

Anlage 3 zu den Gebäudeleitlinien 2020: Barrierefreiheit/Design für alle

Stand: September 2020

Standort: 264 - Schillergymnasium
Vorlagen-Nr.: V(0351/2021 Anlage: 3

Mit der Realisierung der Baumaßnahme erhält das Gebäude folgende barrierefreie Erschließung/Ausstattung:

Behindertenstellplätze

- ja, Anzahl: nein, Erläuterung: keine Änderung im Bestand

Gebäudezugang

- ebenerdig schwellenfrei Rampe
 Automatiktür Bewegungsfläche vor der Tür
 Sonstiges: keine Änderung im Bestand Maße:

Erreichbarkeit der Geschosse

- alle Etagen barrierefrei erreichbar Etagen teilweise barrierefrei erreichbar
Erläuterung:

Aufzüge

- Aufzug/Aufzüge (Gestaltung entspricht den Vorgaben der DIN 18040)

Inbesondere:

- Sprachausgabe der Etagen
 Spiegel an der Wand gegenüber der Tür
 Notrufsystem auch für Menschen mit Hörbehinderung
 nutzbar nein, Erläuterung:

Toilettenanlagen

- nach Geschlecht getrennte barrierefreie Toilette in jeder Sanitäranlage
- separate geschlechtsneutrale barrierefreie Toilette in jeder
- Sanitäranlage Gestaltung entspricht den Vorgaben der DIN 18040
- Wickelmöglichkeit für Kinder in einer Sanitäranlage
- Liege/Wandklappliege vorhanden
- nein, Erläuterung: keine Änderung im Bestand, da nur die Fassade saniert wird

Orientieren - Informieren - Leiten – warnen

- Taktile erfassbares und kontrastreich gestaltetes Leitsystem für blinde und sehbehinderte Menschen vom Eingang zu wichtigen Bereichen im Gebäude
- Beschriftung von Türschildern in ausreichend großer Schrift sowie taktile erfassbar in Profi und Braille
- Orientierungstafeln in großer Schrift und in gut verständlicher Sprache (vgl. DIN 32975)
- kontrastreiche Gestaltung der Bodenbeläge
- Notrufsystem/Alarmsystem für hörbehinderte Menschen
- nein, Erläuterung: keine Änderung im Bestand, da nur die Fassade saniert wird

Technik für schwerhörige Menschen

- Induktionsschleife (vgl. DIN 18040)
Raumbezeichnung:
- Raumakustische Maßnahmen (vgl. DIN 18041)
Erläuterung:

Ggf. Erläuterungen zur sonstigen Ausstattung, zu speziellen Räumen und Details: