

Anlage A zur V/0627/2018

Kurzüberblick

Die Stadt Münster hat mit der Neukonzeption der Beschulung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Regelschulen seit 2015 ein differenziertes, auf die Bedürfnisse neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien zugeschnittenes Maßnahmenpaket entwickelt. Die Maßnahmen „Fallscouts für zugewanderte Schülerinnen und Schüler“, „Schulsozialarbeit für Internationale Förderklassen (IFK) an den Berufskollegs“ und „angekommen in deiner Stadt Münster“ sollen entfristet bzw. verlängert werden.

Ziele/Teilziele/Zielerreichung

Mit der Vorlage werden die folgenden Leitbildorientierungen aus dem ISM-Prozess aufgegriffen:

- Wir werden einer der führenden Bildungs-, Wissenschafts-, Forschungs- und Entwicklungsstandorte in Europa
- Wir werden Münster zu einer Stadt mit höchster Lebens- und Erlebnisqualität weiterentwickeln:
 - mit hohem Wohnwert, Familienfreundlichkeit und **sozialer Balance in der Stadtgesellschaft**
- Wir werden Münster auf der Basis unserer Geschichte und des Prinzips von „Toleranz durch Dialog“ zu einer weltoffenen Stadt weiterentwickeln

Das relevante Ziel aus dem Haushaltsplanentwurf 2019 zu der Produktgruppe 0301 - hier Produkt 030106 „Berufskollegs“- (hier enthalten: „Schulsozialarbeit für Internationale Förderklassen (IFK) an den Berufskollegs“) lautet:

- Zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität schulischer Arbeit werden bedarfsorientiert Schulsozialarbeiter/innen für die Bereiche Inklusion / gemeinsamer Unterricht, Abbau von Bildungsarmut und sozialer Exklusion und Übergang Schule/Beruf eingesetzt.

Das relevante Ziel aus dem Haushaltsplanentwurf 2019 zu der Produktgruppe 0302 - hier Produkt 030201 „Zielgruppenspezifisches Bildungsmanagement, Bildungsberatung“ - (hier enthalten: „Fallscouts für zugewanderte Schülerinnen und Schüler“ und Projekt „angekommen in deiner Stadt Münster“) lautet:

- Die Zahl der Schulabgänger/innen ohne Abschluss soll sich jedes Jahr verringern.

Teilziel:

- Handlungsleitend ist das Ziel, die gesellschaftliche Teilhabe und Integration eines jeden Kindes und Jugendlichen so früh wie möglich zu fördern, Benachteiligungen auszugleichen und gelingende Entwicklungs- und Bildungsbiographien zu eröffnen.

Zudem hat sich die Stadt Münster entsprechend dem münsterschen Flüchtlingskonzept „Integration von Anfang an“ der Aufgabe gestellt, neu zugewanderte Kinder, Jugendliche und Familien aktiv, von Anfang an und unabhängig von der Dauer des Aufenthalts zu integrieren.

Finanzierung

| | | | | | | |
|---|----------------|---|----|---|------|--------|
| Produktgruppen: | PG 0301 + 0302 | „Leistungen für Schulen“ + „Zentrale Leistungen für SuS / am Schulleben Beteiligte“ | | | | |
| Auswirkungen auf den Ergebnisplan | | x | Ja | | Nein | |
| Auswirkungen auf den Finanzplan | | | Ja | x | Nein | |
| Im Entwurf des Haushaltsplans 2019 enthalten? | | x | Ja | | Nein | teilw. |
| Belastungen in zukünftigen HH-Jahren? | | x | Ja | | Nein | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| Bereits veranschlagt? | <input checked="" type="checkbox"/> | Ja | <input type="checkbox"/> | Nein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|

| <u>Pflichtigkeitsgrad</u> | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Die Maßnahme/Leistung ist | <input type="checkbox"/> | vollständig pflichtig | <input checked="" type="checkbox"/> | überwiegend pflichtig | <input type="checkbox"/> | überwiegend freiwillig | <input checked="" type="checkbox"/> | vollständig fre- willig |
| Die Unterstützungsangebote „Fallscouts für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“, „Schulsozialarbeit für die Internationalen Förderklassen (IFK) an den Berufskollegs“ und angekommen in deiner Stadt Münster“ wurden vom Rat mit den Vorlagen V/0697/2014, V/0759/2015, V/0016/2016, V/0803/2016, V/0589/2016 und V/0889/2017 entschieden. | | | | | | | | |

| <u>Unmittelbare, grundsätzliche Relevanz für Querschnittsthemen (Demographie, Gleichstellung, Inklusion, Klimaschutz, Migration)</u> |
|--|
| Der mit der Vorlage zu entscheidende Sachverhalt hat grundsätzliche Relevanz für das Querschnittsthema Migration; es geht um Unterstützungsmaßnahmen für eine erfolgreiche Bildungs- und Ausbildungsbiografie von zugewanderten jungen Menschen. |