)                   |
| März 2009  | Entwurf Jahresbericht 2008 liegt vor                                                                      |

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

5

## Was steht an ...

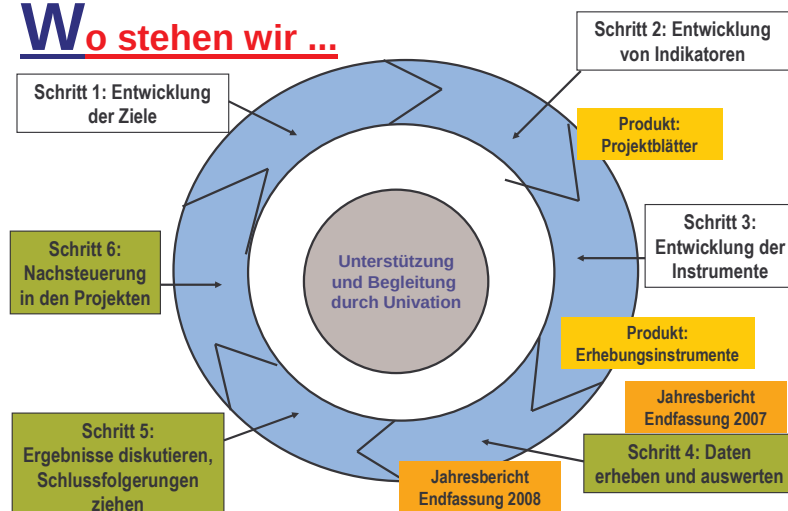
|                  |                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.03.2009       | Workshop `Projektbewertung und Projektweiterentwicklung`: Reflexion Zielerreichung 2008 – Anforderungen für 2009 und danach |
| Bis 07. 11. 2009 | Nachlieferung Projektdaten / veränderte Projektziele                                                                        |
| April 2009       | Endfassung Jahresbericht 2008                                                                                               |
| kontinuierlich   | Erhebung der Daten durch die Projekte                                                                                       |
| November 2009    | Workshop `Projekterfolg und Projekttransfer`                                                                                |

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

6

## Wo stehen wir ...



**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

7

## Bewertung Programmebene I

- ❖ **Quantitatives (Output)**
  - 35 Projekte (einschl. kleinerer Aktionen der Gebietsmoderation)
  - 4.100 Menschen sind erreicht und eingebunden worden  
ggf. + 2.300 Projekt Mobile Jugendarbeit [Menschen / Kontakte?]
  - 57% Frauen, 43% Männer
  - ca. 85% mit Migrationsvorgeschichte
  - ⇒ Erreicht und mobilisiert wurden viele, die sonst von Politik, Verwaltung und gesamtstädtischer Gesellschaft weniger in den Blick genommen werden
- ❖ **Zielerreichung im Überblick**
  - von 24 Zielen auf Ebene der Handlungsfelder: 1 Ziel vollständig erreicht
  - 18 in 2008 erfolgreich umgesetzt oder deutlicher Zielfortschritt
  - 3 noch nicht direkt messbar: mittelfristige Veränderungen,
  - zu 2 Zielen fehlen Daten, keines vollständig aufgegeben

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

8

## **Bewertung Programmebene II**

- ❖ **Zielfortschritt Wohnsituation:**  
in ersten Ansätzen verbessert; mittelfristig wirksame Aktivitäten gestartet, Vertrauensmieter/innen, Runder Tisch Wohnungswirtschaft Wohnumfeldverbesserung durch friedlicherer Feste, Verbesserung der sportlichen Infrastruktur, die Bewohner/innen finden eine verbesserte Unterstützung und Beratung
- ❖ **Zielfortschritt Förderung der Integration:**  
ist in fast allen Projektaktivitäten zu beobachten. Zielfortschritt ist deutlich festzustellen. Die Vielfältigkeit der Migrationsvorgeschichten ist beteiligt.
- ❖ **Zielfortschritt Bildungschancen:**  
Stärkung der Bildungschancen durch direkte Bildungsprojekte und durch Empowerment für Kinder und Jugendliche und auch deren Eltern

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

9

## **Hinweise Handlungsfeld 1 (Wohnen)**

- ❖ **Weitere Einbindung der Wohnungswirtschaft**  
Für die Umsetzung von Teilzielen wie die bauliche Umsetzung einer energetischen Gebäudesanierung in 2009
- ❖ **Thema Leerstand**  
Die seit längerem schwelende und Anfang 2009 zunehmende öffentliche Diskussion um Leerstand und Sanierungsstau im Programmgebiet sollte ggf. durch neue oder erweiterte Projekte aufgegriffen werden
- ❖ **„Sicherung bezahlbaren Wohnungsbestandes“**  
Aus zwei Projekten (1.06 / 1.07) keine Informationen, daher bislang keine Aussagen zu diesem zweiten Leitzielbereich möglich

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

10

## **Hinweis Handlungsfeld 4 (Integration)**

- ❖ **Verstärkte Einbindung von Männern**  
Es fällt auf, dass sich die Aktivitäten zur Förderung eines gewaltfreien Miteinanders häufiger an Frauen richten bzw. insbesondere von Frauen wahrgenommen werden.  
Es wird vorgeschlagen, mit den Projekten verstärkt Männer anzusprechen und das Seminarangebot auch inhaltlich an die Zielgruppe der Männer anzupassen.

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

11

## **Hinweise Handlungsfeld 5 (Bildung)**

- ❖ Kooperationen und Netzwerksbeziehungen austauschen, abgleichen und synchronisieren um eine nachhaltige Vernetzung zu erreichen  
KiTa – Hebammen: Elternarbeit für die Kinder  
Schulen: Elternarbeit für die Kinder / Jugendlichen  
KAI: Elternarbeit in Zusammenhang mit Kindern / Jgdl.  
KSD, erzieherische, individuelle psychosoziale und integrative Beratungs- und Unterstützungsangebote, Schulen, berufsbildende Akteure, Kommunalverwaltung, Polizei / Justiz

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

12

## **Hinweise Handlungsfeld 6 (Soziale Netze)**

Verbreiterung der erreichten Jugendlichen, bessere Abdeckung der Bedarfe

- ❖ Angebot zur Schuldnerberatung ausbauen
- ❖ Integrative Jugendsozialarbeit  
Prüfen, welche Gründe für 5/6 Jungen; auf welchen Wegen können Mädchen stärker aktiviert werden?
- ❖ Bislang nicht erreichte Jugendliche erreichen (Mobile Jugendarbeit)  
Entweder Fortschritte deutlicher herausarbeiten  
oder in stärkerem Maße als bisher bislang noch nicht Erreichte erreichen
- ❖ Stärkere Aktivierung von Mädchen – Trendsport od. Sport  
Die Sportangebote sollten in stärkerem Maße als bislang auch Mädchen erreichen
- ❖ „Interkulturelle Veranstaltungsreihe ATRIUM“  
Zum Projekte (6.02) liegen keine Informationen vor

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

13

## **Hinweise Handlungsfeld 7 (Gebietsmod.)**

- ❖ Initiierung selbst tragender Aktivitäten  
Forum der Bewohner/innen so initiieren, dass es selbst tragend ist und durch die nebenamtlichen Ressourcen der Gebietsmoderation auch nach 2010 weitergehen kann (Verankerung in den hauptberuflichen Aufgabenbeschreibungen)  
Diskussionsforum im Internetauftritt: durch „Betreiber“ absichern
- ❖ Zulieferung von aktuellen Informationen / Terminen  
Die Projekte sollten der Gebietsmoderation alle Aktivitäten und Ergebnisse von Aktivitäten rechtzeitig zuliefern ⇒ Infokästen, z.B.:  
veränderte Beratungszeiten – Osterpause  
Suche von Personal für Nachhilfe  
Suche weiterer Kinder für Theaterarbeit  
Termine von Aufführungen, Festen, offener Treffs  
Zwischenergebnisse: xy haben an Praktika teilgenommen, ...

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

14

## Gruppenarbeitsphase

- ❖ Gesamteinschätzung des Handlungsfeldes in 2008
- ❖ Anforderungen und Entwicklungsbedarfe in 2009
  - Projektebene
  - im gesamten Handlungsfeld⇒ Lösungen!
- ❖ Welchen Gesamtbeitrag leisten das einzelne Projekt und das gesamte Handlungsfeld zur nachhaltigen Zielerreichung (2010 – 2015) auf Programmebene

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

15

## Ziele des Programms `Soziale Stadt Münster – Kinderhaus / Brüningheide´

- ❖ Verbesserung der Wohnsituation und Wohnumfeldverbesserung
- ❖ Förderung der Integration unterschiedlicher Gruppen im Wohngebiet
- ❖ Stärkung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

16

## 2008 - 2009

- ❖ Welche Ereignisse und Faktoren haben das Programm `Soziale Stadt Münster – Kinderhaus / Brüningheide´ **in 2008 befördert** (grün), welche haben es **behindert** (rot)?
- ❖ Auf welche Faktoren sollte **in 2009 verstärkt** geachtet werden, welche sollten verstärkt genutzt werden?

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

17

## **O**rientierung Berichtszeitplan

- Nachlieferung Projektinformationen (fehlende Daten, ergänzende Daten, geänderte Zielformulierungen)  
an Programmkoordination (Frau Schwering / Herr Treutler)  
**bis 7.04.2009 (Dienstag vor Ostern)**
- Endfassung des Jahresberichts durch Univation Mitte April 2009  
inkl. Dokumentation Workshop 31.03.2009

**Univation**

Evaluationsworkshop 31.03.2009

18

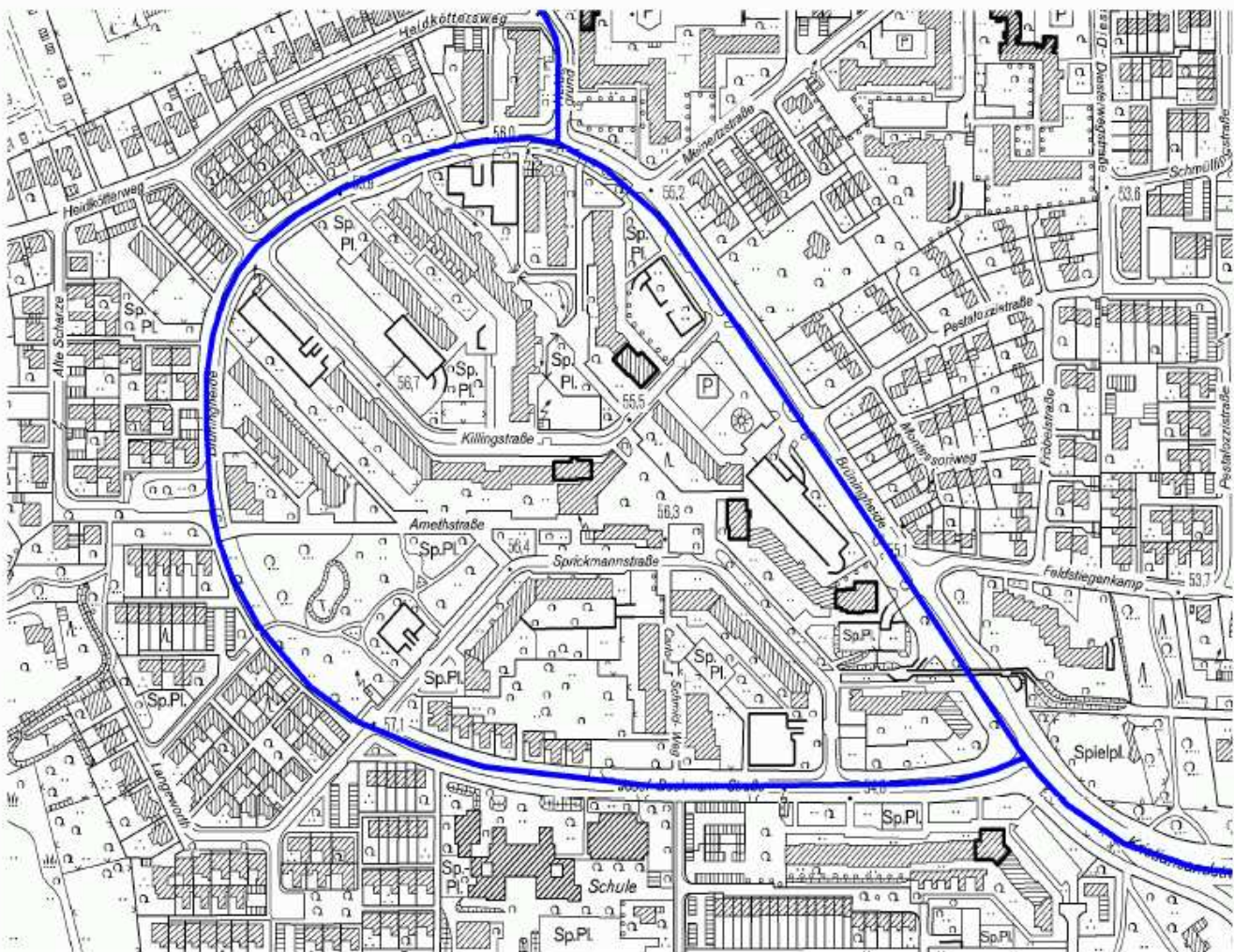
#### 4.4 Dokumentation der Materialien zu den Kontextindikatoren Workshop 31. März 2009



## Programm „Soziale Stadt - Kinderhaus-Brüningheide“

**Handlungsfeld: Prozessbegleitende Selbstevaluation**

### **Entwurf Kontextdatenmonitor 2007** (Stadtzelle 631)



Bearbeitung: 61-1-1; S. Peuling-Heerstraß

## Kontextdatenmonitor 2007

---

### Inhalte

- **Kontextdaten 2007**

- Indikatorenset orientiert am Vorschlag Land NRW plus münsterspezifische Ergänzungen
- Bevölkerungszusammensetzung
- Bevölkerungsentwicklung/-fluktuation
- Haushalte
- Wohnen
- Transferleistungen und Arbeitsmarkt
- Bildung und Betreuung
- Gesundheit
- Bürgerbeteiligung / Politische Partizipation
- Hinweis: Die Daten werden fortlaufend zum 31.12. eines Jahres aktualisiert.

- **Themenbezogene Karten**

- Projektübersicht
- Infrastruktur: Schulen und Tagesbetreuungseinrichtungen
- Infrastruktur: Soziale Angebote / Freizeitangebote für Jugendliche

## Kontextdatenmonitor 2007

---

### Ziele und Arbeitsweise

- Die Kontextdaten verdeutlichen die **Rahmenbedingungen**, unter denen die Stadtteilentwicklung bzw. die Projekte der "Sozialen Stadt" ablaufen.
- Der Kontextdatenmonitor dient der Schaffung von **Transparenz** der sozialen und räumlichen Struktur und gibt als Teil der prozessbegleitenden Evaluation **Orientierung** für die an der Programmdurchführung der "Sozialen Stadt" Beteiligten.
- Das indikatorengestützte Monitoring ist **keine Wirkungsanalyse** der "Sozialen Stadt"!!

# ENTWURF Kontextdatenmonitor Kinderhaus-Brüningheide

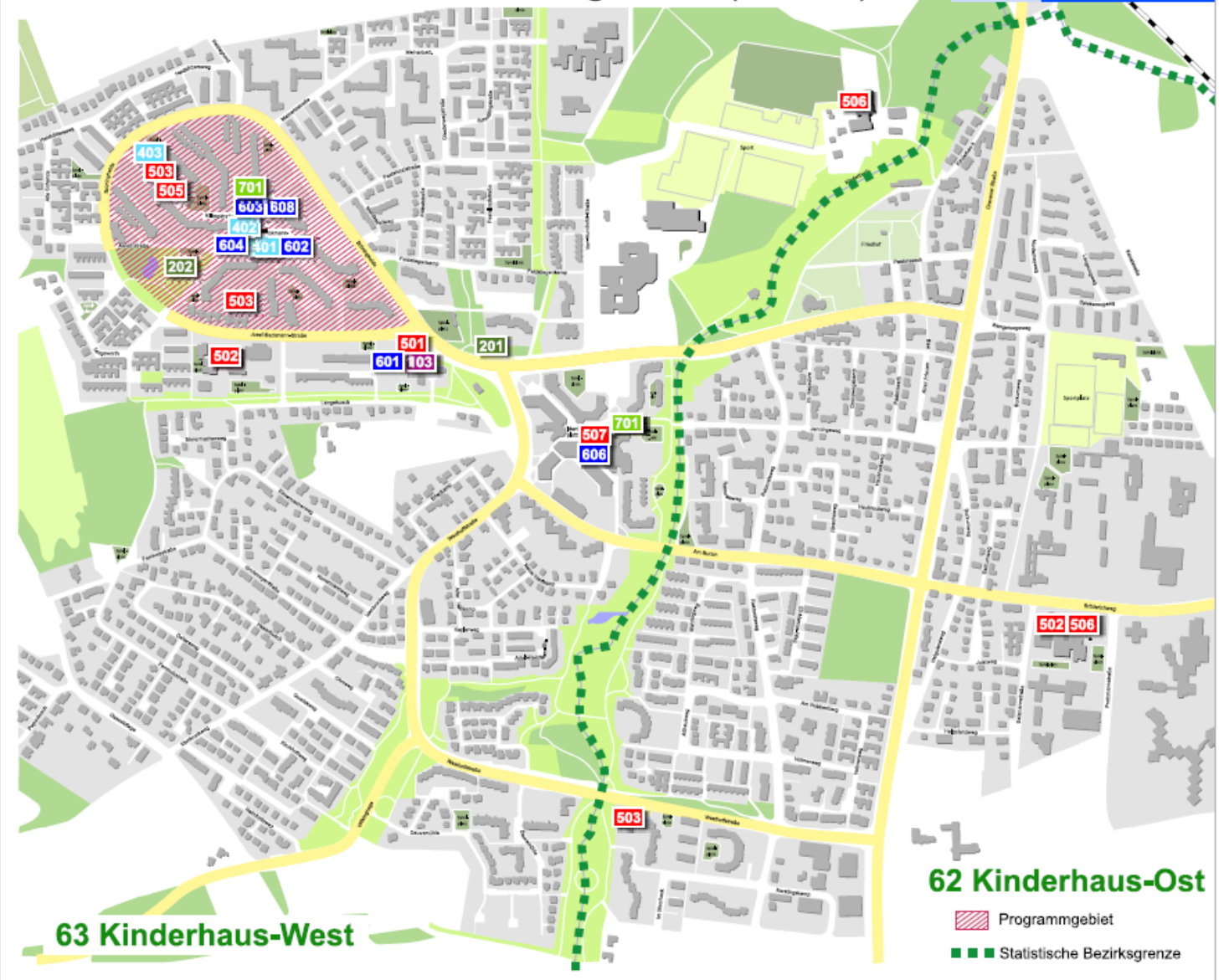
(Stadtzelle 631)

| lfd.<br>Nr. | Übersicht Indikatoren                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Bevölkerungszusammensetzung</b>                                                                                                                                            |
| 1           | wohnberechtigte Bevölkerung                                                                                                                                                   |
| 2           | wohnberechtigte Bevölkerung unter 6 Jahren                                                                                                                                    |
| 3           | wohnberechtigte Bevölkerung 14 bis unter 18 Jahren                                                                                                                            |
| 4           | wohnberechtigte Bevölkerung unter 18 Jahren                                                                                                                                   |
| 5           | wohnberechtigte Bevölkerung 65 Jahre und älter                                                                                                                                |
| 6           | Jugendquotient                                                                                                                                                                |
| 7           | Altenquotient                                                                                                                                                                 |
| 8           | Wohnbevölkerung ohne deutsche Staatsangehörigkeit                                                                                                                             |
| 9           | Türkische Bevölkerung                                                                                                                                                         |
| 10          | Größte Gruppe ohne deutsche Staatsangehörigkeit/Herkunftsland                                                                                                                 |
| 11          | Zweitgrößte Gruppe ohne deutsche Staatsangehörigkeit/Herkunftsland                                                                                                            |
| 12          | Drittgrößte Gruppe ohne deutsche Staatsangehörigkeit/Herkunftsland                                                                                                            |
| 13          | Anzahl Nationen                                                                                                                                                               |
| 14          | Einwohnerdichte                                                                                                                                                               |
|             | <b>Bevölkerungsentwicklung /-fluktuation</b>                                                                                                                                  |
| 15          | Geburten                                                                                                                                                                      |
| 16          | Sterbefälle                                                                                                                                                                   |
| 17          | Umzüge im Quartier                                                                                                                                                            |
| 18          | Zuzüge aus anderen Stadtzellen MS                                                                                                                                             |
| 19          | Zuzüge von außerhalb                                                                                                                                                          |
| 20          | Fortzüge in andere Stadtzelle MS                                                                                                                                              |
| 21          | Fortzüge außerhalb MS                                                                                                                                                         |
| 22          | Saldo der Zu- u. Fortgezogenen (Programmgebiet)                                                                                                                               |
| 23          | Wanderungsvolumen                                                                                                                                                             |
| 24          | Wohndauer                                                                                                                                                                     |
|             | <b>Haushalte</b>                                                                                                                                                              |
| 25          | Haushalte mit 5 und mehr Personen                                                                                                                                             |
| 26          | Haushalte mit Kindern                                                                                                                                                         |
| 27          | Paare mit 3 und mehr Kindern                                                                                                                                                  |
| 28          | Alleinerziehende ("Ein-Eltern-Familie")                                                                                                                                       |
|             | <b>Wohnen</b>                                                                                                                                                                 |
| 29          | Belegungsdichte                                                                                                                                                               |
| 30          | Sozialwohnungen                                                                                                                                                               |
| 31          | Leerstand im öffentl. geförderten Wohnungsbau                                                                                                                                 |
|             | <b>Transferleistungen u. Arbeitsmarkt</b>                                                                                                                                     |
| 32          | Arbeitslose (SGB II und III)                                                                                                                                                  |
| 33          | Nichtdeutsche Arbeitslose (SGB II und III)                                                                                                                                    |
| 34          | Langzeitarbeitslose (SGB II und III)                                                                                                                                          |
| 35          | Arbeitslose 15 -u. 20 Jahre (Jugendarbeitslosigkeit) (SGB II und III)                                                                                                         |
| 36          | Hilfebedürftige mit Bezug von Leistungen der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGBII): "Hartz IV"                                                                           |
| 37          | Nichtdeutsche erwerbsfähige Hilfebedürftige mit Bezug von Leistungen der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGBII): "Hartz IV"                                               |
| 38          | Soziale Leistungen zur Existenzsicherung (Grundsicherung SGB II, Grundsicherung im Alter/Erwerbsminderung, Hilfen z. Lebensunterhalt, Leistungen Asylbewerberleistungsgesetz) |
|             | <b>Bildung und Betreuung</b>                                                                                                                                                  |
| 39          | Übergangsquote Grundschule - Hauptschule                                                                                                                                      |
| 40          | Übergangsquote Grundschule - Realschule                                                                                                                                       |
| 41          | Übergangsquote Grundschule - Gymnasium                                                                                                                                        |
| 42          | Versorgungsquoten Kinderbetreuungsangebote 0 - u. 3 Jahre und 3 - u. 6 Jahre                                                                                                  |
|             | <b>Gesundheit</b>                                                                                                                                                             |
| 43          | Übergewicht / Adipositasquote bei Kindern                                                                                                                                     |
|             | <b>Bürgerbeteiligung / politische Partizipation</b>                                                                                                                           |
| 44          | Wahlbeteiligung bei kommunalen Abstimmungen                                                                                                                                   |

| Kontextdatenmonitor<br>Kinderhaus-Brüningheide 2007<br>(Stadtzelle 631) |                                                |                                                                             | Entwurf<br>Ausgewählte Indikatoren in der Übersicht (31.12.2007)                  |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| lfd. Nr.                                                                | Indikatoren                                    | absolut                                                                     | relativ / Bezugsgröße                                                             | Erläuterungen                                                                                                                                                   | Vergleichswert Gesamtstadt Münster (relativ)                               | Quelle                                               |
|                                                                         | Bevölkerungszusammen-<br>setzung               |                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                      |
| 1                                                                       | wohnberechtigte Bevölkerung (WBV)              | <b>2744</b><br>davon<br>1358 weiblich<br>1386 männlich                      | <b>49,5 weiblich<br/>50,5 männlich</b><br>/ in % WBV                              | WBV= wohnberechtigte Bevölkerung: alle Per-<br>sonen, die in MS eine Wohnung haben, unab-<br>hängig davon, ob es sich um eine Haupt- o.<br>Nebenwohnung handelt | 52,7 weiblich<br>47,3 männlich<br>/ in % WBV                               | Amt f. Stadtentwicklung,<br>Stadt- u.Verkehrsplanung |
| 4                                                                       | wohnberechtigte Bevölkerung unter 18 Jahren    | <b>887</b><br>davon<br>421 weiblich<br>(=47,5%)<br>466 männlich<br>(=52,5%) | <b>32,3</b> / in % WBV                                                            | WBV= wohnberechtigte Bevölkerung: alle Per-<br>sonen, die in MS eine Wohnung haben, unab-<br>hängig davon, ob es sich um eine Haupt- o.<br>Nebenwohnung handelt | 15,6 / in % WBV                                                            | Amt f. Stadtentwicklung,<br>Stadt- u.Verkehrsplanung |
| 5                                                                       | wohnberechtigte Bevölkerung 65 Jahre und älter | <b>215</b><br>davon<br>132 weiblich<br>(=61,4%)<br>83 männlich<br>(=38,6%)  | <b>7,8</b> / in % WBV                                                             | WBV= wohnberechtigte Bevölkerung: alle Per-<br>sonen, die in MS eine Wohnung haben, unab-<br>hängig davon, ob es sich um eine Haupt- o.<br>Nebenwohnung handelt | 17,4 / in % WBV                                                            | Amt f. Stadtentwicklung,<br>Stadt- u.Verkehrsplanung |
| 6                                                                       | Jugendquotient                                 | —                                                                           | <b>54,0</b> / in %, Personen bis < 18 J. bezogen auf 100 Pers. von 18 bis < 65 J. | Anteil der unter 18-Jährigen an den 18- bis unter 65-Jährigen                                                                                                   | 23,3 / in %, Personen bis < 18 J. bezogen auf 100 Pers. von 18 bis < 65 J. | Amt f. Stadtentwicklung,<br>Stadt- u.Verkehrsplanung |

| Ifd. Nr.                                      | Indikatoren                                                       | absolut                                                                     | relativ / Bezugsgröße                                                         | Erläuterungen                                                                                                  | Vergleichswert Gesamtstadt Münster (relativ)                           | Quelle                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7                                             | Altenquotient                                                     | —                                                                           | <b>13,1</b> / in %, Personen 65 J. u. ä. bezogen auf 100 Pers. 18 bis < 65 J. | Anteil der 65-Jährigen und Älteren an den 18-bis unter 65-Jährigen                                             | 26,0 / in %, Personen 65 J. u. ä. bezogen auf 100 Pers. 18 bis < 65 J. | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |
| 8                                             | Wohnbevölkerung ohne deutsche Staatsangehörigkeit (Nichtdeutsche) | <b>754</b><br>davon<br>356 weiblich<br>(=47,2%)<br>398 männlich<br>(=52,8%) | <b>27,5</b> / in % WBV                                                        | Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit                                                                 | 7,6 / in % WBV                                                         | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |
| 13                                            | Anzahl Nationalitäten                                             | <b>57</b>                                                                   | —                                                                             | Angabe beinhaltet auch die deutsche Nationalität.                                                              | —                                                                      | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |
| <b>Bevölkerungsentwicklung / -fluktuation</b> |                                                                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |                                                                        |                                                    |
| 22                                            | Saldo der Zu- u. Fortgezogenen                                    | <b>-90</b>                                                                  | <b>-3,3</b><br>(Quartiersgrenze) / in % WBV                                   | ohne "Abmeldungen von Amts wegen", inklusive unterjähriger Mehrfachumzüge                                      | 0,5 (Stadtgrenze) / in % WBV                                           | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |
| 23                                            | Wanderungsvolumen                                                 | <b>1088</b>                                                                 | <b>39,7</b> / Summe der Zu-, Fort- u. Umzüge in % der WBV                     | Wanderungsvolumen = Gesamtmobilität; ohne "Abmeldungen von Amts wegen", inklusive unterjähriger Mehrfachumzüge | 21,0 / Summe der Zu-, Fort- u. Umzüge in % der WBV                     | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |
| 24                                            | Wohndauer                                                         | —                                                                           | <b>7,4 Jahre</b> / durchschnittliche Wohndauer                                | Wohndauer an der Adresse                                                                                       | 13,7 Jahre / durchschnittliche Wohndauer                               | Amt f. Stadtentwicklung, Stadt- u. Verkehrsplanung |

