

1996 - 2021  
25 Jahre

Münster, den 30.11.2021

**Motivationsschreiben auf die Ausschreibung der Margaretenschule Münster**

**„Gute OGS muss keine Glückssache sein.“**

Sehr geehrte Damen und Herren,

gute OGS muss keine Glückssache sein. Als gewachsener freier Träger der offenen Ganztagsbetreuung möchten wir mit Ihnen den Weg einer qualitativ hochwertigen außerschulischen Betreuung weitergehen und reichen hiermit unser Motivationsschreiben für die Margaretenschule Münster ein.

Erste Berührungspunkte mit der Margaretenschule Münster fanden bereits im Jahr 2019 durch eine Kontaktaufnahme der Schulleiterin Frau Hardt mit dem Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. statt. Aufbauend auf den damaligen Gesprächen reichen wir nun unser sorgfältig weiterentwickeltes, aktuelles Konzept zu unseren pädagogischen Schwerpunkten sowie einer möglichen Gestaltung der außerschulischen Betreuung mit der Bitte um Kenntnisnahme ein.

Wir möchten darauf hinweisen, dass das eingereichte OGS-Konzept lediglich einen konzeptionellen Rahmen für eine mögliche Ausgestaltung der OGS bietet. Es liegt nicht in unserem Interesse, bereits bestehende Betreuungsstrukturen und inhaltliche Konzeptionen zu verändern. Ganztagsarbeit bedeutet Teamarbeit. Daher geht es vielmehr darum, als möglicher Träger des offenen Ganztages an der Margaretenschule Münster sowohl die Kinder und Mitarbeiter/innen der Teams als auch das pädagogische sowie schulische Personal dort abzuholen, wo sie stehen, um gemeinsam den Weg guter OGS weiter zu gehen. Uns ist bewusst, dass eine Übernahme des offenen Ganztages durch einen neuen Träger oftmals eine Herausforderung für die Mitarbeiter/innen darstellt und vielfältige Gedanken und Reaktionen auslöst. Dies nehmen wir wahr und möchten gemeinsam mit den Beschäftigten Lösungen erarbeiten.

Die Gestaltung des Konzeptes erfolgte in Anlehnung an die Ausschreibungskriterien der Stadt Münster für den jeweiligen Schulstandort.

Die Margaretenschule Münster ist für uns als Träger des offenen Ganztages besonders ansprechend, da wir im Sinne der Sozialraumorientierung bereits Träger der offenen Ganztagsbetreuung an der nahe gelegenen Pleisterschule Münster sind. Es ist uns als Träger der OGS ein Anliegen, die von uns betreuten Schulen als einen Schulverbund zu sehen. Dies ermöglicht es uns, Synergien optimal nutzen und ressourcensparend agieren zu können (Umsetzung von AGs, Vertretungspool, Einsatz des Inklusionsteams, kurze Wege).

„Gute OGS muss keine Glückssache sein.“

© November 2021 Schule Jugend Kids & Co e.V.

1996 - 2021  
25 Jahre

Seite – 2 – Motivationsschreiben Margaretenschule Münster

Des Weiteren finden sich vielfältige Überschneidungen auf der inhaltlichen Ebene bei den jeweiligen Schwerpunktsetzungen der Inklusion/Integration, der Partizipation, dem ganzheitlichen Lernen, der seelischen Gesundheit sowie der Bedeutung der Teamarbeit.

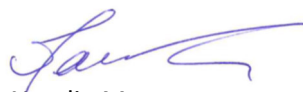
„Was bringt SJK Kids & Co. e. V. für die Margaretenschule Münster mit?“

- Erster OGS Träger in Münster seit 2006, seitdem kontinuierliche Weiterentwicklung
- Denken im Schulverbund von aktuell acht OGS Standorten
- Schulübergreifendes multiprofessionelles Inklusionsteam, teilweise im Vormittagsbereich einsetzbar
- Schulübergreifende hauptamtliche Beschäftigte für AGs
- Vertretungspool
- Partizipation auf allen Ebenen
- Internes Weiterbildungsprogramm
- Kontinuierliche Qualitäts- und Teamentwicklung
- Erfahrung in Übernahmeprozessen
- Übernahme des Personals zu optimierten Konditionen möglich
- Personal Benefits wie Krankenzusatzversicherung, Sport & Gesundheitsförderung, betriebliche Altersvorsorge, kostenlose E-Bikes
- Intensive Auseinandersetzung mit dem Thema „Fachkräftegewinnung“
- Nutzung aller materiellen und technischen Ressourcen
- Trägersitz in Münster, kurze Wege, gutes Netzwerk zu der Stadtverwaltung auf allen Ebenen
- Nachhaltiges Denken und Handeln
- Übernahme von Verwaltungsaufgaben

Für weiterführende Informationen verweisen wir auf das beiliegende Konzept sowie unsere Homepage: [www.jugend-ms.de](http://www.jugend-ms.de).

Wir hoffen, dass wir Ihr Interesse geweckt haben und freuen uns auf das gemeinsame Bewerbungsgespräch.

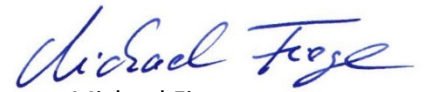
Herzliche Grüße,



Natalia Mamaeva  
OGS Fachberatung



Dr. Sarah Honemann  
Leitung OGS Inklusionsteam



Michael Fiege  
Vorstand

„Gute OGS muss keine Glückssache sein.“  
© November 2021 Schule Jugend Kids & Co e.V.

## Unsere Visionen – Unsere Aufträge

### Konzept für die außerschulische Betreuung an der Margaretschule Münster

Margaretschule Münster  
Gemeinschaftsschule, Münster-Mauritz



## Vorwort

Gute OGS darf keine Glückssache sein.

Zum einen geht es bei der Frage danach, was eine gute offene Ganztagschule ausmacht darum, Eltern eine verlässliche Betreuungsperspektive zu geben und zum anderen mit Blick auf die Kinder bessere Teilhabechancen und den Abbau bestehender Bildungsungleichheit zu ermöglichen.

Der Verein Schule Jugend Kids & Co e. V. hat sich daher zum Ziel gesetzt, auf der Grundlage seiner Prinzipien („Förderung von Kindern und Familien“, „Stärkung von Familien“, „Sozial- und Lebensraumorientierung“, „Werteorientierung“, „Partizipation“ und „Netzwerkarbeit“) Kinder im außerschulischen Bereich ganzheitlich zu fördern und ihnen eine sichere, strukturierte und vielfältige Umgebung zu bieten.

Durch die langjährige Erfahrung und kontinuierliche Weiterentwicklung in der außerschulischen Betreuung ist es dem Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. möglich, sein Konzept flexibel an die Gegebenheiten und Bedürfnisse der Margaretenschule Münster anzupassen. Es ist der Wunsch des Trägers, gemeinsam mit den Verantwortlichen der Margaretenschule Münster die bestmögliche Gestaltung des offenen Ganztages zu erarbeiten und diese stetig zu verbessern und anzupassen.

Gerade im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf eine ganztätige Betreuung im Jahr 2026 bedarf es einer dynamischen und kontinuierlichen Qualitätsanalyse, um den wachsenden Herausforderungen gerecht zu werden. Gemeinsam mit dem schulischen und pädagogischen Team möchte der Verein Schule Jugend Kids & Co e.V. sich diesen Herausforderungen stellen und den Kindern eine qualitativ hochwertige Betreuung ermöglichen.

