

Auswertungsbormular

Ausgeschriebene Einrichtung:

Kindertageseinrichtung Im Drostebusch im Stadtteil Mauritz-Ost

Name und Adresse des Trägers:

FRÖBEL Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH
Region Westfalen-Lippe-Ruhr
Lippstädter Straße 46
48155 Münster

1. Trägerhintergrund / Trägerdarstellung

Mögliche Beschreibung des Trägers und seiner Betätigungsfelder, Verbandszugehörigkeit, Leitbild etc.

- FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH mit Sitz in Berlin ist eine Tochtergesellschaft des FRÖBEL e.V.
- Anerkannter Träger der Kinder- und Jugendhilfe und Mitglied im paritätischen Gesamtverband
- Fröbel ist Deutschlands größter überregionaler gemeinnütziger Träger von Kitas (Einrichtungen in zehn Bundesländern, rund 4200 Mitarbeitende): aktuell rund 200 Kitas.
- Geschäftsführung und Fachberatung vor Ort in Münster.
- Philosophie des Friedrich Fröbels (Kinder verfügen über individuelles Bildungspotential)
- Leitbild von Fröbel setzt sich zusammen aus dem pädagogischen Leitbild, dem Führungsleitbild und dem Unternehmensleitbild und betont die Rechte von Kindern im pädagogischen Alltag in Fröbel Einrichtungen.

2. Wirtschaftlichkeit

Angebotener Trägeranteil

5,0% Trägeranteil

3. Fachlichkeit / Pädagogik

3.1. Rahmenkonzept

Fachliche Ausrichtung:

- Alle fachlichen Anforderungen umfassend erfüllt / Erfahrungen in der Kindertagesbetreuung liegen vor
- Schwerpunkt: „Medien“ → aktive Mediennutzung, Umgang mit Medien erlernen, Einrichtung eines Medienlabors und einer Workstation, Elternakademie mit medienpädagogischen Angeboten
- Kinder bei Bildungs- und Entwicklungsprozessen begleiten, Arbeit mit offenem Konzept
- Umsetzung von zehn Lernbereichen, u.a. Bewegung, Sprache, Ethik, Medien und ökologische Bildung
- Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung
- Einsatz verschiedener Beobachtungs- und Bildungsdokumentationsverfahren
- Gestaltung von Übergängen

Flexible Betreuung:

- Regelöffnungszeiten: 07.00 Uhr - 17.00 Uhr

- Flexible Öffnungszeiten, an die Bedürfnisse der Eltern gerichtet
- Durchgängige Betreuung - auch während der Ferienzeit

3.2. Querschnittsaufgaben wie Integration, Inklusion und Genderthematik

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Querschnittsaufgaben vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Aufnahme von Kindern unterschiedlicher Herkunft / Konfessionen
- Partizipation als konzeptioneller Schwerpunkt (Rechte durch die EU-Kinderrechtskonvention)
- Kinder werden für verschiedene Weltanschauungen sensibilisiert und in ihrer interkulturellen Kompetenz gefördert
- Einsatz von multikulturellen / multiprofessionellen Teams
- Ideen zur Nutzung neuer Unterstützungsmöglichkeiten für Menschen mit Behinderungen
- Pädagogisches Handeln orientiert sich an den Bedürfnissen und Ressourcen der Kinder
- Gender: Fachkräfte setzen sich mit eigener Haltung und evtl. Vorurteilen zu Geschlechterrollen auseinander; Kinder werden in der Entwicklung einer eigenständigen Sexualität unterstützt
- Fröbelberatungsstelle / Fröbelfon als übergeordnete Soforthilfe immer erreichbar

3.3. Gesundheitsförderung

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Gesundheitsförderung vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Als zentrale Aufgabe: Eine lebensweltbezogene und ganzheitliche Gesundheitsförderung
- Das Ernährungskonzept sieht eine ausgewogene, altersentsprechende und hochwertige Ernährung vor
- Frischkost durch Einrichtung einer Frischkostküche, sofern baulich möglich
- Beteiligung der Kinder, Erleben der Essenskultur, Erlernen von Essenszubereitung
- Vielfältige Bewegungsangebote in Innen- und Außenräumen / bereits Erfahrung in der Zertifizierung von Bewegungskitas
- Einrichtung von Ruhezeiten zur Förderung der körperlichen / seelischen Entspannung und Ruhe
- Institutioneller Kinderschutz wird durch Multiplikatoren in den Einrichtungen sichergestellt; überregionale Angebote durch Fachkräfte
- Betriebliches Gesundheitsmanagement