# “Soziale Stadt Kinderhaus- Brüningheide” (Entwurf)



## Projekte

### 1 Wohnen

- \*101 Gutachten energetische Gebäudesanierung
- 102 Marktanpassung Wohnungsbestand (Projekt zurückgestellt)
- 103 Wohnzukunft für ältere und behinderte Menschen Josef-Beckmann-Str. 5-7
- \*104 Weiterentwicklung Kooperationsvereinbarung
- \*105 Mieterinnenschulung/ Nachbarschaftsstärkung
- \*106 Das Quartier spart Strom
- \*107 Wettbewerb solares Kinderhaus
- 108 Alternative Flächennutzung (noch nicht in Umsetzung)

### 2 Öffentlicher Raum

- 201 Städtebauliches Maßnahmenkonzept Achse Sprickmannplatz - Idenbrockplatz
- 202 Spiel- und Freizeitzone Fläche westl. Sprickmannplatz (1,1ha)

### 3 Lokale Ökonomie

- \*301 Wertstoffe (Umsetzung beginnt in 2009)
- \*302 Konzept stadtteilbez. Wirtschafts- u. Arbeitsförderung (Umsetzung beginnt in 2009)

\* gesamtes Programmgebiet / wechselnde Standorte

### 4 Integration

- 401 Mädchenprojekt Jugendsalon, Sprickmannplatz 3
- 402 Integrationsarbeit vor Ort angemietete Wohnung, Killingstr.15
- 403 Gewaltprävention Kita Killingstr. 44

### 5 Bildung

- 501 Wir verstehen uns KAI als Stützpunkt, Josef-Beckmann-Str.5
- 502 Elternkompetenz stärken GS Kinderhaus West, Josef-Beckmann-Str.33 Uppenbergschule, Bröderichweg 36
- 503 Stadtteilern in Kitas Kitas: Killingstr.44, Josef-Beckmann-Str.34a, Im Moorhock 71
- \*504/ 505 Gesund aufwachen / Starter Kids (Sprechstunde Kita Killingstr.44)
- 506 Praxistage Übergang Schule - Beruf Waldschule, Große Wiese 14, Uppenbergschule, Bröderichweg 36
- 507 Jugendkultur WUDDI, Idenbrockplatz 8
- 508 Schulkulturtage (Projekt zurückgestellt)
- 509 Internationale Kinderbibliothek (Projekt zurückgestellt)

### 6 Soziale Netze

- 601 Soziale Sicherung KAI, Josef-Beckmann-Str.5
- 602 Lebenswelten kennenlernen Atrium, Sprickmannplatz 1
- 603 Migrantinnenbeteiligung Begegnungszentrum, Sprickmannplatz 7
- 604 Jugendprojekt Jugendsalon, Sprickmannplatz 3
- 605/ 606 Integr. Jugendsozialarbeit / mobile Jugend(sozial)arbeit WUDDI, Idenbrockplatz 8
- \*607 Sport und Bewegung
- 608 Drogenprävention Jugendsalon, Sprickmannplatz 3

### 7 Quartiersmanagement

- 701 Projektkoordination / Gebietsmoderation Idenbrockplatz 8 und Sprickmannplatz 8
- \*702 Quartiersfonds

### 8 Selbstevaluation

- \*801 Beobachtung Zielerreichung
- \*802 Monitoring Kontextindikatoren

# „Soziale Angebote / Freizeitangebote für Jugendliche (Entwurf)

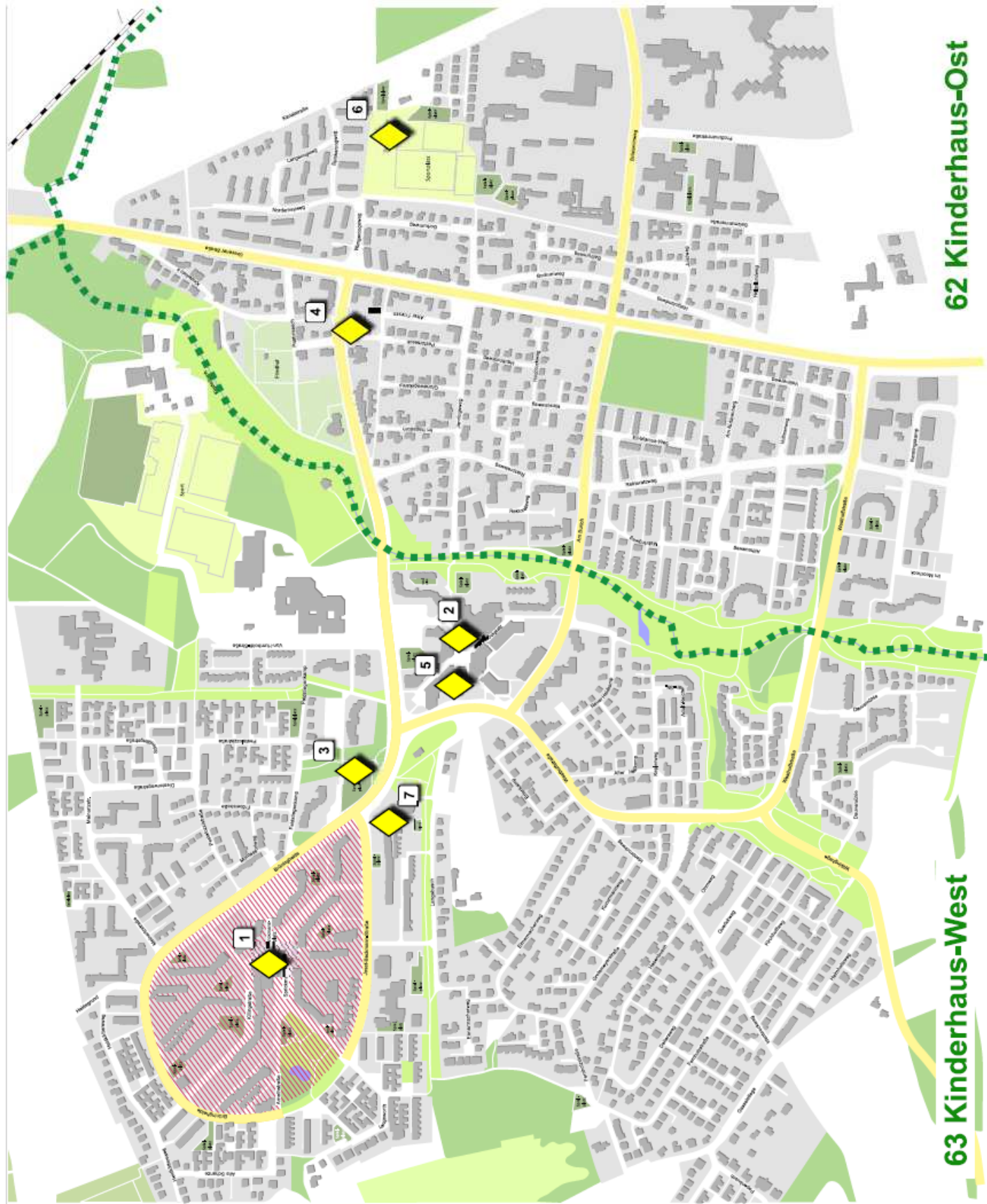


Einrichtung

- 1 Jugendsalon im Begegnungszentrum Sprickmannstraße Förderverein e.V.
- 2 Wuddi, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien
- 3 Feez - Fördern einer eigenen Zukunft
- 4 Kath. Jugendheim St. Josef
- 5 Ev. Jugendheim
- 6 Jugendheim SC Westfalia Kinderhaus
- 7 Kinderhauser Arbeitslosen - Initiative e.V.

Programmggebiet

Statistische Bezirks-  
grenze



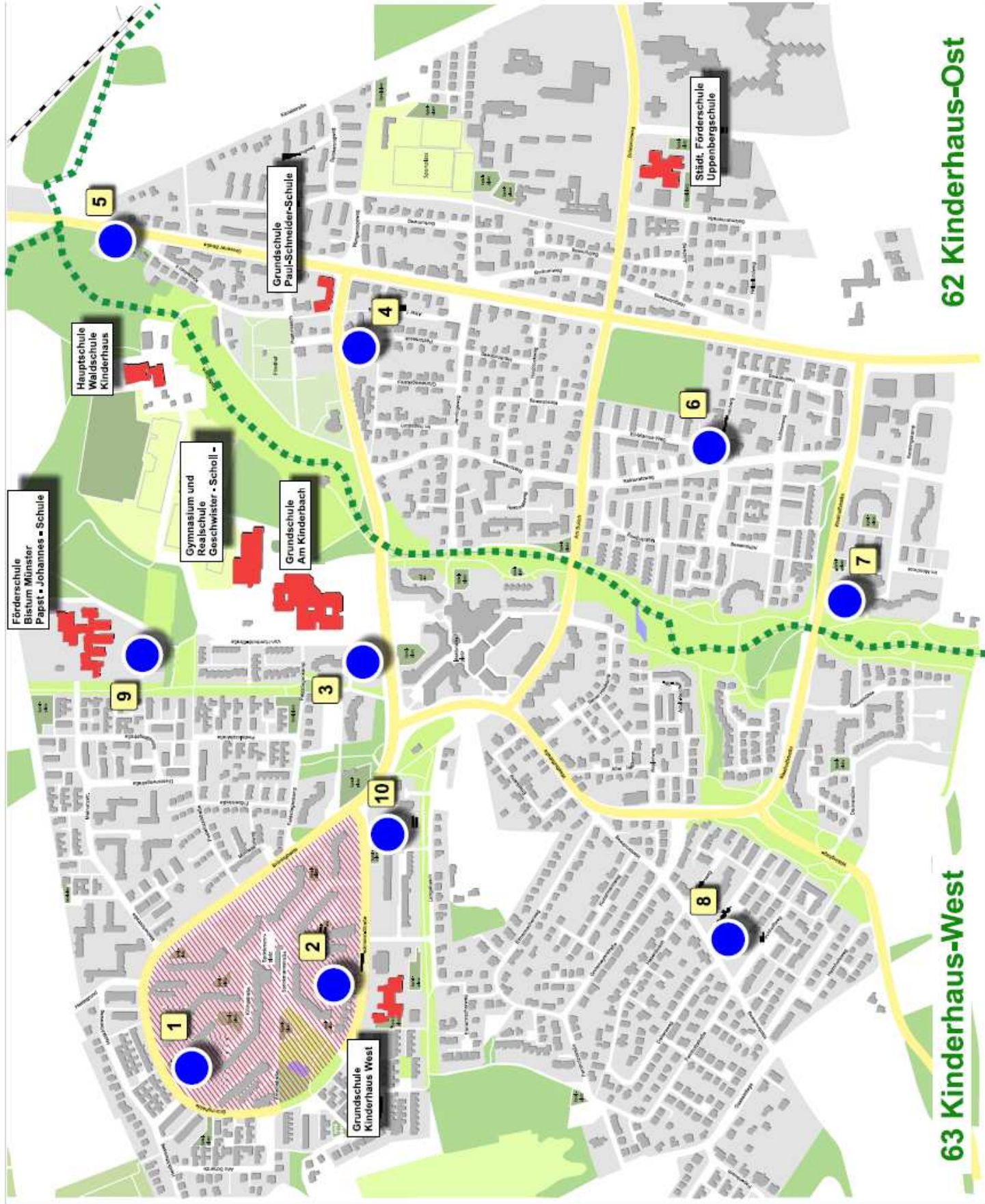
63 Kinderhaus-West

62 Kinderhaus-Ost

# Kontextindikatoren "Soziale Stadt Kinderhaus"

## Schulen und Tages- betreuungseinrichtungen (Entwurf)

- Schulen
- Tagesbetreuungs-  
einrichtungen
- 1 Städt. Kita  
Killingstraße  
(Familienzentrum)
- 2 Städt. Kita  
Brünigheide
- 3 Städt. Kita  
Kinderhaus
- 4 Kath. St. Josef-  
Kindergarten
- 5 Kitas  
Die Glühwürmchen  
Strassburger Weg
- 6 Ev. Markus-  
Kindergarten
- 7 Kita  
Im Moorhock
- 8 Städt. Kita  
Wilkinghege
- 9 Heilpädagogischer  
Kindergarten  
Die Arche (Bistum Münster)
- 10 Kita  
Die Kniprse
- Programmgebiet
- Statistische Bezirks-  
grenze



62 Kinderhaus-Ost

63 Kinderhaus-West

## Kontextdatenmonitor 2007

---

### Ausblick

- Teil der **Verwaltungsvorlage** 'Jahresbericht 2008' (Anlage)
- Fortlaufende **Aktualisierung** der Daten zum 31.12. eines Jahres
- Aufbau von Zeitreihen angestrebt
- Bei Bedarf: Heranziehung von Vergleichsgebieten
- Perspektivisch werden Aussagen zur Migrationsvorgeschichte und eine erweiterte Darstellung der Daten nach Geschlecht unter Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Aspekte angestrebt
- *Hinweis: Die hier dargestellten Arbeitsergebnisse spiegeln den im Workshop am 31.03.09 präsentierten Bearbeitungsstand. Während des Workshops wurden noch hilfreiche Anregungen zu den Indikatoren und Karten gegeben, die sich in dieser Entwurfsfassung selbstverständlich noch nicht wieder finden, in der Endfassung des Kontextdatenmonitors und der Karten aber berücksichtigt werden.*

#### 4.5 Dokumentation der Tabellen zum abschließenden „Stillen Brainstorming“ Workshop vom 31. März 2009

**Tabelle 1: Auswertungsraster für fördernde Faktoren**

| Kategorie                             |                                     | Unterthema |                                                              | Anzahl Beiträge |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 100                                   | Projektumsetzung (operative Ebene)  | 110        | Zusammenarbeit der lokalen Akteure                           | 12              |
|                                       |                                     | 120        | Engagement von Akteuren                                      | 7               |
|                                       |                                     | 130        | Mitarbeitende mit Migrationsgeschichte                       | 1               |
|                                       |                                     | 140        | Zielerreichung, Ergebnisse der Projektumsetzung              | 5               |
|                                       |                                     | 150        | Nennung einzelner Einrichtungen, Angebote                    | 4               |
|                                       |                                     | 160        | persönliche Verbundenheit der lokalen Akteure mit dem Bezirk | 1               |
|                                       |                                     | 170        | Einwohnergemeinschaft („Hand am Puls“)                       | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 100 |                                     |            |                                                              | 31              |
| 200                                   | Projektplanung (strategische Ebene) | 210        | Zusammenarbeit mit Verwaltung / zuständigen Dienststellen    | 4               |
|                                       |                                     | 220        | Konzeption der Projekte                                      | 1               |
|                                       |                                     | 230        | Evaluation                                                   | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 200 |                                     |            |                                                              | 6               |
| 300                                   | Wohnen                              | 310        | Engagement der Wohnungsunternehmen                           | 4               |
|                                       |                                     | 320        | Stärkung der Mieterinteressen                                | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 300 |                                     |            |                                                              | 5               |
| 400                                   | Bewohnerschaft                      | 410        | Bewohnertreffen                                              | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 400 |                                     |            |                                                              | 1               |
| 500                                   | Öffentlichkeitsarbeit/Presse        | 510        | Beispiele für gelungene Öffentlichkeitsarbeit                | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 500 |                                     |            |                                                              | 1               |
| Anzahl Beiträge gesamt                |                                     |            |                                                              | 44              |

**Tabelle 2: Beiträge<sup>26</sup> der Teilnehmenden zu fördernden Faktoren**

| Kategorie | Unterthema | Beiträge der Teilnehmenden                                                                                                          |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100       | 110        | sehr gute Projektentwicklung mit guter Teilnahme und Vernetzung. Es ist eine ganz andere Vielfalt sichtbar als noch vor einem Jahr. |
| 100       | 110        | Zusammenarbeit von unterschiedlichen Einrichtungen im Vorfeld                                                                       |
| 100       | 110        | Kooperationsbereitschaft Handlungsfeld 4+6                                                                                          |
| 100       | 110        | Vernetzung                                                                                                                          |
| 100       | 110        | Vernetzung                                                                                                                          |
| 100       | 110        | Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern                                                                                             |
| 100       | 110        | Kooperationsbereitschaft                                                                                                            |
| 100       | 110        | Bestehende Vernetzungen ermöglichen schnellen Einstieg in konkrete Arbeit                                                           |
| 100       | 110        | gute Kooperation Träger                                                                                                             |
| 100       | 110        | großes Spektrum an Ansatzpunkten                                                                                                    |
| 100       | 110        | gute Vernetzung                                                                                                                     |
| 100       | 110        | gute Vernetzung im Handlungsfeld 'Bildung'                                                                                          |
| 100       | 120        | Engagement der Aktiven,                                                                                                             |
| 100       | 120        | Engagement der Akteure vor Ort                                                                                                      |
| 100       | 120        | Engagement vor Ort                                                                                                                  |
| 100       | 120        | Einsatzbereitschaft von Vereinen, Mitarbeitern                                                                                      |
| 100       | 120        | Hohes Engagement der Beteiligten in Handlungsfeld 'Bildung'                                                                         |
| 100       | 120        | Motivation der Beteiligten                                                                                                          |
| 100       | 120        | Starke Motivation der Handlungsfeld- und Projektverantwortlichen                                                                    |
| 100       | 130        | Brückenpersonen mit Migrationsvorgeschichte                                                                                         |
| 100       | 140        | viele gute Projekte mit guter Zielerfüllung                                                                                         |
| 100       | 140        | durch Praxis endlich viel mehr Fleisch am Gerippe, mehr Leben, mehr tatsächlicher Effekt und mehr Spaß                              |
| 100       | 140        | Erfolge in der Umsetzung der täglichen Arbeit sind zu beobachten                                                                    |
| 100       | 140        | die Menschen persönlich ansprechen und Kooperationspartner suchen                                                                   |
| 100       | 140        | sichtbare Erfolge bei den Teilnehmerinnen                                                                                           |
| 100       | 150        | Schulsozialarbeit Grundschule-West                                                                                                  |
| 100       | 150        | hohes Engagement in den beteiligten Kitas                                                                                           |
| 100       | 150        | sportliche Maßnahmen                                                                                                                |
| 100       | 150        | Integrationsarbeit B 62                                                                                                             |
| 100       | 160        | persönliche Verbundenheit der Akteure mit dem Quartier                                                                              |
| 100       | 170        | Einwohnernähe der aktiv Handelnden („Hand am Puls“)                                                                                 |
| 200       | 210        | gute Zusammenarbeit mit Verwaltung                                                                                                  |
| 200       | 210        | gute Zusammenarbeit der verschiedenen Stellen                                                                                       |
| 200       | 210        | gute Arbeit der für das Projekt federführenden Dienststelle                                                                         |
| 200       | 210        | bestehende gute Konzepte konnten aufgrund der fließenden Mittel praktisch umgesetzt werden                                          |
| 200       | 220        | gute Konzepte                                                                                                                       |
| 200       | 230        | kontinuierliche Evaluation                                                                                                          |
| 300       | 310        | Engagement der kooperierenden Wohnungsunternehmen                                                                                   |
| 300       | 310        | gute Zusammenarbeit z. T. mit Wohnungsgesellschaften                                                                                |
| 300       | 310        | hohes Engagement der engagierten Wohnungsunternehmen                                                                                |
| 300       | 310        | Engagement der 22 Vertrauensmieter aller Wohnungsunternehmen                                                                        |
| 300       | 320        | 2009 – Stärkung der Mieterinteressen bis hin zur Gründung einer Wohnungsgenossenschaft in einem Pilot-Wohnhaus!                     |
| 400       | 410        | Bewohnertreffen                                                                                                                     |
| 500       | 510        | Gelungene Öffentlichkeitsarbeit in Bezug auf den Handlungsbedarf bei dem vernachlässigten Wohnraum                                  |

<sup>26</sup> Die Beiträge sind wörtlich dokumentiert worden.