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Der Träger Schule Jugend Kids &amp; Co e.V.</b> .....	1
1.1	Das pädagogische Konzept von Schule Jugend Kids & Co e.V. ....	1
<b>2.</b>	<b>Das OGS-Konzept</b> .....	3
2.1	Die Kooperation zwischen schulischem und außerschulischem Personal.....	4
2.2	Betreuungsumfang .....	4
2.3.	Tagesablauf.....	5
2.3.1	Gemeinsames Mittagessen .....	5
2.3.2	Lernzeit .....	5
2.3.3	Arbeitsgemeinschaften (AGs).....	6
2.3.4	Freispiel .....	7
2.4	Räumlichkeiten .....	7
2.5	Eigene Fußballliga .....	8
<b>3.</b>	<b>Die Kinder</b> .....	8
3.1.	Konzept für den Übergang von der Kita in die OGS .....	9
<b>4.</b>	<b>Das Personal</b> .....	9
4.1	Fachkräftegewinnung und Ausbildung bei Schule Jugend Kids & Co e.V. ....	9
4.2.	Zusammensetzung der Teams.....	10
4.3	Das Inklusionsteam.....	11
4.4.	Ausblick: Bildung eines Sport- und Bewegungsteams .....	11
<b>5.</b>	<b>Partizipation</b> .....	12
5.1.	Eltern/ Erziehungsberechtigte.....	12
5.2	Kinder.....	12
5.3	Mitarbeiter/innen.....	12
<b>6.</b>	<b>Integration und Inklusion</b> .....	13
6.1	Das Inklusionskonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.....	13
<b>7.</b>	<b>Qualitätsmanagement</b> .....	14
7.1	Teamentwicklung .....	14
7.2	Fort- und Weiterbildungen.....	15
7.3.	Supervision .....	15
7.4	Dokumentation und Evaluation .....	15
7.5.	Kinderschutz .....	16
7.6	FAQs.....	16
<b>8.</b>	<b>Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit</b> .....	16

8.1	Kinder.....	16
8.2	Personal .....	18
<b>9.</b>	<b>Querschnittsaufgaben .....</b>	<b>18</b>
<b>10.</b>	<b>Vernetzung .....</b>	<b>18</b>
<b>11.</b>	<b>Was macht den Verein Schule Jugend Kids &amp; Co e.V. aus?.....</b>	<b>19</b>
11.1	Prinzipien eines gemeinnützigen Vereins .....	19
11.2.	Entstehungsgeschichte und Entwicklung von Schule Jugend Kids & Co e.V.....	19
11.3	Teamstruktur und Teamentwicklung .....	19
11.4	Inhaltliche Schwerpunkte .....	19
11.5	Materielle Ausstattung.....	20

## 1. Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V.

Der Grundstein für den Verein wurde 1995 von einer Gruppe Jugendlicher gelegt, die gemeinsam mit ehrenamtlichen Mitarbeitenden einen Treffpunkt in einem alten Bauwagen organisiert haben.

Aus dieser Initiative gründete sich bereits ein Jahr später ein Verein, der 1997 als Träger der freien Jugendhilfe für die Stadt Münster anerkannt wurde. Dieser setzte sich das Ziel, die offene Kinder- und Jugendarbeit in Münster-Mecklenbeck zu fördern. Der Verein erweiterte 2005 sein Angebotsfeld um die Betreuung der Offenen Ganztagschule<sup>1</sup>. Dieses entwickelt der Träger seitdem sowohl qualitativ als auch quantitativ konsequent weiter, so dass die Betreuung der Kinder im Rahmen der OGS aktuell das Herzstück des Trägers ist. Im Jahr 2009 erfolgte eine Umbenennung des Vereins in „Schule Jugend Kids & Co. e. V.“<sup>2</sup>, der inzwischen in ganz Münster und dem Umland aktiv ist.

Aktuell arbeitet der Träger schwerpunktmäßig in folgenden Bereichen:

- Schulkinderbetreuung im Rahmen der OGS an vier Grundschulen der Stadt Münster und vier Grundschulen in der Gemeinde Senden
- Bis-Mittags-Betreuung (BMB) in drei Grundschulen der Stadt Münster, vier Grundschulen der Gemeinde Senden
- Förderinsel an der Peter-Wust Schule
- Schulsozialarbeit in den Grundschulen der Gemeinde Senden
- Integrationshelfer und Schulbegleiter in den OGS Grundschulen der Stadt Münster
- Ferienangebote an ca. vier Standorten in Münster und vier Grundschulen in Senden
- Kinder- und Jugendangebote wie das Spielmobil, der Jugendtreff am Skaterplatz in Mecklenbeck sowie der Jugendtreff in Gelmer
- Firmenservice
- Das Angebot „Kinder- und Jugendarbeit in Schule“
- Einzelprojekte und Aktionen für Familien, Kinder und Jugendliche ([www.jugend-ms.de](http://www.jugend-ms.de))

### 1.1 Das pädagogische Konzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Die Offene Ganztagsgrundschule stellt sich dem Wandel der Gesellschaft. Die Bedingungen für Familien, Lebensgemeinschaften, Sorgeberechtigte und Kinder, ihren Alltag zu bewältigen, ändern sich stetig. Diesen Herausforderungen stellt sich die Ganztagsgrundschule und bietet einen verlässlichen Ort mit einem strukturierten Tagesablauf, um Kinder ganzheitlich zu fördern und fordern. Dies spiegelt sich in den Leitlinien des Trägers wieder. Die Angebote von Schule Jugend Kids & Co e.V. richten ihren Fokus auf die individuellen Interessen und

---

<sup>1</sup> Zum besseren Verständnis wird im folgenden Text „Offene Ganztagschule“ durch das Kurzwort „OGS“ ersetzt.

<sup>2</sup> „Schule Jugend Kids & Co e.V.“ wird teilweise durch „SJK & Co e.V.“ ersetzt.

Bedürfnisse der uns anvertrauten Kinder, Jugendlichen und Familien. Um dies zu erreichen, basiert unsere Arbeit auf den folgenden wesentlichen Punkten:

#### Förderung von Kindern und Jugendlichen

Mit den vielfältigen Angebotsstrukturen unterstützt der Träger die Persönlichkeitsentwicklung und Lebensbewältigung von Heranwachsenden. Neben der formellen Bildung als Teil des offenen Ganztages, umspannen die Tätigkeitsfelder ebenfalls den Bereich der informellen Bildung.

#### Stärkung von Familie

Der Träger möchte Familien in ihren unterschiedlichen Lebenslagen unterstützen und eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglichen. Dies gilt sowohl für die Kunden, als auch die Belegschaft des Trägers.

#### Sozial- und Lebensraumorientierung

Schule Jugend Kids & Co e. V. orientiert sich mit seiner Arbeit an den unterschiedlichen Gegebenheiten vor Ort und knüpft an die Bedürfnisse der Lebenswelt von Kindern, Jugendlichen und Familien an.

#### Werteorientierung

Die Angebotsstruktur des Trägers ist frei von sämtlicher politischer, religiöser und sexueller Weltanschauung. Hierzu zählen unter anderem Hautfarbe, Sprache sowie nationale und soziale Herkunft. Auf diesem Grundverständnis basierend wird ein alters-, geschlechts- und ethnisch sensibler Umgang gelebt und darüber hinaus an unsere Kunden weitergegeben.

#### Partizipation

Begründet durch den Aufbau und die Struktur eines eingetragenen Trägers, wie Schule Jugend Kids & Co e.V., ist ein wichtiger Bestandteil der Partizipation bereits gegeben. Alle Zielgruppen sind Teil der Angebote. Durch deren aktive Beteiligung und Einbeziehung wird die Realisierung der oben genannten Punkte eins bis vier sowie ein lebensweltbezogenes Arbeiten erreicht.

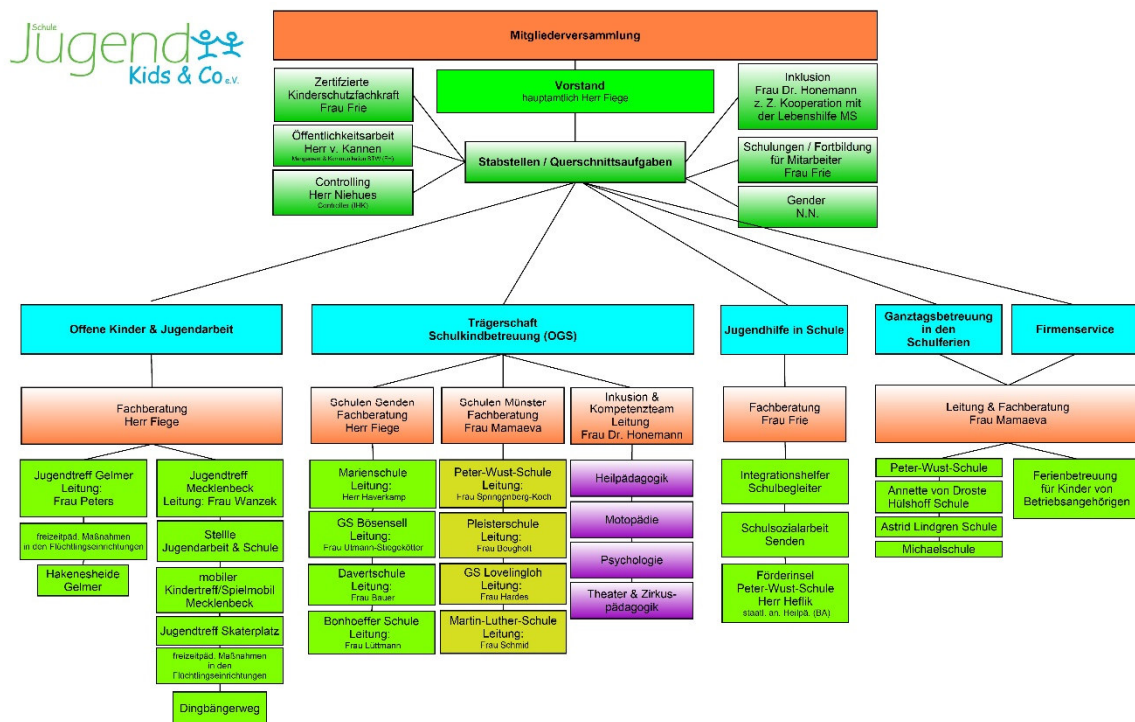
#### Netzwerkarbeit

Der Träger sieht sich als Teil eines ganzheitlichen Netzwerkes verschiedenster Interessengruppen und Behörden sowie der öffentlichen und freien Jugendhilfe. Ein partnerschaftlicher Austausch innerhalb des Netzwerkes zählt zu den Grundsätzen und dem Selbstverständnis des Trägers.

