



## Öffentliche **Beschluss**vorlage

Amt für Kinder, Jugendliche  
und Familien

14.09.2018

**Ihr/e Ansprechpartner/in:**

Herr Paschert, Herr Kentrup,  
Frau Rengshausen, Frau  
Thesing

Telefon: 492-5894/ 5770/  
5156/ 5525

[paschert@stadt-muenster.de](mailto:paschert@stadt-muenster.de)

[kentrup@stadt-muenster.de](mailto:kentrup@stadt-muenster.de)

[rengshausenn@stadt-muenster.de](mailto:rengshausenn@stadt-muenster.de)

[thesing@stadt-muenster.de](mailto:thesing@stadt-muenster.de)

Betrifft

Qualitätsstandards der Offenen Ganztagschulen in Münster - 2018

Beratungsfolge

26.09.2018	Ausschuss für Kinder, Jugendliche und Familien	Vorberatung
21.11.2018	Ausschuss für Schule und Weiterbildung	Vorberatung
05.12.2018	Haupt- und Finanzausschuss	Vorberatung
12.12.2018	Rat	Entscheidung

### **Beschlussvorschlag:**

1. Der Rat der Stadt Münster beschließt die „Qualitätsstandards der Offenen Ganztagschulen“ in Münster (siehe Anlage 2) zur sofortigen Umsetzung.
2. Der Rat der Stadt Münster nimmt zur Kenntnis,
  - 2.1. dass die in den Qualitätsstandards dargestellte kontinuierliche Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung systematisch und fortlaufend eingeführt wird.
  - 2.2. dass eine Bildungsberichterstattung für die Offenen Ganztagschulen in Münster als systematische, fokussierende Zusammenschau zentraler Informationen zur Bildungsentwicklung in den Offenen Ganztagschulen eingeführt wird.
3. Der gemeinsame Antrag der CDU-Fraktion und der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen /GAL „Qualitätsoffensive: Die gute (offene) Ganztagschule A-R/0039/2916“ ist hiermit aufgegriffen und teilweise erledigt.

## 1. Ausgangslage:

Mit der Vorlage V/0366/2017 und der Ergänzungsvorlage V/0366/2017/1 hat der Rat der Stadt Münster die Verwaltung beauftragt, Qualitätsstandards für alle Offenen Ganztagschulen in Münster zu erarbeiten.

Die vorliegenden Münsteraner Qualitätsstandards für die Offenen Ganztagschulen sind im Rahmen des kommunalen Qualitätszirkels für die Offenen Ganztagschulen entwickelt und mit der Schulaufsicht, Schulleitungen, Koordinatoren der Offenen Ganztagschulen sowie freien Trägern der Jugendhilfe diskutiert worden. Sie stellen ein integriertes Arbeitsergebnis des Amtes für Kinder, Jugendliche und Familien, des Schulamtes für die Stadt Münster und des Amtes für Schule und Weiterbildung dar. In einer gemeinsamen Runde mit Mitgliedern des Ausschusses für Kinder, Jugendliche und Familien, des Ausschusses für Schule und Weiterbildung sowie der Stadtelternschaft wurde am 30.08.2018 der Arbeitsstand vorgestellt und diskutiert. Es wurde zudem vereinbart, dass über die Qualitätsstandards in Beratungsverlauf der Vorlage weiter diskutiert wird.

Die Qualitätsstandards bieten eine verbindliche Struktur für alle Offenen Ganztagsgrundschulen in Münster. Sie beziehen sich auf 42 Grundschulen und drei Förderschulen, die eine Offene Ganztagsbetreuung vorhalten (Schulstatistik 2017/2018 Amt für Schule und Weiterbildung). Der Ganztagsbetrieb wird entweder in Verantwortung freier Träger der Kinder- und Jugendhilfe oder in der Zuständigkeit des öffentlichen Trägers durchgeführt.