**Tabelle 3: Auswertungsraster für hemmende Faktoren de**

| Kategorie                             |                                     | Unterthema |                                                        | Anzahl Beiträge |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 100                                   | Projektumsetzung (operative Ebene)  | 110        | Workshops                                              | 2               |
|                                       |                                     | 120        | Berichterstattung                                      | 2               |
|                                       |                                     | 130        | Verwaltungsaufwand                                     | 2               |
|                                       |                                     | 140        | Übersetzung in Fremdsprachen                           | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 100 |                                     |            |                                                        | 7               |
| 200                                   | Projektplanung (strategische Ebene) | 210        | mangelnde Ressourcen in Projekten                      | 2               |
|                                       |                                     | 220        | fehlendes professionelles Quartiersmanagement          | 1               |
|                                       |                                     | 230        | Nachhaltigkeitsaspekte                                 | 2               |
|                                       |                                     | 240        | regionaler Zuschnitt                                   | 1               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 200 |                                     |            |                                                        | 6               |
| 300                                   | Wohnen                              | 310        | baulicher Zustand des Wohnungsbestandes                | 8               |
|                                       |                                     | 320        | Zusammensetzung der Mieterschaft                       | 1               |
|                                       |                                     | 321        | Zusammenspiel der Faktoren aus 310 und 320             | 3               |
|                                       |                                     | 330        | Kooperation mit (zwei) Wohnungsunternehmen             | 5               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 300 |                                     |            |                                                        | 17              |
| 400                                   | Bewohnerschaft                      | 410        | Aktive Mitwirkung/Beteiligung der Bewohner             | 4               |
|                                       |                                     | 420        | Finanzielle Situation der Bewohner                     | 1               |
|                                       |                                     | 430        | Vandalismus durch Bewohner                             | 1               |
|                                       |                                     | 440        | allgemeine soziale Faktoren                            | 3               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 400 |                                     |            |                                                        | 9               |
| 500                                   | Öffentlichkeitsarbeit, Presse       | 510        | allgemein negative Berichterstattung in lokaler Presse | 6               |
| Anzahl der Beiträge zur Kategorie 500 |                                     |            |                                                        | 6               |
| Anzahl Beiträge gesamt                |                                     |            |                                                        | 45              |

**Tabelle 4: Beiträge der Teilnehmenden zu hemmenden Faktoren**

| Kategorie | Unterthema | Beiträge der Teilnehmenden                                                                                        |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100       | 110        | Inhalte der großen gemeinsamen Treffen                                                                            |
| 100       | 110        | Zielführendere Arbeit bei den Workshops                                                                           |
| 100       | 120        | Berichte schreiben aufwändig, komplizierte Formulare                                                              |
| 100       | 120        | Evaluationsbögen mache ich sehr, sehr ungern                                                                      |
| 100       | 130        | Verwaltungsdominanz                                                                                               |
| 100       | 130        | Abrechnungsmodalitäten (Computer mit Software)                                                                    |
| 100       | 140        | Informationen müssen in mehrere Sprachen übersetzt werden                                                         |
| 200       | 210        | In den Institutionen sind nicht ausreichend Ressourcen vorhanden, um die zusätzlich notwendige Arbeit zu leisten. |
| 200       | 210        | Zeitmangel aufgrund hoher Anforderungen der eigenen beruflichen Aufgaben, Druck von der ARGE                      |
| 200       | 220        | kein professionelles Quartiersmanagement (Anwaltschaft)                                                           |
| 200       | 230        | die finanzielle Deadline des Projekts bremst langfristige Projekte aus                                            |
| 200       | 230        | Nachhaltigkeitsaspekt fördern, Eigenverantwortung der Mieter weiter stärken                                       |
| 200       | 240        | Reichweite der 'Sozialen Stadt' über Kinderhaus hinaus erweitern                                                  |
| 300       | 310        | Wohnungszustände                                                                                                  |
| 300       | 310        | desolate Wohnsituation                                                                                            |
| 300       | 310        | baulicher Zustand                                                                                                 |
| 300       | 310        | Wohnungsmissstände                                                                                                |
| 300       | 310        | Wohnstrukturen verbessern, Wohnungsmissstände abbauen                                                             |
| 300       | 310        | Verbesserung der Wohnraumsituation                                                                                |
| 300       | 310        | Sanierungsstau bei 700 Wohnungen                                                                                  |

|     |     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 300 | 310 | Das Image unseres schönen Stadtteils leidet so sehr, weil ein Bruchteil der Sozial-Wohnungen verkommt. Wenn dieses Problem nicht gelöst wird, ist das Projekt `Soziale Stadt` nicht nachhaltig genug. |
| 300 | 320 | Belegungen                                                                                                                                                                                            |
| 300 | 321 | katastrophale Wohnsituation, die eine destruktive Fluktuation bewirkt                                                                                                                                 |
| 300 | 321 | Wohnsituation (Fluktuation, Zustand der Häuser)                                                                                                                                                       |
| 300 | 321 | Wohnungsprobleme                                                                                                                                                                                      |
| 300 | 330 | Sanierungsstau bei den beiden Wohnungsunternehmen: Nau Group und Babcock&Brown                                                                                                                        |
| 300 | 330 | schlechte Kooperation mit dem größten Wohnungsanbieter                                                                                                                                                |
| 300 | 330 | Wohnungsgesellschaften, die nicht mitziehen                                                                                                                                                           |
| 300 | 330 | `Soziale Stadt` kann nicht Probleme im Wohnbereich lösen -> Eigentum verpflichtet                                                                                                                     |
| 300 | 330 | Verhalten der Wohnungsunternehmen Babcock&Brown und Nau Group                                                                                                                                         |
| 400 | 410 | kein Interesse des Gesamtstadtteils                                                                                                                                                                   |
| 400 | 410 | verbreitetes Denken: „Es ändert sich ja doch nichts.“                                                                                                                                                 |
| 400 | 410 | Einbeziehung der Bewohner                                                                                                                                                                             |
| 400 | 410 | mangelndes Interesse und mangelnde Mitarbeit der betroffenen Bevölkerung. Die Masse der Mieter wird nicht erreicht.                                                                                   |
| 400 | 420 | Finanzielle Situation der Bewohner                                                                                                                                                                    |
| 400 | 430 | Vandalismusschäden verursacht durch Mieter                                                                                                                                                            |
| 400 | 440 | soziale Trennung des Stadtteils                                                                                                                                                                       |
| 400 | 440 | starke soziale Isolation                                                                                                                                                                              |
| 400 | 440 | Sprachliche Schwierigkeiten                                                                                                                                                                           |
| 500 | 510 | Presse                                                                                                                                                                                                |
| 500 | 510 | negatives Image des Stadtteils                                                                                                                                                                        |
| 500 | 510 | Presse                                                                                                                                                                                                |
| 500 | 510 | Imageverlust durch permanent schlechte Presseberichterstattung                                                                                                                                        |
| 500 | 510 | Stigmatisierung des Gebietes/der Bewohner durch Presseberichterstattung, insbesondere zum Zustand der Wohnungsbestände                                                                                |
| 500 | 510 | Berichterstattung über Leerstände                                                                                                                                                                     |

## **4.6 Dokumentation der Projektberichte nach Handlungsfeldern**

Die folgenden Berichte orientieren sich an dem im Workshop am 04.11.2008 entwickelten Raster (s. Ziffer 2.6.2), jeweils ergänzt um eine tabellarische Übersicht über die vom Beirat für das Projekt bewilligten Finanzmittel. Das Finanztableau am Schluss dieser Zusammenstellung gibt einen Überblick über die in 2008 tatsächlich geleisteten Ausgaben für alle geförderten Projekte.

### **Handlungsfeld 1: Wohnen**

**Handlungsfeldverantwortliche: Gabriele Regenitter, Rainer Leskow (Amt für Wohnungswesen)**

#### 1.01 Energetische Gebäudesanierung

In unserem Projekt haben wir uns folgendes Ziel gesetzt:

1. Eine Rentabilitäts- und Machbarkeitsstudie für eine übertragbare energetische Gebäudesanierung orientiert am Energiepass ist bis zum 31.12.2007 durchgeführt worden.
2. Die bauliche Umsetzung des Gutachtens startet in 2009 an einem Wohnblock.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

Mit der detaillierten Ausarbeitung des Gutachtens zur energetischen Gebäudesanierung einschließlich seiner Übertragbarkeit auf weitere Wohnungsbestände konnte das Ziel 1. vollständig erreicht werden. Wie mit dem Ministerium für Bauen und Verkehr abgestimmt, orientiert sich die Studie an den Vorgaben des Energiepasses. Auch sind die Ergebnisse als Grundlage für die Beantragung von KfW-Mitteln geeignet. In den Sitzungen der 4. Handlungsfeldkonferenz am 12.12.2007 und der 5. Handlungsfeldkonferenz am 09.04.2008 wurden die Ergebnisse vorgestellt und mit den Vertretern der Wohnungswirtschaft, die sich der Kooperationsvereinbarung anschlossen, intensiv diskutiert. Das Gutachten wurde letztlich als sehr aussagekräftig eingestuft, da es die wirtschaftlichen Vorteile bei einer umfassenden Gebäudesanierung aufzeigt. Insbesondere Zeiträume der Amortisation und Detailvergleiche zwischen den unterschiedlichen Wohnungsbeständen und den unterschiedlichen Stufen der Untersuchung wurden herausgestellt.

Eine bauliche Umsetzung des Gutachtens soll nach dem Projektzielblatt erst in 2009 an einem Wohnblock starten. Die Qualität des Gutachtens ist nach einstimmiger Meinung der Handlungsfeldkonferenz als hochwertig einzuschätzen und könnte somit als Grundlage für

weitere bauliche Umsetzungsmaßnahmen im Sinne des Gutachtens dienen. Insofern ist dieser erste wesentliche Schritt optimal gesetzt worden.

Für eine tatsächliche bauliche Umsetzung des Gutachtens in 2009 gibt es derzeit jedoch keine realistischen Anhaltspunkte. Zwar wurden in der Zeit vor Erstellen des Gutachtens in den Beständen der Fa. Sahle Wohnen GmbH und der Wohn- und Stadtbau GmbH umfangreiche Sanierungsmaßnahmen durchgeführt und auch in den Bestand der WohnSieGer GbR wurde in die laufende Unterhaltung investiert, in 2008 auch nach den Tendenzen des Gutachtens. Jedoch ist aktuell keine bauliche Umsetzungsmaßnahme zu erkennen, die zumindest für eine Gebäudeeinheit oder einen Teil eines Gebäudes nach den Vorgaben der Studie als investive Maßnahme vorgesehen wäre. Babcock & Brown ließen ihren Bestand im Herbst 2008 intern auf ihre bestehende Leerstandproblematik begutachten, um im Frühjahr 2009 eine Aussage über investive Maßnahmen zu treffen, die den Leerständen begegnen sollen. Insbesondere hier steht eine Aussage noch aus, um auch die Dimension einer möglichen investiven Maßnahme zu erkennen.

Wesentlich für das angestrebte Projektziel der Umsetzung des Gutachtens an einem Wohnblock in 2009 ist die notwendige Bereitschaft der Wohnungswirtschaft zur entsprechenden Investition. Nur verbindliche Aussagen können hier für Klarheit sorgen. Insofern sollte im ersten Halbjahr 2009 eine entsprechende Aussage von den beteiligten Wohnungsunternehmen abgefragt werden.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>       | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008  | geplant<br>2009 | geplant<br>2010 | zuwendungsf.<br>insges. |
|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Land / Bund         | 5.712 €          | 3.627,74 €        | 0 €             | 0 €             | 18.000 €                |
| Stadt               | 1.904 €          | 1.209,25 €        | 0 €             | 0 €             | 6.000 €                 |
| Wohnungsunternehmen | 1.904 €          | 1.209,25 €        | 0 €             | 0 €             | 6.000 €                 |
| <b>Summen</b>       | <b>9.520 €</b>   | <b>6.046,24 €</b> | <b>0 €</b>      | <b>0 €</b>      | <b>30.000 €</b>         |

#### 1.02 Marktanpassung des Wohnungsbestandes

1. Eine marktangepasste Mischung von Wohnungsgrößen und –grundrissen ist in einem Modellprojekt bis 2009 zu erreichen.
2. Ein praxisnahes Handbuch zu Entwicklungs- und Nutzungsperspektiven für den flexiblen Umgang mit dem Wohnungsbestand ist bis Ende 2009 erarbeitet.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

Am 09.04.2008 verständigten sich die Wohnungsunternehmen in der 5. Handlungsfeldkonferenz darauf, das ursprünglich angestrebte Modellprojekt, mit dem eine marktangepasste Mischung von Wohnungen im Quartier erreicht werden sollte, nicht durchzuführen. Die Erfahrungen der Wohnungsunternehmen mit dem Umbau von Wohnungen ließen erkennen, dass erhebliche Investitionen erforderlich sein würden, die wirtschaftlich nicht zu vertreten wären. Somit wird auch kein Handbuch zum flexiblen Umgang mit Wohnungen für die Wohnungswirtschaft erstellt. Bei dieser Entscheidung ist auch zu berücksichtigen, dass mehrere Wohnungsunternehmen innerhalb des Quartiers über eine Vollvermietung verfügen.

Das Projekt kommt aus nachvollziehbaren Gründen nicht zur Ausführung. Die Entscheidung der Wohnungswirtschaft ist diesbezüglich zu akzeptieren. Das Ziel, die Wohnungsunternehmen umzustimmen, wird von der Verwaltung nicht weiter verfolgt, insofern gibt es keinen Änderungsbedarf.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>       | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009 | geplant<br>2010 | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|---------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Land / Bund         | 0 €              | 0 €              | 11.000 €        | 0 €             | 22.000 €                  |
| Stadt               | 0 €              | 0 €              | 4.500 €         | 0 €             | 9.000 €                   |
| Wohnungsunternehmen | 0 €              | 0 €              | 7.000 €         | 0 €             | 9.000 €                   |
| <b>Summen</b>       | <b>0 €</b>       | <b>0 €</b>       | 22.500 €        | 0 €             | 45.000 €                  |

Die Handlungsfeldkonferenz hat beschlossen, das Projekt nicht durchzuführen.

#### 1.03 Wohnzukunft für ältere und behinderte Menschen

In unserem Projekt haben wir uns folgende Ziele gesetzt.

1. Eine Vorstudie zu den Kosten barrierefreier Umbauten wird bezogen auf einen Wohnungseingang/Wohnblock bis Ende 2008 erstellt.
2. Ein Neu- oder Umbauprojekt zum barrierefreien Wohnen ist bis Mitte 2009 gestartet worden.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

Im Mai 2008 konnten die überwiegend älteren Bewohnerinnen und Bewohner der beiden Mehrfamilienhäuser Josef-Beckmann-Str. 15 und 17 nach einer kurzen Umbauphase erstmalig zwei Treppenlifte in den jeweiligen Eingangsbereichen nutzen, die nun einen barrierefreien Zugang für diese Wohnhäuser dauerhaft ermöglichen. Beide Baumaßnahmen i. H. v. insgesamt rd. 21.000 € wurden aus Mitteln des Wohnungsunternehmens Wohn- und Stadtbau GmbH sowie der städt. Wohnberatung finanziert. Am 09.04.2008 beschloss die Handlungsfeldkonferenz aufgrund der sich abzeichnenden Maßnahme einvernehmlich, dieses Projekt von allen Wohnungsunternehmen im Rahmen der nächsten Handlungsfeldkonferenz zu begutachten und die hierfür vorliegenden Erkenntnisse soweit wie möglich innerhalb des Projektes 1.03 zu nutzen, auch um die geplanten Gesamtkosten des Handlungsfeldes weiter abzusenken. Eine Studie der städt. Wohnberatung wurde zum 10.06.2008 angefertigt, ein vereinbarter Ortstermin fand am 11.06.2008 statt und ist Grundlage für mögliche weitere investive Maßnahmen, die sich mit einer gleichartigen oder ähnlichen Umgestaltung der jew. Eingangsbereiche im Quartier auseinandersetzen. Dem gesamten Sachverhalt vorausgegangen war eine Einladung des städt. Wohnungsamtes gegenüber der städt. Wohnberatung, die im Kreis der örtlichen Wohnungsunternehmen am 06.12.2007 Gelegenheit hatte, über die Arbeitsinhalte und Projekte einschließlich der noch nicht fertig gestellten Umbaumaßnahmen zu berichten.

Weiterhin konnte bis Februar 2008 der Erstbezug einer ambulant betreuten Wohngemeinschaft für Demenzerkrankte in der Josef-Beckmann-Str. 5 – 7 abgeschlossen werden. Die Wohn und Stadtbau GmbH baute mit einem Finanzvolumen von 1,2 Millionen Euro sechs bestehende Mietwohnungen um, so dass auf 450 qm Wohnfläche eine ambulante Wohngemeinschaft für Demenzerkrankte mit 11 Wohnungen entstand. Dieses Projekt richtet sich insbesondere an die Menschen im Wohnquartier. Die Zimmer sind barrierefrei, es stehen Räumlichkeiten zur gemeinschaftlichen Nutzung in Form einer offenen Wohnküche, einem großen Wohn- und Esszimmer sowie einer Gemeinschaftsloggia zur Verfügung. Die Betreuung und Begleitung übernahm das Deutsche Rote Kreuz, Kreisverband Münster e. V.. Darüber hinaus steht eine Gästewohnung für Angehörige mit 60 qm Wohnfläche zur Verfügung, die für bis zu sechs Personen ausgerichtet ist. Alle Wohnungen sind vermietet.

Ferner signalisierte Parea als gemeinnützige Gesellschaft für soziale Dienstleistungen mbh für 2008 die Ausarbeitung eines Konzeptes für die Einrichtung einer Seniorenbetreuung sowie eines Pflegedienstes für die Bewohner der Wohnanlage der Fa. Sahle Wohnen (Brüningheide 91 – 103 und Killingstr. 2 – 12). Es soll dabei ein bedarfsgerechter 24-Stunden-Pflegedienst bereitgestellt werden, der sich nach den individuellen Bedürfnissen der Bewohner richtet. Angestrebt wird die Gründung eines neuen Pflegedienstbieters, der Arbeitskräfte aus diesem Stadtteil beschäftigt, sie bei Bedarf auch ausbildet

und als Pflege- oder Reinigungskräfte einsetzt. Auch wird derzeit noch der Aufbau einer Sponsorengruppe betrieben. Im zweiten Schritt sollen sich die angebotenen Dienstleistungen an alle Bewohner des Wohnquartiers richten. Darüber hinaus soll das „Aktive Seniorenwohnen“ Veranstaltungen und Angebote von Kooperationspartnern wie z. B. Wohlfahrtsverbände, kirchliche und kulturelle Einrichtungen umfassen. Ferner sollen von Parea Angebote und Veranstaltungen gezielt initiiert werden, z. B. Sommerfeste, Weihnachtsfeiern, Kaffeenachmittage etc. Und schließlich wird den Bewohnern die Möglichkeit gegeben, entsprechende Veranstaltungen in Eigenregie zu initiieren. Mit diesem Gesamtkonzept sollen keine weiteren Kosten zu Lasten des Projektbudgets entstehen.

Sowohl die neue Wohngemeinschaft der Josef-Beckmann-Str. 5 – 7 als auch die barrierefreie Umgestaltung der Gebäudeeingänge der Josef-Beckmann-Str. 15 und 17 sind wichtig für ältere und behinderte Menschen im Quartier. Dieser Personenkreis erhält eine notwendige Wohnalternative, um in der gewohnten Umgebung selbstbestimmt und selbstständig wohnen zu bleiben. Insofern konnten die Ziele in 2008 erreicht werden.

Es bleibt weiterhin abzuwarten, ob die übrigen Wohnungsunternehmen diesem Beispiel folgen werden.

Ob das geplante Parea-Konzept in 2009 umgesetzt werden kann, ist derzeit noch nicht erkennbar. Im ersten Quartal 2009 werden hierzu Gespräche geführt.

Grundsätzlich sind die Ziele richtig ausgerichtet, da auch weiterhin unterstellt wird, dass es weitere Notwendigkeiten von Umbaumaßnahmen in Eingangsbereichen gibt. Barrierefreie Eingangsbereiche sind im Wohnungsbestand des Quartiers kaum vorhanden. Insofern sollte über die definierten Ziele hinaus mit den Wohnungsunternehmen versucht werden, weitere barrierefreie Eingangsbereiche zu erstellen.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009 | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 0 €              | 0 €              | 4.500 €         | 0 €             | 9.000 €                      |
| Stadt          | 0 €              | 0 €              | 1.500 €         | 0 €             | 3.000 €                      |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 1.500 €         | 0 €             | 3.000 €                      |
| <b>Summen</b>  | 0 €              | 0 €              | 7.500 €         | 0 €             | <b>15.000 €</b>              |

Klärung weiterer im Projektzusammenhang realisierbarer Einzelmaßnahmen in 2009.

#### 1.04 Weiterentwicklung der Kooperationsvereinbarung

In unserem Projekt haben wir uns folgendes Ziel gesetzt:

1. Das Netzwerk „Wohnen in Kinderhaus/Brüningheide“ ist bis 2010 erweitert und arbeitet regelmäßig.
2. In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

- 1) Die bestehende Kooperationsvereinbarung zwischen den vor Ort vermietenden Wohnungsunternehmen (mit Ausnahme der NauGroup) wurde in 2008 weiter ausgebaut und mit Inhalten gefüllt. Zwei Sitzungen der Handlungsfeldkonferenz konnten in dieser Zeit durchgeführt werden. Hier wurde auf der Ebene von Eigentümer, Niederlassungsleiter oder Abteilungsleiter wesentliche Arbeit geleistet, um die Ziele der Sozialen Stadt zu erreichen.

Mit den vor Ort verwaltenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der gleichen Wohnungsunternehmen wurden drei weitere Sitzungen u. a. zur Vor- und Nachbereitung der Projekte des Handlungsfeldes Wohnen durchgeführt.

Letztlich konnte zum Ende des Jahres 2008 ein Kreis von 22 Vertrauensmieterinnen und –mietern für einen Arbeitskreis gewonnen werden, der in der Sitzung am 30.10.2008 gemeinsam mit dem Arbeitskreis der Wohnungsverwaltung tagte. Hier wurde insbesondere das Projekt 1.05 Nachbarschaftsstärkung und MieterInnenschulung vorberaten und beschlossen. In 2008 konnten zwei Sitzungen der Vertrauensmieterinnen und –mieter durchgeführt werden.

Letztlich dienen die eingerichteten Arbeitskreise grundsätzlich der Verbesserung der Wohnsituation vor Ort. Die Einbindung von Vertrauensmietern lässt auch auf eine engere Vernetzung zwischen Bewohnerschaft und Wohnungsunternehmen hoffen. Es soll mehr selbstverantwortliches Handeln in der Meterschaft hervorgerufen werden.

- 2) Alle durchgeführten Sitzungen dienten der weiteren Vernetzung zwischen den Arbeitskreisen und auch innerhalb der Arbeitskreismitglieder und auch den angestrebten Projekten im Sinne der Sozialen Stadt. Aufgrund der Beteiligung und den erhaltenen Arbeitsergebnissen kann dieses Projekt grundsätzlich als erfolgreich betrachtet werden.

Problematisch sind jedoch in diesem Zusammenhang die fehlenden Beiträge der NauGroup/Berlin. Hier ist eine eindeutige Verweigerungshaltung bei der Zusammenarbeit im Quartier zu sehen, die nicht nur vom Eigentümer sondern auch von der örtlichen Wohnungsverwaltungsgesellschaft eingenommen wird. Letztlich bedurfte es hier bauordnungsrechtlicher Instrumentarien sowie der

Androhung von Vertragsstrafen aufgrund der ursprünglich vereinbarten Förderbestimmungen der Wfa-Bank, um zumindest Minimalziele bzgl. der Bauunterhaltung zu erreichen.

Hier sollte noch einmal versucht werden, den Kontakt zur NauGroup herzustellen und auch zum Wohnungsunternehmen Babcock & Brown weiter auszubauen, um mehr Verständnis für die Ziele der Sozialen Stadt einschließlich ihrer Einzelprojekte samt notwendiger Investitionsbereitschaft zu erhalten.

#### **Finanzen:**

Für dieses Projekt sind keine Kosten veranschlagt.

#### 1.05 Nachbarschaftsstärkung und MieterInnenschulung

In unserem Projekt haben wir folgendes Ziel gesetzt:

1. Bis Ende 2010 wurden für alle Mitparteien Kurse angeboten.
2. Für die Mieter/Innen aller Wohnungsunternehmen sind ab 2008 Stammtische bzw. Mietertreffs für Mieter/Innen angeboten und etabliert worden.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

- 1) Insgesamt vier Mieterschulungen, die sich an alle Mieterinnen und Mieter des Quartiers richten sollen, wurden 2008 vorbereitet und sind für 2009 geplant (Beginn am 21.01.2009). Sie sollen im Paul-Sahle-Familientreff stattfinden und grundsätzliche Dinge des Mietrechts thematisieren. Grundlegendes Ziel ist hierbei, Informationen zum Thema „Mieten“ zu vermitteln, um immer wieder auftretende Probleme zu vermeiden bzw. in einem frühen Stadium anzugehen und zu lösen. Die Schulungen dienen den zahlreichen Haushalten auch zu Rechtssicherheit und dem weiteren Verständnis für die Arbeit der Wohnungsunternehmen vor Ort.

In der gemeinsamen Sitzung der Vertrauensmieter/Innen und der Wohnungsverwaltung am 30.10.2008 wurde beschlossen, zuerst die Schulungen in 2009 durchzuführen, um danach Mietertreffs bzw. –stammtische im Paul-Sahle-Familientreff im halb- oder vierteljährlichen Rhythmus zu initiieren. Die Treffs sollen dauerhaft angelegt werden, um eine vernetzte Nachbarschaft zu entwickeln, insbesondere bei Menschen mit Migrationsvorgeschichte. Durch beide Projektbereiche soll sich die Wohnsituation vor Ort verbessern.

- 2) Die Vorbereitung beider Projektbereiche erforderte zahlreiche Gespräche zwischen Vertrauensmieter/innen und Wohnungsverwaltungen. Mit Blick auf die Mieterstammtische bzw. –treffs sind zu Anfang 2009 auch Gespräche mit dem Begegnungszentrum Sprickmannstraße e. V. geplant, um bei der Durchführung dieses Projektes von einer breiten Unterstützung zu profitieren.
- 3) Die größte Schwierigkeit bei den Projekten liegt in der Frage der Akzeptanz der vor Ort wohnenden Mieterschaft. Je nach Beteiligung kommen sehr unterschiedliche Anforderungen bei der Vorbereitung und Durchführung der Projekte auf die Projektleitung zu. Eine Einschätzung über die jew. Beteiligung ist aktuell nicht möglich. Vorerst sind somit die ersten Veranstaltungen abzuwarten, um anschließend ggf. die notwendigen Ressourcen anzupassen.

#### **Finanzen:**

Aufgrund des Zuwendungsbescheids der Bezirksregierung Münster werden Kosten für dieses Projekt nicht als zuwendungsfähig anerkannt.

#### 1.06 Das Quartier spart Energie

Die Ziele des Projekts waren:

1. Die Stromeinsparpotenziale werden in drei exemplarischen Haushalten in einem Versuchszeitraum von einem Jahr (3. Quartal 2008 bis 2. Quartal 2009) ermittelt.
2. Eine zielgerichtete Informationskampagne zum Stromsparen wird im Jahr 2008 aufgebaut und durchgeführt.

Eine Informationskampagne zum Stromsparen wurde durchgeführt. Die ursprüngliche Zielsetzung für 2008 konnte aber nicht erreicht werden, die Resonanz war zu gering.

Das Umweltamt der Stadt Münster hat das Projekt in Kooperation mit der Ingenieurgesellschaft Gertec sowie dem SKM – Katholischer Verein für soziale Dienste – neu ausgerichtet: Einkommensschwache Haushalte in Kinderhaus können in den nächsten Monaten kostenlose Energieberatungen in Anspruch nehmen. Mit diesem Service können die Mieterinnen und Mieter direkt und unkompliziert prüfen lassen, wo sich in Ihrer Wohnung unnötige Energieverluste verstecken. Bei einem zweiten Besuch der Stromspar-Helfer/innen und Auswertung des ersten Besuches werden die passenden Strom- und Wassersparartikel auch gleich kostenlos eingebaut. Vorteile davon haben nicht nur die Mieter/innen, die Energie und damit Geld sparen können, Vorteile hat zudem der Umweltschutz, weil Energieeinsparungen auch zu einer Verminderung der CO<sub>2</sub>-Emissionen führen und damit ein Beitrag zum Klimaschutz sind.