Eine ausgewogene Belegschaft und die Unterstützung, Förderung und Pflege des Ehrenamtes ist für den Träger von zentraler Bedeutung und stellt die Grundlage zur Erfüllung der Leitlinien dar.

## 1.2 Organisationsstruktur

Schule Jugend Kids & Co e.V. wird den steigenden Ansprüchen einer ganzheitlichen Förderung der Kinder im Rahmen der OGS durch sein multiprofessionelles Team (siehe 4. Personal) gerecht. Flache Hierarchien ermöglichen eigenverantwortliches Arbeiten sowie Transparenz und kurze Kommunikationswege unter den Mitarbeiter/innen sowohl innerhalb als auch zwischen den OGS-Teams.



Stand: 01.08.2021

## 2. Das OGS-Konzept

Jede offene Ganztagschule ist individuell und sollte auch so gestaltet werden. Die Margaretenschule Münster verfügt bereits über ein detailliertes Konzept zur Gestaltung ihres „Drachenlandes“. Ergänzend stellt der Verein SJK & Co e.V. seine Grundlagen und eine mögliche Gestaltung des offenen Ganztages vor.

SJK & Co e.V. gestaltet den offenen Ganztage seiner Schulen anhand folgender Leitlinien:

- Abbau bestehender Bildungsungleichheit
- Verbesserung der Teilhabechancen für Kinder
- Ganzheitliche Förderung der Kinder
- Erwerb sozialer und emotionaler Kompetenzen
- Erweiterung von musischen, sportlichen und kreativen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Förderung der Selbstorganisation und die Partizipation der Kinder
- Integration von Kindern mit Migrationshintergrund und Fluchterfahrung
- Inklusive Gestaltung der Betreuung

- Verlässliche Betreuungsperspektive
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Gendersensibilität
- Kinderschutz
- Rhythmisierung des Tagesablaufs
- Ganztagsarbeit bedeutet Teamarbeit: vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Schulleitung und der Lehrerschaft auf Augenhöhe, um eine optimale Nutzung von Synergien zu ermöglichen und den Kindern so einen reibungslosen Übergang vom Vor- zum Nachmittag zu ermöglichen.

Die Mitarbeiter/innen von SJK & Co e.V. versuchen stets jedes Kind als Individuum mit seinen eigenen Bedürfnissen, Stärken und Schwächen wahrzunehmen. Jedes Kind soll sich im Ganztagswohlfühl und angenommen fühlen. Das Bildungs- und Betreuungsangebot der Offenen Ganztagschule wird auf Basis der gesetzlichen Regelungen gestaltet. Es richtet sich nach den Vorgaben des Schulgesetzes des Landes Nordrhein-Westfalens und des dazugehörigen Grundlagenerlasses.

## 2.1 Die Kooperation zwischen schulischem und außerschulischem Personal

Die OGS wird von zwei unterschiedlichen Bildungspartnerinnen bestimmt: der Schule am Morgen und der Jugendhilfe im Anschluss an den Unterricht. Beide Systeme basieren auf eigenständigen Bildungsverständnissen und beruflichen Traditionen. Ihre Mitarbeitenden haben in ihren Bereichen unterschiedlich viel Gestaltungsfreiraum und Möglichkeiten. Die außerschulische Betreuung im Ganztagswohlfühl gibt den Kindern die Möglichkeit, leistungsunabhängig und wertungsfrei Erfolgserlebnisse zu erleben. Diese wirken sich positiv auf die Entwicklung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls der Kinder aus. Dabei spielen die Prinzipien der Freiwilligkeit und Partizipation eine entscheidende Rolle.

Erklärtes Ziel des Trägers sind das gemeinsame Handeln aller Akteure, die den Schulalltag der Kinder gestalten und begleiten: Lehrer/innen, Schulsozialarbeiter/innen, Schulassistenten/Schulassistentinnen, Lernhelfer/innen, Förderpädagogen/Förderpädagoginnen sowie allen weiteren Kooperationspartnerschaften der OGS (Sozialraum). Nur so kann für die Kinder der optimale Raum geschaffen werden, damit sie sich entsprechend ihrer Begabungen, Neigungen und Möglichkeiten entwickeln können. Dabei spielen Transparenz, Kommunikation und Absprachen zwischen den Akteuren eine entscheidende Rolle für das Gelingen.

## 2.2 Betreuungsumfang

Den Familien der Ganztagskinder wird eine verlässliche Betreuung an fünf Tagen der Woche geboten. Die Betreuung beginnt unmittelbar nach dem Unterrichtsende und endet, je nach Bedürfnissen der Kinder und Eltern, um 15:00 Uhr bzw. 16:00 Uhr. Eine Betreuung an den beweglichen Ferientagen und an Konferenztagen ist von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr gegeben.

Für Eltern, die aus beruflichen Gründen eine längere Betreuung wünschen, kann eine Betreuung bis 17:00 Uhr eingeführt werden.

Zudem kann eine ganztägige Ferienbetreuung vom Träger angeboten werden. Diese Betreuung ist offen für alle Kinder.

## 2.3. Tagesablauf

Die Kinder werden im Anschluss an den Unterricht vom Team des Ganztages in Empfang genommen. Zu Beginn haben sie die Möglichkeit sich auszutauschen, frei zu spielen oder sich auszuruhen. Der weitere Tagesablauf der OGS setzt sich aus den folgenden Grundelementen zusammen:

### 2.3.1 Gemeinsames Mittagessen

Den Kindern wird eine warme, abwechslungsreiche und kindgerechte Mahlzeit serviert. Zudem stehen täglich Rohkost, Obst und Wasser zur Verfügung. Spezielle Nahrungsmittelunverträglichkeiten, einzuhaltende Diäten, vegetarisches Essen oder muslimische Kost können mit den Fachkräften der OGS abgesprochen werden. Da das Mittagessen eine wichtige pädagogische Interaktion im Tagesablauf darstellt, wird es durch die Pädagogen der OGS begleitet. Hierbei wird auf Ordnungs- und Umgangsregeln sowie auf die Förderung sozialer Kompetenzen besonderer Wert gelegt. Dabei wird versucht, die Essenszeiten möglichst angenehm zu gestalten. Tischgruppen von 5 Kindern ermöglichen Gespräche und Austausch. Das Benehmen am Tisch und das Essen mit Besteck wird mit den Kindern eingeübt. Nach dem Essen wird der Tag besprochen, AGs angekündigt und aktuelle Dinge besprochen. Die Kinder helfen der Küchenkraft bei der Arbeit. Sie räumen ab, reinigen die Tische und decken diese neu ein.

Die Kosten werden direkt vom Träger eingezogen. Aktuell werden die von SJK & Co e.V. betreuten Schulen von Schnitkamp & Hesse aus Münster beliefert. Eine Übernahme des aktuellen Caterers ist selbstverständlich möglich.

### 2.3.2 Lernzeit

Die Lernzeit ist ein elementarer Bestandteil der pädagogischen Arbeit in der OGS. Sie stellt eine wichtige Schnittstelle zwischen dem Unterricht am Morgen und der Betreuung im Rahmen des Ganztages dar.

Das ausführliche und gut strukturierte Lernzeitenkonzept der Margaretenschule Münster weist vielfältige Überschneidungen mit dem träger-internen Konzept auf und wird selbstverständlich übernommen.

SJK & Co e.V. hat sich ebenfalls intensiv mit der Gestaltung der Lernzeit auseinandergesetzt. Das Lernzeiten-Konzept von SJK & Co e.V. kann bei Interesse im Anhang gesichtet werden (Anhang A).

### 2.3.3 Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Das OGS Team bietet vielfältige und wechselnde Arbeitsgemeinschaften (AGs) an. Bei der Gestaltung werden die vorhandenen Ressourcen im Stamm-Team genutzt und gefördert. Die AGs finden in Kleingruppen statt. Sie werden nach den Interessen der Kinder konzipiert und ausgerichtet (siehe 5.2). Die Kinder sollen auf diese Weise in ihrem eigenen Handeln unterstützt und ihre Kompetenzen gefördert werden. Darüber hinaus werden AGs angeboten, die aktuellen Entwicklungen Rechnung tragen wie bspw. der zunehmenden Digitalisierung („Video-AG“, „Bau und Einsatz einer Drohne“) oder dem Thema Nachhaltigkeit („Schulgarten“).