3.4. Sozialraumorientierung und Kooperationspartner

Bereits bestehende Vernetzungen:

- Kindertageseinrichtungen in anderen Stadtteilen
- Geschäftsstelle vor Ort

Geplante Vernetzungen mit dem Schwerpunkt „Medien“:

- Kooperation mit Schulen und Kindergärten angestrebt
- Kooperation mit Grundschulen, um frühzeitig die Übergänge zu gestalten
- Kooperationen mit dem WDR Regionalstudio Münster im Hinblick auf den Schwerpunkt „Medien“
- Kooperation mit einer nahegelegenen Computerschule
- Offener Zugang auf alle vorhandenen Sozialraumakteure ist geplant (z. B. Stadtteilbibliothek, Reitanlage Stapelskotten, Kindertheater etc.)
- Kooperation mit der Tagespflege, um Übergänge zu gestalten; Erfahrungen durch die Übernahme einer Tagespflege mit angestellten Tagespflegepersonen
- Weiterentwicklung zum Familienzentrum bei Bedarf gewünscht
- Kooperationen mit anderen Fröbel Einrichtungen in Münster

3.5. Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Im Mittelpunkt steht das gemeinsame Bemühen um die Entwicklung und das Wohlbefinden des Kindes
- Eingewöhnung nach dem Berliner oder Münchener Eingewöhnungsmodell
- Strukturierte Elternarbeit findet statt
- Informationsgespräche, Entwicklungsgespräche, Elternabende usw. finden statt
- Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
- Gemeinsame Ausflüge und Feste
- Regelmäßige Elternbefragungen
- Möglichkeit der Hospitation: Transparenz der pädagogischen Arbeit
- Regelmäßige Elternbefragungen
- Einbindung und Beteiligung der Eltern an pädagogischen Aktivitäten
- Errichtung einer Lounge, die Eltern zum Austausch und Verweilen einlädt
- „Digitales Familienzentrum“ ermöglicht Dienstleistungen und Angebote im Sinne eines örtlichen Familienzentrums
- Fröbel-Beschwerdemanagement

3.6. Organisationskultur und Qualität sichernde Maßnahmen

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Organisationskultur und Qualität sichernden Maßnahmen vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Personaleinsatz nach KiBiz-Vorgaben / Flexibilität des personellen Einsatzes durch mehrere Einrichtungen in Münster ist gegeben
- Interne sowie externe Fortbildungsangebote für Mitarbeitende
- Konzept zum betrieblichen Gesundheitsmanagement
- Externe Qualitätsentwicklung durch PädQuis (einem pädagogischen Qualitäts- und Informationssystem)
- Interne Evaluation anhand des Nationalen Kriterienkataloges (NKK)
- Durchführung regelmäßiger Qualitätszirkel zu pädagogischen Themen
- Beratung und Begleitung der Einrichtungen durch Fachberatung
- Zentrales Beschwerdemanagement für Eltern sowie Mitarbeitende
- Kinderschutzkonzept liegt vor
- Bezahlung der Mitarbeitenden nach eigenem Haustarifvertrag
- Betreiber einer Fachschule für Sozialpädagogik

4. Besondere Merkmale / Eignung

- Durchgängige Betreuungszeiten - auch in den Ferien
- Synergieeffekte durch mehrere Einrichtungen am Standort Münster
- Frischkostküche in jeder Einrichtung gewünscht
- Standortspezifische Auswahl der pädagogischen Schwerpunkte
- Der Träger sieht Herausforderungen als Chance neue Ideen zu entwickeln und umzusetzen

Auswertungsbormular

Ausgeschriebene Einrichtung:

Kindertageseinrichtung Im Drostebusch im Stadtteil Mauritz-Ost

Name und Adresse des Trägers:

Global Education gGmbH
Tochtergesellschaft der: pme Familienservice gGmbH
Friesenring 50
48147 Münster

1. Trägerhintergrund / Trägerdarstellung

Mögliche Beschreibung des Trägers und seiner Betätigungsfelder, Verbandszugehörigkeit, Leitbild etc.

