

A	B	C	E	F	G	I																				
1	Nutzwertanalyse zur Umwandlung Tenne in Kunstrasen		<p>Aus diesem Klassifizierungsbereich ist der jeweils erhobene/ mitgeteilte Werte der Spalten J, M, P, (S), V, Y zu vergleichen und der entsprechende Punktwert in Spalte K, N, Q, (T), W, Z einzutragen.</p>			Datenquelle																				
2																										
4	Rangfolge																									
5	erreichte Punkte von Punkten (%)																									
6																										
7	M Mussziele																									
8	1	Liquidität des Vereins muß gegeben sein.				Verein																				
9	2	Sanierungsnotwendigkeit gegeben (Zustand mind. 4)				Begehung																				
12	K Kannziele	Gewicht (=100)	gelbe Markierungen = Gewichtung getauscht																							
17	K1 Kenngroßen Verein	40,00																								
18	1	Anzahl der Kinder und Jugendlichen der platznutzenden Vereine (Sparte Fußball)	10,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Anzahl Fußballspielende</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>100 - 200</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>201 - 300</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>301 - 400</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte:</td> <td>401 - 500</td> </tr> <tr> <td>5 Punkte:</td> <td>über 500</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Anzahl Fußballspielende	1 Punkt:	100 - 200	2 Punkte:	201 - 300	3 Punkte:	301 - 400	4 Punkte:	401 - 500	5 Punkte:	über 500	Verein								
Klassen:	Anzahl Fußballspielende																									
1 Punkt:	100 - 200																									
2 Punkte:	201 - 300																									
3 Punkte:	301 - 400																									
4 Punkte:	401 - 500																									
5 Punkte:	über 500																									
19	2	Anzahl der Mannschaften (Fußball) im Spielbetrieb	20,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Anzahl Mannschaften</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>über 5 bis 10</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>11 bis 15</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>16 bis 20</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte:</td> <td>21 bis 25</td> </tr> <tr> <td>5 Punkte:</td> <td>über 25</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Anzahl Mannschaften	1 Punkt:	über 5 bis 10	2 Punkte:	11 bis 15	3 Punkte:	16 bis 20	4 Punkte:	21 bis 25	5 Punkte:	über 25	Verein								
Klassen:	Anzahl Mannschaften																									
1 Punkt:	über 5 bis 10																									
2 Punkte:	11 bis 15																									
3 Punkte:	16 bis 20																									
4 Punkte:	21 bis 25																									
5 Punkte:	über 25																									
20	3	Mitgliederentwicklung (Sparte Fußball) der platznutzenden Vereine	10,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Mitgliederentwicklung in den letzten 5 Jahren</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 Punkte:</td> <td>stagnierende bzw. rückläufige Mitgliederentwicklung</td> </tr> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>Mitgliederwachstum bis zu 3 %</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>Mitgliederwachstum um mehr als 3 bis 6 %</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>Mitgliederwachstum um mehr als 6 %</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Mitgliederentwicklung in den letzten 5 Jahren	0 Punkte:	stagnierende bzw. rückläufige Mitgliederentwicklung	1 Punkt:	Mitgliederwachstum bis zu 3 %	2 Punkte:	Mitgliederwachstum um mehr als 3 bis 6 %	3 Punkte:	Mitgliederwachstum um mehr als 6 %	Verein										
Klassen:	Mitgliederentwicklung in den letzten 5 Jahren																									
0 Punkte:	stagnierende bzw. rückläufige Mitgliederentwicklung																									
1 Punkt:	Mitgliederwachstum bis zu 3 %																									
2 Punkte:	Mitgliederwachstum um mehr als 3 bis 6 %																									
3 Punkte:	Mitgliederwachstum um mehr als 6 %																									