SJK & Co e.V. stellt zusätzlich die Mitarbeiter/innen des Inklusionsteams zur Verfügung (siehe 4.3). Diese bieten AGs in ihrem jeweiligen Arbeitsfeld an (z.B. „Theater-AG“) an. Darüber hinaus werden externe spezialisierte Fachkräfte bzw. Kooperationspartner angefragt wie beispielsweise Hundetherapeuten oder Reittherapeuten.

Der Träger SJK & Co e.V. verfügt darüber hinaus über reichhaltige materielle Ressourcen, wie verschiedenen Bauwagen, Theaterausstattung, eine Drohne und vieles mehr.

Bei der Gestaltung der AG-Pläne wird darauf Wert gelegt, AGs im Schulverbund anzubieten und so die vorhandenen Ressourcen optimal nutzen zu können.

Im Folgenden wird exemplarisch eine Auswahl an AGs dargestellt.

- Theater-AG
- Kreativ AG
- Kochen und Backen
- Diverse Sportangebote in der Turnhalle, z. B. Fußball AG, Judo AG
- Filme-AG
- Hunde AG
- Segel-AG
- Reit AG
- Entspannungs-AG, Yoga-AG

Es gibt Arbeitsgemeinschaften die den sportlichen (z. B. Reiten, Fußball, Volleyball, Tanzen) sowie den kreativen Bereich (z. B. Filzen, Film, Theater, Nähen) abdecken. Spiel- und Spaßangebote stehen neben Forschen und Lernen ebenfalls fest im AG-Plan. Mit der Filme-AG sollen spielerisch die medialen Kompetenzen der Kinder gestärkt werden. Jedes Kind erhält die Möglichkeit zur Teilnahme an den Arbeitsgemeinschaften. Je nach Angebot finden diese als geschlossene und offene Angebote statt. Es wird auf eine Mischung der Angebote geachtet, um den verschiedenen Interessen und Begabungen der Kinder Rechnung zu tragen. Es wird beachtet, dass den Kindern neben Lernzeiten, Mittagessen und Arbeitsgemeinschaften noch Zeit für das wichtige und oft unterschätzte Freispiel (siehe 2.3.4) bleibt.

Ganz im Sinne der OGS werden die Inhalte des Vormittags und des Nachmittags eng miteinander verknüpft. Eine fachliche Verknüpfung ergibt sich durch die Erledigung der Hausaufgaben und die fachlichen Förderstunden der Lehrkräfte im Rahmen der OGS.

Vormittag	Nachmittag
Unterricht in den Kernfächern Sachunterricht Förderunterricht LRS-Förderung	Hausaufgaben OGS-Förderstunden LRS-Förderunterricht

Weitere, teilweise auch fächerübergreifende Verknüpfungen, ergeben sich durch die AG-Arbeit in der OGS.

Vormittag	Nachmittag
Arbeitsplan Deutsch	Theater AG Lese AG OGS Parlament
Arbeitsplan Sport	Sportangebote in der Turnhalle Fußball AG Volleyball AG Zirkus AG Tanz AG
Arbeitsplan Sachunterricht	Garten AG/ Natur AG

### 2.3.4 Freispiel

Dem Freispiel kommt eine enorme Bedeutung zu. Insbesondere in der heutigen Zeit, in der die kindliche Entwicklung häufig von einer Vielzahl an Verpflichtungen in Form von Freizeitaktivitäten und zunehmender Digitalisierung geprägt ist.

Im Freispiel wird Kindern die Möglichkeit gegeben, selbstbestimmt zu handeln und sich als selbstwirksam zu erleben (siehe 5.2). In Abhängigkeit der täglichen Verfassung können Kinder frei wählen. Freispiel bietet Raum zur Entschleunigung und zum Rückzug. Zudem werden Kinder im Freispiel nicht unmittelbar beobachtet.

### 2.4 Räumlichkeiten

Für die Betreuung der Kinder sollten ansprechende Gruppenräume zur Verfügung stehen. Die Räume sollten kindgerecht und gemütlich eingerichtet sein. Die Ausstattung bietet den Kindern die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichem Spiel-, Lese- und Bastelmaterial zu beschäftigen. Weitere Klassenräume werden für die Erledigung der Hausaufgaben genutzt.

Angebote und Projekte finden in den jeweiligen Räumen statt. Der Schulhof wird mit seinen diversen Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten, wie Spielplatz, Tischtennisplatte, Turnstangen und einer großen Spielwiese genutzt. Hier können sich die Kinder frei entfalten. Eine Turnhalle ist ein wichtiger Bestandteil der OGS Betreuung und sollte den Kindern an allen Tagen zur Verfügung stehen. Zudem verfügt SJK & Co e.V. über zwei umgebaute Bauwagen<sup>3</sup>, die für bestimmte Zeiträume den Schulen zur Verfügung stehen. Der Träger ist erfahren in der Projektbegleitung von Neu- und Umbauten von OGS Räumen sowie deren funktionaler Innenausstattung.

## 2.5 Eigene Fußballliga

In jeder Schule findet eine Fußball AG statt. Die angemeldeten Fußballkids trainieren wöchentlich und treten in einem Schuljahr in einer Fußballmeisterschaft gegeneinander an. Die Kinder werden mit unseren Vereins-Fahrzeugen zu den jeweiligen Schulen befördert. Am Ende des Schuljahres wird mit allen Kindern eine Fußballmeisterfeier veranstaltet.

## 3. Die Kinder

Für immer mehr Kinder wird die OGS zu einem neuen Lebensmittelpunkt, an dem sie den größten Teil ihres Tages verbringen. Schule als Ort des Lebens und Lernens gewinnt zunehmend an Bedeutung. Mit dem Rechtsanspruch für einen Platz in der Ganztagesbetreuung ab 2026 wird diese Tendenz vermutlich weiter zunehmen. Das bedeutet, dass ein Weiterdenken der Betreuung im schulischen Kontext erfolgen muss, um den vielfältigen Bedürfnissen und der Diversität der Kinder gerecht werden können. Bei der Beantwortung der Frage, was guten Ganztage ausmacht, ist es von großer Bedeutung, die Kinderperspektive zu berücksichtigen. Kinder sind die Experten, wenn es um die Frage geht, in welcher Umgebung sie sich wohl und aufgehoben fühlen.

Der Vor- und Nachmittagsbereich sollte an Ganztagschulen fließend ineinander übergehen und Synergien optimal genutzt werden. Bildung und Erziehung müssen in Ganztagschulen ganzheitlich erfolgen und neben der formellen Bildung die informelle Bildung unter der besonderen Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Bildung in den Fokus rücken, um dem Erziehungsauftrag gerecht zu werden. Ziel ist immer die ganzheitliche Förderung der anvertrauten Kinder.

Ganztagschule bietet benachteiligten Kindern die Möglichkeit, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und die bestmögliche Förderung zu erhalten. Die Kinder haben die Möglichkeit im Anschluss an den Unterricht in einer strukturierten und sicheren Umgebung zu lernen und ihren Neigungen und Interessen spielerisch nachzugehen.

---

<sup>3</sup> Zu diesem Zweck wurden von Schule Jugend Kids & Co e.V. 2019 zwei Bauwagen angeschafft, die als Entspannungs- und Lego / Werkbauwagen ausgebaut wurden. Diese mobilen Räume sind im Rahmen des Schulverbundes aller OGS Standorten von SJK & Co e.V. im Wechsel monatsweise an den Schulen stationiert.

### 3.1. Konzept für den Übergang von der Kita in die OGS

Dem Wechsel von der Kita in die Grundschule sieht ein Großteil der Vorschulkinder mit Spannung, Neugierde und freudiger Erwartung entgegen. Nichtsdestotrotz handelt es sich beim Übergang vom geschützten und spielerisch geprägten Kita-Alltag in die Schule um ein kritisches Ereignis für Kinder, das es zu bewältigen gilt.

Die große Schule, viele neue und oftmals unbekannte Kinder, neue Bezugspersonen, andere und festere Strukturen fordern die Kinder heraus. Umso wichtiger ist es, die Kinder dort abzuholen, wo sie aktuell stehen. Dies gilt in gleichem Maße für den Morgen, wie auch den Nachmittag, den die Kinder im offenen Ganzttag verbringen. Entscheidend für das Gelingen der Eingewöhnung ist es, die Kinder offen und herzlich aufzunehmen und ihnen eine sichere Umgebung zu bieten. Nur, wenn Kinder sich wohl und sicher fühlen, können sie sich bestmöglich entfalten. Dies ist ein zentrales Anliegen von SJK & Co e.V.