- Global Education gGmbH ist eine 100%ige Tochtergesellschaft der pme Familienservice gGmbH
- Die pme Familienservice Gruppe ist an mehr als 30 Standorten in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Tschechien vertreten
- Betreibt über 60 betriebsnahe Kinderbetreuungseinrichtungen in Deutschland (Kindergärten, Kinderkrippen, Back-up-Einrichtungen, Familienkrippen, Schülerbetreuungen)
- In Münster mit einer Geschäftsstelle und einem Back-up-Service vertreten
- Leitbild in Bezug auf die Kindertagesbetreuung liegt vor

2. Wirtschaftlichkeit

Angebotener Trägeranteil

1,0 % Trägeranteil

3. Fachlichkeit / Pädagogik**3.1. Rahmenkonzept**

Fachliche Ausrichtung:

- Alle fachlichen Anforderungen umfassend erfüllt / Erfahrungen in der Kindertagesbetreuung liegen vor
- Orientierung am modernen Familien- und Arbeitsleben, Verständnis als Dienstleister
- Bedürfnisse von Eltern und Kindern im Mittelpunkt
- Kind als „autonomer und individueller Akteur seiner Entwicklung“ (ressourcenorientiert, Resilienz fördernd), Fachkraft bzw. Erwachsener als Begleiter der Entwicklungsprozesse
- Teilnahme „Haus der kleinen Forscher“ (Forschendes Lernen)
- Tiergestützte Pädagogik
- Alltagsintegrierte Sprachbildung
- Bildungsdokumentationskonzept liegt vor

Flexible Betreuung:

- Öffnungs- und Schließzeiten sind an Bedürfnissen der Eltern orientiert
- Öffnungszeiten 07.00 Uhr - 17.00 Uhr
- Flexible Betreuungsmodelle möglich

3.2. Querschnittsaufgaben wie Integration, Inklusion und Genderthematik

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Querschnittsaufgaben vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- „Diversity-Policy“ der pme Gruppe stellt die Grundlagen dar
- Einsatz von multikulturellen / multiprofessionellen Teams mit verschiedenen Migrationshintergründen
- Hoher Anteil von männlichen Fachkräften
- Beteiligungsverfahren für Kinder
- Erfahrungen in der inklusiven Betreuung von Kindern
- Bereits Erfahrungen mit dem Thema Migration / Partizipation
- Alltagsintegrierte Sprachbildung
- Medienkompetenz
- Nachhaltigkeit
- Schulungen der Mitarbeiter zu den einzelnen Themenfeldern

3.3. Gesundheitsförderung

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Gesundheitsförderung vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Ganzheitliche körperliche, psychische & seelischer Gesundheitsförderung
- Resilienzförderung im Konzept integriert
- Gesunde Ernährung und Bewegung als Schwerpunkt
- Frische und selbstständige Zubereitung in Kochküche gewünscht
- Bewegungsangebote innerhalb und außerhalb der Kita
- Beratung der Familien / Eltern zu Themen der Gesundheitsförderung
- Unfallprävention wird vermittelt
- Gewalt- & Suchtprävention
- Hygieneerziehung und Zahngesundheit sind Bestandteile der Gesundheitsförderung
- Kinderschutzkonzept liegt vor

3.4. Sozialraumorientierung und Kooperationspartner

Geplante Vernetzungen:

- Einrichtungen verstehen sich als Teil des Sozialraums
- Zusammenarbeit mit Schulen ist konzeptionell verankert, der Austausch wird in Projekten gelebt
- Teilnahme an Fachgremien und Arbeitsgemeinschaften
- Kontakte zu Beratungs- und Frühförderstellen
- Kooperation mit Jugendamt, sozialpädiatrischen Zentren, Zahnärzten, Therapeuten
- Kooperation mit anderen Kindertagesstätten im Sozialraum
- Sozialraumorientierung bei Ausflügen
- Die Übergänge zwischen Tagespflege, Kita und Schule werden sensibel begleitet
- Kooperationsprojekte mit lokalen Seniorenheimen

3.5. Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Strukturierte Elternarbeit findet statt
- Eingewöhnung nach Berliner Eingewöhnungsmodell
- Jährlich stattfindende Elternbefragungen
- Informationsgespräche, Entwicklungsgespräche, Elternabende usw. finden statt
- Kommunikation über Eltern App „Nemborn“ etabliert
- Beschwerdeverfahren für Kinder & Sorgeberechtigte