Die rechtliche Grundlage der Qualitätsstandards ist der RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 16.02.2018 / Erlass 12-63 Nr. 2 „Gebundene und offene Ganztagschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote in Primarbereich und Sekundarstufe I“. 5 Die Landesregierung NRW nennt drei wesentliche Ziele für die Offenen Ganztagschulen:

- Verbesserung der Bildungsqualität und mehr individuelle Förderung
- Bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Ganztagsangebote aus einer Hand unter dem Dach der Schule

Auf der Grundlage der Landesziele wurden in einem fachlichen Diskurs mit allen Kooperationspartnern münsterspezifische Ziele entwickelt und Standards abgeleitet, die im Folgenden dargestellt werden. Die Ziele und Standards definieren Strukturen, Leistungen und Qualitätsaspekte.

### Ziele und Standards im Überblick:

Die Offenen Ganztagschulen in Münster bieten:

- **Ganztagsstrukturen und -zeiten** durch eine verlässliche pädagogische Betreuung
- eine professionelle, pädagogische Erziehung, Bildung und Betreuung durch **fachlich qualifiziertes Personal**
- eine professionelle, pädagogische Erziehung, Bildung und Betreuung durch **multiprofessionelle Kooperation**
- **Raumressourcen** für die Umsetzung der Offenen Ganztagschule
- **Soziales Lernen und ganzheitliche Förderung** durch „Freispiel“ und Interaktion in Gruppen
- **Individuelle Förderung** durch Sprachbildung, ganztägige Umsetzung der Förderpläne, Förderinseln, Sachmittel und das Förderbudget

- eine **Hausaufgabenbetreuung und individuelle Lernzeit** zu definierten Rahmenbedingungen und mit festgelegten Personalressourcen
- Eine **Erziehungspartnerschaft** mit Eltern/Erziehungsberechtigten durch verlässliche Formen der Zusammenarbeit mit Eltern
- eine **gemeinsame Mittagsverpflegung** als pädagogischer Bestandteil der Offenen Ganztagschule **Partizipation** durch eine Kultur der Beteiligung von Kindern
- **Teilhabe an kulturellen, musischen, sportiven und gemeinwohlorientierten Angeboten** durch die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen
- den **Schutz von Kindern** durch ein abgestimmtes Verfahren
- eine **stetige, fachliche Weiterentwicklung** durch implementierte Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Die umfassend dargestellten Qualitätsstandards der Offenen Ganztagschulen in Münster sind als Anlage der Beschlussvorlage beigefügt.

Die Landesregierung hat mit Wirkung vom 16.02.2018 den Erlass 12-63 Nr.2 im Hinblick auf die Flexibilisierung der Teilnahme an der Offenen Ganztagschule geändert. Die Erlassänderung ist im Qualitätsstandard „Ganztagsstrukturen und-zeiten“ aufgegriffen und verarbeitet.

## 2. Qualitätsentwicklungs- und Sicherungsprozess

Die vorliegenden Qualitätsstandards sind ein Ergebnis eines dialogischen und interdisziplinär ausgerichteten Qualitätsentwicklungsprozesses und bilden eine gesicherte Grundlage für die Implementierung einer systematischen und fortlaufenden Qualitätsentwicklung und -sicherung.

Die Sicherung und Entwicklung der Qualität erfolgt durch entsprechende Strukturen und integrierte Verfahren:

- Leitungsrunde der Koordinatorinnen und Koordinatoren der Offenen Ganztagschule
- Schulleiterdienstbesprechung
- Facharbeitskreise
- Trägerkonferenzen mit den freien Trägern
- Regelmäßige Fortbildungen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der OGS
- OGS-Fachtagung
- kommunaler Qualitätszirkel als Steuerungs- und Planungsinstrument
- regionale und überregionale Arbeitsgruppen und Qualitätszirkel
- Qualitätsanalyse NRW- Bezirksregierung Münster
- Abschluss von Leistungs- und Qualitätsvereinbarungen mit freien Trägern
- Jahresgespräche mit den freien Trägern und den Schulen
- Jahresgespräch mit dem Stadtelternrat

Auf der Grundlage der formulierten „Qualitätsstandards der Offenen Ganztagschulen in Münster“ wird sich der kommunale Qualitätszirkel in einem nächsten Schritt mit der konkreten Umsetzung und Realisierung der Standards an den 42 Grundschulen und drei Förderschulen, die eine Offene Ganztagsbetreuung vorhalten, beschäftigen.