Sollte es nötig sein, werden die Teams in den Schulen zu Beginn eines neuen Schuljahres personell verstärkt.

Um den Übergang von der Kita in die Schule zu erleichtern, können die Kinder beim Tag der offenen Tür die Schule und den Ganztagsbereich gemeinsam mit ihren Eltern und Freunden erkunden und schon die Räumlichkeiten und ersten neuen Gesichter kennen lernen.

Für die Eltern werden, neben dem „Tag der offenen Tür“, Elternabende angeboten, an denen sie die pädagogische Leitung sowie die Teams der Schulen kennen lernen, die Konzepte von SJK & Co e.V. vorgestellt und von den Eltern Fragen gestellt werden können.

## 4. Das Personal

SJK & Co e.V. als Träger des offenen Ganztages beschäftigt aktuell ca. 120 Mitarbeiter/innen in seinen Ganzttagsschulen. Bei der Zusammensetzung der Teams werden sowohl die fachliche Qualifikation als auch für die Betreuung von Kindern erforderliche Soft Skills berücksichtigt. Denn nur ein beständiges, motiviertes und harmonisches Team kann seinem Erziehungs- und Bildungsauftrag gerecht werden. Die erforderlichen Qualifikationen und Zusammensetzung der Teams richten sich nach den gesetzlichen Vorgaben. Einstellungen werden nur bei entsprechender fachlicher Qualifikation vorgenommen. Die Stellen für geringfügig Beschäftigte werden mit Studierenden der sozialen Arbeit oder des Lehramtsstudiums sowie pädagogisch erfahrenem Personal besetzt. Alle Mitarbeitenden von „Schule Jugend Kids & Co e. V.“ legen vor Aufnahme der Tätigkeit ein erweitertes polizeiliches Führungszeugnis nach §72a SGBVIII vor.

Der Träger ist verantwortlich für die Personalverwaltung sowie die Fach- und Dienstaufsicht. Praktikanten und FSJler werden von den Koordinatoren angeleitet.

### 4.1 Fachkräftegewinnung und Ausbildung bei Schule Jugend Kids & Co e.V.

Der Träger SJK & Co e.V. steht gemeinsam mit weiteren freien Trägern und der städtischen Trägerschaft vor der Herausforderung pädagogisch qualifiziertes Fachpersonal in Zeiten des Fachkräftemangels und des rasant steigenden Bedarfs an schulischer Ganztagesbetreuung für sich zu gewinnen. Ab dem Inkrafttreten des Rechts-Anspruchs auf einen OGS-Platz 2026 wird sich die Situation noch verschärfen. Diesem Trend versucht der Träger bereits jetzt entgegenzuwirken.

Daher bildet das Thema der Fachkräftegewinnung und Ausbildung einen Themenschwerpunkt bei SJK & Co e.V.

Die neuen Mitarbeiter/innen von SJK & Co e.V. werden von erfahrenen Kräften eingearbeitet und ins Team eingeführt. Es besteht die Möglichkeit sowohl das Team als auch die Schule zu wechseln, sollte dies gewünscht und sinnvoll sein.

Die Struktur von SJK & Co e.V. ist durch flache Hierarchien und kurze Kommunikationswege gekennzeichnet.

Die fest angestellten Mitarbeiter/innen von SJK & Co e.V. profitieren von einer betrieblichen arbeitgeberfinanzierten Altersvorsorge, betrieblicher Krankenzusatzversicherung, dem betrieblich geförderten Sport- und Gesundheitsprogramm, Mitarbeitervergünstigungen sowie weiteren Personalbenefits. Zudem bietet SJK & Co e.V. seinen Mitarbeiter/innen ein eigenes Fortbildungsprogramm an (siehe 7.2).

Die Teams des Trägers weisen eine geringe Fluktuation auf.

SJK & Co e.V. bietet seit dem Sommer 2020 für die eigenen Unterstützungskräfte eine Praxisintegrierte Ausbildung zum/r Erzieher/in an. Durch das Projekt „Fachkräfte Offensive“ der Stadt Münster und anderen Städten wurde die Ausbildung für Erzieher/innen neu im beruflichen Markt etabliert. Diese Ausbildung dient dazu das eigene pädagogisch erfahrene, jedoch offiziell unausgebildete Personal fortzubilden und auf die OGS Aufgaben optimaler vorzubereiten. Dieser Bildungsgang vermittelt eine fachschulische Ausbildung in Verbindung mit einer vergüteten Anstellung in einer sozialpädagogischen Einrichtung den Berufsabschluss „Staatlich anerkannte Erzieherin/ Staatlich anerkannter Erzieher“ über die Praxisintegrierte Ausbildung (PiA). Die Ausbildungsdauer beläuft sich auf insgesamt 3 Jahre. Eine Personalübernahme nach einem erfolgreichen Abschluss der Ausbildung wird vom Träger Schule Jugend Kids & Co. e. V. gewünscht. Durch die Ausbildung hat die Belegschaft die Möglichkeit sich weiter fortzubilden, einen zertifizierten Abschluss zu erhalten und im Offenen Ganztage als Gruppenleitung, mit mehr Verantwortung, tätig zu werden.

Ausbildungen bei SJK & Co e.V. werden von der trägerinternen Ausbildungsleiterin begleitet.

Aktuell begibt sich der Träger mit einem Kooperationspartner auf den Weg, Menschen mit Down-Syndrom eine berufliche Perspektive bei SJK & Co e. V. zu ermöglichen.

## 4.2. Zusammensetzung der Teams

Die Koordinationsstelle des Ganztages wird mit einer Erziehungs- bzw. sozialpädagogischen Fachkraft besetzt. Je nach Größe der OGS werden Gruppenleitungen, Unterstützungskräfte und Niedrigzeitkräfte im Team eingesetzt. Für die Essensausgabe und das Küchenmanagement gibt es separate Küchenkräfte.

Bei der Erstellung der Personalpläne wird die Vereinbarkeit von Familie und Beruf berücksichtigt.

Die Arbeitszeiten der Mitarbeiter/innen orientieren sich an der Anzahl der Kinder in der OGS. Eine Gruppengröße von 25 Kindern wird von einer Fachkraft sowie einer Ergänzungskraft begleitet. Zu den Aufgaben gehören unter anderem, die Kinder jeden Tag willkommen zu heißen, das Begleiten des Mittagessens und der Lernzeit, die Gestaltung des Freispiels und das Leiten von AGs.

### 4.3 Das Inklusionsteam

SJK & Co e.V. beschäftigt zudem ein multiprofessionelles Team - das sogenannte Inklusionsteam. Das Inklusionsteam unter der Leitung einer promovierten Diplom-Psychologin besteht aus einer weiteren Psychologin (B.Sc.), einem Heilpädagogen und einer Heilpädagogin, einer Theater-/Zirkuspädagogin, einer Orthopädagogin (zurzeit in Elternzeit), sowie einem Motopäden zusammen. Diese unterstützen das OGS-Personal schulscharf. Die trägerinternen Psychologinnen stehen den Teams vor Ort beratend zur Seite. Zudem nehmen die Psychologinnen bei Bedarf am Unterricht im Vormittagsbereich teil.

Die Zirkuspädagogin bietet bspw. in verschiedenen Schulen eine Zirkus-/Theater AG an und bereitet halbjährig mit den Kindern eine Aufführung vor. Dazu werden Eltern, Geschwister und Freunde eingeladen und ein kleines Fest gefeiert. Die Psychologin (B.Sc.) wird aktuell in zwei Schulen eingesetzt, um die Kinder vor Ort spezifisch zu fördern und zu unterstützen. Sie ist ausschließlich für die persönliche Förderung der Kinder zuständig und nimmt nicht an den Lernzeiten oder Arbeitsgemeinschaften teil.

Die Mitarbeiter/innen des Inklusion-Teams stehen darüber hinaus im Bedarfsfall als Vertretungskräfte für den laufenden Betrieb zur Verfügung.

### 4.4. Ausblick: Bildung eines Sport- und Bewegungsteams

Die zunehmende Digitalisierung, Bewegungsmangel und ungesunde Ernährung führen zu einer zunehmend ungesunden kindlichen Entwicklung. Diese Entwicklung wurde durch die Corona-Pandemie verstärkt. Um dieser entgegenzuwirken und Kindern die Freude an Bewegung (wieder-) entdecken zu lassen, arbeitet der Träger aktuell an der Bildung eines Sport- und Bewegungsteams, das gezielt zur motorischen Förderung der Kinder eingesetzt wird. In gleichem Maße wird der Fokus auf soziale Lernprozesse gerichtet, die automatische in Mannschafts- bzw. Gruppensituationen entstehen. Zudem bieten Sport und Bewegung die Möglichkeit, sprachliche Barrieren abzubauen.