3.6. Organisationskultur und Qualität sichernde Maßnahmen

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Organisationskultur und Qualität sichernde Maßnahmen vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Organisationsleitbild liegt vor
- Feedback Kultur und Beschwerdemanagementkonzept liegen vor
- Personaleinsatz nach KiBiz-Vorgaben
- Interne sowie externe Fortbildungsangebote für Mitarbeiter
- Bezahlung der Mitarbeiter nach Tarif
- Kitamanagement und Fachberatung bei pme Familienservice gGmbH angesiedelt
- Internes pme Familienservice Einarbeitungskonzept
- Kinderschutzkonzept liegt vor
- Qualitätssicherung anhand des Nationalen Kriterienkatalogs (NKK)

4. Besondere Merkmale / Eignung

- Schwerpunkt Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Eltern App für Dokumentation & Kommunikation
- Eltern Hotline, die besonders zu Corona gefragt war
- Alltagsintegrierte Sprachbildung
- Lokaler Bezug durch die Geschäftsstelle in Münster

Auswertungsbormular

Ausgeschriebene Einrichtung:

Kindertageseinrichtung Im Drostebusch im Stadtteil Mauritz-Ost

Name und Adresse des Trägers:

Kleine Riesen Nord gGmbH
Fabrikstraße 1/1
73732 Esslingen

1. Trägerhintergrund / Trägerdarstellung

Mögliche Beschreibung des Trägers und seiner Betätigungsfelder, Verbandszugehörigkeit, Leitbild etc.

- Kleine Riesen Nord gGmbH ist ein Tochterunternehmen der Giant Leap GmbH und Co KG
- Der Träger gGmbH nahm in 2006 die erste Kindertageseinrichtung in Betrieb
- Gemeinnütziger Träger der Kinder- und Jugendhilfe
- Betreiber von 35 Kindertageseinrichtungen und Kinderkrippen, davon sechs Kindertageseinrichtungen in Münster
- Leitbild in Bezug auf die Kindertagesbetreuung liegt vor
- Motivation: Stärkere und bessere Vernetzung mit weiterem Ausbau; Interesse an 3 weiteren Einrichtungen; Einrichtung in der Nähe der bereits vorhandenen Kitas gewünscht, um Personalsynergien besser nutzen zu können

2. Wirtschaftlichkeit

Angebotener Trägeranteil

7,3% Trägeranteil

3. Fachlichkeit / Pädagogik**3.1. Rahmenkonzept**

Fachliche Ausrichtung:

- Alle fachlichen Anforderungen umfassend erfüllt / Erfahrungen in der Kindertagesbetreuung liegen vor
- Situationsorientierter Ansatz
- Geschlossenes Konzept mit festen Bezugserziehern
- Pädagogik nach Altersgruppen
- Sprachförderung im Kitaalltag
- Umsetzung der Bildungsbereiche: Mathematisches und naturwissenschaftliches Denken, Kunst- und Musikerziehung, Kochen und Ernährung
- Pädagogische Schwerpunkte werden individuell im Kontext der Sozialraumbedarfe ausgebildet (z.B. Literatur, Nachhaltigkeit)
- Bildungsdokumentationskonzept liegt vor
- Leitgedanke: Größtmögliche Autonomie des Kindes erlangen
- Sexualpädagogisches Konzept liegt vor
- Kinderkonferenzen werden pädagogischer Schwerpunkt in den Einrichtungen

Flexible Betreuung:

- Flexible Betreuungszeiten können Bedarfe der Eltern und Bedarfe des jeweiligen Sozialraumes berücksichtigen
- Regelöffnungszeiten: 07.00 Uhr -16.00 Uhr

3.2. Querschnittsaufgaben wie Integration, Inklusion und Genderthematik

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Querschnittsaufgaben vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Partizipation ist konzeptionell verankert (regelmäßige Kinderkonferenzen)
- Interdisziplinäre Vernetzung zwischen Tageseinrichtungen, Eltern und externen Fördermaßnahmen zu Themen der Inklusion / Integration
- Interkulturelle, kultursensitive Fachkompetenz im Team / Diversität in der Belegschaft
- Das Begreifen von Diversität und kulturellen Unterschiedlichkeiten als Chance
- Ziel: Kinder sollen bis zur Einschulung deutsches Muttersprachlerniveau erreicht haben
- Feiern der verschiedenen kulturellen Feste
- Gender Mainstreaming soll in den Einrichtungen gelebt und reflektiert werden (angestrebt wird ein multiprofessionelles, multikulturelles Team, ein hoher Männeranteil im Team, eine gute Altersmischung im Team, Menschen mit und ohne Behinderung)
- Geschlechtsspezifische Angebote / Ausstattung der Gruppenräume orientiert sich an Bedürfnissen von Jungen und Mädchen