Bis Juni 2009 sollen mindestens 200 Haushalte in Münster, davon mindestens 100 im Wohngebiet Brüningheide beraten worden sein. Damit lautet die Zielsetzung nunmehr:

„Bis Juli 2009 werden mindestens 100 Haushalte in der Schleife beraten und mit Energiesparhilfen ausgestattet.“

### 1.08 Alternative Flächennutzung – baulich und sozial

In unserem Projekt haben wir uns folgendes Ziel gesetzt:

1. Bei Ende 2009 ist eine fehlgenutzte Fläche umgebaut und/oder umgenutzt worden.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen

Einzelne Flächen des Wohngebiets werden gegenwärtig nicht oder anders als bei ihrer Fertigstellung geplant genutzt; einige von ihnen sind zudem gestalterisch wenig ansprechend. Mit einzelnen Maßnahmen können städtebauliche störende bzw. fehlgenutzte Flächen beseitigt bzw. verändert und die Gestaltung des Quartiers verbessert werden, beispielsweise für soziale und/oder sportliche Aktivitäten der Bewohnerinnen und Bewohner.

Eine erste Begehung des Quartiers im Kreise der Vertrauensmiter/innen ergab am 28.03.2008 das Ergebnis, dass drei Flächen nach Vorstellung dieses Arbeitskreises im Sinne der Bewohnerinnen und Bewohner aufgewertet werden könnten. Dabei wurden der Spiel- und Fußballplatz der Brüningheide benannt, das Parkdeck der Tiefgarage Ecke Sprickmannstraße/Josef-Beckmamm-Straße (Eigentümer WohnSieGer) als auch die Grünfläche an der Sprickmannstraße.

Die Aufbereitung des Spielplatzes an der Brüningheide wurde mit dem Eigentümer, Babcock & Brown, verhandelt. Der Austausch der Spielgeräte wurde im März 2008 per Ausschreibung vorbereitet, ein Auftrag erfolgte bisher noch nicht. Die Tore des Fußballfeldes erhalten einen neuen Anstrich, der Auftrag ist Ende 2008 an einen Fachbetrieb ergangen.

Das Parkdeck der o. a. Tiefgarage würde sich zur Errichtung eines Fußballplatzes oder/und Basketballplatzes eignen. Die WohnSieGer als Eigentümerin des Parkdecks signalisierte bereits Zustimmung zur sportlichen Nutzung aller interessierten Jugendlichen. Die Schlüsselgewalt würde der Hausmeister des Wohnungsunternehmens ausüben und dadurch angemessene Ruhezeiten gewährleisten. Eine erste Kosten-schätzung seitens des städt. Sportamtes sowie notwendige Stellungnahmen des Bauordnungsamtes und des Umweltamtes über eine befristete Nutzungsgenehmigung sowie lärmtechnische Einschätzungen konnten bis zum 20.11.2008 vorgelegt werden.

Zu Beginn von 2009 steht noch die Klärung der Überschreitungsmöglichkeiten der Lärmrichtwerte durch das Umweltamt aus sowie die Festlegung der Frage, ob das Parkdeck oder als bessere Alternative die angrenzende Grünfläche als Bolzplatz genutzt werden soll. Darüber hinaus ist auch die Frage der Finanzierung in 2009 zu klären.

Das Projekt insgesamt ist als ein wichtiges sichtbares Signal für die Bewohnerschaft vor Ort zu interpretieren mit nachhaltigem Effekt. Grundsätzlich bedeutet insbesonde-

re ein Bolz- oder Basketballplatz eine sinnvolle Freizeitgestaltung für Kinder und Jugendliche vor Ort, auch wenn eine mögliche Nutzungsgenehmigung mit zeitlichen Einschränkungen verbunden sein sollte. Das Wohnumfeld vor Ort würde sich grundsätzlich durch eine derartige Maßnahme weiter verbessern.

2. Das Projekt verfolgt die richtige Tendenz der Verbesserung des Freizeitangebotes für Kinder und Jugendliche sowohl die Verbesserung des Wohnumfeldes. Es ist abhängig von bau-, planungs- und immissionsrechtlichen Vorgaben, so dass die Umsetzung entsprechende Zeit benötigt. Auch ist nach Entscheidung über die Lage des Bolzplatzes ein dezidiertes Angebot bei entsprechenden Fachfirmen einzuholen. Danach sollte die Frage der Finanzierung insbesondere mit dem Land NRW geklärt werden, mit dem Ziel der anteiligen Finanzierung.

Das Projekt ist mit den richtigen Weichenstellungen versehen worden. Lediglich Sachzwänge in rechtlicher oder finanzieller Hinsicht würden Änderungsbedarfe ergeben, die derzeit jedoch nicht erkennbar sind.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009 | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 0 €              | 0 €              | 1.500 €         | 0 €             | 3.000 €                      |
| Stadt          | 0 €              | 0 €              | 500 €           | 0 €             | 500 €                        |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 500 €           | 0 €             | 500 €                        |
| <b>Summen</b>  | 0 €              | 0 €              | 2.500 €         | 0 €             | <b>5.000 €</b>               |

Inwieweit für 2009 f. weitere (für andere Projekte des Handlungsfelds vorgesehene) Mittel eingesetzt werden können, wird mit der Bezirksregierung geklärt.

## Handlungsfeld 2: Öffentlicher Raum

### 2.01 Städtebauliches u. lokales Maßnahmekonzept

Das Amt für Stadtentwicklung, Stadtplanung, Verkehrsplanung hat einen Entwurf für eine städtebauliche Stärken-/Schwächenanalyse angefertigt, der zurzeit mit den Beteiligten erörtert wird.

## 2.02 Spiel- und Freizeitzone

Im Jahr 2008 hat das Amt für Grünflächen und Umweltschutz mit vielen Aktiven im Stadtteil Kinderhaus eine Offensive gestartet, die Grünfläche am Spickmannplatz („Grünschleife“) neu zu gestalten. Die Arbeiten sollen jedoch nicht Beschäftigte der Stadt oder professionelle Dritte durchführen, sondern die Anwohnerinnen und Anwohner der „Grünschleife“ sollen für diese Tätigkeiten aktiviert werden. In einem kommunikativen Prozess sollen die Bürgerinnen und Bürger des Wohngebiets sowohl in den Planungsprozess, als auch in dem Umsetzungs-/Umbauprozess und in die spätere Unterhaltung der Fläche eingebunden werden. Hierzu ist es notwendig, die Anwohnerinnen und Anwohner der „Grünschleife“ für diese Aktivitäten zu gewinnen, ihnen die Grünfläche erst einmal wieder näher zu bringen. Dies soll durch verschiedene Aktionen erreicht werden.

Das Quartier verfügt über viele Gruppen, die auch untereinander sehr gut miteinander vernetzt sind. Diese Gruppen werden als die Basis der Aktionen gesehen, da sie über ihre Mitglieder in der Lage sind, viele Menschen im Quartier direkt zu erreichen.

### Die bisherigen Aktivitäten

Auf Plakaten, Handzetteln und in Zeitungsartikel wurde für die Aktion geworben. Zudem wurden vom Amt für Grünflächen und Umweltschutz einige der im Quartier aktiven Gruppen in ihren regelmäßigen Terminen besucht und ihnen wurde das Konzept vorgestellt.

Gemeinsam mit einem Fotografen haben sich ca. 20 Bewohnerinnen und Bewohner unterschiedlichsten Alters und Herkunft in den Herbstmonaten aufgemacht, um die „Grünschleife“ aus einem neuen Blickwinkel zu erkunden. Dies bot die Möglichkeit, sich Gedanken zu machen, wie dieses Stück Natur wieder ansehnlicher gestaltet werden kann. Die Ergebnisse wurden in Form einer Fotoausstellung im Begegnungszentrum Sprickmannstrasse ausgestellt. Sie bilden nun die Grundlage, um Ideen für die Umgestaltung der Grünschleife zu sammeln. Und es gibt auch schon zahlreiche neue Gestaltungsideen.

Einige Bewohnerinnen und Bewohner haben bereits tatkräftig mit angefasst und zum Beispiel die Wege der 11.500 m<sup>2</sup> großen Grünfläche in Ordnung gebracht, die Sträucher beschnitten und die Trockenmauer vom Wildwuchs befreit.

Etwa ein Dutzend Kinderhauser Bürgerinnen und Bürger haben sich bereit erklärt, auch zukünftig Verantwortung für die Grünschleife zu übernehmen.

In einer weiteren Aktion sollen im Mai 2009 weitere Bewohnerinnen und Bewohner über die Errichtung eines zeitlich begrenzten Sinneslehrpfades gewonnen werden. Zudem werden kleine Werbeaktionen auf dem Sprickmannplatz und in der Grünschleife stattfinden. Im Juni werden dann mit allen Personen, die bisher an Aktivitäten teilgenommen oder Vorschläge eingebracht haben, auf einem gemeinsamen Treffen die unterschiedlichen Vorschläge vorgestellt. Kurz im Anschluss daran sollen dann die ersten Maßnahmen mit den Bürgern umgesetzt werden.

### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009 | geplant<br>2010 | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Land / Bund    | 0 €              | 936,97 €         | bis zu 2.400 €  |                 | 24.000 €                  |
| Stadt          | 0 €              | 624,65 €         | bis zu 1.600 €  |                 | 16.000 €                  |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €             |                 | 0 €                       |
| <b>Summen</b>  | 0 €              | 1.561,62 €       | Bis zu 4.000 €  |                 | <b>40.000 €</b>           |

### Handlungsfeld 3: Lokale Ökonomie

Projekte des Handlungsfelds werden in 2009 umgesetzt.

### Handlungsfeld 4: Integration

**Handlungsfeldverantwortlicher: Thilo Heise (Amt für Kinder, Jugendliche und Familien)**

#### 4.01 Mädchenprojekt: Unser Alltag / Unsere Sorgen

Projekträger: Jugendsalon Sprickmannplatz

Im Rahmen des Mädchenprojekts „Unser Alltag / Unsere Sorgen“ gibt es zwei Mädchengruppen die sich einmal wöchentlich treffen. Grundlegend bei der Arbeit mit den Mädchen ist der partizipative Ansatz.

Die eine Gruppe besteht seit Juli 2007 und setzt sich multikulturell aus 7 Mädchen im Alter von 15-16 Jahren zusammen. Es gibt nur sehr geringe Fluktuationen, z.B. hat eines der Mädchen ihren ersten festen Freund und nimmt daher zurzeit nicht an den Gruppenstunden teil. Durchschnittlich nehmen 5 Mädchen das Angebot wahr.

Die zweite Gruppe startete neu am 5. Mai 2008 mit 6 Mädchen. Mittlerweile ist ein weiteres Mädchen dazu gekommen. Die Altersspanne beträgt 12-14 Jahre und auch diese Gruppe setzt sich multikulturell zusammen. Durchschnittlich nehmen 4-5 Mädchen an den Gruppenstunden teil.

Die Gruppenstunden fanden dieses Jahr wieder überwiegend in den Räumen des Begegnungszentrums statt. In diesem Rahmen wurde oft international gekocht und gebacken, DVD geschaut und auch wieder viel kreativ gearbeitet. Die Mädchen gestalteten selbst Armbänder, Schlüsselanhänger und Halsketten, bearbeiteten Leinwände und bastelten Schachteln,

die anschließend dekoriert wurden. Alkoholfreie Cocktails wurden gemixt und das Ende des Ramadan zelebriert. Des Weiteren fanden mehrere Fotoshootings statt, wie auch ein Beauty-Day und das Ausprobieren neuer Haarstylings unter semiprofessioneller Anleitung.

Vor allem im Sommer fanden etliche Gruppenstunden außerhalb des Bgz statt. Häufige Ausflüge zum nahe gelegenen Sportplatz, ins Freibad oder zum Grillen im Park fanden großen Anklang. Ebenso eine Radtour zum Botanischen Garten und Eisessen am Idenbrockplatz. Auch außerhalb des Sommers wurde an wetterunabhängigen Ausflügen zum Kegeln, ins Fast Food Restaurant, in den Zoo und vor allem zum Shopping nach Dortmund rege teilgenommen.

Die wöchentlichen Interaktionen bieten den Mädchen einen sicheren Kontext, in dem Gespräche und Diskussionen gut möglich sind.

So war eines der dominierenden Themen der ersten Gruppe bereits letztes Jahr die Zukunftsplanung. Auch in diesem Jahr wurde es immer wieder aktuell. Zwei der Mädchen haben sich nun dazu entschlossen nach dem Erwerb des Realschulabschlusses das Gymnasium zu besuchen und das Abitur zu machen.

Ein weiteres Thema in diesem Jahr war der Umgang mit Geld. Dazu nahm die Gruppe ein Angebot der Schuldnerberatung in Kinderhaus wahr, bei dem die Mädchen einen Finanzführerschein machen konnten. Alle Mädchen bestanden direkt beim ersten Versuch.

In der zweiten Gruppe beziehen sich die dominierenden Themen auf die zwischenmenschlichen Beziehungen untereinander, zu anderen Jugendlichen, Lehrern und Eltern. Das Augenmerk liegt hier auf dem Umgang untereinander und auf der Wortwahl, vor allem bei Auseinandersetzungen. Insgesamt ist das Sozialverhalten der Mädchen dieser Gruppe ebenfalls positiv zu werten.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| Land / Bund    | 960 €            | 1.800 €          | bis zu 1.800 €        | 840 €           | 5.400 €                   |
| Stadt          | 480 €            | 900 €            | bis zu 900 €          | 420 €           | 2.700 €                   |
| Maßnahmeträger | 160 €            | 300 €            | bis zu 300 €          | 140 €           | 900 €                     |
| <b>Summen</b>  | <b>1.600 €</b>   | <b>3.000 €</b>   | <b>bis zu 3.000 €</b> | <b>1.400 €</b>  | <b>9.000 €</b>            |

#### 4.02 Integrationsarbeit vor Ort

Projekträger: Begegnungszentrum Sprickmannstraße e. V.

Das Projekt „Soziale Stadt“ ist mittlerweile nahezu jedem Anwohner der Schleife und vielen Anwohnern des Stadtteils Kinderhaus bekannt.

Wenn 2007 noch viele sehr skeptisch gegenüber dem Neuen standen, werden immer wieder mehr positive Blicke den Projekt zugewendet.

Die Anlauf-, Beratungs- und Koordinationsstelle für Menschen unterschiedlicher kultureller/nationaler Zugehörigkeit wird sehr gut angenommen. Die Sprechstunden am Dienstag und Donnerstag jeweils zwei Stunden reichen nicht aus. Es werden regelmäßig Termine unter der Woche vergeben.

Besonders besorgniserregend sind die Anliegen der Bewohner bezüglich des Zustandes der Wohnungen und Höhe der Nebenkostenabrechnungen. Ein schwieriges Thema ist die einzelfallbezogene Zusammenarbeit mit der ARGE, das sich als roter Faden im ganzen Jahr durch die Arbeit zieht, insbesondere wegen wechselnder Ansprechpersonen bzw. deren Nichterreichbarkeit.

Die Zusammenarbeit mit schon bestehenden Gruppen ist sehr gut. Besonders nach dem gelungenen internationalen Frauenfest im März kommen von Frauen jede Woche an das Begegnungszentrum neue Vorschläge zu neuen Gruppen und Verbesserungen innerhalb der Schleife.

Ebenfalls gab es zwei gut besuchte Beteiligungsforen im Begegnungszentrum zu den Handlungsfeldern 4 und 6 sowie viele Ideen aus dem internationalen Kreis des Begegnungszentrum, in dem einmal monatlich die Brückenpersonen aus dem interkulturellen Bereich zusammenkommen. Ob alle Vorschläge auch realistisch und umsetzbar sind, muss man sich fragen.

Es wurden aber aus Vorschlägen der Bürger/innen aus Kinderhaus Gymnastikkurse, Schwimmkurse, Gesundheitsprävention für ältere Migrant/innen und Angebote wie Mutter-Kind-Nachmittage sowie Bastelkurse ins Leben gerufen. Diese niedrigschwelligen Angebote werden immer noch gut bis sehr gut angenommen.

Trotz der mittlerweile guten Bürgerinnenbeteiligung ist es immer noch sehr schwer einige Bevölkerungsgruppen, insbesondere die Gruppe von Spätaussiedlern zur Selbstorganisation zu motivieren. Sie nehmen die Sprechstunden gerne an, aber sobald sie selber tätig werden müssen, flüchten sie in ihre alltägliche Probleme: schlechte Wohnsituation, mangelnde Sprachkenntnisse, Geldsorgen usw. Trotzdem schließen sich den bestehenden Gruppen immer einige Frauen (leider nur Frauen) an bzw. es haben sich zwei neue russlanddeutsche Gruppen gebildet.

Das Begegnungszentrum Sprickmanstraße e.V. nimmt an dem bundesweitem Projekt „Interkulturell on Tour“ teil. Ein Projekt zum Aufbau von Kooperationsstrukturen zwischen der Internationalen Jugendarbeit und Migranten(selbst)organisationen. Projekttitle: Alternativ unter dem Aspekt Identitätsfindung: Unbekannte Nachbarn – Woher kommt Attila?/ Wer bin

Ich?/ Wo bin ich zu Hause? Das ist ein Austauschprogramm mit jungen Russlanddeutschen, Jugendlichen aus Ex-Jugoslawien und Deutschland mit der Türkei. Hieraus ergeben sich weitere gute Kontakte zu Familien aus dem Wohngebiet.

Vom 28.06.2008 bis zum 12.07.2008 hat eine Gruppe von 17 Jugendlichen aus Kinderhaus die Kultur- und landestypischen Besonderheiten der Türkei kennen gelernt. Es standen u.a. folgende Punkte auf dem Programm, die gemeinsam mit den Jugendlichen erarbeitet worden:

Diskussion: Verträglichkeit von Naturschutzgebiet und Tourismus

Koygeciz und Mugla Market Tour

Erleben von Vielfaltigkeit der Angebote

Beach Tour; nationales Fest zu Ehren des Wassergottes;

Informationen über Traditionen in der Türkei

Gemeinsames Kochen mit Deutschen und Türkischen Jugendlichen

Yuvarlakcay Tour

Einblick in das Arbeitsleben in der Türkei

Diskussion über das Bildungssystem in der Türkei und Deutschland

Besuch der Moschee, Informationen über den Islam.

In 2009 erwarten wir die Jugendliche aus der Türkei bei uns in Münster-Kinderhaus. Die Vorbereitungen für das Treffen und Ausarbeitung des Programms laufen gemeinsam mit Eltern und interkulturellen Betreuern vor Ort.

Das Begegnungszentrum und die Gebietsmoderation haben gemeinsam mit der Malgruppe von Frau Rausch und Bewohnern, das Projekt: „Sitzbänke kreativ gestalten“ durchgeführt (die farbig gestalteten Bänke werden in Kürze aufgestellt).

Weiterhin lässt sich festzustellen, dass die Zusammenarbeit mit dem Institut für Ethnologie „Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung e.V.“ im Rahmen des Projektes Interkulturelle Begegnungen (Interkulturelle Streitschlichter) in seine nächste Phase gestartet ist. Seit einigen Monaten werden Jugendliche zu interkulturellen Streitschlichtern bzw. zu Trainerinnen und Trainern ausgebildet.

Es wird weiterhin intensiv mit dem Familienzentrum KITA Killingstraße zusammen gearbeitet. Mindestens einmal pro Monat finden dort Sprechstunden für Eltern statt.

Durch die Sprechstunden eröffnen sich dem Begegnungszentrum noch mehr Möglichkeiten direkt an die unmittelbaren Bewohner der Schleife zu kommen, allerdings ist die Beratungskapazität der Mitarbeiter nahezu ausgeschöpft.

Das Projekt „Grünschleife“ (Bewohnerpark) wird ebenfalls vom Begegnungszentrum unterstützt. Zurzeit arbeiten in dem Projekt 4 gemeinnützige Arbeiter und ehrenamtliche Helfer/innen unterschiedlicher Nationalität.

Zudem gibt es gute Vernetzung im Stadtteil mit gemeinsamen großen interkulturellen Veranstaltungen, z.B. zum Thema Kinderarmut mit den Pfarrgemeinden und dem BGZ, mehrere Kulturabende und Infoveranstaltungen (u.a. mit Prof. Oelschlaegel oder Roma-Musikabend) mit dem Atrium-Kulturverein/BGZ oder das neue Projekt Leselernhelfer mit der Grundschule West/BGZ.

Hauptamtlich besetzt ist das Arbeitsfeld ‚Integrationsarbeit vor Ort‘ mit der russlanddeutschen Fachkraft Olga Stolz und dem türkischstämmigen Kollegen Ismet Keles. Schwerpunkt der Arbeit von Frau Stolz ist die Beratung von Menschen mit Migrationsvorgeschichte und der Aufbau von Selbstorganisation, während Herr Keles schwerpunktmäßig im offenen, integrativen Bereich und der Konfliktvermittlung tätig ist.

In der Ergänzung Frau/Mann und Brückenperson türkisch / russlanddeutscher Herkunft sowie Beratung/Gruppen-/integrative Stadtteilarbeit eine für die Integrationsarbeit vor Ort nahezu optimale Kombination im BGZ im Rahmen des Programms der Sozialen Stadt Münster-Kinderhaus.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungs-<br>f. insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Land / Bund    | 8.400 €          | 24.000 €         | bis zu 24.000 €        | 15.600 €        | 72.000 €                    |
| Stadt          | 4.200 €          | 12.000 €         | bis zu 12.000 €        | 7.800 €         | 36.000 €                    |
| Maßnahmeträger | 1.400 €          | 4.000 €          | bis zu 4.000 €         | 2.600 €         | 12.000 €                    |
| <b>Summen</b>  | <b>14.000 €</b>  | <b>40.000 €</b>  | <b>bis zu 40.000 €</b> | <b>26.000 €</b> | <b>120.000 €</b>            |

#### 4.03 Gewaltprävention

Projekträger: Stadt Münster, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien, Städtische Kindertageseinrichtung und Familienzentrum Killingstraße

Aktivitäten, Kurse, Veranstaltungen:

In 2008 fanden vier Selbstbehauptungs- und Gewaltpräventionskurse für Kinder mit dem „dojo-Team“, einem Training gegen Gewalt. An den Kursen nahmen 37 Kinder (20 Jungen, 17 Mädchen) im Alter von 4-6 Jahren aus sechzehn Nationen teil.

Im Laufe des Jahres konnten parallel zum Training der Kinder ein Selbstbehauptungstraining für Frauen bzw. Mütter, ebenfalls vom „dojo-Team“ angeboten werden. Diese Kurse wurden von 41 Frauen aus elf Nationen besucht. Dieses Angebot wurde wegen der starken interkulturell geprägten und ausschließlich weiblichen Teilnehmerrunde auch diesmal von Frau Wilde vom „dojo-Team“ durchgeführt.

#### Inhalte:

Alle Kurse beinhalten intensive Trainingseinheiten

zu den Bereichen:

Selbstbewusstsein

Selbstbehauptung

Nein, bzw. Halt-Stopp einüben

Rollenspiele zu Situationen von Grenzverletzungen

Austausch über Gewalt im Nahbereich

Telefonkette

#### Ratgeberveranstaltung I „Formen der Gewalt“

In dieser Auftaktveranstaltung wurde im Rahmen der Starter-Kids Veranstaltung zunächst über unterschiedliche Ausprägungen von Gewalt (psychische und körperliche Formen, Liebesentzug) eingeführt. Wie immer geschah dies als Einstieg durch ein Theaterstück. In der anschließenden Ratgeberrunde konnten viele Fragen gestellt werden und es fand ein reger Austausch statt. Die Teilnehmer/innen äußerten den Wunsch zu einer Folgeveranstaltung.

#### Ratgeberveranstaltung II „Hilfen bei häuslicher Gewalt“ und „Schutz in der Familie“

Diese Veranstaltung knüpfte an die Ratgeberveranstaltung I an, es waren fast alle Teilnehmer/innen der ersten Veranstaltung da. Viele praktische Tipps (Telefonkette, Vertrauensperson aussuchen, Angebote des KSD vor Ort und anonyme Angebote) wurden aufgezeigt und festgehalten. Die Eltern hatten die Möglichkeit, sich z.B. wichtige Adressen der Ansprechpartner vor Ort und in Münster allgemein mitzunehmen.

#### Ballettprojekt für Mädchen

PRÄVENTION: Mädchen sehen- Mädchen stärken

Ziel ist es, in den Tanzstunden Körper, Geist und Seele anzusprechen, den Körper durch gezielte Übungen in Form zu bringen und sich besser bewegen zu lernen.

Der Feinsinn der Mädchen wird entwickelt, so dass sie mit der Zeit immer höheren Anforderungen gewachsen sind. Kinder, die sich gut bewegen können, lernen besser.

Außerdem werden Darstellungsvermögen, Ausdruck, Leichtigkeit (Schönheit) vermittelt. Auch der Einsatz der zunächst ungewohnten klassischen Musik kann den Mädchen den Zugang zu einer ihnen bislang verschlossenen Kultur und Kunst öffnen und nachhaltig positiven Einfluss zeigen.

Die Kinder sollen ihren Körper und sich selbst als wertvoll und kostbar wahrnehmen und ein positives Körperbewusstsein vermitteln und bewahren helfen. Dadurch, dass den Mädchen dieser Tanzunterricht ermöglicht wird, erfahren sie große Wertschätzung und eine Akzeptanz ihrer Fähigkeiten und Bedürfnisse.

Seit Oktober können wöchentlich 3 Kurse mit je 6 Mädchen angeboten werden.

#### *Bisherige Erfahrungen:*

Wie auch im vergangenen Jahr haben alle Beteiligten sehr motiviert an den Kursen teilgenommen.

Aufgrund eines Vorfalles von massiver häuslicher Gewalt und Misshandlung, von denen eine unserer Familien unmittelbar betroffen war und welcher großes Aufsehen in der Presse und Fernsehen fand wurden zwei Ratgeberveranstaltungen zu diesem Themenkomplex angeboten. Diese Veranstaltungen wurden besonders von den Frauen sehr gut angenommen.