## 5. Partizipation

Die Partizipation aller Beteiligten stellt für den Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. als gemeinnützigem Verein ein Grundprinzip dar (siehe 1.1).

### 5.1. Eltern/ Erziehungsberechtigte

Die Zusammenarbeit mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten ist ein wesentlicher Bestandteil des Offenen Ganztags. Das Personal und die Eltern/ Erziehungsberechtigten stehen nach Möglichkeit in ständigem Kontakt und Austausch. Den Eltern/ Erziehungsberechtigten werden Einzelgespräche angeboten. Einzelgespräche bieten die Möglichkeit sich intensiv über das Kind auszutauschen und mit Eltern/ Erziehungsberechtigten einen besonderen Handlungsbedarf festzustellen und zu erarbeiten. Zudem werden gemeinsame Beratungsgespräche mit dem OGS Personal, den Lehrkräften, der Schulleitung und den Schulsozialarbeitern/innen durchgeführt. Ziele der Elternarbeit sind die partizipative Förderung der Zusammenarbeit, der Informationsaustausch sowie die Unterstützung der Eltern in Betreuungs- und Erziehungsaufgaben. Insbesondere soll die Elternarbeit eine Hilfe zur Selbsthilfe ermöglichen.

Es erfolgt regelmäßig eine Abfrage zum Bedarf an Ferienbetreuungsangeboten.

### 5.2 Kinder

Die Rechte von Kindern sind ein elementarer Baustein der Arbeit von SJK & Co e.V. Kinder sind die Experten für die Beantwortung der Frage, was eine gute offene Ganztagschule ausmacht. Kinderpartizipation ist daher ein wichtiges Mittel, um die OGS im Sinne der Kinder zu gestalten. Kinderpartizipation an der OGS ist ein zudem wichtiges Instrument auf dem Weg, Kinder zu Verantwortung und Selbstständigkeit zu erziehen. Die Kinder sollen erfahren, dass sie ihre Umgebung mitgestalten können. Die Kinder müssen darüber mitentscheiden dürfen, wie sie ihre Zeit gestalten möchten. In einigen unserer OGS Schulen wurden Kinderparlamente eingeführt, in denen die Kinder mit dem betreuenden Personal gemeinsam über Regeln, Verhalten, Arbeitsgemeinschaften, Mittagessen, Projekte, Ausflüge u. v. m. sprechen und Ihre Bedürfnisse äußern. Zudem existieren Wunsch-/Meckerbriefkästen, in denen die Kinder ihre Kritik zum OGS Ablauf benennen können. Diese werden dann gemeinsam mit dem betreuenden Personal vor Ort diskutiert und in den OGS Tagesablauf integriert. Zu verschiedenen Zeitpunkten werden Interviews mit den Kindern geführt, um ihre Wünsche wahrzunehmen.

### 5.3 Mitarbeiter/innen

Das OGS Personal ist partizipativ in die Organisationsstruktur des Trägers eingebunden. In regelmäßigen Teamsitzungen werden Anliegen der Mitarbeiter/innen besprochen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erarbeitet.

## 6. Integration und Inklusion

Ein inklusives Leitbild ist für uns ebenso eine Selbstverständlichkeit wie die Integration aller Kinder, mit besonderem Augenmerk auf Kinder mit Migrationshintergrund. Der offene Ganztags bietet die Möglichkeit, spielerisch Kontakt mit anderen Kindern aufzunehmen und so sowohl sprachliche als auch kulturelle Barrieren zu überwinden.

Ein Herzstück des pädagogischen Konzepts von SJK & Co e.V. ist das für die Schulen entwickelte Inklusions-Konzept. Dieses wird im Folgenden dargestellt.

### 6.1 Das Inklusionskonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Auf der Grundlage der Ratifizierung der UN-Konvention über Rechte von Menschen mit Behinderungen und der Verpflichtung zur Entwicklung eines inklusiven Erziehungs- und Bildungssystems (Artikel 24, 2009), entwickelt SJK & Co e.V. Konzepte zur ganzheitlichen Betreuung und Förderung aller uns anvertrauten Kinder.

Inklusion bedeutet, jedes Kind mit seiner Persönlichkeit und individuellen Geschichte vorurteilsfrei willkommen zu heißen. Inklusive und integrative Betreuung zielt nicht allein auf Kinder mit Behinderungen oder definiertem Förderbedarf im Sinne der AO-SF, sondern auch auf jene mit Lernschwierigkeiten, Fluchthintergrund und sozialen oder emotionalen Schwierigkeiten. Jedes Kind wird mit seinen persönlichen Voraussetzungen und Bedürfnissen vorurteilsfrei angenommen, begleitet und gefördert.

Grundlegend für das Gelingen einer optimalen Begleitung und Förderung im Ganztags ist eine enge Zusammenarbeit mit dem schulischen Team, das die Kinder am Morgen begleitet. Nur durch gelebte Kontinuität über den gesamten Schultags der Kinder, kann der Raum für eine vertrauensvolle Atmosphäre sowie die bestmögliche Unterstützung geschaffen werden.

Um den vielfältigen Belangen und Bedürfnissen der anvertrauten Kinder gerecht zu werden, gehört zu unserem Verein ein multiprofessionelles Team aus psychologischen, heilpädagogischen, motopädischen, familientherapeutischen, sozialpädagogischen und theaterpädagogischen Fachkräften. Diese werden schulscharf eingesetzt, um die Kolleginnen und Kollegen vor Ort als zusätzliches Personal zu unterstützen. Geleitet wird das Inklusionsteam von einer promovierten Diplom-Psychologin, die das OGS-Team sowie die Lehrer/innen vor Ort bei Bedarf (auch im Vormittagsbereich) unterstützt (siehe 4.3).

Folgende Einstellungen und Methoden zur Weiterentwicklung der individuellen Förderung der Kinder prägen die pädagogische Arbeit von SJK & Co e.V.:

- Gelebte Akzeptanz und Toleranz
- Wertfreier und leistungsunabhängiger Blick auf die Kinder
- Gemeinsame Verantwortung für die ganzheitliche Förderung aller Kinder
- Individuelle Förderpläne
- Arbeiten an festgelegten Zielen anhand der Förderpläne. Diese werden regelmäßig überprüft und überarbeitet.

- Therapeutische Unterstützung (z.B. Motopädie)
- Gezielter Einsatz von multiprofessionellen Fachkräften
- Individuelle Handlungsempfehlungen für die beteiligten Personen vom Inklusionsteam von SJK & Co e.V.
- Festgelegter Personalbedarf „über den Nachmittag“ (Heilpädagogen, Erziehende, Mentoren, Intensivbetreuer/innen)
- Vertraute Begleitung für den Übergang von Vor- zu Nachmittag inkl. kurzem Austausch der beteiligten Akteure
- Nutzen von Synergieeffekten zwischen Vor- und Nachmittagsbereich
- Multiprofessionelle Teamsitzungen
- Zusammenarbeit mit (heilpädagogischen) Einrichtungen und Diensten am Ort
- Bedarfsgerechtes und differenziertes Angebot für die betreffenden Kinder, aber keine Exklusion
- Ressourcenorientierter Umgang mit den Kindern
- Ermöglichung der Teilnahme an allen Angeboten, AGs und Kursen der OGS
- Angepasstes Spiel- und Sportmaterial
- Angepasste Räume (kleine Gruppenräume, Snoezele-Räume, Lesezimmer, reizarme Räume, Bewegungsräume, Werk- und Kunsträume usw.)
- Eltern werden in die Planung und Unterstützung in der OGS für das Kind mit einbezogen soweit es zeitlich möglich und von ihnen zu leisten ist

## 7. Qualitätsmanagement

Um seinem Erziehungs- und Bildungsauftrag gerecht zu werden und die Qualität der Betreuung zu sichern, legt der Träger SJK & Co e.V. großen Wert auf ein vielschichtiges Qualitätsmanagement. SJK & Co e.V. orientiert sich an den Qualitätsstandards der Stadt Münster.

Es finden regelmäßige Treffen innerhalb und zwischen den Teams sowie den Mitarbeitenden der Fachberatung, interne und externe Weiterbildungen, Supervisionen sowie Dokumentation und Evaluation statt. Zudem nimmt der Träger an kommunalen und bezirksbezogenen Qualitätszirkeln teil.

Die Fachberatung für die Mitarbeiter/innen wird durch qualifizierte Fachkräfte sichergestellt.