Unter Berücksichtigung von kurz-, mittel und langfristigen Ziel- und Zeitfenstern werden im Rahmen des Qualitätsentwicklungsprozesses Leitfragen definiert, Verfahrensschritte entwickelt, konkretisiert und umgesetzt. Qualitätsentwicklung und -sicherung als standardisiertes Verfahren bzw. Prozess

dient dem nach der Reflexion der eigenen Arbeit, der internen Steuerung und der fachlichen Weiterentwicklung der Angebote und Leistungen. Der Prozess der Qualitätsentwicklung und -sicherung wird stetig prozesshaft angepasst und weitergeführt.

Die gemeinsame Realisierung der Qualitätsentwicklung und -sicherung wird unterstützt durch verschiedene Prozesse und Maßnahmen des Fachlichen Controllings in der Schnittstelle zur Bildungsberichterstattung.

### 3. Einführung der Bildungsberichterstattung für die Offenen Ganztagschulen in Münster

Durch das Amt für Kinder, Jugendliche und Familien sind bisher zwei Fachberichte zur Entwicklung der Offenen Ganztagschule in Münster vorgelegt worden (Bericht 2009-2012 und Fachbericht 2012-2015).

Die nun vorliegenden entwickelten Standards und die damit einhergehenden Herausforderungen zur Qualitätsentwicklung und zur Qualitätssicherung machen es erforderlich, das Berichtswesen zu Offener Ganztagschule weiter zu entwickeln und entsprechend anzupassen.

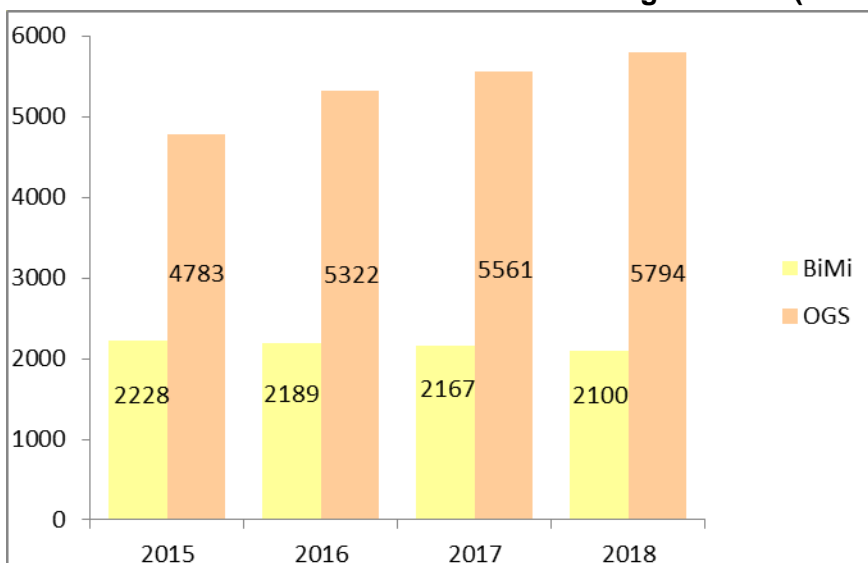
In den letzten neun Jahren hat der quantitative Ausbau der Offenen Ganztagschulen und die damit zu lösenden Aufgabenstellungen und Herausforderungen auf struktureller Ebene das Berichtswesen dominiert. Zukünftig wird neben der quantitativen Berichtsstruktur auch eine qualitative Dokumentation als systematische, fokussierende Zusammenschau zentraler Informationen zur Bildungsentwicklung in den Offenen Ganztagschulen erfolgen.

Die Struktur für den Aufbau einer Bildungsberichterstattung der Offenen Ganztagschulen in Münster ist derzeit im Aufbau und korrespondiert auch mit den Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung.