In einigen Familien herrscht Konflikt- und Gewaltpotential bis hin zu schlimmen Fällen von häuslicher Gewalt, deren Opfer überwiegend die Mütter/Frauen und Kinder sind. Für einige Väter besteht ein Hausverbot (Fernbleiben von der Wohnung), welches meist schon nach sehr kurzer Zeit umgangen wird, die Kinder wachsen zum Teil in diesen Familienstrukturen auf. Einige Väter sitzen aktuell in Haft.

Das Ballettprojekt stärkt und unterstützt die Mädchen in der Einrichtung s.o.

#### *Ausblick:*

Die oben aufgeführten Angebote werden für die Kinder alle weiterhin angeboten. Angestrebt ist auch die Durchführung weiterer Trainings für Eltern, besonders Mütter. Ebenso sind wieder Ratgeberveranstaltungen in Planung.

Eine Erzieherin der Einrichtung wird ab Anfang 2009 berufsbegleitend eine zweijährige Streitschlichterausbildung durchführen. Vorteil ist, dass diese Kollegin eine starke interkulturelle Kompetenz und die türkische Sprache mit einbringt.

Um die Jungen in der Einrichtung nicht aus den Augen zu verlieren, sind aktuell Kontakte mit einem Hip-Hop-Tanzlehrer aufgenommen worden, hier ist geplant, ein Angebot für die 5-6 jährigen Jungen zu schaffen.

## Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 1.020 €          | 1.620 €          | bis zu 1.635 €        | 1.425 €         | 5.700 €                      |
| Stadt          | 680 €            | 1.080 €          | bis zu 1.090 €        | 950 €           | 3.800 €                      |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                   | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>1.700 €</b>   | <b>2.700 €</b>   | <b>bis zu 2.725 €</b> | <b>2.375 €</b>  | <b>9.500 €</b>               |

## Handlungsfeld 5: Bildung

**Handlungsfeldverantwortliche: Andrea Kalk (Amt für Schule und Weiterbildung), Frank Philipp (Amt für Kinder, Jugendliche und Familien), Dagmar Schwarte, (Gesundheitsamt)**

### 5.01 Wir verstehen uns“ und 5.03 Stadtteileltern

#### Vorbemerkung:

Wie bereits im ersten inhaltlichen Projektbericht zum Projektzeitraum 10/2007 bis 07/2008 dargelegt, bestätigt sich bei einer quantifizierten und zielorientierten Auswertung der Eindruck, dass die Projekte 5.01 und 5.03 sehr stark miteinander verzahnt sind. Dieses hängt in erster Linie mit den sich ergänzenden Fähigkeiten "Sprachvermögen" einerseits und "Alltagskompetenzen" andererseits zusammen. Beide Fähigkeiten zusammen ergeben letztlich Kompetenzen, die in dem Handlungsfeld "Bildung" vermittelt werden sollen. Daher werden die bisher getrennten Projekttitel zusammengefasst dargestellt.

#### Ziele:

Die Ziele in den Handlungsfeldprojekten 5.01 und 5.03 sind wie folgt beschrieben worden:

- Stärkung der Bildungsinfrastruktur
- Projektteilnehmer verbessern ihr Sprachvermögen in Deutsch und ihre Alltagskompetenz
- die Anzahl der Kinder mit Sprachförderbedarf sinkt
- Verbesserung der Elternbeteiligung
- Erhöhung der Anzahl aktiver Eltern in Kitas und Schulen
- aktivierte Eltern beteiligen sich kontinuierlich

### *Erläuterungen und Ergänzungen:*

Die Handlungsfeldprojekte 5.01 und 5.03 haben zusammengefasst die Stärkung der jeweiligen Handlungs- und Integrationskompetenzen der einzelnen Familienmitglieder zum Ziel. Die Angebote richten sich im Wesentlichen an die Eltern der Kinder, an besonders junge Eltern und an Schüler.

Sie umfassen insbesondere die Verbesserung der Sprachförderung und der Alltagskompetenz bei den Eltern wie die Unterstützung der schulischen Entwicklung bei den Schülern.

Die Teilprojekte werden von unterschiedlichen „Projektträgern“ durchgeführt und unterscheiden sich insofern in einzelnen Facetten.

Bezüglich der „Wirkungen“, der Gesamteinschätzung und der Änderungsbedarfe werden die Projekte daher wie folgt differenziert

- A) Sprachkurse für Eltern (Haus der Familie in Kooperation mit den Kindertageseinrichtung und „Kinderhauser Arbeitsloseninitiative KAI“)
- B) Nachhilfekurse für SchülerInnen: KAI
- C) „Sure start“: Haus der Familie

Die Wirkungen des Projektes im Jahr 2008:

- A) Sprachkurse für Eltern: Haus der Familie in Kooperation mit den Kitas und KAI

Im Mittelpunkt der Angebote und der Arbeit mit den Eltern durch das Haus der Familie und den beteiligten Kitas stehen folgende Ziele:

- die Gruppe der Eltern im Sinne einer ausgeglichenen und kontinuierlichen Förderung zu stabilisieren,
- Die Gruppenmitglieder in ihrem persönlichen Engagement zu unterstützen und das Engagement auszuweiten,
- Die soziale Vernetzung der Gruppenmitglieder, insbesondere im Stadtteil zu erhöhen und
- das Selbstbewusstsein jeder/s einzelnen zu vergrößern

Die Alphabetisierungs- und Sprachkurse für die Erwachsenen mit Migrationsvorgeschichte von KAI wurden in Kooperation mit dem Haus der Familie im Jahr 2008 erfolgreich durchgeführt. Das wohnortnahe und niedrigschwellige Angebot wurde auf die zeitlichen und intellektuellen Bedürfnisse der Teilnehmer abgestimmt. Die Sprachförderung ist lebenswelt- und alltagsbezogen und den kulturintegrierenden Erfordernissen angepasst

Im ersten Halbjahr wurden wöchentlich 4 Kurse angeboten, die von insgesamt 52 TeilnehmerInnen angenommen wurden. Da einige TeilnehmerInnen noch kleine Kinder zu versorgen haben, konnte eine parallele Kinderbetreuung eingerichtet werden. Im zweiten Halbjahr 2008 war das Nachmittagsangebot nicht mehr notwendig. Im Laufe des ersten Halbjahres konnten einige TeilnehmerInnen in weiterführende Kurse anderer Träger vermittelt werden. Aus diesem Grunde verringerten sich im zweiten Halbjahr die Teilnehmerzahl und der wöchentliche Stundenumfang.

Durch die Ausweitung der Angebotspalette durch die Arge und der Kurse nach dem Zuwanderungsgesetz bei anderen Trägern der Weiterbildung sind mehrere TeilnehmerInnen verpflichtet worden, deren Kurse zu besuchen. Wir sind der Meinung, dass nicht für alle TeilnehmerInnen dies entsprechend ihren Möglichkeiten, Fähigkeiten und ihrer familiären Situation sinnvoll ist. Bei Teilnehmern, bei denen wir die entsprechenden Kompetenzen und Fähigkeiten wahrnehmen, ist es unser Bestreben, sie in diese Kurse zu vermitteln. Dies ist auch erfolgreich geschehen!

#### B) Nachhilfekurse für SchülerInnen: KAI

Im ersten Halbjahr 2008 haben insgesamt 65 SchülerInnen mit Migrationsvorgeschichte von 72 LehrerInnen gezielte Einzelnachhilfe und Lernhilfe erhalten. Im 2. Halbjahr waren es bereits 103 SchülerInnen, die gefördert wurden. Das Projekt entwickelt sich sehr gut und die SchülerInnen und LehrerInnen sind hochmotiviert. Die Zusammenarbeit mit den Schulen, sozialen Einrichtungen und Institutionen und der Bildungsberatung international, um nur einige hervorzuheben, ist sehr gut und ist intensiviert worden. Die SchülerInnen erhalten schwerpunktmäßig in dem Fach Deutsch aber auch in allen anderen sprachrelevanten Fächern gezielte Nachhilfe oder Lernhilfen. Das Lernverhalten, die Konzentration, Verlässlichkeit und die Eigenverantwortung haben sich verbessert.

#### C) „Sure start“

Im Mittelpunkt steht die kontinuierliche Förderung von Babys und Kleinkindern von bildungs- und wirtschaftlich benachteiligten Eltern. Die Förderung erfolgt mittels eines präventiven Programms zur Stärkung der Mütter und der Mutter-Kind-Beziehung. Mütter werden in ihrer Erziehungskompetenz positiv unterstützt. „Sure start“ leistet einen Beitrag dazu, dass Zusammenleben in der Familie gelingt, so dass auch Kinder aus bildungsschwachen und sozial benachteiligten Familien die ihnen zustehenden Lern- und Entwicklungschancen erhalten.

### *Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:*

#### A) Sprachkurse für Eltern: Haus der Familie in Kooperation mit den Kitas und KAI

Es sind in vielfacher Hinsicht die angestrebten Ziele und insbesondere der angestrebte Zuwachs an Sprach- und Alltagskompetenzen erreicht worden. Dieses macht sich vor allem fest an folgenden Merkmalen:

- Vergrößerung des Wortschatzes in Wort und Schrift,
- Fortschritte im Bereich der Grammatik,
- Beschäftigung mit familienrelevanten Themen und darauf basierender Wissenserweiterung sowie
- der Alltagsgestaltung

Differenziert nach den sich entwickelten Teilprojekten lässt die Einschätzung wie folgt differenzieren:

#### Mütter lernen - Kinder profitieren

In allen drei Einrichtungen (Kita Killingstraße, Kita Im Moorhock, Kita Brüningheide) hat sich eine sehr intensive Arbeit entwickelt. Die Teilnehmerinnen zeigen hohes Engagement, das Selbstbewusstsein der Mütter wurde gestärkt. In kleinen Schritten kann der Alltag in der deutschen Sprache gestaltet werden (Tagesabläufe, Ereignisse und die Elternarbeit der Kitas werden verstanden). Kontakte zwischen den Müttern und den Erzieherinnen wurden entwickelt bzw. konnten intensiviert werden. Die Entwicklung einer Erziehungspartnerschaft ist auf einem guten Weg.

#### Väter lernen - Kinder profitieren

Es ist sehr schwierig, Väter für freiwillige Sprachkurse zu gewinnen. Durch einen großen Werbeaufwand mit persönlicher Ansprache und Handzetteln in vielen Sprachen konnten Väter für dieses Projekt begeistert werden. Drei Männer nehmen regelmäßig am Kurs teil, arbeiten erfolgreich und systematisch miteinander. Ziel ist, den Kurs zu vergrößern und weiter zu stabilisieren.

#### Russlanddeutsche Frauen gestalten Zukunft

Russlanddeutsche Frauen aus Kinderhaus treffen sich einmal wöchentlich für 3 Unterrichtsstunden mit dem Ziel, die deutsche Sprache zu trainieren, das Familienleben in Deutschland zu stärken, soziale Vernetzung zu erreichen / zu intensivieren, kleine Projekte durchzuführen, und selbst bewusster zu leben.

Die Kursleiterin ist ebenfalls eine russlanddeutsche Frau und kennt daher Chancen und Schwierigkeiten in Deutschland aus Sicht dieser Frauen.

Die Gruppe befindet sich zurzeit im Aufbau. Einige Frauen treffen sich inzwischen regelmäßig, zwischen ihnen hat die Kennenlernphase und erste Kontaktaufnahme stattgefunden, ebenso wie Erwartungsklä rung und erstes gemeinsames Tun.

Erfahrungsgemäß dauert der Aufbau einer Gruppe mit Migrationserfahrung lange, daher kann zu diesem Zeitpunkt noch nicht abschließend eingeschätzt werden, wie diese Bildungsveranstaltung sich weiter entwickelt.

#### Gespräche am runden Tisch – Migrantinnen gestalten Zukunft

Diese Veranstaltungen wurden in der Kita Brüningheide mit dem Ziel initiiert, Frauen mit Migrationsvorgeschichte/Zuwanderungsgeschichte durch die Erarbeitung familienrelevanter Themen in der deutschen Sprache zu trainieren und ihnen zu ermöglichen, soziale Kontakte aufzubauen.

Trotz mehrfacher Änderung der Konzeption konnten nicht ausreichend Frauen motiviert werden, an diesen Treffen teilzunehmen. Nach entsprechender Reflexion mit der Kita-Leitung und der Kursleiterin wurde dieses Angebot eingestellt.

Gegebenenfalls gibt es nach einer Pause neue Chancen mit einer neuen Kursleiterin.

#### Sprachkurse in Verbindung mit KAI

Mit der Projektumsetzung besteht eine hohe Zufriedenheit. Insbesondere die schwächeren TeilnehmerInnen sind hochmotiviert, sehr zuverlässig und verbessern ihre Alltagskompetenzen. Es ist leider aufgrund der Ausgangssituation einzelner Teilnehmerinnen so, dass sie es sehr schwer haben, die Schriftsprache zu erlernen. Sie haben z.T. nie eine Schule besucht, haben große Familien, große häusliche Belastungen und müssen sehr mühsam einzelne Buchstaben erlernen. Sie benötigen längere Zeit, um einzelne Wörter zu lesen oder zu schreiben. Es ist wichtig, dass sie sich besser sprachlich zurechtfinden und Selbstvertrauen gewinnen. Die Kurszeiten müssen den Möglichkeiten der TeilnehmerInnen unbedingt entsprechen. Dies berücksichtigen wir bei der Projektumsetzung. Konzeptionell wird immer wieder neu angepasst und auf die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen ausgerichtet. Der ganzheitliche und umfassende Ansatz der Sprachförderung wird hier, wie vor beschrieben, umgesetzt.

#### B) Nachhilfkurse für SchülerInnen: KAI

Mit der Projektumsetzung besteht eine große Zufriedenheit. Die hohe Nachfrage der SchülerInnen, gezielte Anfragen einzelner Lehrkräfte aller Schulen und der sozialen Beratungsstellen sind ein Indiz hierfür.

Insgesamt kann gesagt werden, dass sich nicht nur das Arbeitsverhalten der SchülerInnen verbessert hat (Stichwort: Kopfnoten), sondern sich die Noten entweder stabilisiert oder verbessert haben.

Die Nachhilfelehrer profitieren ebenfalls von dem Projekt. Neben ehrenamtlichen Nachhilfelehrern erteilen auch viele ältere Schüler des Gymnasiums oder der Realschule Nachhilfe. Sie lernen neue Kulturen kennen, Vorurteile werden abgebaut, Selbständigkeit wird trainiert, Verantwortung übernommen und sie können für ihr soziales Engagement eine Bescheinigung erhalten, die wiederum hilfreich bei Bewerbungen ist.

Durch die Aufnahme- und Erstgespräche mit den SchülerInnen und den Eltern werden die Eltern mitbeteiligt. Im Gespräch wird darauf hingewiesen, wie wichtig das Erlernen der deutschen Sprache ist, wie ein gutes Lernklima auch bei beengten Wohnverhältnissen hergestellt werden kann, welche Bedeutung welche Noten, auch die Kopfnoten, haben und wie sie sich beteiligen können.

Ganz wichtig für das Projekt ist die begleitende fachliche soziale Beratung von KAI e.V. sowohl für die SchülerInnen, NachhilfelehrerInnen und die Eltern.

Es bestehen ein hoher zeitlicher und fachlicher Organisationsbedarf und die Erforderlichkeit, neue Nachhilfelehrer zu suchen. Dafür war es notwendig, eine Teilzeitkraft ergänzend für dieses Projekt einzustellen.

Das Projekt stößt mittlerweile in den Räumen in der Josef-Beckmann-Str. 5 bei KAI e.V. an die Grenzen der Raumkapazitäten; diese gilt auch für die Einzelnachhilfe

Hausbesuche zur Erfassung und Berücksichtigung des Umfeldes spielen künftig eine wichtige Rolle.

#### C) „Sure start“

Das Projekt gestaltet sich zurzeit sehr erfolgreich. Die Zahl der TeilnehmerInnen konnte stabilisiert werden (von anfänglich 2 Müttern mit ihren Kindern wuchs die Zahl auf jetzt 12 regelmäßig teilnehmende Frauen mit insgesamt 17 Kindern). Unter den Teilnehmerinnen entwickelt sich soziale Vernetzung, was z.B. an gemeinsame Unternehmungen deutlich wird. Einzelgespräche mit der Kursleitung trainieren die Sprachfähigkeit der Mütter. Videogestützte Kursphasen machen die Interaktion zwischen den Müttern und ihren Kindern deutlich und helfen bei der Erarbeitung eines sicheren täglichen Umgangs mit Säuglingen bzw. Kleinkindern.

Änderungsbedarf für die Projektumsetzung in 2009

Rückmeldung hierzu von KAI:

##### A) Sprachkurse

Die Ziele werden sich zunächst nicht verändern. Die Anpassung erfolgt, wie oben beschrieben. Es ist geplant, mit den TeilnehmerInnen Exkursionen zu unternehmen, um ihnen den Stadtteil, die Stadt und die Umgebung mit den für sie wichtigen Einrichtungen und Institutio-

nen näher zu bringen. Ein Austausch der einzelnen Projektträger „5.01 Wir verstehen uns“ untereinander ist wichtig.

#### B) Nachhilfekurse für SchülerInnen

Die Ziele werden sich zunächst nicht verändern. Angestrebt sind verstärkt Hausbesuche oder noch verbesserte Kontakte zu den Klassenlehrern, hier stoßen wir aber mit unseren Ressourcen an unsere Grenzen. Um die Elternbeteiligung noch zu verstärken, sind gemeinsame Aktivitäten sehr wichtig. Exkursionen mit SchülerInnen, NachhilfelehrerInnen und Eltern wären wünschenswert. Hier werden zusätzliche finanzielle und personelle Ressourcen benötigt.

#### Finanzen: 5.01

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008   | geplant<br>2009           | geplant<br>2010    | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|----------------|------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| Land / Bund    | 18.000 €         | 43.353,60 €        | bis zu 42.529,20 €        | 35.557,20 €        | 139.440 €                 |
| Stadt          | 12.000 €         | 28.904,40 €        | bis zu 28.352,80 €        | 23.704,80 €        | 92.960 €                  |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €                | 0 €                       | 0 €                | 0 €                       |
| <b>Summen</b>  | <b>30.000 €</b>  | <b>72.256,00 €</b> | <b>bis zu 70.882,00 €</b> | <b>59.262,00 €</b> | <b>232.400 €</b>          |

#### Finanzen: 5.03

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008   | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|--------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 3.000 €          | 7.518,60 €         | bis zu 7.290 €         | 6.095 €         | 23.903,60 €                  |
| Stadt          | 2.000 €          | 5.012,40 €         | bis zu 4.860 €         | 4.064 €         | 15.936,40 €                  |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €                | 0 €                    | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>5.000 €</b>   | <b>12.531,00 €</b> | <b>bis zu 12.150 €</b> | <b>10.159 €</b> | <b>39.840 €</b>              |

### 5.02 Elternkompetenz stärken

Die Uppenbergsschule ist seit dem Schuljahr 2006/07 Verbundschule mit den Förderschwerpunkten Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung.

Zum Einzugsbereich der Schule zählt der gesamte Norden der Stadt, insbesondere die Stadtteile Kinderhaus und Coerde, soziale Brennpunkte mit einem erhöhten Anteil an Zuwanderer- und Migrantenfamilien.

Über 50% der Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund (überwiegend sind es Roma aus dem ehemaligen jugoslawischen Kosovo), 10% stammen aus deutschen Sinti- und Schaustellerfamilien.

Fast 40% der Schülerinnen und Schüler sind islamischen Glaubens.

Zwischen 70% und 80% der Eltern erhalten Sozialleistungen nach ALG II oder anderen gesetzlichen Grundlagen.

Als Ursachen des Schulabsentismus und Schulverweigerung an der Uppenbergsschule werden überwiegend milieu- und kulturell bedingte Faktoren in der Familie erkannt:

- Gleichgültigkeit bis negative Einstellungen der Eltern zur Schule
- bildungsferne Familien (viele Eltern beherrschen nicht das Lesen und Schreiben)
- Übernahmen von Familienpflichten (Hilfe im elterlichen Haushalt, Aufpassen auf Geschwister, dolmetschen)
- Vorrang der Familie und eigenen Kultur vor Schule
- Negative Vorbildfunktionen von Geschwistern und Eltern
- Alleinerziehende Elternteile mit einer hohen Kinderanzahl
- Erziehungsschwach bzw. überfordert, indem z.B. Vermeidungsverhalten toleriert oder sogar unterstützt wird (psychosomatische Erscheinungsformen)

Mit dem Hintergrund der oben beschriebenen Ausführungen zu der Schülerschaft und den daraus resultierenden Problemstellungen, waren für das Projekt in 2008 drei Ziele von zentraler Bedeutung:

1. Der kontinuierliche Schulbesuch soll zunehmen
2. Intensivierung der Elternarbeit
3. Intensivierung der Vernetzung und Kooperation mit Institutionen im Stadtteil

#### Schulinterne Aktivitäten:

- Hausbesuche im Rahmen der aufsuchenden Elternarbeit
- Projektarbeit: fortlaufender einmal wöchentlich stattfindender Kletterkurs in der Kletterhalle „High Hill“ (6 Wochen eine Gruppe). Läuft über das WUDDI im Rahmen „Soziale Stadt“
- Leitung der wöchentlich stattfindenden Kinderkonferenz in der Primarstufe (seit Oktober 2008)
- Pausenaktionen (zweimal wöchentlich)
- Koordinierung von Integrationshelfern in Zusammenarbeit mit der Lebenshilfe Münster e.V.

- Mithilfe bei der Installation einer Psychomotorikgruppe in der Primarstufe
- Eltern und Schülergespräche
- Lehrerberatungsgespräche
- Unterrichtsbegleitungen bei Schülerinnen und Schülern, welche aktiv den Unterricht verweigern oder welche durch längeres Fehlen Hilfe bei der Reintegration in den Klassenverband benötigen
- Projektplanung für Anfang 2009 startende Projekte: Tanzprojekt in Kooperation mit Kaktus Münster e.V., Kooperationsprojekt mit der Polizei
- Teilnahme an Klassen-, Stufen- und Trainingsraumkonferenzen
- Einrichtung von weiteren Ganztagsplätzen und ggf. Regelung der Kostenübernahme
- Wöchentliche Teilnahme am Stufen- Team
- Teilnahme an Konferenzen
- Mitorganisation des Elterncafes (einmal jährlich)
- Mitorganisation des Spiel- und Sportfestes (einmal jährlich)
- Mitorganisation der Projektwoche (einmal im Jahr)
- Teilnahme am Elternsprechtag
- Teilnahme an wöchentlich stattfindenden Förderplanstunden
- Teilnahme an E- Gruppengesprächen
- Tätigkeit in der Fahrradwerkstatt mit einzelnen Schülern

#### Schulübergreifende Aktivitäten:

- Teilnahme an Arbeitskreisen (AK- Kinderhaus/AK- Coerde)
- Teilnahme an 3 Fachtagungen zum Thema Schulverweigerung
- Kooperation mit dem KSD
- Organisieren von Dolmetschern

#### Kontakt zu:

- Ärzten und Arztbegleitungen
- Praxis für Ergotherapie
- Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Sportvereinen
- Gesundheitsamt
- Schulamt
- Sozialamt
- Schulen im Stadtteil

#### Kontakte zu weiteren sozialen Einrichtungen:

- Beratungsstellen im Stadtbezirk, Caritas, AWO, Schulpsychologische BS, Fachberatungsstelle für Schulverweigerung,
- Lebenshilfe Münster e.V.
- WUDDI
- Stadtteilbüro Coerde
- Kindertageseinrichtungen
- Heilpädagogischer Hort

- HTG
- Verein für Mototherapie und  
Psychomotorische Entwicklungsförderungen e.V.
- Mädchenkrisenhaus „Mia“
- Kinderheime
- Begegnungszentrum Sprickmannplatz
- Kaktus Münster e.V.

### *Wirkungen des Projektes in Bezug auf die gesetzten Ziele:*

#### Ziel 1: Kontinuierlicher Schulbesuch soll zunehmen

Im Vergleich der Schuljahre 06/07 und 07/08 2. Halbjahr (Daten von 08/09 stehen für die Auswertung aufgrund des noch laufenden Schuljahres noch nicht zur Verfügung), ist bei den Fehltagen der Schülerschaft ein Rückgang von 275 und bei den unentschuldigten Fehltagen ein Rückgang von 239 zu verzeichnen.

Anhand der erhobenen Daten kristallisiert sich ein Kern von gut 20% der Schülerschaft heraus, welcher kontinuierliche, intensive Beratung, Unterstützung und Betreuung in Anspruch genommen hat und auch weiterhin benötigen wird.

Die Hälfte dieser Gruppe hat Schwierigkeiten mit dem regelmäßigen Schulbesuch (durchschnittlich zwischen 10 und 50 Fehltagen im Halbjahr), wobei hier mehr männliche als weibliche Schüler verzeichnet werden konnten.

Bei der anderen Hälfte der betreuten Schüler standen schulische Verhaltensauffälligkeiten, Probleme mit Mitschülern und familiäre Probleme im Vordergrund.

#### Ziel 2: Intensivierung der Elternarbeit

Die Höhe der 2008 durchgeführten Hausbesuche im Rahmen der aufsuchenden Elternarbeit (insgesamt 235, verteilt auf 37 Familien) macht die Intensität der Betreuung deutlich.

Hausbesuche wurden unter anderem durchgeführt, wenn Schüler morgens nicht in der Schule erschienen und keine telefonische Abmeldung von Eltern vorlag, keine Resonanz auf Elternbriefe erfolgte und telefonisch keiner zu erreichen war.

Die kaum bis nicht vorhandene telefonische Erreichbarkeit und der hohe Prozentsatz der Eltern von Analphabeten (woraufhin Briefe nicht gelesen werden können), gestaltet sich bei der Elternschaft als problematisch.