### 7.1 Teamentwicklung

Der Träger SJK & Co e.V. legt großen Wert auf fachlich qualifizierte, beständige und harmonische Teams. Durch flache Hierarchien wird den Teams Gestaltungsspielraum zugestanden, um auf die individuellen Bedürfnisse vor Ort eingehen zu können. Regelmäßige Teamsitzungen der OGS-Leitungskräfte und den Gruppenleitungen ermöglichen den Austausch von Informationen sowie die Klärung von Fragestellungen und organisatorischen Aspekten.

Regelmäßig finden zudem Teamsitzungen mit dem gesamten pädagogischen OGS-Personal der Schulen statt. Diese dienen zum Austausch, Reflexion und Organisation. Vor Schuljahresbeginn wird an Teamtage die Konzeption überprüft und überarbeitet. Die Koordinatoren nehmen wöchentlich an Lehrer/innen-Konferenzen und Dienstbesprechungen teil, um die Vernetzung mit dem Vormittag zu gewährleisten.

Jährliche Personalgespräche zwischen Bereichsleitung, Projektleitung, OGS-Leitungskräften und Gruppenleitern dienen der Überprüfung und Festlegung von Zielen

Im Rahmen der trägerinternen Qualitätssicherung werden monatliche Qualitätszirkel/Leitungsrunden der OGS-Leitungskräfte sowie der Leitung des Inklusionsteams unter Beteiligung der pädagogischen Geschäftsführung durchgeführt. Diesen dienen dem kollegialen Austausch und der Beratung. Zudem werden bei den Leitungsrunden besondere Aktionen und ähnliches geplant.

Das Inklusionsteam (siehe 4.3) trifft sich ebenfalls monatlich zum Austausch und der kollegialen Fallberatung.

Die Fachaufsicht obliegt der pädagogischen Geschäftsführung.

Das hauptamtliche Personal nimmt im Sinne des Wirksamkeitsdialogs an internen und externen Arbeitskreisen teil. Aktuell werden an regelmäßigen Treffen von zwei Teams FAQs für die Mitarbeiter/innen und die Elternschaft erarbeitet.

## 7.2 Fort- und Weiterbildungen

Die Mitarbeiter/innen von SJK & Co e.V. haben die Möglichkeit sowohl interne als auch externe Fortbildungen zu relevanten Themen zu besuchen. Darüber hinaus nehmen die Mitarbeitenden des Trägers regelmäßig am trägerinternen Fortbildungsprogramm teil (z.B. Präventionsweiterbildung, Entwicklungspsychologie, Corona & Schule).

## 7.3. Supervision

Allen Teams stehen im Rahmen des Fortbildungsbudgets eine Möglichkeit zur Supervision zu. Im Zuge der aktuellen Qualitätsentwicklung des Trägers wird ab 2020 eine ständige Supervision durch ein Institut aus Münster vorgehalten.

## 7.4 Dokumentation und Evaluation

Die Mitarbeiter/innen des Ganztages werden in der Führung von Dokumentations- und Beobachtungsbögen geschult.

Dokumentation:

- Führen von Dokumentations- und Beobachtungsbögen
- Protokollierte Teamsitzungen
- Mitarbeit an den Schulprogrammen der Schulen
- Anwesenheitslisten

- Unfallbögen

Evaluation:

- Regelmäßiger Austausch zwischen den Lehrkräften & den Mitarbeiter/innen des Ganztages
- Elternbefragungen

## 7.5. Kinderschutz

Der Träger weist eine zertifizierte Kinderschutzfachkraft vor. Die interne Kinderschutzbeauftragte steht allen Schulen zur Verfügung und greift bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung ein und unterstützt die Leitungskraft vor Ort.

Bei Fällen von Kindeswohlgefährdung findet in Absprache mit der Schulleitung und Lehrkräften ein protokolliertes Verfahren nach § 8a SGB VIII statt. Hierbei arbeitet der Träger eng mit dem Amt für Kinder, Jugendliche und Familien zusammen.

Im Rahmen der Personaleinstellungen wird besonders auf die Einhaltung der Vorgaben nach § 72 a SGB VIII geachtet. So ist die Vorlage eines erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses für alle Mitarbeitenden des Trägers (auch Praktikanten und Ehrenamtliche) verpflichtend. Zusätzlich unterschreibt jeder Mitarbeitende eine Selbstverpflichtungserklärung zur Prävention von Beziehungsmisbrauch mit Personen, die von „Schule Jugend Kids & Co e. V.“ betreut werden. Alle Mitarbeitende sind verpflichtet an einer eintägigen, internen Schulung zum Thema Kinderschutz teilzunehmen.

## 7.6 FAQs

Aktuell arbeiten die OGS-Leitungskräfte unter Beteiligung der Geschäftsleitung an zwei FAQ-Katalogen (FAQs der Eltern, FAQs der Mitarbeiter/innen).

## 8. Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. legt großen Wert auf Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit. Beispielsweise setzt der Träger im Punkt Mobilität auf E-Bikes sowie E-Autos und verfügt über ein eigenes Lastenrad. Als Träger der OGS mit Sitz in Münster und weiteren Schulen in Münster, die bereits in der Trägerschaft von SJK & Co e.V. sind, sind nur kurze Wege zurück zu legen. Dies leistet einen kleinen Beitrag zum Klimaschutz der Stadt Münster.

### 8.1 Kinder

Es ist ein zentrales Anliegen des Trägers, Kindern den wertschätzenden Umgang mit Nahrung und Material zu vermitteln. Dazu gehört bspw. der Umgang mit Nahrungsmitteln beim Mittagessen. Der Wunsch des Trägers ist es, Essen passend zu bestellen und ggf. am nächsten Tag aufzubereiten. Schulgärten, die im Rahmen des offenen Ganztags gepflegt werden, sollen ebenfalls für das Thema „Ernährung“ sensibilisieren und dabei unterstützen, es ganzheitlich wahrzunehmen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist das Thema Sport und Bewegung. Gerade angesichts der zunehmenden Nutzung von digitalen Medien, dem oft damit einhergehenden Bewegungsmangel und falschen Ernährungsgewohnheiten spielen die Faktoren Sport und Bewegung eine entscheidende Rolle für die gesunde Entwicklung von Kindern. Verstärkt wurde diese Dynamik im Verlauf der Corona-Pandemie.

Bei der Programm-Planung und Materialauswahl des Trägers werden diese Aspekte berücksichtigt.

Zudem ist eine Sport- und Bewegungsteam antizipiert. Der Aufbau des Teams wird von der Leitung des Inklusionsteams geplant und durchgeführt, die fundierte sportpsychologische Kenntnisse aufweist.

Selbstverständlich gehören zu einer gesunden Entwicklung die Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Dies geschieht im Alltag der offenen Ganztagsbetreuung durch eine wertschätzende und werte-vermittelnde Betreuung durch die Mitarbeiter/innen. Darüber hinaus ist das multiprofessionelle Inklusionsteam zur individuellen Förderung und Stärkung der Kinder in den verschiedenen Bereichen zuständig.

## 8.2 Personal

Nur gesunde und motivierte Mitarbeiter/innen können sich optimal der Betreuung der uns anvertrauten Kinder widmen. Daher legt der Träger großen Wert auf ein angenehmes Arbeitsklima. Dazu gehören die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, die Möglichkeit zu regelmäßigem Austausch im Team sowie die Möglichkeit, Ideen einzubringen und an Entscheidungen beteiligt zu werden.

Im Rahmen von Fortbildungen werden Team-Fortbildungen angeboten, um die Zusammenarbeit und den Zusammenhalt im Team zu optimieren. Zudem ist eine Weiterbildung zum Thema „Stressmanagement“ geplant.

Die Mitarbeiter/innen von SJK & Co e.V. profitieren von einem umfangreichen betrieblich geförderten Sport- und Bewegungsprogramm. Dazu zählen bspw. die betriebliche Krankenzusatzversicherung, die Nutzung eines E-Bikes oder die Übernahme der Kosten für ein Fitness-Studio (siehe 4.1).

## 9. Querschnittsaufgaben

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. stellt bei Bedarf Schulbegleiter/innen an den Standorten in Münster sowie Schulsozialarbeiter/innen.

Zudem ist der Verein SJK & Co e.V. in der offenen Kinder- und Jugendarbeit aktiv (Jugendarbeit in Schule, Kinder- und Jugendtreff bspw. am Skaterplatz in Mecklenbeck, Kinder- und Jugendmobil, Angebote für Kinder mit Fluchterfahrung).

Eine verlässliche Ferienbetreuung an verschiedenen Standorten sowie ein Firmenservice gehören ebenfalls zu den Angeboten von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Zudem bietet der Träger SJK & Co e.V. im Rahmen der Elternarbeit die Möglichkeit eines vertrauensvollen Erstkontakts bei Beratungswünschen. Der Träger verweist dann weiter an spezialisierte Institutionen.

