

08.10.2024
70.40.0001

Bezirksverwaltung Münster-Nord
Frau Pollex
a.d.D.

**Antrag lfd. Nr. A-N/0021/2020 der/des Bündnis 90/Die Grünen/GAL/SPD-Fraktion –
BV Nord in der Bezirksvertretung Münster-Nord
„Umsetzung Einrichtung Abfall-Coaches (InSEK Coerde)“**

Die awm planen zum kommenden Jahr im Rahmen eines Pilotprojektes, die Bildungsarbeit in den Stadtteilen zu verstärken. Zunächst wurde dazu eine Projektstelle beantragt, die zunächst im Stadtteil Coerde vornehmlich im Rahmen der bestehenden Lerninfrastruktur – sprich in Schulen – Bildungsprojekte anbieten/durchführen soll.

Aufgaben/Angebote und Zielgruppen sollen perspektivisch durch weitere Kapazitäten ausgebaut werden.

Zu der im INSEK Coerde beschriebenen Maßnahme „2.15: Abfall-Coaches“ waren die awm seit 2021 im intensiven Austausch mit Frau Popken und Frau Harenbrock/Amt 61. Der Förderantrag für das Projekt wurde lt. Rückmeldung von Frau Harenbrock im Jahr 2021 abgelehnt, über einen erneuten Förderantrag sollte 2022 entschieden werden. Im Rahmen der Gespräche mit Amt 61/Frau Harenbrock/Hr. Thiel stellte sich allerdings Folgendes heraus: Selbst, wenn das Projekt INSEK Coerde die entsprechende Förderung erhalten sollte, müsste die Fachkraft „Abfall-Coach/in“ zu 40 Prozent von den awm finanziert werden. Dennoch wäre die Person nicht als Mitarbeiter/in der awm angestellt, sondern über einen externen Arbeitgeber. Grund dafür ist, dass die Förderung (60 %) für städtische Mitarbeitende nicht gilt.

Für eine nachhaltige Umsetzung der Bildungsangebote und die essentiell wichtige Stringenz (Konzeptionierung d. Inhalte/Vermittlung der Inhalte) ist es essentiell wichtig, dass die Bildungsangebote von dem Fachpersonal der awm konzipiert und vermittelt werden und in das bestehende nachhaltigkeitspädagogische Konzept der awm integriert werden.

Die awm streben – wie eingangs erläutert – an, ihre eigenen Kapazitäten im Bildungsbereich für die Konzipierung/Durchführung von Bildungsangeboten in den Stadtteilen entsprechend auszustocken.

gez.
Feldkamp-Bode