

Stadt Münster Amt für Bürger- und Ratservice Bezirksverwaltung Ost	
15. Mai 2018	
Scheck	€

A-O/0003/2018

Münster, den 15.5.2018

**CDU-Fraktion, SPD-Fraktion, Die Grünen, Herr Moths (FDP), Herr Hemecker (Piraten), Herr Drews (CDU), Frau von Göwels**

Prüfauftrag an die Verwaltung

Die Verwaltung wird gebeten zu prüfen, ob nach den neuen Erkenntnissen hinsichtlich der steigenden Bevölkerungszahlen in Mauritz Ost besonders im fußläufigen Einzugsbereich der Margaretenschule, der Schulstandort Margaretenschule mit Ausbau zur 3-Zügigkeit zeitnah in die nächste Machbarkeitsstudie aufgenommen werden kann.

Begründung:

Besonders im engen Umkreis der Margaretenschule (Gemeinschaftsgrundschule) leben durch Erschließung neuer Baugebiete, Nachverdichtung und Generationenwechsel im Bestand viele junge Familien.

Dadurch sind die Anmeldezahlen schon in den vergangenen Jahren gestiegen und werden weiterhin steigen. Daraufhin muss auch der Ausbau der Margaretenschule angepasst werden.

Gerade Grundschulkinder sollten einen kurzen Weg zur Schule haben. (kurze Beine – kurze Wege!)

Eine Annahme, dass die kleinen "I-Dötze" den Weg zu einer anderen Grundschule gehen können, ist absolut abwegig.

In unmittelbarer Nähe zur Margaretenschule liegen 3 KiTas, die eng mit der Grundschule zusammenarbeiten.

Die Betreuungsmöglichkeiten sowohl in der BmB als auch in der OGS werden zukünftig stärker angenommen werden. Kinder geflüchteter Familien, die gerade im Einzugsgebiet der Margaretenschule leben, wird dadurch die Integration erleichtert.

Frauen wünschen immer mehr Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Somit steigt auch die Zahl der Kinder, für die ein entsprechendes Raumangebot bereit stehen muss.

Das pädagogische Konzept des "gemeinsamen Lernens" wird an der Schule praktiziert. Dies erfordert ebenso ein größeres Raumangebot.

Es muss unter allen Umständen vermieden werden, dass in Zukunft Kinder an der Margaretenschule abgewiesen werden.

*für die Fraktionen*

*Stefan J...*

*Renate Schmitz*

*Moths*

*von Göwels*

*Lia ...*