Hinzu kommen unüberwindbare Hemmschwellen und Ängste, sowie persönliche Probleme, die ein Erscheinen oder telefonischen Kontakt zur Schule verhindern oder erschweren.

Neben der aufsuchenden Elternarbeit waren Elternkontakte im Rahmen von Einzel- oder Fachgesprächen wichtiger Bestandteil der Arbeit.

Unter anderen standen folgende Themen im Vordergrund:

- Schulische Probleme (Unpünktlichkeit, unentschuldigtes Fehlen, Schulverweigerung, Tätliche Auseinandersetzungen mit Mitschülern, Schwierigkeiten mit Lehrern)
- Möglichkeiten der Ganztagsbetreuung in der Schule und anderen sozialen Einrichtungen
- Familiäre Probleme (z.B. Scheidung, Überforderung...)
- Gespräche mit KSD
- Weiterer schulischer Förderbedarf
- Sinnvolle Freizeitgestaltung

Weitere Kontakte wurden durch das Elterncafe, Veranstaltungen, Elternsprechtage und Schulhofkontakte geknüpft.

Ziel 3: Intensivierung der Vernetzung und Kooperation mit Institutionen im Stadtteil

Anhand der quantitativ erfassten Daten für 2008 wird ersichtlich, dass Kontakte zu fast 30 verschiedenen Institutionen im Stadtbezirk bestanden und bestehen.

Ist die Quantität der Daten auch kein Beleg für Effektivität, so spiegeln diese die Komplexität der Problemlagen vieler Familien an der Uppenbergschule wieder.

*Gesamteinschätzung der Projektumsetzung:*

Insgesamt wurde das Projekt gut angenommen. Mit vielen Schülerinnen und Schülern konnte ein konstruktiver und guter Kontakt aufgebaut werden.

Die enge Zusammenarbeit und hohe Resonanz von Seiten des Kollegiums ermöglichte eine effektive Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern, die zum Teil eine sehr engmaschige Begleitung benötigten.

Insgesamt wird die Projektarbeit von dem Kollegium als sehr unterstützend, entlastend und bereichernd empfunden: „Manchmal bist du für uns wie ein rettender Engel“

„Wir sind froh, dass wir dich haben“

Waren es zum Ende des Jahres 2007 12 Familien mit denen eine enge Zusammenarbeit erfolgte, so hat sich die Zahl Ende 2008 auf 40 Familien (unter den 45 erfassten Schülern befinden sich 5 Geschwisterpaare), ausgeweitet. Meistens kommen bei den Schülerinnen und Schülern viele Probleme zusammen, welche sich letztendlich durch Schulversäumnisse oder anderen Verhaltensauffälligkeiten in der Schule bemerkbar machen. Nur mit Hilfe einer engen Zusammenarbeit innerhalb der Schule und regelmäßigem Austausch mit außerschulischen Institutionen können langfristige Veränderungen und brauchbare Lösungen gefunden werden.

Familienstrukturen und Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern in Bezug auf Schulabsentismus lassen sich nicht leicht durchbrechen und verändern. Es benötigt ein hohes Maß an Empathie, Vertrauensaufbau und Geduld, da es sich um Veränderungsprozesse

handelt, welche nur systemisch betrachtet werden können und dementsprechend langwierig sind.

Bringt man die Höhe der Hausbesuche (im Durchschnitt 1,4 pro Tag) in Zusammenhang mit dem Rückgang der Fehlzeiten, macht eine enge und zeitintensive Betreuung und Begleitung durchaus Sinn und zeigt Erfolge. Bei den regelmäßig laufenden Aktionen wie der Kinderkonferenz, Pausenaktionen, sowie dem Kletterkurs, steht der präventive Charakter im Vordergrund, ermöglicht eine Begegnung auf unterschiedlichen Ebenen und dient der Förderung des Beziehungsaufbaus.

Bei der gesamten Elternarbeit ist und bleibt die Einbeziehung der Eltern in das Schulleben sowie die Förderung der Eigenverantwortung als Eltern wichtiger Bestandteil.

#### Zitate von Schülern:

„Mir gefällt die Kinderkonferenz gut!“

„Wenn ich Probleme habe, kann ich jederzeit zu Frau Blümel gehen!“

#### Zitate von Eltern:

„Mit Frau Blümel's Hilfe kommt unser Sohn wieder regelmäßiger zur Schule“

„Seitdem unser Sohn eine Schulbegleiterin hat, läuft es in der Schule viel besser“

Änderungsbedarf für die Projektumsetzung in 2009:

Das Projekt ist auf einem guten Weg und die Zielformulierungen behalten auch in 2009 ihre Gültigkeit. Bei einer, gerade im Hinblick auf die Thematik des Projektes noch sehr kurzen Laufzeit, sind die Tendenzen als durchaus positiv zu bewerten. Es sind weitere Projekte an der Schule in Planung, bei denen sehr stark die Wünsche und Ideen der Schülerinnen und Schüler mit einfließen werden. Eine aktive Gestaltung des Schullebens soll die Identifikation mit der Schule fördern und damit auch Schulversäumnissen vorbeugen.

## Erfassungsbogen (1) 2008

### Fehlzeiten – Vergleichsdaten (Daten sind der Schulstatistik entnommen)

|                                                                          | Schuljahr 06/07<br>2. Halbjahr | Schuljahr 07/08<br>2. Halbjahr |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Schüler insgesamt                                                        | 236                            | 217                            |
| Fehltage insgesamt                                                       | 2.835                          | 2.560                          |
| unentschuldigte Fehltag insgesamt                                        | 1.325                          | 1.086                          |
| Schüler, die bis zu <b>10 Fehltage</b> im Halbjahr haben                 | 94                             | 101                            |
| Schüler, die bis zu <b>20 Fehltage</b> im Halbjahr haben                 | 52                             | 47                             |
| Schüler, die bis zu <b>30 Fehltage</b> im Halbjahr haben                 | 25                             | 20                             |
| Schüler, die bis zu <b>40 Fehltage</b> im Halbjahr haben                 | 15                             | 11                             |
| Schüler, die über <b>40 Fehltage</b> haben                               | 11                             | 12                             |
| Schüler, die bis zu <b>5 unentschuldigte</b> Fehltage im Halbjahr haben  | 65                             | 56                             |
| Schüler, die bis zu <b>10 unentschuldigte</b> Fehltage im Halbjahr haben | 35                             | 31                             |
| Schüler, die bis zu <b>20 unentschuldigte</b> Fehltage im Halbjahr haben | 27                             | 19                             |
| Schüler, die bis zu <b>30 unentschuldigte</b> Fehltage im Halbjahr haben | 6                              | 10                             |
| Schüler, die über <b>30 unentschuldigte</b> Fehltage im Halbjahr haben   | 7                              | 6                              |

#### Anmerkungen:

Schuljahr 2006/2007: 25 Schüler haben 0 Fehltage; 72 Schüler haben 0 unentschuldigte Fehltage.

Von 14 Schülern konnte keine Auswertung erfolgen. Gründe hierfür sind unter anderem: Schulwechsel während des laufenden Schuljahres wegen Wechsel zur Hauptschule oder Umzug, sowie fehlende Zeugnisse aufgrund zu hoher Fehlzeiten.

Schuljahr 2007/2008: 16 Schüler haben 0 Fehltage; 83 Schüler haben 0 unentschuldigte Fehltage; bei 12 Schülern konnte keine Auswertung erfolgen.

Erfassungsbogen (2) 2008:

Fehlzeiten der betreuten Schüler

|                                                                       |                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                       | Zeitraum:<br>Januar- Dezember 2008 |                                            |
| <b>Betreute Schüler</b> insgesamt                                     | 45                                 | davon 24 (w) und 21 (m)                    |
| Schüler, bei welchen Kontakt wegen unregelmäßigem Schulbesuch besteht | 23                                 | davon 9 (w) und 14 (m)                     |
| <b>Fehltage</b> der betreuten Schüler insgesamt                       | 460                                | zwischen 2 und 50 Fehltage                 |
| <b>unentschuldigte Fehltage</b> der betreuten Schüler insgesamt       | 191                                | zwischen 2 und 25 unentschuldigte Fehltage |

Erfassungsbogen (3) 2008:

Elternkontakte, Hausbesuche, Gespräche in der Schule

|                                                          |                                    |                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          | Zeitraum:<br>Januar- Dezember 2008 |                             |
| Betreute Schüler insgesamt                               | 45                                 | darunter 5 Geschwisterpaare |
| Betreute Familien insgesamt                              | 40                                 |                             |
| Schüler bei denen <b>Hausbesuche</b> durchgeführt wurden | 37                                 |                             |
| Hausbesuche insgesamt                                    | 235                                |                             |
| Anzahl der <b>Elterngespräche</b> in der Schule          | 123                                |                             |
| Anzahl der <b>Schülergespräche</b>                       | 185                                |                             |
| Anzahl der <b>Lehrerberatungsgespräche</b>               | 286                                |                             |

## Erfassungsbogen (4) 2008

### Kontakt KSD, Kontakte zu anderen sozialen Einrichtungen im Stadtbezirk

| Zeitraum: Januar- Dezember 2008                            | Anzahl der Kontakte                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Schüler, bei welchen Kontakt zum KSD hergestellt wurde     | 19 (von den 45 betreuten Schülern) |
| Kontakte zum KSD insgesamt                                 | 153                                |
| Kontakte zu Beratungsstellen im Stadtbezirk insgesamt      | 48                                 |
| AWO                                                        | 20                                 |
| Caritas                                                    | 7                                  |
| Stadtteilbüro Coerde                                       | 8                                  |
| Schulpsychologische BS                                     | 8                                  |
| BS für Schulverweigerung                                   | 5                                  |
| Kontakt zu weiteren sozialen Einrichtungen insgesamt       | 138                                |
| Lebenshilfe Münster e.V.                                   | 23                                 |
| Kinderheime                                                | 8                                  |
| Heilpäd. Horte                                             | 7                                  |
| WUDDI                                                      | 7                                  |
| FEEZ                                                       | 5                                  |
| Kindertageseinrichtungen                                   | 4                                  |
| HTG                                                        | 3                                  |
| Begegnungszentrum Sprickmannplatz                          | 3                                  |
| Mädchenkrisenhaus                                          | 6                                  |
| Kaktus Münster e.V.                                        | 5                                  |
| Sprachlos e.V. (wg. Dolmetscher)                           | 5                                  |
| Sportvereine                                               | 3                                  |
| Kontakte zu Ärzten insgesamt                               | 10                                 |
| davon Arztbegleitungen                                     | 6                                  |
| KJP                                                        | 6                                  |
| Praxis für Egotherapie                                     | 4                                  |
| Verein f. Mototherapie, psychomotor. Entwicklungsförderung | 3                                  |
| Grund- und weiterführende Schulen                          | 7                                  |

|                |   |
|----------------|---|
| Schulamt       | 4 |
| Gesundheitsamt | 7 |
| Sozialamt      | 6 |
| Polizei        | 6 |

#### Wirkungen des Projektes in der Grundschule Kinderhaus-West:

Die quantitativen Ergebnisse der Einzelarbeit mit/betreffs eines Schülers/in verdeutlichen, wie umfangreich/vielfältig die Aufgabenbereiche des Schulsozialarbeiters sind. Zu Beginn meiner Tätigkeit habe ich vermehrt die Schüler aufgesucht, die durch wiederholte Verspätungen/ Abwesenheit auffielen. Die häufigen / engen Kontakte zu den Eltern, verbunden mit dem Angebot in der Schule vor dem Unterricht im Früz ein Frühstück einnehmen zu können, haben dazu geführt, dass Schulabsentismus bereits nach kurzer Zeit kein Thema mehr an der Schule war.

Die begleitende Elternarbeit in Beratungsgesprächen ermöglicht eine umfassende Information/ Vermittlung zu den anderen sozialen Einrichtungen im Stadtviertel. (vernetzende Tätigkeit)

Regelmäßige Schulveranstaltungen mit Eltern ermöglichen eine Intensivierung dieser Beziehungsarbeit.

Die gewaltpräventiven Projekte (HALT- STOPP- Programm, Schülerparlament, Ringen-Rangeln-Raufen, Heldenschule, Spiel-Pausen Projekt u.v.m.) zeigen ihre deutliche positive Wirkung im Schulalltag und sind somit ein fester Bestandteil des Schulgeschehens geworden.

#### *Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:*

Grundsätzlich werden wir die Arbeit wie oben beschrieben fortsetzen.

Dabei wird die Prävention durch Elternarbeit zukünftig ein Schwerpunkt meiner Arbeit sein, ein Aufgabenbereich, der eine Herausforderung darstellt. In Projektarbeiten mit Kindern und Eltern soll diese Arbeit intensiviert werden. Die Schule soll für die Eltern ein Ort sein, den sie aktiv mit gestalten können.

#### *Änderungsbedarf:*

Der Schulabsentismus ist an unserer Schule kaum mehr ein Thema, welches wir schwerpunktmäßig verfolgen müssen.

Vielmehr werden die präventive Arbeit, mit Schülerinnen/Schülern und Eltern und die Inten-

sivierung der Einbindung der Schule in das Netzwerk des Stadtteils im Vordergrund stehen. Diese Arbeit soll in 2009 optimiert werden.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007   | Ausgaben<br>2008   | geplant<br>2009           | geplant<br>2010    | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|----------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| Land / Bund    | 8.896,20 €         | 41.865,60 €        | bis zu 43.895,10 €        | 42.095,10 €        | 136.752 €                 |
| Stadt          | 5.930,80 €         | 27.910,40 €        | bis zu 29.263,40 €        | 28.063,40 €        | 91.168 €                  |
| Maßnahmeträger | 0 €                | 0 €                | 0 €                       | 0 €                | 0 €                       |
| <b>Summen</b>  | <b>14.827,00 €</b> | <b>69.776,00 €</b> | <b>bis zu 73.158,50 €</b> | <b>70.158,50 €</b> | <b>227.920 €</b>          |

#### 5.04 Gesund aufwachsen in Kinderhaus

Im Projekt wurden folgende Ziele gesetzt:

- 5.c.1 Die Zahl der Frauen in Hebammenbetreuung steigt.
- 5.c.2 Die Zahl der Kinder, die alle Vorsorgeuntersuchungen absolviert haben, steigt an.
- 5.c.3 Der Anteil schulfähiger Kinder in den Einschulungsuntersuchungen steigt an.
- 5.c.4 Die Fertigkeiten der Eltern mit geringem Einkommen, eine gesunde Lebensweise ihrer Kinder zu fördern, nimmt zu.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 wurden die Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die Auswertung der Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen ist leider zum Termin der Berichterstellung noch nicht möglich, da der zuständige Kinderarzt des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes längerfristig erkrankt ist und die Untersuchungen für das nächste Schuljahr noch laufen. Aufgrund der Kürze der Laufzeit des Projektes sind aber auch noch keine Ergebnisse zu erwarten. Die Dokumentation der Hebammensprechstunden erfolgte ab 06.08.

Die Wirkungen des Projektes im Jahr 2008:

Während der Hebammensprechstunden in den Kitas wurden durchschnittlich zwischen zwei und fünf Frauen erreicht. Hauptthemen waren Ernährung, Verhütung und Erziehung, aber auch Gewalt in der Familie und andere Probleme wurden angesprochen. Das Interesse an weiterer Beratung war groß. In vielen Fällen wurden Hausbesuche vereinbart. Die Sprechstunden wurden sogar von Frauen aufgesucht, die keine eigenen Kinder in der Einrichtung

hatten. Die erhoffte Mund-zu-Mund-Propaganda hat also funktioniert. Zwischen den Hebammen und den Erzieherinnen entstand ein intensiver Kontakt. Die Erzieherinnen möchten dieses Angebot als Baustein ihrer Arbeit nicht mehr missen. Die Hebammen geben an, dass sie vermehrt Frauen betreuen können, die früher nie Hebammenhilfe in Anspruch genommen haben.

Die Kitas nahmen am Projekt der BZgA „Ich geh zur U und du?“ teil. Das Interesse bei Kindern und Eltern war groß. Vorsorgeuntersuchungen waren so über einen längeren Zeitraum ständiges Thema.

Die Kochkurse für Mütter in einer Kindertagesstätte laufen gut. Die Mütter, die vorher kaum gekocht oder gebacken haben, sind begeistert, was man mit geringen finanziellen Mitteln selbst produzieren kann. Die Kinder geben die Rückmeldung, dass das Erlernte auch zu Hause weiter umgesetzt wird. Damit wird hier auch das Ziel 5.c.4 erreicht.

Im Rahmen des bundesweiten Projektes MIMI wurden auch in Münster in den vergangenen Jahren Migrant/innen zu Gesundheitsthemen geschult. Im November und Dezember wurden in Kinderhaus fünf Veranstaltungen durch die Mimis zu unterschiedlichen Themen durchgeführt. Dabei wurden durchschnittlich 15 Teilnehmer gezählt. Themen waren: Vorsorgeuntersuchungen für Kinder, Umgang mit Medikamenten, Ernährung, Zahnprophylaxe und Impfungen.

Im Rahmen der Sprachkurse in den Einrichtungen wurden Informationen zum Thema Gesundheit durch eine Ärztin des Gesundheitsamtes vermittelt. Diese Art der aufsuchenden Gesundheitshilfe erweist sich als sehr effektiv. Die Teilnehmer sind sehr am Thema Gesundheit interessiert. Da fast alle einen persönlichen Hilfebedarf haben, können direkt vor Ort Hilfen vermittelt und Arztbesuche vereinbart werden. Deshalb ist im laufenden Jahr ein solches Angebot in allen Sprachkursen geplant.

#### Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:

Insgesamt kann das Projekt bislang positiv bewertet werden. Mit den Hebammensprechstunden wurde das Thema Gesundheit noch intensiver in den Alltag der Kitas integriert. Da hier Vertrauen eine wichtige Rolle spielt, musste man in der Anfangsphase viel Geduld aufbringen. Mittlerweile sind die Hebammen in ihrer Kita aber fest eingebunden und werden im Stadtteil geschätzt. Sie berichten selbst, dass vermehrt Frauen über Empfehlungen von anderen Frauen zu ihnen kommen. Dieser Trend wird sich sicher im nächsten Jahr noch deutlicher zeigen. Die Unterstützung der Hebammen durch die Mitarbeiterinnen der Kitas ist wesentlich. In einer Kita mussten die Sprechstunden eingestellt werden, weil das Team der Kita nicht hinter dem Projekt stand.

Auch in diesem Jahr sollen Kurse und Informationsangebote in den Einrichtungen an bereits bestehende Angebote wie Sprachkurse angebunden werden. Dadurch wird das Thema Gesundheit als Querschnittsthema für alle präsent.

Änderungsbedarf für die Projektumsetzung in 2009:

Die Hebammensprechstunden werden so weitergeführt. Auch die Fortführung der Kochkurse ist geplant. Um möglichst alle Bedarfe abzudecken, werden weitere Angebote nach Absprache mit den Einrichtungen durchgeführt. Weitere Ressourcen werden voraussichtlich nicht benötigt.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 3.000 €          | 7.956 €          | bis zu 7.594 €         | 6.350 €         | 24.900 €                     |
| Stadt          | 2.000 €          | 5.304 €          | bis zu 5.063 €         | 4.233 €         | 16.600 €                     |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                    | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>5.000 €</b>   | <b>13.260 €</b>  | <b>bis zu 12.657 €</b> | <b>10.583 €</b> | <b>41.500 €</b>              |

#### 5.06 Kontinuierliche Praxistage

Auflistung der Angebote in 2008 in der Uppenbergschule:

##### 1. Konzeptentwicklung – Januar bis März 2008

- Hospitation in den Klassen 8 bis 10, in Kooperation mit dem Team der Oberstufe:  
Entwicklung einer Konzeption zur Einführung der kontinuierlichen Praxistage

##### 2. Arbeit mit Schülern

- Betriebsbesichtigungen ab Klasse 7,
- Arbeiten in der Metallwerkstatt ab Klasse 7,
- Projekte rund ums Handwerk ab Klasse 7 (aktuell: T-Shirt Projekt mit den Klassen 8 und 9))
- Einzelberatung ab Klasse 8,
- Telefontraining ab Klasse 8,
- Bewerbungshilfen ab Klasse 8,

- ▶ Begleitung zu Vorstellungsgesprächen ab Klasse 8,
- ▶ Praktikumsbesuche,
- ▶ Unterstützung bei der Perspektivklärung in Klasse 10

Beraten wurden (werden) insgesamt:

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Klassen 7 (im Schulj. 2007/2008):  | 10 Schüler             |
| Klassen 7 (im Schulj. 2008/2009):  | ab Febr./März 2009     |
| Klassen 8 (im Schulj. 2007/2008):  | 24 Schüler             |
| Klassen 8 (im Schulj. 2008/2009):  | 21 Schüler ab Nov.2008 |
| Klassen 9 (im Schulj. 2007/2008):  | 34 Schüler             |
| Klassen 9 (im Schulj. 2008/2009):  | 18 Schüler             |
| Klassen 10 (im Schulj. 2007/2008): | -                      |
| Klassen 10 (im Schulj. 2008/2009): | 33 Schüler             |

### 3. Kooperationen

- ▶ Betriebe in Münster, Bildungsträger (AKÜ, lernen fördern, Lehrbauhof, RAG etc.), Kompetenzagentur Münster (JAZ), Agentur für Arbeit, Integrationsfachdienst (ifd)

Ziele:

- ▶ Anzahl der Schülerpraktika für alle Schüler soll insgesamt zunehmen
- ▶ Anzahl von Schülern, die an Praxistagen (früher BUS) teilnehmen, soll vergrößert werden,
- ▶ Schüler sollen mehr betriebliche Erfahrungen sammeln,
- ▶ Schüler sollen mehr Berufe/mehr Arbeitsfelder kennen lernen,
- ▶ Anzahl von Schülern, die nach der Klasse 10 einer schulische bzw. berufliche Perspektive haben, soll vergrößert werden

Erfahrungen:

- ▶ es war möglich, für alle Schüler eine Praktikumsstelle zu finden,
- ▶ Beratungsangebot und Akquise im Vorfeld sind für die Lehrer entlastend,
- ▶ die einzige Schülerin, die ihr Praktikum (aus familiären Gründen) nicht antreten konnte, holt das Praktikum freiwillig im November nach,
- ▶ Beratung und Begleitung der Schüler waren oftmals sehr intensiv, (hoher Zeitaufwand!), viele Einzelgespräche mit Schülern, Begleitung der Schüler zum Vorstellungsgespräch, intensive Vorbereitung von Vorstellungsgesprächen, intensives Telefontraining

- ▶ Praxistage sind nicht in allen Betrieben möglich: zu kleiner Betrieb, Praxistage würden Praktikumsmöglichkeiten anderer Schüler einschränken
- ▶ viele Schüler wollen Praxistage machen, die meisten Schüler sind sehr motiviert,
- ▶ einige Schüler überlegen, ob sie die Praxistage abbrechen,
- ▶ Praxistage (sind derzeit dienstags, mittwochs, bei einem Schüler montags und freitags) bringen Klassenstruktur durcheinander,  
beim nächsten Mal nur dienstags
- ▶ 7 Betriebe stehen zukünftig nicht mehr zur Verfügung (Schüler haben Praktikum abgebrochen),
- ▶ 3 Schüler (die ihr Praktikum abgebrochen haben) wollen jetzt noch ein freiwilliges Praktikum machen

#### Vergleichsdaten – Schülerpraktikum

|                                                                            | Schuljahr 07/08<br>4 Klassen | Schuljahr 08/09<br>5 Klassen |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Schüler Klassen 9 und 10 insgesamt angemeldet                              | 59                           | 57                           |
| Schüler Klassen 9 und 10 tatsächlich anwesend                              | 54                           | 48                           |
| Schüler, die eine Praktikumsstelle gefunden haben                          | 51                           | 48                           |
| Schüler, die ihr Praktikum angetreten haben                                | 51                           | 47                           |
| Schüler, die ihr Praktikum nicht angetreten haben                          | -                            | 1                            |
| Schüler, die ihr Praktikum durchgehalten haben                             | 44                           | 40                           |
| Schüler, die ihr Praktikum abgebrochen haben                               | 7                            | 7                            |
| Schüler, die sich für Praxistage (bzw. Jahrespraktikum) qualifiziert haben | 2                            | 19                           |

Anmerkungen: Abweichungen zwischen den Angaben zur gemeldeten und zur tatsächlichen Schülerzahl ergeben sich u. a. daraus, dass

- Schüler probeweise die Hauptschule besuchen,
- Schüler massiv den Schulbesuch verweigern oder
- Schüler während des Schuljahres umziehen und die Schule wechseln.

Schüler, die am letzten bzw. vorletzten Praktikumstag nicht mehr im Betrieb erschienen sind (3), wurden unter „Schüler, die ihr Praktikum durchgehalten haben“ aufgelistet

Aufgrund eines Todesfalles in der Familie konnte in einem Fall ein Praktikum nicht angetreten werden.

## Das Projekt in der Waldschule Kinderhaus:

Derzeit nehmen 60 Schülerinnen und Schüler (33 sind weiblich, 27 männlich) an dem Projekt „Kontinuierliche Praxistage“ teil. Es gibt 3 Praktika mit jeweils einem einwöchigen Blockpraktikum und einem anschließenden Praktikumstag in der Woche über einen Zeitraum von ca. 12 Wochen. Die Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig in der Praktikumsseinrichtung besucht. Ein kontinuierlicher Austausch zwischen Schule und Betrieb ist somit gewährleistet.