### 4. Zwischenbericht zu aktuellen Entwicklungen und Zahlen

#### 4.1 Aktuelle Zahlen und Entwicklungen

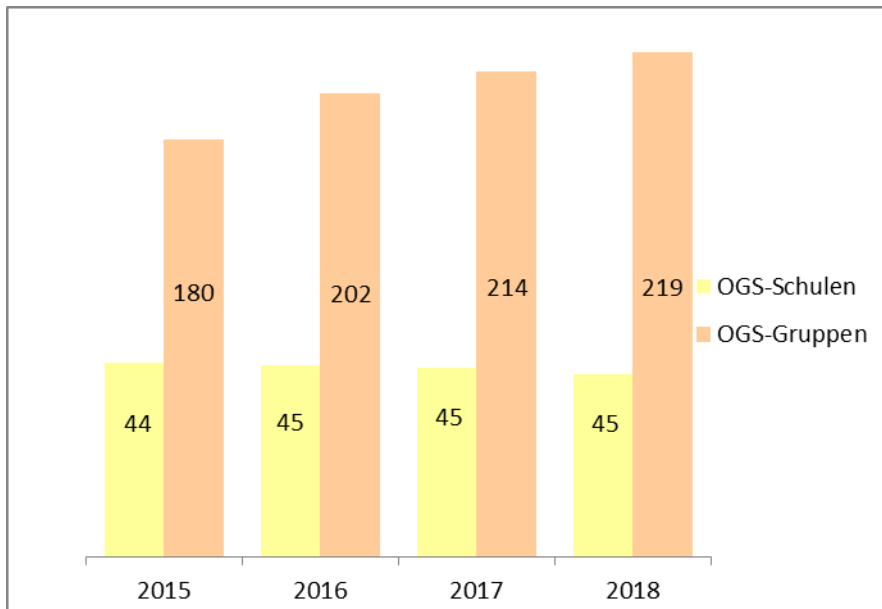
##### 2.1. Teilnehmerzahlen in den Offenen Ganztagschulen (OGS)



## 4.2 Personal

### Gruppenleitungen

Zum Schuljahr 18/19 werden 263 Erzieherinnen und Erzieher an 42 Grundschulen und drei Förderschulen in der Gruppenleitung eingesetzt.



### Koordination

Mit Beginn des Schuljahres 2018/2019 erfolgte eine Freistellung der Koordinatorinnen ab der fünften Gruppe. Zum 01.08.2018 sind weitere 13 Koordinatorinnen an Grundschulen für die übergreifenden Aufgaben freigestellt worden.

Aufgrund des ständig steigenden Verwaltungs- und Organisationsaufwandes wurden die Stellen der Koordinatorinnen ab einer Gruppengröße von sieben Gruppen entsprechend aufgestockt.

Anzahl der Gruppen je Schule	Vollzeitäquivalente	Std./ Wo	Anzahl der Schulen insg.
1. - 3.	0,65	25,32	11
4. - 6.	0,77	30,00	25
7. - 9.	0,89	34,71	8
ab 10	1,00	39,00	1

### Unterstützungs- und Niedrigzeitkräfte

In den letzten zwei Schuljahren konnten rund 200 Niedrigzeitkraft-Stellen abgebaut werden und dafür 87 Unterstützungskräfte eingestellt werden. Damit sind 1783,5 Niedrigzeit-Stunden in feste Beschäftigungsverhältnisse (halbe Stellen) umgewandelt worden. Die weitere Umwandlung ist feste Beschäftigungsverhältnisse wird fortgesetzt. Aktuell arbeiten über 500 Niedrigzeitkräfte in den Offenen Ganztagschulen.

### Vertretungspool

Der städtische Vertretungspool umfasst 17 Fachkräfte mit jeweils 21 Wochenstunden Arbeitszeit.

### Anerkennungsjahr in der Offenen Ganztagschule

In den Offenen Ganztagschulen der Stadt Münster sind für Erzieherinnen und Erzieher im Anerkennungsjahr Stellen eingerichtet. In diesen Ausbildungsstellen werden Nachwuchskräfte speziell für das erzieherische Handlungsfeld im Kontext Jugendhilfe und Schule ausgebildet. Zum Schuljahr 2018/19 sind insgesamt 16 Stellen besetzt.

