

Schule:

Schulleitung:

Koordination:

Datum:

Umsetzung der OGS-Standards:

QE- Standard 7:

Hausaufgabenbetreuung und individuelle Lernzeiten

Beschreibung:

Die vom pädagogischen Personal begleitete **Hausaufgabenbetreuung** ist in den Offenen Ganztagschulen ein Kernelement der Betreuung und Förderung.

Die **individuelle Lernzeit** ist eine durch Lehrkräfte betreute intensive Unterstützung.

In der Planung

bereits umgesetzt

mündlich/schriftlich
ausgewertet

noch nicht besprochen

Der Hausaufgabenbetreuung liegt ein schulbezogenes Hausaufgabenkonzept zu Grunde.

Für die 1. und 2. Klassen sind 30 Minuten Hausaufgabenzeit festgelegt.

Für die 3. und 4. Klassen sind 45 Minuten Hausaufgabenzeit festgelegt.

Jedes Kind hat für die Hausaufgaben einen festen Ort und Arbeitsplatz.

Die Hausaufgabenbetreuung wird durch pädagogische Fach- und Niedrigzeitkräfte begleitet.

Die Hausaufgabengruppen sind klassenübergreifend zusammengesetzt

Die Hausaufgabengruppen sind stufenübergreifend zusammengesetzt

Die Hausaufgabengruppen sind jahrgangsübergreifend zusammengesetzt

Die Hausaufgaben werden von den Lehrkräften im Rahmen des Unterrichts kontrolliert.

Es gibt festgelegte Kommunikationswege zwischen Klassenleitung, Hausaufgabenbegleitung und Eltern.

Individuelle Lernzeiten sind....

Kinder erhalten eine intensive Förderung zum
Ausgleich von Lern- und Leistungsdefiziten/
Lernrückständen

Kinder erhalten Förderung bei besonderen
Begabungen und Neigungen

Schule:

Schulleitung:

Koordination:

Datum:

Umsetzung der OGS-Standards:

QE- Standard 3:

Multiprofessionelle Kooperation

Beschreibung:

Um die Verzahnung zwischen Unterricht und ergänzenden Elementen der Ganztags verlässlich zu gestalten, kooperieren die Schulleitung und die Koordination der Offenen Ganztagschulen.

	In der Planung	bereits umgesetzt	mündlich/schriftlich ausgewertet	noch nicht besprochen
Regelmäßige, institutionalisierte Formen der Zusammenarbeit sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rücksprache Schulleitung - Koordination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teilnahme der Schulleitung an Teamsitzungen des OGS Teams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme der OGS Koordination an den Schulpflegschaftssitzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratende Teilnahme der OGS Koordination an der Schulkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Fallbesprechungen sowie einzelfallbezogene Netzwerkstrukturen und Hilfen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Informationssysteme“ zwischen Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften über Themen, Methoden und Inhalte sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Organisation und Durchführung gemeinsamer Veranstaltungen und Projekte ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überlappende Anwesenheitszeiten von Lehrkräften im Nachmittagsbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz von Lehrerstunden im Nachmittagsbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Gestaltung von ergänzenden Lern- und Arbeitsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ritualisierter, gemeinsamer Schulstart nach den
Ferien