## Ziele:

Durch den kontinuierlichen Praxistag soll der Übergang von der Schule in Ausbildung für Schülerinnen und Schüler erleichtert werden. Durch den so entstehenden

Klebebleibe-Effekt“ soll eine höhere Übergangsquote erzielt werden. Um dieses Ziel realisieren zu können findet ein intensiver Kontakt sowie eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern wie:

- der Berufsberatung der Agentur für Arbeit,
- den Praktikumsbetrieben
- Jugendhilfeorganisationen
- Einrichtungen im Stadtteil (Netzwerkarbeit) sowie
- Fachgremien der Stadt und
- den Berufskollegs und Beratungsstellen unterschiedlichster Art

statt.

Um das Ziel erreichen zu können, werden an der Waldschule Kinderhaus über das Förderprogramm „Soziale Stadt“ - Hilfen beim Übergang von der Schule in den Beruf - folgende Inhalte angeboten:

- Individuelle Beratung und Begleitung der beruflichen Orientierung der Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse durch terminierte Einzelgespräche
- Kontinuierliche Unterstützung in der Persönlichkeitsentwicklung über gezieltes Gruppen- und Einzeltraining von Schlüsselqualifikationen wie:
  1. Zuverlässigkeit
  2. Umgang mit Dritten
  3. Anstrengungsbereitschaft
  4. u. a.
- Stärken-, Schwächenprofile werden Schüler bezogen anhand von Kompetenzchecks ermittelt
- Gemeinsame Entwicklung einer realistischen Selbsteinschätzung
- Bewerbungstraining
- Passgenaue Vermittlung in geeignete Betriebe anhand gewonnener Erkenntnisse sowie ständige Reflexion der Praktika
- Sozialpädagogische Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf sowie Einleitung begleitender, notwendiger Hilfen, z. B. sprachliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund
- Elternarbeit

## Kontinuierliche Praxistage: Befragung der SchülerInnen

---

33 70 %) SchülerInnen hatte einen bestimmten Berufswunsch für die kontinuierlichen Praktikumstage.

14 30 %) SchülerInnen hatte keinen bestimmten Berufswunsch für die kontinuierlichen Praktikumstage.

30 91 %) SchülerInnen haben eines ihrer Praktika in ihrem Wunschberuf durchgeführt.

3 9 %) SchülerInnen haben keines ihrer Praktika in ihrem Wunschberuf durchgeführt.

25 74 %) SchülerInnen wurden durch ihr Praktikum in ihrem Berufswunsch gestärkt.

9 26 %) SchülerInnen wurden durch ihr Praktikum nicht in ihrem Berufswunsch gestärkt.

keine Antwort 13

23 51 %) SchülerInnen haben während des Praktikums einen bestimmten Berufswunsch entdeckt.

22 49 %) SchülerInnen haben während des Praktikums keinen bestimmten Berufswunsch entdeckt.

keine Antwort 2

41 89 %) SchülerInnen hielten die Unterstützung an der Schule für ausreichend.

5 11 %) SchülerInnen hielten die Unterstützung an der Schule nicht für ausreichend.

keine Antwort 1

9 26 %) SchülerInnen arbeiten i. einem d. Berufsfelder d. Praktikums nach d. Hauptschule i.d. Ausbildung weiter.

13 38 %) SchülerInnen besuchen ein Berufskolleg in einem der Berufsfelder des Praktikums.

8 24 %) SchülerInnen arbeiten in einem der Berufsfelder des Praktikums nach der Hauptschule.

4 12 %) SchülerInnen arbeiten nicht in einem der Berufsfelder des Praktikums nach der Hauptschule weiter.

keine Antwort 13

**Berufswünsche vor dem Praktikum**

Altenpflegerin

**während des Praktikums entdeckte Berufswünsche**

Arzthelferin

|                                          |      |                                       |      |      |
|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|------|
| Änderungsschneiderin                     |      | Berufe im Gesundheitswesen            |      |      |
| Arzthelferin                             |      | Bürokauffrau/mann                     |      |      |
| Dachdecker                               |      | Elektriker                            |      |      |
| Elektriker                               |      | Fachkraft für Systemgastronomie       |      |      |
| Erzieherin                               |      | Fliesenleger                          |      |      |
| Floristin                                |      | Friseurin                             |      |      |
| Freizeitsportleiter                      |      | Immobilienkauffrau                    |      |      |
| Friseurin                                |      | Kaufmann/frau im Einzelhandel         | 3mal | 3mal |
| Hotelfachfrau                            |      | KFZ-Mechatroniker                     | 2mal | 2mal |
| Kauffrau für Bürokommunikation           |      | Konditor/Bäcker                       |      |      |
| Kaufmann im Einzelhandel                 | 4mal | Kosmetikerin                          |      |      |
| KFZ-Mechatroniker                        | 2mal | Krankenschwester                      |      |      |
| Koch                                     | 2mal | Maler/Lackierer                       |      |      |
| Konditor/Bäcker                          |      | Medizinische Fachangestellte          |      |      |
| Kosmetikerin                             |      | Nageldesignerin                       |      |      |
| Maler/Lackierer                          |      | Pharmazeutisch-technische Angestellte |      |      |
| Medizinische Fachangestellte             |      | Restaurantfachfrau                    |      |      |
| Nageldesignerin                          |      | Werbetechniker                        |      |      |
| Pharmazeutisch-kaufmännische Angestellte |      | Zweiradmechaniker                     |      |      |
| Polizist                                 |      |                                       |      |      |
| Rechtsanwaltsfachangestellte             |      |                                       |      |      |
| Restaurantfachfrau                       |      |                                       |      |      |
| Tiermedizinische Fachangestellte         |      |                                       |      |      |
| Tierpfleger                              |      |                                       |      |      |
| Zweiradmechaniker                        |      |                                       |      |      |

### Gründe, weshalb keines der Praktika im Wunschberuf durchgeführt wurde

Die gewünschte Betriebe nehmen keine Hauptschüler.

Die gewünschte Betriebe nehmen generell keine Praktikanten.

Die gewünschten Betriebe wollten den kontinuierlichen Praxistag nicht.

Die SchülerInnen haben keinen Berufsplan.

### **Aktivitäten der SchülerInnen, um den Berufswunsch weiter zu verfolgen**

als Aushilfe im Betrieb arbeiten

Anmeldungen zu entsprechenden Schulen schicken

Bewerbungen schreiben 3mal

Hilfen bei der Agentur für Arbeit, Berufsberatung suchen 3mal

nach einem Ausbildungsplatz fragen 2mal

Praktikum zum Berufswunsch suchen 2mal

sich informieren 9mal

### **gewünschte zusätzliche Unterstützung durch die Schule**

mehr Besuche 2mal

mehr Unterstützung der Interessen

zusätzliche Tage für Bewerbungsschreiben

### **Vorteile, die die SchülerInnen im kontinuierlichen Praxistag sehen**

bessere Chancen auf eine Ausbildungsstelle 7mal

besseres Kennen lernen des Berufs 19mal

guter Ausgleich zur Schule

Kontakt zum Betrieb über einen längeren Zeitraum 7mal

mehr Lernzuwachs

vielfältige/mehr Aufgaben

### **Nachteile, die die SchülerInnen im kontinuierlichen Praxistag sehen**

## Anstrengung

eingeschränkte Auswahlmöglichkeit des Berufsfeldes

eingeschränkte Wahrnehmung des Lernzuwachses 3mal

Einschränkungen bei den Schulfächern

Langeweile durch sich wiederholende Aufgaben

Schwierigkeiten bei MitarbeiterInnen im Schichtdienst

## Finanzen:

| Kosten         | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008   | geplant<br>2009           | geplant<br>2010    | zuwendungsf.<br>insgesamt |
|----------------|------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| Land / Bund    | 7.128 €          | 31.443,60 €        | bis zu 32.229,60 €        | 28.798,80 €        | 99.600 €                  |
| Stadt          | 4.752 €          | 20.962,40 €        | bis zu 21.486,40 €        | 19.199,20 €        | 66.400 €                  |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €                | 0 €                       | 0 €                | 0 €                       |
| <b>Summen</b>  | <b>11.880 €</b>  | <b>52.406,00 €</b> | <b>bis zu 53.716,00 €</b> | <b>47.998,00 €</b> | <b>166.000 €</b>          |

## 5.07 Jugendkultur

Die Wirkungen des Projektes im Jahr 2008:

- maximale Teilnehmerzahl von 6 Personen
- Die Gruppe besteht aus 5 Mädchen und einem Jungen im Alter von 11 – 18 Jahren.
- Das 18 jährige Mädchen kommt aus einer Förderschule. Sie ist ein fest integriertes Gruppenmitglied. Das Mädchen ist die einzige Person ohne Migrationshintergrund.
- Die Kinder fühlen sich zu diesem Theaterensemble mit dem Namen „K-Town-Kids“ zugehörig.
- Für die meisten Kinder aus der Gruppe ist es eine neue Erfahrung, außerhalb der Schule in einer festen Gruppe zu sein.
- Die kleine Anzahl der Gruppenteilnehmer bietet größere Chancen sich in der Gruppe weiter zu entwickeln.
- Dadurch lernen sie schneller Verantwortung zu übernehmen, Verbindlichkeiten einzuhalten und bei einer Entscheidung (zu der Theatergruppe zu gehören) zu bleiben.
- Die Teilnehmer erkennen, dass jede einzelne Person für das Gelingen des Projektes verantwortlich ist.
- Folgende Wirkung ist besonders zu beobachten: Alle Teilnehmer sind sehr stark aufeinander angewiesen und lernen die Fähigkeiten jeder/jedes Einzelnen zu erkennen und für das Theaterspiel zu nutzen.
- Das Wuddi bietet eine ideale Raumstruktur für das Ensemble. Sie können in aller

Ruhe arbeiten.

Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:

- Es wird ein Theaterstück mit dem Titel „Das wünsche ich mir“ erarbeitet.
- In 2008 sollten die Teilnehmer ihre eigene Rolle im Theaterstück finden, sich mit dieser identifizieren und so zum Gelingen des Projektes beitragen.
- Die Integration des Mädchens aus der Förderschule stellte kein Problem dar.
- Für 2009 ist eine erste Aufführung geplant. Diese Ziele verfolgen alle Teilnehmer gleichermaßen.
- Durch die kleine Gruppengröße konnten erste Hemmnisse, wie auf der Bühne zu stehen, schnell abgebaut werden.
- Das Projekt ist auf einem guten Weg, es wird weiter an der Bühnendekoration gearbeitet.
- Die Teilnehmer nehmen sich anders wahr. Einige Teilnehmer haben ihr Selbstvertrauen steigern können.
- Der Einbezug einer Theaterpädagogin hat das Projekt deutlich nach vorne gebracht, die Gruppe hat nun eine klare Struktur.
- Den Teilnehmern wird die Richtung genau vorgegeben. Die Teilnehmerzahlen sind nicht mehr so schwankend. Es stellt sich eine gewisse Kontinuität ein.
- Die Teilnehmer sind mit großer Freude bei der Sache. Sie sehen Fortschritte.
- Verbesserung der Wahrnehmung des eigenen Körpers auf der Bühne
- Gewinn von Spontaneität und Selbstbewusstsein bei den Improvisationsübungen.

Änderungsbedarf für die Projektumsetzung in 2009:

- aktuell besteht kein Handlungsbedarf.
- Weitere Werbung für bis zu 4 Teilnehmer/innen

**Finanzen:**

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 2.250 €          | 2.250 €          | bis zu 2.250 €        | 2.250 €         | 9.000 €                      |
| Stadt          | 1.500 €          | 1.500 €          | bis zu 1.500 €        | 1.500 €         | 6.000 €                      |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                   | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>3.750 €</b>   | <b>3.750 €</b>   | <b>bis zu 3.750 €</b> | <b>3.750 €</b>  | <b>15.000 €</b>              |

## **Handlungsfeld 6: Soziale Netze**

**Handlungsfeldverantwortlicher: Dieter Schmitz (Amt für Kinder, Jugendliche und Familien)**

### 6.01 Schuldnerberatung vor Ort

Projekträger: DWM - Ev. Beratungsdienste gGmbH

In unserem Projekt haben wir uns folgende(s) Ziel(e) gesetzt:

Ziel 1: Umfassende Hilfestellung für Ratsuchende mit einer Verschuldungsproblematik (junge Menschen, Erwachsene, Migranten) in bis zu 50 Fällen wird gebeten.

Ziel 2: Es werden 8 präventive Aufklärungsveranstaltungen im Jahr durchgeführt, an denen insgesamt mindestens 80 Personen teilnehmen (insbesondere Personen mit Migrationshintergrund und Jugendliche).

Ziel 3: Es wird wöchentlich eine offene Sprechstunde im Zeitumfang von 2 Stunden angeboten.

Ziel 4: Es wird wöchentlich mindestens 1 Hausbesuch durchgeführt.

In der Umsetzung des Projektes im Jahr 2008 haben wir unsere Aktivitäten entlang der vereinbarten Indikatoren erfasst. Die quantitativen Ergebnisse im Jahr 2008 sind einer eigenständigen Datei zu entnehmen.

Von den 62 umfassenden Hilfestellungen zur Verschuldungsproblematik konnten 19 abgeschlossen (16 davon erfolgreich) werden. Weitere 43 Fälle werden nach 2009 herübergenommen und erfordern noch einen Teil der Betreuungskapazität. Der Betreuungsaufwand im Einzelfall übersteigt zur Sicherheit der Nachhaltigkeit teilweise den vorher geschätzten Rahmen. Es werden Personen betreut, die in ihrem Heimatland keine Schule besucht haben und somit auch bei dem Erlernen der deutschen Sprache große Schwierigkeiten haben. Oftmals sind sie somit nicht in der Lage, im Betreuungsprozess eigenständige Aufgaben zu erledigen. Bestehende Sprachschwierigkeiten machen mehrere Termine erforderlich, um ein positives Ergebnis für die betroffenen zu erzielen. Ein großer Teil dieser Fälle wird nach augenblicklichem Stand aber ebenfalls erfolgreich abgeschlossen. Die Kapazität für „Neukunden“ wird daher für 2009 etwas eingeschränkt (geschätzte Kapazität für 40 Neufälle).

Die Aufklärungsveranstaltungen fanden im geplanten Rahmen statt. Insgesamt war die Resonanz der Teilnehmer sehr positiv. Von Schulen wurden die Angebote nicht angenommen. Die Schwerpunktbildung hinsichtlich Jugendlichen, Migranten und Alphabetisierungskursen scheint auch für 2009 ratsam und ist in Planung.

Die Sprechstunden waren mit durchschnittlich ca. 6 Besuchern gut besucht. Aus den Sprechstundenterminen ergaben sich oft Folgetermine, die in eine langfristige Beratung mündeten.

Die Anzahl der Hausbesuche liegt ebenfalls im Soll und stellt eine gute Ergänzung zu den sonstigen Angeboten dar. Es zeigte sich hierbei, dass Personengruppen das Beratungsangebot in Anspruch nehmen konnten, die sonst aus unterschiedlichen Gründen keinen Zugang zu bestehenden Hilfesystemen haben oder von diesen erreicht werden können. Alle für 2008 gesetzten Ziele wurden erreicht und daher besteht eine große Zufriedenheit mit dem bisher Erreichten. Die Anfang 2008 ja noch recht unsichere Datenbasis für die Zielvorgaben scheint tragfähig.

Entgegen ersten Einschätzungen hat sich gezeigt, dass der Betreuungsaufwand bei vielen Migranten sehr viel höher und intensiver ausfällt als vor dem angenommen. Neben erwarteten sprachlichen und kulturellen Unterschieden zeigt es sich, dass aufgrund unzureichender und mangelnder Bildung die Betroffenen schwerer und nur mit hohem Zeitaufwand in den Beratungsprozess mit eingebunden werden können.

Präventive Veranstaltungen werden in bereits bestehenden Gruppen angeboten. Dadurch wurden ganz bestimmte Zielgruppen erreicht. Es wurde deutlich, dass sich die Betroffenen sehr aufgeschlossen gegenüber dieser Form von Information zeigten und im Folgenden weiter Aufklärung auch zu anderen Themenbereichen wünschten.

Die zentrale Bereitstellung des Hilfsangebotes und der niederschwellige Zugang, verbunden mit der Möglichkeit, bei Bedarf mit Hausbesuche ergänzend zu intensivieren, ermöglichen vielen Betroffenen den Zugang zu dieser Form von Beratung, die sie durch bereits bestehende Hilfesysteme nicht bekommen konnten. Auch durch die enge und gute Zusammenarbeit mit bereits bestehenden anderen Beratungsangeboten im Stadtteil ist für die Betroffenen sehr positiv und führt sinnvoller Weise zu einer umfassenden Hilfestellung.

Das Projektkonzept hat sich bewährt und wird in 2009 in der bewährten Form weitergeführt.

Da einzelne Betreuungen gerade bei erfolgreicher Abwicklung sich länger hinziehen, müssen 43 Fälle nach 2009 mitgenommen werden. Auch wenn die Hauptarbeit bei diesen Fällen oft schon getan ist, erscheint es sinnvoll, um eine Nachhaltigkeit und Tragfähigkeit des Erreichten zu stabilisieren, die Kapazität für Neufälle in 2009 bei dem Ziel „Umfassende Hilfestellung für Ratsuchende“ auf 40 zu begrenzen. Ansonsten sind die Ziele beizubehalten. Zu bedenken ist, ob es sinnvoll und notwendig ist, durch eine Aufstockung der wöchentlichen Arbeitszeit dem sehr hohen Betreuungsaufwand für einzelne Personengruppen gerecht zu werden.

## Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 14.010 €         | 24.000 €         | bis zu 24.000 €        | 24.000 €        | 86.010 €                     |
| Stadt          | 7.005 €          | 12.000 €         | Bis zu 12.000 €        | 12.000 €        | 43.005 €                     |
| Maßnahmeträger | 2.335 €          | 4.000 €          | bis zu 4.000 €         | 4.000 €         | 14.335 €                     |
| <b>Summen</b>  | <b>23.350 €</b>  | <b>40.000 €</b>  | <b>bis zu 40.000 €</b> | <b>40.000 €</b> | <b>143.350 €</b>             |

### 6.02 Lebenswelten kennenlernen, Soziokultur

Projektträger: Kulturverein ATRIUM e.V.

Mit rd. 600 TeilnehmerInnen bei Veranstaltungen und geschätzten nahe 900 bei offenen Angeboten auf dem Sprickmannplatz (bis auf Ausstellungen allesamt als Kooperationsveranstaltungen mit anderen Trägern / Vereinen) ist die Zahl der erreichten Personen sehr hoch. Dies gilt insbesondere auch für den ca. 45 % - Anteil der Personen mit Migrationsvorgeschichte, wobei dieser Anteil bei Einbeziehung des Personenkreises mit einer Vorgeschichte aus dem Sinti / Roma – Bereich noch um rd. 10 % höher läge. Der Anteil der bei Veranstaltungen einbezogenen TeilnehmerInnen von außerhalb des Wohngebietes „Schleife“ liegt mit 44 % überraschend hoch, wenngleich sich dieser Teilnahmekreis überwiegend aus dem Umfeld aktiver Personen / Vereine rekrutiert und die breitere Kinderhauser Bürgerschaft wenig Bereitschaft zur Teilnahme zeigt.

Insbesondere die Kooperationsbezüge zu anderen Akteuren / Vereinen in der Schleife und in Kinderhaus wurden mit verschiedenen Kooperationsveranstaltungen vertieft. Insbesondere sind hier FRÜZ, BGZ, Parea, interkultureller Kreis, Wuddi und Jugendsalon zu nennen. Darüber hinaus haben sich vor allem die Kontakte zu verschiedenen Familien / „Sippen“ verstärkt, so das hier einvernehmliche Absprachen vor der Durchführung von offenen Veranstaltungen z.B. bezüglich des Verhaltens auf dem Sprickmannplatz getroffen werden konnten. Insbesondere wurden weiterhin Veranstaltungen mit regionsspezifischen kulturellem Hintergrund (musikalisch oder Kulturtradition z.B. Schattentheater) sowie religiösem Hintergrund (Dialog Religionen) gut angenommen. Hier lagen auch die überwiegenden Wünsche bei den TeilnehmerInnen für die Weiterführung. Bei den TeilnehmerInnen von außerhalb der Schleife lag der Schwerpunkt in der Teilnahme bei Veranstaltungen mit münster- bzw. kinderhaus-spezifischem Hintergrund (Lichtbildvorträge, Radtour) und bei Musikveranstaltungen.

Stark beeinträchtigt wurde die Programmdurchführung insbesondere ab Mitte 2008 durch die Aufgabe des Pächters und die damit verbundene Schließung der Gastronomie. Dies hatte nicht nur Auswirkungen auf die Arbeits- und auf die finanzielle Belastung des IKA e.V., son-

dern auch direkt auf die Teilnahme an Veranstaltungen, da sich die Aufgabe der Gastronomie auch in geringeren Teilnahmezahlen bei Veranstaltungen niederschlug. Die Fortführung in 2008 ist hierdurch weiter belastet, zumal in absehbarer Zeit keine Lösung hierfür absehbar ist. Durch die Aufgabe geringer frequentierter Veranstaltungsreihen (z.B. Turniere, Filme), einen verstärkten Fokus auf die gut angenommenen und weiter gewünschten Bereiche (Religion, Kulturen) sowie eine verstärkte Vernetzung mit anderen Gruppen/ Vereinen soll dennoch das Kulturprogramm 2009 eine qualitativ verbesserte Wirkung erzielen.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 1.350 €          | 1.350 €          | bis zu 1.350 €        | 1.350 €         | 5.400 €                      |
| Stadt          | 675 €            | 675 €            | bis zu 675 €          | 675 €           | 2.700 €                      |
| Maßnahmeträger | 225 €            | 225 €            | bis zu 225 €          | 225 €           | 900 €                        |
| <b>Summen</b>  | <b>2.250 €</b>   | <b>2.250 €</b>   | <b>bis zu 2.250 €</b> | <b>2.250 €</b>  | <b>9.000 €</b>               |

#### 6.03 Bürger/innenbeteiligung / Migrant/innenbeteiligung

Projekträger: Begegnungszentrum Sprickmannstraße e.V.

In niederschweligen Kommunikationsforen gelang es, Migrantinnen und Migranten zu erreichen und zielgerichtet Vorschläge und Anregungen in konkrete Angebote umzusetzen. Ebenfalls konnte das interkulturelle Miteinander durch Aktionen, Öffentlichkeitsarbeit und kulturelle Angebote

befördert werden. Beispielhaft seien genannt:

- Beteiligungsforen Handlungsfeld Integration im BGZ
- Internationales Frauenfest 8.3.08 im Bürgerhaus (ca. 250 TN, org. BGZ)
- Beteiligung Sommerfest Sprickmannplatz
- Roma-Fest im Atrium
- Verteilung interkulturelle Kalender an Brückenpersonen mit oder ohne Migrationsvorgeschichte
- Russische Weihnacht
- Buddhistisches Neujahrsfest
- Ausflüge gemeinsam mit Atrium-Kulturverein u.a. zum Religionsmuseum

nach Nijmegen

- Stabilisierung türkischer Frauenarbeit, Einrichtung eines Kochkurses
- Aushänge, Handzettel, Infos teilweise mehrsprachig, u.a. hinweise zu im BGZ stattfindenden Deutsch-Sprachkursen
- Beteiligungsforen zur Gestaltung Bewohnerpark Grünschleife
- Gemeinsame Aktion zur Blumenbepflanzung am Sprickmannplatz
- und vieles mehr

Verwiesen werden kann auf Synergieeffekte zum Projekt 4.02 Integrationsarbeit vor Ort und auf Kooperationsbezüge mit der Gebietsmoderation.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 1.200 €          | 2.400 €          | bis zu 2.400 €        | 1.200 €         | 7.200 €                      |
| Stadt          | 600 €            | 1.200 €          | bis zu 1.200 €        | 600 €           | 3.600 €                      |
| Maßnahmeträger | 200 €            | 400 €            | bis zu 400 €          | 200 €           | 1.200 €                      |
| <b>Summen</b>  | <b>2.000 €</b>   | <b>4.000 €</b>   | <b>bis zu 4.000 €</b> | <b>2.000 €</b>  | <b>12.000 €</b>              |

#### 6.04 Jungenprojekt: Sport gegen Gewalt

Projektträger: Jugendsalon Sprickmannplatz

Start für das Jungenprojekt / Sport gegen Gewalt war Juli 2007. Unter Einsatz von zwei Multiplikatoren (W. Sondermann / ehemaliger Anwohner und A. Diallo / AWO Jugendwerk ) die als Leiter der Sportgruppe eingesetzt sind, wird regelmässig Samstag ( 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr ) in der Turnhalle der Waldschule in Münster – Kinderhaus Fussball gespielt. Während der Ferien findet kein Fußball statt. Mit der Datenerhebung sind wir am 12. April 2008 gestartet.

Die Jugendlichen bzw. jungen Erwachsenen sind 16 Jahre bis 24 Jahre alt. Die Teilnehmerzahl an den Veranstaltungstagen schwankt im Durchschnitt zwischen 5 bis 14 Teilnehmern. Im Mittel kommen zu jeder Veranstaltung ca. 9 Teilnehmer. Aufgrund der zu geringen Hallengröße kam es immer wieder vor, dass Jugendliche weggeschickt werden mussten. Dies war leider notwendig damit die Halle nicht überlaufen, und ein gutes Fußballspiel möglich war.

Aus diesem Grund gab es in diesem Jahr keine Veranstaltungstage mit bis zu 25 Teilnehmern, wie zeitweilig im Nov./Dez. 2007 wo man eine solch hohe Teilnehmerzahl noch zugelassen hatte. Die Nachfrage nach Fußballangeboten, insbesondere in der kalten Jahreszeit, ist nach wie vor größer! Bis Ende 2007 betrug der Anteil jugoslawischer Teilnehmer ca. 80 %, womit das ursprüngliche Ziel einer multikulturellen Sportgruppe zu diesem Zeitpunkt noch nicht erreicht wurde.