## 10. Vernetzung

Der Träger arbeitet eng mit den Sozialakteuren am jeweiligen Standort zusammen. An allen OGS Standorten werden enge Kooperationen mit den örtlichen Sportvereinen (z.B. Reiterhof Stuft, SC-Hansa), städtischen und kirchlichen Einrichtungen, Vereinen (z.B. Lebenshilfe Münster), heilpädagogischen Tagesgruppen und Kindertagesstätten gepflegt.

Im Rahmen der Qualitätsentwicklung ist für „Schule Jugend Kids & Co. e.V.“ sehr wichtig, eine gute Zusammenarbeit mit den Schulträgern, Schulleitungen und anderen Akteuren rund um die Schulverwaltung zu führen. Die Teilnahme an örtlichen und überörtlichen Qualitätszirkeln ist hier ein elementarer Baustein. Selbstverständlich ist für ein Träger der freien Jugendhilfe die Kooperation mit dem Amt für Kinder, Jugendliche und Familien ebenfalls ein wichtiger Bestandteil zum Wohle der zu betreuenden Kinder und deren Familien.

Des Weiteren besteht durch regelmäßige Teamsitzungen auf und zwischen den verschiedenen Ebenen eine enge Vernetzung innerhalb des Vereins.

## **11. Was macht den Verein Schule Jugend Kids & Co e.V. aus?**

### **11.1 Prinzipien eines gemeinnützigen Vereins**

Als gemeinnützigem Verein ist das Grundprinzip von Schule Jugend & Co e.V. das Wohl der (Schul-) Gemeinschaft zu fördern. Dabei stehen selbstverständlich die Kinder im Mittelpunkt. Aber auch ihre Eltern/ Erziehungsberechtigten, die Betreuer/innen und das weitere pädagogische sowie schulische Team gehören zur Schulgemeinschaft. Schule Jugend Kids & Co e.V. richtet den Fokus auf die Interessen und Bedürfnisse der Schulgemeinschaft mit dem Ziel die bestmögliche Betreuung für die Kinder im Rahmen der OGS zu realisieren.

Die Mitarbeitenden von SJK & Co e.V. können dem Verein auf Wunsch beitreten.

### **11.2. Entstehungsgeschichte und Entwicklung von Schule Jugend Kids & Co e.V.**

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. hat sich von der Idee eine Jugendtreffs in Münster-Mecklenbeck über die Zeit zu einem erfahrenen und etablierten freien Träger der außerschulischen Betreuung in Münster und dem Umland entwickelt. SJK & Co e.V. profitiert von der schrittweisen Annäherung an das Thema der offenen Ganztagschule und dem dadurch erworbenen Erfahrungsschatz. Inzwischen ist die Offene Ganztagschule zum Herzstück des Trägers geworden, an der SJK & Co e.V. kontinuierlich weiterarbeitet

Der Träger „Schule Jugend Kids & Co. e. V.“ mit Sitz in Münster kann eine 17-jährige Erfahrung im OGS Bereich aufweisen. Am 01.08.2006 wurde die erste Trägerschaft einer OGS Schule in Münster übernommen. Seitdem ist der Verein stetig gewachsen. Mittlerweile werden acht OGS Grundschulen vom Träger betreut. Dem Träger ist es wichtig, die Individualität jeder Schule zu bewahren, so dass das vorliegende Konzept jederzeit in Absprache mit der Schulleitung und dem pädagogischen Team vor Ort angepasst werden kann.

Aufgrund der Erfahrungen bei Trägerwechsel verfügt der Träger über ausreichend Knowhow bei der Übernahme des vorhandenen Personals. Falls nötig bzw. gewünscht kann selbstverständlich neues Personal gestellt werden.

### **11.3 Teamstruktur und Teamentwicklung**

Schule Jugend Kids & Co e.V. ist ein gewachsener Verein, der durch flache Hierarchien und Flexibilität gekennzeichnet ist. Durch regelmäßige Teamsitzungen innerhalb und zwischen den OGS-Teams sowie auf unterschiedlichen Ebenen besteht eine enge Verzahnung zwischen den Teams der Schulen und ein effizienter Erfahrungsaustausch. Zudem werden regelmäßig Weiterbildungen zu relevanten Themen angeboten.

### **11.4 Inhaltliche Schwerpunkte**

Der Verein SJK & Co e.V. unterliegt als gemeinnütziger Verein den Grundprinzipien eines solchen (siehe 1.1 und 11.1).

Darüber hinaus setzt der Träger Schwerpunkte in den Bereichen Inklusion und Integration (siehe 4.3 und 6.), Sport und Bewegung (siehe 4.4) sowie Partizipation (siehe 5.).

### 11.5 Materielle Ausstattung

Der Träger verfügt über eine Vielzahl an materiellen Ressourcen (z.B. Lego- und Snoezle-Bauwagen, Bullis, Theater- und Zirkusequipment, digitale Ausstattung), die schulübergreifend eingesetzt werden.

## Anhang A

### Das Lernzeitenkonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Um ein ruhiges Umfeld zu schaffen, lernen die Kinder nach Möglichkeit in Gruppen mit ca. zehn Kindern derselben Altersstufe und haben feste Bezugspersonen. Erledigte Aufgaben werden von den Mitarbeitenden stichprobenartig auf ihre Sorgfalt überprüft, abgehakt und unterschrieben. Die Kontrolle der Richtigkeit der Hausaufgaben liegt aber weiterhin bei der Lehrkraft und den Eltern. Schafft es ein Kind nicht, die Hausaufgaben innerhalb des vorgesehenen Zeitraums zu erledigen, erfolgt eine Rückmeldung an die zuständige Lehrkraft und die Eltern über das Hausaufgabenheft. Hierbei wird auch festgehalten, ob die Hausaufgaben für das Kind zu schwer bzw. zu umfangreich waren oder, ob es auch an der Arbeitshaltung des Kindes lag. Kinder, die eine intensivere Unterstützung während der Lernzeit benötigen, werden durch Lehrer/innen im Rahmen von Lehrerstunden unterstützt.

Die Hausaufgabenbetreuung soll die Eltern so weit wie möglich entlasten, aber nicht aus der Verantwortung entlassen. Dies bedeutet, dass die Eltern weiterhin für eine inhaltliche Überprüfung der Hausaufgaben sowie für Beratungsgespräche mit den Lehrkräften bei Lernschwierigkeiten zuständig sind.

#### Die Lehrkräfte

- unterstützen die Kinder drei Stunden (bei einer Gruppengröße von 25 Kindern) in der Woche im OGS Förderunterricht.
- schauen täglich ins Hausaufgabenheft, um die Notizen der Erziehungskräfte zu lesen.
- stehen im regelmäßigen Austausch mit den Erziehungskräften.

#### Die Erziehungskräfte der OGS

- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz und eine positive Lernatmosphäre.
- geben bei Bedarf Starthilfe.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- vergewissern sich, dass alle Aufgaben erledigt wurden.
- geben den Lehrkräften und Eltern eine qualifizierte Rückmeldung über die Bearbeitung der Aufgaben und den dabei beobachteten Besonderheiten.

#### Die Kinder

- notieren sich die Hausaufgaben.
- arbeiten konzentriert und stören die anderen Kinder nicht.
- bemühen sich selbständig zu arbeiten.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- holen nicht erledigte und unvollständige Hausaufgaben nach.

#### Die Eltern/Erziehungsberechtigten

- schauen täglich ins Hausaufgabenheft, um die Notizen der Erziehungskräfte zu lesen.
- sollen mit dem Kind die Hausaufgaben durchschauen, um so die Arbeit der Kinder wertzuschätzen und um Kenntnis über den Lern- und Leistungsstand des Kindes zu erhalten.
- entscheiden, ob die Hausaufgaben, die in der Hausaufgabenzeit nicht vollständig erledigt wurden, zu Hause nachgearbeitet werden sollen.
- erledigen die Leseaufgaben mit ihrem Kind.

Die OGS Kinder sollen durch die Lehrkräfte eine spezielle, auf die Bedürfnisse der Kinder zugeschnittene Förderung nutzen können. In diesen Förderstunden werden durch die Lehrkräfte Leistungsdefizite und Inhalte des Vormittags vertieft und gefestigt. Zudem gibt es die Möglichkeit, eine Lernunterstützung durch das Bildungs- und Teilhabepaket zu beantragen. Auch hier unterstützen die Koordinatoren der OGS sowie sozial-pädagogische Fachkräfte der Schule die Eltern.

Schule Jugend Kids & Co e.V.  
Harkortstraße 13  
48163 Münster  
Telefon: 0251 74 76 702  
Web: [www.jugend-ms.de](http://www.jugend-ms.de)  
Mail: [info@jugend-ms.de](mailto:info@jugend-ms.de)