24	K2 Systemziele	10,00																								
25	1	Prognostizierte Bevölkerungsentwicklung (der Jahre 2009 - 2020, vgl. V/ 0707/2010)) im Stadtbezirk/ Einzugsgebiet	10,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Bevölkerungsentwicklung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 Punkte:</td> <td>abnehmende Bevölkerung (> -1 %)</td> </tr> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>gleichbleibende Bevölkerung (+/- <= 1 %)</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>leicht steigende Bevölkerung (>1 bis 4,9 %)</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>steigende Bevölkerung (5 bis 10 %)</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte:</td> <td>stark steigende Bevölkerung (ab 10 %)</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Bevölkerungsentwicklung	0 Punkte:	abnehmende Bevölkerung (> -1 %)	1 Punkt:	gleichbleibende Bevölkerung (+/- <= 1 %)	2 Punkte:	leicht steigende Bevölkerung (>1 bis 4,9 %)	3 Punkte:	steigende Bevölkerung (5 bis 10 %)	4 Punkte:	stark steigende Bevölkerung (ab 10 %)									
Klassen:	Bevölkerungsentwicklung																									
0 Punkte:	abnehmende Bevölkerung (> -1 %)																									
1 Punkt:	gleichbleibende Bevölkerung (+/- <= 1 %)																									
2 Punkte:	leicht steigende Bevölkerung (>1 bis 4,9 %)																									
3 Punkte:	steigende Bevölkerung (5 bis 10 %)																									
4 Punkte:	stark steigende Bevölkerung (ab 10 %)																									
31	K3 Wirtschaftliche Ziele	40,00																								
32	1	Derzeitige Nutzungsintensität durch Vereine, Schul- und Freizeitsport	15,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Nutzungsintensität</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>1.000 – 1.500 Jahresstunden</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>1.501 – 2.000 Jahresstunden</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>2.001 – 2.500 Jahresstunden</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte:</td> <td>2.501 – 3.000 Jahresstunden</td> </tr> <tr> <td>5 Punkte:</td> <td>3.001 – 3.500 Jahresstunden</td> </tr> <tr> <td>6 Punkte:</td> <td>über 3.500 Jahresstunden</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Nutzungsintensität	1 Punkt:	1.000 – 1.500 Jahresstunden	2 Punkte:	1.501 – 2.000 Jahresstunden	3 Punkte:	2.001 – 2.500 Jahresstunden	4 Punkte:	2.501 – 3.000 Jahresstunden	5 Punkte:	3.001 – 3.500 Jahresstunden	6 Punkte:	über 3.500 Jahresstunden	Verein/ Berechnungen Sportamt						
Klassen:	Nutzungsintensität																									
1 Punkt:	1.000 – 1.500 Jahresstunden																									
2 Punkte:	1.501 – 2.000 Jahresstunden																									
3 Punkte:	2.001 – 2.500 Jahresstunden																									
4 Punkte:	2.501 – 3.000 Jahresstunden																									
5 Punkte:	3.001 – 3.500 Jahresstunden																									
6 Punkte:	über 3.500 Jahresstunden																									
33	2	Künftige Nutzungsintensität durch Vereine, Schul- und Freizeitsport	15,00																							
34	3	Kooperationen	10,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Kooperationen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 Punkte:</td> <td>nein</td> </tr> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>eingeschränkt möglich</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>möglich</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>gut möglich</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Kooperationen	0 Punkte:	nein	1 Punkt:	eingeschränkt möglich	2 Punkte:	möglich	3 Punkte:	gut möglich	Verein										
Klassen:	Kooperationen																									
0 Punkte:	nein																									
1 Punkt:	eingeschränkt möglich																									
2 Punkte:	möglich																									
3 Punkte:	gut möglich																									
38	K4 Platz- und Umfeldsituation	10,00																								
