

Anlage A zur V/0341/2024

Kurzüberblick

Entsprechend der bisherigen Beschlusslage und aufbauend auf den Ergebnissen des im Oktober vorgelegten Berichtes des Wuppertaler Instituts für bildungsökonomische Forschung (WIB), soll die gemeinsame Erstellung eines Schulentwicklungsplans (SEP) betrieben werden.

Dabei soll neben den weiterführenden Schulen auch die Primarstufe in den Blick genommen werden. Als Strukturbasis soll die Umsetzung des vom WIB im Abschlussbericht beschriebenen „3-Säulen-Modells“ dienen.

Ziele/Teilziele/Zielerreichung

Das Ziel ist die bedarfsgerechte Versorgung mit ausreichend Schulraum in der passenden Schulform an einem geeigneten Ort.

Auf dem Weg dorthin soll gemeinsam mit dem WIB ein SEP erarbeitet werden, mit dem klassische und notwendige schulorganisatorische Maßnahmen, z.B. die Errichtung, Organisationsänderung und Aufhebung von Schulen getroffen und begründet werden können. Hierfür soll zum einen ein Bericht erstellt werden, der regelmäßig fortgeschrieben werden kann und Beschlüsse untermauert. Zum anderen soll auch ein Werkzeug (Tool) entwickelt werden, mit dem die Prognose der Schülerzahl und das Monitoring der Entwicklungen zukünftig im Schulamt selbständig erfolgen kann.

Finanzierung

Produktgruppe:	0301	<i>Leistungen für Schulen</i>				
Auswirkungen auf den Ergebnisplan	X	Ja		Nein		
Auswirkungen auf den Finanzplan		Ja	X	Nein		
Im beschlossenen (Nachtrags-)Haushaltsplan JJJJ enthalten?		Ja	X	Nein	teilw.	
Im Entwurf des (Nachtrags-)Haushaltsplan JJJJ enthalten?		Ja	X	Nein	teilw.	
Belastungen in zukünftigen HH-Jahren?		Ja	X	Nein		
Bereits veranschlagt?		Ja	X	Nein		

Pflichtigkeitsgrad

Die Maßnahme/Leistung ist	X	vollständig pflichtig	überwiegend pflichtig	überwiegend freiwillig	vollständig freiwillig
---------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

Zu den originären, pflichtigen Aufgaben des Schulträger gehört die Durchführung einer Schulentwicklungsplanung, gem. § 80 SchulG NRW