3.3. Gesundheitsförderung

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Gesundheitsförderung vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Ausgewogene, gesunde Ernährung (Kombination Zulieferküche mit frischen Lebensmitteln, ökologisch, falls gewünscht in Bio-Qualität, regional, in Zusammenarbeit mit einer Oecotrophologin)
- Gemeinsame Essenssituation als schöner und besonderer Moment im Kitaalltag
- Hygienekonzept liegt vor
- Frühzeitiges Erlernen von Zahn- und Handwaschhygiene
- Neben kitainternen Bewegungsangeboten Nutzung von Sportangeboten des Stadtteils
- Maßnahmenkonzept zur Unfallprävention / Erste Hilfe Konzept / Sicheres Raumkonzept / Handlungskonzept bei hohen und tiefen Temperaturen
- Erkennen von Gewalt (Notfallmaßnahmenplan)
- Entsprechende Schulungen für Personal und Eltern
- Institutionelles Kinderschutzkonzept liegt vor und orientiert sich am Leitfaden des Trägerkonzeptes; wird nach Startphase im Team Standortbezogen entwickelt
- geschulte SGB VIII 8a Fachkräfte können zu Rate gezogen werden

3.4. Sozialraumorientierung und Kooperationspartner

Geplante Vernetzungen:

- Kita arbeitet mit allen im Stadtteil verfügbaren Ressourcen
- Enge Kooperation und Zusammenarbeit mit Grundschulen und den nahegelegenen Kitas angestrebt
- Nutzen der Angebote der Sportvereine
- Besuch der Bücherei
- Nutzen der lokalen Lebensmittelgeschäfte und Bäckereien
- Mitwirken in Stadtteilarbeitskreisen

3.5. Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Individuelles Eingewöhnungskonzept am Kind orientiert
- Strukturierte Elternarbeit findet statt
- Entwicklungsdokumentation nach dem *Gabip Programm*
- Elterngespräche (2x jährlich), bei Bedarf Vermittlung an externe Beratungsstellen, aktuell Online Elterngespräche
- Elternabende
- Jährliche Elternbefragung (Öffnungszeiten, Zufriedenheit des Kindes, Pädagogische Aktivitäten, Ernährung, Kundenfreundlichkeit, Ausstattung)
- Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
- Beschwerdemanagementkonzept liegt vor
- Berliner Eingewöhnungsmodell

3.6. Organisationskultur und Qualität sichernde Maßnahmen

Es liegen umfassende Konzepte im Bereich der Organisationskultur und Qualität sichernden Maßnahmen vor. Der Träger stellt folgende Merkmale besonders heraus:

- Personaleinsatz nach KiBiz-Vorgaben
- Verfahren bei Personalmangel definiert
- Flexibilität des personellen Einsatzes durch mehrere Einrichtungen in Münster gegeben
- Interne und externe Fortbildungsangebote; interne Fortbildungen zu Schwerpunktthemen der Teams
- 5 päd. Fortbildungstage im Jahr
- Regelmäßige Reflexionsgespräche / 1x jährlich ein *360 Grad Feedback*
- Hospitationsmöglichkeit in anderen Kleine Riesen Einrichtungen
- 4x jährliche Leitungskonferenzen (z.Zt. online und häufiger)
- Regelmäßige Qualitätszirkel finden statt (einrichtungsintern und einrichtungsübergreifend / Moderation durch einen Qualitätsbeauftragten)
- Fachberatung durch zuständige regionale Leitung oder externe Fachberatung
- Kleine Riesen Qualitätsmanagementhandbuch / Qualitätssicherung anhand der *6-SIGMA-DMAIC Methode*
- Unterstützende Beratung in individuellen Lebenslagen

4. Besondere Merkmale / Eignung

- Möglichkeiten der Schwerpunktbildungen entsprechender sozialräumlicher Bedarfe
- Erfahrungen in der interkulturellen Arbeit mit bildungsfernen Familien