39	1	Art, Anzahl der Plätze	7,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Vorhandene Plätze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 Punkte</td> <td>2 Rasenplatz und 1 KR-Platz und 1 Ballwiese oder 4 Rasen- und 2 Tennenplätze</td> </tr> <tr> <td>1 Punkte</td> <td>2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz und 1 KR-Platz</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte</td> <td>2 Rasen.- und 2 Tennenplätze oder 3 Rasen.- und 1 KR-Platz</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte</td> <td>2 KR-Plätze</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte</td> <td>1 Rasenplatz und 2 Tennenplätze oder 2 Rasenplätze und 1 KR-Platz</td> </tr> <tr> <td>5 Punkte</td> <td>1 Rasen.- und 1 Tennenplatz und 1 Ballwiese oder 2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz</td> </tr> <tr> <td>6 Punkte</td> <td>1 Rasen.- und 1 Tennenplatz oder 1 Kunstrasenplatz oder 2 Rasenplätze</td> </tr> <tr> <td>7 Punkte</td> <td>1 Tennenplatz</td> </tr> <tr> <td>8 Punkte</td> <td>1 Rasenplatz</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Vorhandene Plätze	0 Punkte	2 Rasenplatz und 1 KR-Platz und 1 Ballwiese oder 4 Rasen- und 2 Tennenplätze	1 Punkte	2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz und 1 KR-Platz	2 Punkte	2 Rasen.- und 2 Tennenplätze oder 3 Rasen.- und 1 KR-Platz	3 Punkte	2 KR-Plätze	4 Punkte	1 Rasenplatz und 2 Tennenplätze oder 2 Rasenplätze und 1 KR-Platz	5 Punkte	1 Rasen.- und 1 Tennenplatz und 1 Ballwiese oder 2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz	6 Punkte	1 Rasen.- und 1 Tennenplatz oder 1 Kunstrasenplatz oder 2 Rasenplätze	7 Punkte	1 Tennenplatz	8 Punkte	1 Rasenplatz	Begehung
Klassen:	Vorhandene Plätze																									
0 Punkte	2 Rasenplatz und 1 KR-Platz und 1 Ballwiese oder 4 Rasen- und 2 Tennenplätze																									
1 Punkte	2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz und 1 KR-Platz																									
2 Punkte	2 Rasen.- und 2 Tennenplätze oder 3 Rasen.- und 1 KR-Platz																									
3 Punkte	2 KR-Plätze																									
4 Punkte	1 Rasenplatz und 2 Tennenplätze oder 2 Rasenplätze und 1 KR-Platz																									
5 Punkte	1 Rasen.- und 1 Tennenplatz und 1 Ballwiese oder 2 Rasenplätze und 1 Tennenplatz																									
6 Punkte	1 Rasen.- und 1 Tennenplatz oder 1 Kunstrasenplatz oder 2 Rasenplätze																									
7 Punkte	1 Tennenplatz																									
8 Punkte	1 Rasenplatz																									
40	2	Zustand der jeweiligen Plätze, bzw. des umzuwandelnden Platzes	2,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Zustand der Plätze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4 Punkte:</td> <td>ausreichend</td> </tr> <tr> <td>5 Punkte:</td> <td>mangelhaft</td> </tr> <tr> <td>6 Punkte:</td> <td>ungenügend</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Zustand der Plätze	1 Punkt:	sehr gut	2 Punkte:	gut	3 Punkte:	befriedigend	4 Punkte:	ausreichend	5 Punkte:	mangelhaft	6 Punkte:	ungenügend	Begehung						
Klassen:	Zustand der Plätze																									
1 Punkt:	sehr gut																									
2 Punkte:	gut																									
3 Punkte:	befriedigend																									
4 Punkte:	ausreichend																									
5 Punkte:	mangelhaft																									
6 Punkte:	ungenügend																									
41	3	Strukturelle Gegebenheiten	1,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klassen:</th> <th>Strukturelle Gegebenheiten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Punkt:</td> <td>nicht erfüllt</td> </tr> <tr> <td>2 Punkte:</td> <td>teilweise erfüllt</td> </tr> <tr> <td>3 Punkte:</td> <td>erfüllt</td> </tr> </tbody> </table>		Klassen:	Strukturelle Gegebenheiten	1 Punkt:	nicht erfüllt	2 Punkte:	teilweise erfüllt	3 Punkte:	erfüllt	Begehung												
Klassen:	Strukturelle Gegebenheiten																									
1 Punkt:	nicht erfüllt																									
2 Punkte:	teilweise erfüllt																									
3 Punkte:	erfüllt																									