Seit Anfang 2008 nahm die Zahl der jugoslawischen Teilnehmer stetig ab, und der Anteil türkischer, arabischer und somalischer Teilnehmer wuchs wiederum an. Diese Zusammensetzung hinsichtlich der Nationalitäten hat sich bis dato gehalten.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 210 €            | 750 €            | bis zu 750 €          | 210 €           | 1.710 €                      |
| Stadt          | 105 €            | 375 €            | bis zu 375 €          | 105 €           | 960 €                        |
| Maßnahmeträger | 35 €             | 125 €            | bis zu 125 €          | 35 €            | 320 €                        |
| <b>Summen</b>  | <b>350 €</b>     | <b>1.250 €</b>   | <b>bis zu 1.250 €</b> | <b>350 €</b>    | <b>3.200 €</b>               |

#### 6.05 Integrative Jugend-/ Sozialarbeit

Projekträger: Arbeitskreis Jugend-Kinderhaus

Auch im Jahr 2007 konnte die Zielgruppe Jugendliche im Alter von 12 bis 18 Jahren eine Individualförderung gemäß der ausgearbeiteten Richtlinien in den Bereichen Bildung/ Soziales Lernen, Freizeit/ Kultur/ Erlebnislernen, Kunst/ Musik/ Kreatives Lernen und Sport/ Bewegungslernen beantragen.

Festzustellen ist, dass in den Bereichen Freizeit und Sport das Antragsvolumen angestiegen ist. Im Bereich Freizeit wurde vor allem die Teilhabe an Sommerferienprogrammen im Bereich Jugendfahrten, einer internationalen Begegnung und an Sommerferienspielen gefördert. Im Bereich Musik wurde die Förderung der Teilhabe an Chorangeboten auf Kinder von 6-11 Jahren erweitert, da hauptamtliche MitarbeiterInnen berichteten, dass Kinder aus dem Programmgebiet häufig aufgrund von Finanzierungsschwierigkeiten ihre Teilnahme an Chorgruppen beenden mussten.

Im Bereich Sport hat es einen erfreulichen Anstieg von Anträgen auf die Mitgliedschaft im hiesigen Sportverein SC Westfalia Kinderhaus gegeben (s. Projekt 6.07).

Die gestiegene Annahme der Individualförderung durch die Zielgruppe in den Bereichen Freizeit und Sport zeigt eine positive Entwicklung. In den anderen Teilbereichen soll in 2009

durch einen „Familihtag“ auf die Möglichkeit der Individualförderung auch in den Bereichen Bildung, Kultur, Musik, Kunst. Zurzeit gibt es daher keinen Veränderungsbedarf hinsichtlich der bestehenden Förderrichtlinien.

#### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 4.125 €          | 10.395 €         | bis zu 10.065 €        | 8.415 €         | 33.000 €                     |
| Stadt          | 2.750 €          | 6.930 €          | bis zu 6.710 €         | 5.610 €         | 22.000 €                     |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                    | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>6.875 €</b>   | <b>17.325 €</b>  | <b>bis zu 16.775 €</b> | <b>14.025 €</b> | <b>55.000 €</b>              |

#### 6.06 Mobile Jugend-/Sozialarbeiter

Projekträger: Kinder- und Jugendzentrum WUDDI des Amtes für Kinder, Jugendliche und Familien/Kooperation mit freien Trägern

#### Projektzusammenfassung:

Im Bereich der mobilen Jugendarbeit sollen Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene und junge Mütter bzw. junge Familien erreicht werden, die ein institutionelles Beratungsangebot aufgrund mangelnder Kenntnis, Aufklärung, Motivation und Überforderung bzw. mangelnder Sprachkenntnisse (bedingt durch Migrationshintergrund) nicht wahrnehmen.

Das Beratungsangebot findet im soziokulturellen Umfeld der oben genannten Personengruppen statt, um hier verschiedene Hilfen anbieten zu können. Es soll ein vertrauenswürdiger und tragfähiger Kontakt hergestellt werden, der längerfristig Bestand haben soll.

Nach der Kontaktaufnahme erfolgte die Problem,- Ressourcen,- und Zielanalyse (teilweise im Projektblatt 6.06 vorgegeben). Der Wohnwagen dient ebenfalls als Start- und Basispunkt für eine aufsuchende Arbeit im Gebiet der „Schleife“.

#### Die Wirkungen des Projekts im Jahre 2008:

- Die quantitativen Ergebnisse lassen darauf schließen, dass das Angebot von Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die eine Hauptschule besuchen sehr häufig wahrgenommen wird. Hingegen wird das Angebot von Jugendlichen, die ein Gymnasium besuchen sehr selten genutzt.

- Hier wird auch deutlich, dass Jugendliche im Alter von 12 bis 18 Jahren bisher die Hauptgruppe von Nutzern des Angebotes darstellt. Jugendliche ab 18 Jahren nutzen das Angebot bei konkreten Problemen, die sie auch unmittelbar ansprechen und bei denen Sie sich eine schnelle Hilfe der Pädagogen erwarten.
- Die strategischen, operativen und projektspezifischen Ziele konnten erreicht werden.

#### Gesamteinschätzung zur Projektumsetzung:

Insgesamt sind die Projektbeteiligten sehr zufrieden mit den Ergebnissen. Einige Jugendliche hatten anfangs Vorbehalte gegenüber der Sozialarbeit und „testeten Grenzen“ aus. Somit entstanden in der Anfangsphase häufiger Konflikte zwischen den Sozialpädagogen und den Jugendlichen. Schließlich haben die Sozialpädagogen deutlich machen können, dass es in der Arbeit nicht um Sanktionierung bzw. „Ausspionierung des Lebensraums“ der Jugendlichen geht, sondern dass gewisse Regeln Bestand haben müssen.

Nach einiger Zeit erkannten die Jugendlichen, dass es vorrangig um Hilfestellung und Unterstützung durch die Sozialpädagogen geht und nahmen die Hilfestellung an. Es wird erwartet, dass in den folgenden Jahren auf der bisher geschaffenen Basis aufgebaut werden kann, d.h. bei Rückschlägen, Krisensituationen und Misserfolgen im Leben der Jugendlichen kann schneller interveniert werden und an dem bis dahin erreichten wieder angesetzt werden um Perspektiven entwickeln zu können die den Jugendlichen in seiner Entwicklung helfen zielorientiert zu handeln. Die Jugendlichen werden in ihrem Handeln weiter motiviert und unterstützt.

#### Änderungsbedarf für die Projektumsetzung in 2009:

Insgesamt sehen alle Projektbeteiligten keinen außerordentlichen Veränderungsbedarf für das Projekt.

#### **Finanzen:**

Projektelemente werden im Rahmen des Impulsprojektes 6.05 aufgegriffen, sodass für dieses Projekt gesonderte Kosten nicht veranschlagt sind.

## 6.07 Sport und Bewegung

Projekträger: Fachstelle Jugendförderung des Amtes für Kinder, Jugendliche und Familien der Stadt Münster

Durch die Zusammenarbeit mit dem in Kinderhaus ansässigen Sportverein „SC Westfalia Kinderhaus“ wurde eine nachhaltige Entwicklung des Projektziels „Bewegungsförderung“ angestrebt. Als Eckpunkte dieser Zusammenarbeit wurden vereinbart: Tag des Sports, Reduzierung von Mitgliedsbeiträgen, Sportgeräteverleih, Übungsleiterschulung für schwierige Zielgruppen, Aktion: „ein Tag mit dem DFB Mobil“ und Fußballcamp für Jungen und Mädchen.

Der Tag des Sports an dem als programmatisches „Highlight“ ein Soccerturnier veranstaltet wurde, wurde von rd. 150 Kindern und Jugendlichen stark frequentiert. Das Angebot „Übernahme von Mitgliedsbeiträgen für die Teilnahme an Sportangeboten“ wurde von Kindern und Jugendlichen erfreulicherweise stärker in Anspruch genommen. Durch die Beschaffung von mobilen Fußballtoren und mobilen Basketball-Points, können Träger der Jugendhilfe nun auch spontan kleine Sport-Events im Stadtteil veranstalten.

Die Übungsleiterschulung für schwierige Zielgruppen (mit DFB-Mobil) und das Fußballcamp für Jungen und Mädchen mussten aufgrund terminlicher und organisatorischer Probleme ins Jahr 2009 verschoben werden.

In der Zusammenarbeit mit der in Kinderhaus ansässigen Kletterhalle „High Hill“ wurden 6-wöchige Kletterkurse für Kinder und Jugendliche entwickelt, die von Einrichtungen der Jugendhilfe gebucht werden konnten. Das Angebot wurde sehr gut angenommen. Einrichtungen berichteten von „kleinen pädagogischen Erfolgen“ aufgrund der gesetzten Rahmenbedingungen: Kontinuität fördern, schnelle Erfolgserlebnissen schaffen, Gruppenerlebnisse fördern.

Der Projektmix aus den o. g. Modulen „zentrale Sportereignisse“, „finanzielle Förderung von Mitgliedsbeiträgen“, Sportgeräteverleih und Übungsleiterschulungen hat die Zielgruppe erreicht und wird auch in 2009 weiter ausgebaut.

### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 2.070 €          | 1.890 €          | bis zu 2.745 €        | 2.295 €         | 9.000 €                      |
| Stadt          | 1.380 €          | 1.260 €          | bis zu 1.830 €        | 1.530 €         | 6.000 €                      |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                   | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>3.450 €</b>   | <b>3.150 €</b>   | <b>bis zu 4.575 €</b> | <b>3.825 €</b>  | <b>15.000 €</b>              |

### Projekt 6.08 Drogenprävention

Projektträger: Indro e.V. in Kooperation mit dem Jugendsalon

Wirkungen des Projekts im Jahr 2008:

- Austausch im Hinblick auf Instrument 1 fand mit Polizei, Jugendsalon, BGZ und aufsuchender Arbeit statt
- Hohe Teilnehmerzahl bei den Aktionstagen spiegelt hohen Aufklärungsbedarf wider
- Durch die Kontakte an den Aktionstagen ergaben sich weitere Fragestellungen und Kontakte
- Beratungen waren von unterschiedlichem Umfang geprägt (Einzelkontakt, mehrmaliger Kontakt)

Gesamteinschätzung der Projektumsetzung:

Alle Angebote (Beratung, aufsuchende Kontakte, Aktionstage) wurden zu unserer Zufriedenheit angenommen. Im letzten Jahr konnte das Vertrauensverhältnis weiter ausgebaut und gestärkt werden, was eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiche Arbeit ist, da Sucht auch immer mit viel Scham und Misstrauen verbunden ist. Durch die kontinuierliche Präsenz der Fachkräfte vor Ort, ist zu erwarten, dass die Zahl der Beratungskontakte in 2009 noch ansteigen wird. Bewährt hat sich in 2008, die Aktionstage in Kooperation mit vielen Trägern (Jugendsalon, BGZ, Atrium, Wuddi) gemeinsam durchzuführen, um eine möglichst große Zielgruppe zu erreichen.

Durch die gemeinsame Arbeit im Projekt Soziale Stadt ist auch bei anderen Trägern eine Sensibilisierung für den Themenkomplex Sucht sowie eine schnellere und effektivere Vernetzung erkennbar.

Feststellbar ist auch ein besserer, sachgerechterer Umgang mit der Drogenthematik auf Seiten der Bewohner der Nord-West-Schleife. Dieser Umgang wird auch nachhaltig positiv zu merken sein.

Änderungsbedarf für 2009:

Aus unserer Sicht besteht kein Änderungsbedarf im Hinblick auf die o.g. Angebote. Allerdings kann eine Nachhaltigkeit über 2010 hinaus nur gewährleistet sein, wenn die Fluktuation der Bewohnerschaft sinkt. Dazu wäre eine grundlegende Verbesserung der Wohnsituation (Zustand der Whg, Zustand der Außenfassaden etc.) dringend notwendig.

## Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 1.200 €          | 1.920 €          | bis zu 1.800 €        | 960 €           | 5.880 €                      |
| Stadt          | 600 €            | 960 €            | bis zu 900 €          | 480 €           | 2.940 €                      |
| Maßnahmeträger | 200 €            | 320 €            | bis zu 300 €          | 160 €           | 980 €                        |
| <b>Summen</b>  | <b>2.000 €</b>   | <b>3.200 €</b>   | <b>bis zu 3.000 €</b> | <b>1.440 €</b>  | <b>9.800 €</b>               |

## **Handlungsfeld 7: Quartiersmanagement**

### 7.01 Quartiersmanagement und 7.02 Quartiersfonds

In unserem Projekt haben wir und folgendes Ziel gesetzt:

#### **1. Information und Vernetzung**

##### **1.1 Präsenz der Gebietsmoderation bei Veranstaltungen im Quartier**

Regelmäßige Präsenz der Gebietsmoderation bei Veranstaltungen im Stadtteil und in Einrichtungen des Stadtteils (z. B. Tanz in den Mai, Sommerfest auf dem Sprickmannplatz).

Präsenz auf dem Sprickmannplatz und auf dem Wochenmarkt in Ortszentrum Kinderhaus mit dem „roten Info-Fahrrad“.

##### **1.2 Internetauftritt des Projektes Soziale Stadt Kinderhaus sollte bis Mitte 2008 realisiert werden.**

Das Ziel wurde zunächst aus technischen Gründen zurückgestellt. Seit November 2008 werden alternative Möglichkeiten mit dem Begegnungszentrum geprüft.

##### **1.3 An fünf Standorten im Stadtteil sind Infokästen zur Sozialen Stadt angebracht. Die Inhalte werden 14-tägig aktualisiert.**

Die Kästen sind vorhanden. Die Aktualisierung erfordert mehr Infomaterial aus den Projekten.

##### **1.4 Alle laufenden Projekte präsentieren sich mit eigenen Informationen in den Infokästen.**

Die Infokästen wurden dann aktualisiert, wenn entsprechende Infos aus den Projekten vorlagen. Hier sind die Projekte um mehr Informationen gebeten worden.

##### **1.5 Regelmäßige halbjährige Kontakte der Gebietsmoderatoren zu den Projektträgern. Einmal jährlich Kontakt mit den Handlungsfeldverantwortlichen.**

Einzelne GebietsmoderatorInnen halten den Kontakt zu einzelnen Projekten. Zwischen Handlungsfeldverantwortlichen und Gebietsmoderatoren hat ein regelmäßiger Austauschprozess begonnen.

#### **2. Aktivierung und Beteiligung**

##### **2.1 Durchführung von sechs „kleinen Aktionen“ mit Bewohnerbeteiligung in 2008**

Durchgeführt wurden:

- Zwei Bepflanzungsaktionen auf dem Sprickmannplatz
- Ein Tanzkurs für Jugendliche
- Ein „Benimm-Kurs“ für Jugendliche
- Renovierung der Sitzbänke auf dem Sprickmannplatz durch die Bewohner des Quartiers.

Teilnahme am Projekt „Muse“ der Bertelsmannstiftung. Durch die Initiative der Gebietsmoderation fand die Grundschule Kinderhaus-West Aufnahme in das Projekt Muse, dass losgelöst vom Projekt Soziale Stadt eigenständig durchgeführt wird.

Die kleinen Aktionen sind erfolgreich durchgeführt worden. Von den beteiligten Bewohnern gibt es durchgängig positive Rückmeldung.

## 2.2 Feste Ansprechpartner/innen in der Bewohnerschaft gewinnen.

U. a. durch die Projekte und die öffentliche Präsenz bestehen Kontakte zur Bewohnerschaft. Diese zu systematisieren und auszubauen ist als nächster Schritt geplant. Stichwort: „Bewohnerforum“.

## 3. Quartierfonds

Kriterien und Verfahrensgrundsätze zur Vergabe der Mittel aus dem Quartierfond sind entwickelt.

Konkrete Projekte und Aktionen führt die Gebietsmoderation in der Regel gemeinsam mit Schulen oder Organisationen im Stadtteil durch. So gelingt die Beteiligung der Bewohnerschaft besonders in den Handlungsfeldern 4 – 6. Das Handlungsfeld Wohnen wird bestimmt durch die bauliche Situation eines Teils der Wohnblöcke im Projektgebiet. Hier gibt es viele kritische Äußerungen aus der Bewohnerschaft. Der Vernetzungsgedanke der Gebietsmoderation findet eine positive Resonanz in den Projekten (z. B. Kombination von Vertrauensmietern und internationalem Kreis im Hinblick auf die Grünschleife).

Die quasi nebenamtliche Funktion der Gebietsmoderatoren setzt enge Grenzen. Die Umsetzung von Zielen gelingt nicht immer zeitnah und einzelne Projekte der Gebietsmoderation lassen sich nur in kleinen Schritten verwirklichen. Das Wünschenswerte ist nicht immer im vollen Umfang machbar. Es geschieht jedoch mehr als nur das Notwendige.

Für das Jahr 2009 steht die Bewohnerbeteiligung im Focus der Gebietsmoderation. Die Aktivierung der Bürger in der Nordwestschleife und die noch stärkere Einbindung in das Projekt soll vorrangig bearbeitet werden. Ein „Bewohnerforum“ (Arbeitstitel) soll

entstehen. Die Bewohnerbeteiligung ist inhaltlich am meisten im Handlungsfeld Wohnen vorangeschritten. Die Vertrauensmieter sind ein etablierter Kreis, die mit Unterstützung vom Amt für Wohnungswesen bereits kleine Veranstaltungen durchführen.

Die Bewohner der Schleife sind in einem sehr hohen Maße Internetnutzer. Um diesem Umstand Rechnung zu tragen soll jetzt doch das Internet, speziell eine Homepage zur Sozialen Stadt Kinderhaus, als Medium genutzt werden.

#### Finanzen: 7.01

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007  | Ausgaben<br>2008  | geplant<br>2009        | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 1.411,80 €        | 1.575,46 €        | bis zu 6.150 €         | 4.438,20 €      | 15.000 €                     |
| Stadt          | 941,20 €          | 1.050,30 €        | bis zu 4.100 €         | 2.958,80 €      | 10.000 €                     |
| Maßnahmeträger | 0 €               | 0 €               | 0 €                    | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>2.353,00 €</b> | <b>2.625,76 €</b> | <b>bis zu 10.250 €</b> | <b>7.397 €</b>  | <b>25.000 €</b>              |

#### Finanzen: 7.02

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007 | Ausgaben<br>2008 | geplant<br>2009       | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>insgesamt |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 0 €              | 0 €              | bis zu 4.500 €        | 4.500 €         | 9.000 €                      |
| Stadt          | 0 €              | 0 €              | bis zu 3.000 €        | 3.000 €         | 6.000 €                      |
| Maßnahmeträger | 0 €              | 0 €              | 0 €                   | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>0 €</b>       | <b>0 €</b>       | <b>bis zu 7.500 €</b> | <b>7.500 €</b>  | <b>15.000 €</b>              |

## Handlungsfeld 8: Selbstevaluation

### Finanzen:

| <b>Kosten</b>  | Ausgaben<br>2007   | Ausgaben<br>2008  | geplant<br>2009<br>(verbindlich) | geplant<br>2010 | zuwendungsfähig<br>Insgesamt |
|----------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Land / Bund    | 7.122,15 €         | 5.765,55 €        | 5.087,25 €                       | 0 €             | 30.000 €                     |
| Stadt          | 4.748,10 €         | 3.843,70 €        | 3.391,50 €                       | 0 €             | 20.000 €                     |
| Maßnahmeträger | 0 €                | 0 €               | 0 €                              | 0 €             | 0 €                          |
| <b>Summen</b>  | <b>11.870,25 €</b> | <b>9.609,25 €</b> | <b>8.478,75 €</b>                | <b>0 €</b>      | <b>50.000 €</b>              |

## "Soziale Stadt" Kinderhaus-Brüningheide

| Handlungsfeld       | Titel                                          | Nr.  | Kategorie | Gesamtumfang im Projektzeitraum | tatsächl. Aufwendungen 2008 | Anteil Bund/Land 2008 | Anteil Stadt 2008 | Anteil Dritter 2008 |
|---------------------|------------------------------------------------|------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 1 Wohnen            | Energetische Gebäudesanierung                  | 1 01 | Schlüssel | 30.000                          | 6.046,24                    | 3.627,75              | 1.209,25          | 1.209,24            |
|                     | Marktanpassung des Wohnungsbestandes           | 1 02 | Schlüssel | 45.000                          | 0,00                        | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 2 Öffentlicher Raum | Spiel und Freizeitzone                         | 2 02 | Schlüssel | 40.000                          | 1.561,52                    | 936,91                | 624,61            | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 3 Lokale Ökonomie   | Wertstoffe                                     | 3 01 | Schlüssel | 0                               | 0,00                        | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     | Konzept stadtteilbez. Wirtsch.- u.A.förderung  | 3 02 | Schlüssel | 0                               | 0,00                        | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 4 Integration       | Integrationsarbeit vor Ort                     | 4 02 | Schlüssel | 120.000                         | 40.000,00                   | 24.000,00             | 12.000,00         | 4.000,00            |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 5 Bildung           | Wir verstehen uns                              | 5 01 | Schlüssel | 232.400                         | 72.256,00                   | 43.353,60             | 28.902,40         | 0,00                |
|                     | Elternkompetenz stärken                        | 5 02 | Schlüssel | 242.360                         | 69.776,00                   | 41.865,60             | 27.910,40         | 0,00                |
|                     | Stadtteilmütter in Kindertageseinrichtungen    | 5 03 | Schlüssel | 39.840                          | 12.531,00                   | 7.518,60              | 5.012,40          | 0,00                |
|                     | Gesund aufwachsen in Kinderhaus                | 5 04 | Schlüssel | 41.500                          | 13.260,00                   | 7.956,00              | 5.304,00          | 0,00                |
|                     | Praxistage zum Übergang Schule-Beruf           | 5 06 | Schlüssel | 166.000                         | 52.406,00                   | 31.443,60             | 20.962,40         | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 6 Soziale Netze     | Soziale Sicherung                              | 6 01 | Schlüssel | 160.000                         | 40.000,00                   | 24.000,00             | 12.000,00         | 4.000,00            |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 7 Managementkosten  | Projektkoordination                            | 7 01 | Schlüssel | 25.000                          | 2.625,76                    | 1.575,46              | 1.050,30          | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 8 Selbstevaluation  | Externer Gutachter                             | 8 01 | Schlüssel | 50.000                          | 9.609,25                    | 5.765,55              | 3.843,70          | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
| 1 Wohnen            | Wohnzukunft f. ält. Menschen                   | 1 03 | Impuls    | 15.000                          | 0                           | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     | Weiterentwicklung Kooperationsvereinbarungen   | 1 04 | Impuls    | 0                               | 0                           | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     | Nachbarschaftsstärkung u. MieterInnenschulung  | 1 05 | Impuls    | 0                               | 0                           | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     | Das Quartier spart Strom                       | 1 06 | Impuls    | 0                               | 0                           | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     | Wettbewerb 'Solares Kinderhaus'                | 1 07 | Impuls    | 0                               | 0                           |                       | 0,00              | 0,00                |
|                     | Alternative Flächennutzung, baulich und sozial | 1 08 | Impuls    | 5.000                           | 0                           | 0,00                  | 0,00              | 0,00                |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |
|                     |                                                |      |           |                                 |                             |                       |                   |                     |

Jahresbericht 2009 der prozessbegleitenden Evaluation für das Programm  
„Soziale Stadt NRW – Programmgebiet Münster/Kinderhaus-Brüningheide“, Stand: 15.04.2009

|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
|---------------------|-----------------------------------------------|------|--------|--------|-----------|-----------|----------|--------|
| 2 Öffentlicher Raum | Städtebauliches u. lokale Maßnahmekonzept     | 2 01 | Impuls | 8.000  | 0         | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
| 3 Lokale Ökonomie   |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
| 4 Integration       | Mädchenprojekt 'Unser Alltag - unsere Sorgen' | 4 01 | Impuls | 9.000  | 3.000,00  | 1.800,00  | 900,00   | 300,00 |
|                     | Gewaltprävention                              | 4 03 | Impuls | 9.500  | 2.700,00  | 1.620,00  | 1.080,00 | 0,00   |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
| 5 Bildung           | Starter Kids (siehe 5.04)                     | 5 05 | Impuls | 0      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     | Kinderhauser Jugendkultur                     | 5 07 | Impuls | 15.000 | 3.750,00  | 2.250,00  | 1.500,00 | 0,00   |
|                     | Schulkulturtage Kinderhaus                    | 5 08 | Impuls | 0      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     | Internationale Kinderbibliothek               | 5 09 | Impuls | 0      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
| 6 Soziale Netze     | Lebenswelten kennenlernen                     | 6 02 | Impuls | 9.000  | 2.250,00  | 1.350,00  | 675,00   | 225,00 |
|                     | MigrantInnen-Beteiligung                      | 6 03 | Impuls | 12.000 | 4.000,00  | 2.400,00  | 1.200,00 | 400,00 |
|                     | Jungenprojekt                                 | 6 04 | Impuls | 3.200  | 1.250,00  | 750,00    | 375,00   | 125,00 |
|                     | Integrative Jugend-Sozialarbeit               | 6 05 | Impuls | 55.000 | 17.325,00 | 10.395,00 | 6.930,00 | 0,00   |
|                     | Mobile Jugend-(sozial)arbeit                  | 6 06 | Impuls | 0      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     | Sport und Bewegung                            | 6 07 | Impuls | 15.000 | 3.150,00  | 1.890,00  | 1.260,00 | 0,00   |
|                     | Drogenprävention                              | 6 08 | Impuls | 9.800  | 3.200,00  | 1.920,00  | 960,00   | 320,00 |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
| 7 Managementkosten  | Quartiersfonds                                | 7 02 | Impuls | 15.000 | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00   |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |
|                     |                                               |      |        |        |           |           |          |        |

Anmerkungen: Die Projekte 5.02 und 5.04 wurden im Berichtszeitraum mit Mitteln der kommunalen Stiftung Siverdes in einer Gesamthöhe von 13.000 € gefördert.