Der Schwerpunkt ihrer Tätigkeit ist auf den „Übergang Kita-Grundschule“ gerichtet.

### Förderinseln

Zum Schuljahr 2018/ 2019 wurden vier weitere Förderinseln an folgenden Schulen eingerichtet:

- Idaschule in Angelmodde
- Grundschule Sprakel
- Gottfried-von-Cappenberg
- Ludgerusschule Albachten

Damit gibst es insgesamt 29 Förderinseln in Münster.

## **5. Freie Träger der Jugendhilfe an Offenen Ganztagschulen**

Derzeit befinden sich acht der 45 offenen Ganztagschulen in freier Trägerschaft.

Caritasverband für die Stand Münster e. V.	Matthias-Claudius-Schule, Handorf Paul-Schneider-Schule, Kinderhaus -Ost Schule an der Beckstraße, Mitte
Schule, Jugend, Kids & Co. e. V.	Grundschule Loevelingloh, Amelsbüren Peter-Wust-Schule, Mecklenbeck Pleisterschule, Mauritz- Ost
SeHT Münster e.V.	Albert-Schweitzer-Schule, Mitte
Trägerverein Offener Ganztags Dreifaltigkeitsschule e. V.	Dreifaltigkeitsschule, Uppenberg

Dies entspricht einem Gesamtanteil von rund 18% an allen Trägerschaften. Der Betrieb der Offenen Ganztagschule der neuen Grundschule Wolbeck wird an einen freien Träger der Jugendhilfe vergeben. Eine entsprechende Ausschreibung erfolgt im IV. Quartal 2018. Somit wird die Zielkennzahl von 25 % sukzessive umgesetzt.

### Vertretungspool

Die Politik hat die Verwaltung beauftragt, zu prüfen, ob der städtische Vertretungspool auch für die freien Träger eingesetzt werden kann. Hierzu wird auf die gesonderte Vorlage „Qualitätsoffensive „Offene Ganztagschule“ – Prüfauftrag zum städtischen Vertretungspool“ (V/0807/2018) verwiesen.

## **6. Ausblick**

Die vorliegenden Standards dokumentieren den Anspruch an eine zeitgemäße, fachlich integrierte Offene Ganztagschule in Münster, die von einer Kooperation auf Augenhöhe geprägt ist und sich gesellschaftlichen und fachlichen Veränderungen fortlaufend stellt.

Allen Offenen Ganztagschulen in Münster liegt ein erweitertes Bildungsverständnis zugrunde und sie ermöglichen damit jedem Kind formale, informelle und soziale Formen des Lernens. Die Bemühungen sind darauf ausgerichtet, Bildungspotentiale zu entfalten und Kinder in ihrer Bildungsbiografie individuell und inklusiv zu begleiten und zu unterstützen.

Die Qualitätsstandards für die Offenen Ganztagschulen in Münster werden nach ihrer Verabschiedung durch den Rat verbindlich in den Offenen Ganztagsgrundschulen in Münster angewendet. Weitergehende konzeptionelle Ausführungen sind dem Schulprogramm der jeweiligen Schule zu entnehmen und unterliegen der Verantwortung der jeweiligen Schulleitung.

Die Umsetzung, Sicherstellung und Weiterentwicklung der Qualitätsstandards wird in gemeinsamer Verantwortung durch das Amt für Kinder, Jugendliche und Familien, das Schulamt für die Stadt Münster und das Amt für Schule und Weiterbildung sichergestellt und durch den „Kommunalen Qualitätszirkel der Offenen Ganztagschulen“ fortlaufend begleitet.

Die Ergebnisse dieses Umsetzungsprozesses werden dokumentiert und zukünftig im Rahmen der Bildungsberichterstattung für die Offene Ganztagschule veröffentlicht.

I. V.

gez.  
Thomas Paal  
Stadtdirektor

### **Anlagen:**

1. Anlage A
2. Qualitätsstandards der „Offenen Ganztagschulen“ in Münster 2018
3. A-R/0039/2016 - Gemeinsamer Antrag der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen/GAL und der CDU-Fraktion vom 29.06.2016 „Qualitätsoffensive: Die gute (offene) Ganztagschule