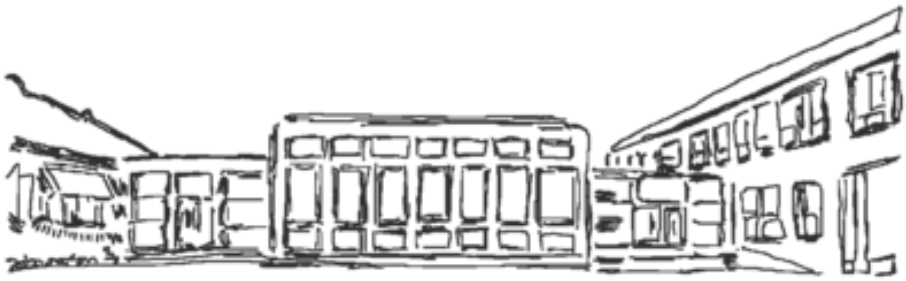
Unsere Visionen – Unsere Aufträge

Konzept für die außerschulische Betreuung

an der

Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge

www.jugend-ms.de



© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Vorwort

„Den Kindern zugute – OGS mit Qualität und Erfahrung!“

Zum einen geht es bei der Frage danach, was eine gute Offene Ganztagsschule ausmacht darum, Eltern eine verlässliche Betreuungsperspektive zu geben und zum anderen mit Blick auf die Kinder, bessere Teilhabechancen und den Abbau bestehender Bildungsungleichheit zu ermöglichen.

Der Verein Schule Jugend Kids & Co e. V. hat sich daher zum Ziel gesetzt, auf der Grundlage seiner Prinzipen („*Förderung von Kindern und Familien*“, *Stärkung von Familien*“, „*Sozial- und Lebensraumorientierung*“, „*Werteorientierung*“, „*Partizipation*“ und „*Netzwerkarbeit*“) Kinder im außerschulischen Bereich ganzheitlich zur fördern und ihnen eine sichere, strukturierte und vielfältige Umgebung zu bieten.

Durch die langjährige Erfahrung und kontinuierliche Weiterentwicklung in der außerschulischen Betreuung ist es dem Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. möglich, sein Konzept flexibel an die Gegebenheiten und Bedürfnisse der Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule anzupassen. Es ist der Wunsch des Trägers, gemeinsam mit den Verantwortlichen der Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule die bestmögliche Gestaltung des Offenen Ganztages zu erarbeiten und diese stetig zu verbessern und anzupassen.

Gerade im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf eine ganztätige Betreuung im Jahr 2026 bedarf es einer dynamischen und kontinuierlichen Qualitätsanalyse, um den wachsenden Herausforderungen gerecht zu werden. Gemeinsam mit dem schulischen und pädagogischen Team möchte der Verein Schule Jugend Kids & Co e.V. sich diesen Herausforderungen stellen und den Kindern eine qualitativ hochwertige Betreuung ermöglichen.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Inhaltsverzeichnis

1. Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. 1
1.1 Das pädagogisches Konzept von Schule Jugend Kids & Co e.V. 1
1.2 Organisationsstruktur 3
2. Das OGS-Konzept 3
2.1 Die Kooperation zwischen schulischem und außerschulischem Personal 4
2.2 Betreuungsumfang 5
2.3. Tagesablauf 5
2.3.1 Gemeinsames Mittagessen 5
2.3.2 Lernzeit 5
2.3.3 Arbeitsgemeinschaften (AGs) 6
2.3.4 Freispiel 7
2.4 Räumlichkeiten 8
2.5 Eigene Fußballliga 8
3. Die Kinder 8
3.1. Konzept für den Übergang von der Kita in die OGS 9
4. Das Personal 9
4.1 Fachkräftegewinnung und Ausbildung bei Schule Jugend Kids & Co e.V. 10
4.2. Zusammensetzung der Teams 11
4.3 Das multiprofessionelle Team 11
4.4. Ausblick: Bildung eines Sport- und Bewegungsteams 12
5. Partizipation 12
5.1. Kinder 12
5.2 Eltern/ Erziehungsberechtigte 13
5.3 Mitarbeiter*innen 13
6. Integration und Inklusion 13
6.1 Das Inklusionskonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V. 13
7. Qualitätsmanagement 15
7.1 Teamentwicklung 15
7.2 Fort- und Weiterbildungen 16
7.3. Supervision 16
7.4 Dokumentation und Evaluation 16
7.5. Kinderschutz 16
7.6 FAQs 17

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

8. Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit 17
8.1 Kinder 17
8.2 Personal 18
9. Querschnittsaufgaben 18
10. Vernetzung 19
11. Was macht den Verein Schule Jugend Kids & Co e.V. aus? 19
11.1 Prinzipien eines gemeinnützigen Vereins 19
11.2. Entstehungsgeschichte und Entwicklung von Schule Jugend Kids & Co e.V. 19
11.3 Teamstruktur und Teamentwicklung 20
11.4 Inhaltliche Schwerpunkte 20
11.5 Materielle Ausstattung 20

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

1. Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V.

Der Grundstein für den Verein wurde 1995 von einer Gruppe Jugendlicher gelegt, die gemeinsam mit ehrenamtlichen Mitarbeitenden einen Treffpunkt in einem alten Bauwagen organisiert haben.

Aus dieser Initiative gründete sich bereits ein Jahr später ein Verein, der 1997 als Träger der freien Jugendhilfe für die Stadt Münster anerkannt wurde. Dieser setze sich das Ziel, die offene Kinder- und Jugendarbeit in Münster-Mecklenbeck zu fördern. Der Verein erweiterte 2005 sein Angebotsfeld um die Betreuung der Offenen Ganztagsschule.[1] Dieses entwickelt der Träger seitdem sowohl qualitativ als auch quantitativ konsequent weiter, so dass die Betreuung der Kinder im Rahmen der OGS aktuell das Herzstück des Trägers ist. Im Jahr 2009 erfolgte eine Umbenennung des Vereins in „Schule Jugend Kids & Co. e. V.[2]“, der inzwischen in ganz Münster und dem Umland aktiv ist.

Aktuell arbeitet der Träger schwerpunktmäßig in folgenden Bereichen:

- Schulkinderbetreuung im Rahmen der OGS an acht Grundschulen der Stadt Münster und vier Grundschulen in der Gemeinde Senden
- Bis-Mittags-Betreuung (BMB) in acht Grundschulen der Stadt Münster, vier Grundschulen der Gemeinde Senden
- Schulsozialarbeit an Grundschulen in Münster und Senden
- Integrationshilfe und Schulbegleitung an unseren Schulstandorten in Münster
- Förderinsel an der Margaretenschule
- Ganztagsferienangebote für OGS Kinder in den Schulferien und an beweglichen Ferientagen sowie pädagogischen Ganztagen
- Offene Kinder- und Jugendangebote wie das Spielmobil, der Jugendtreff am Skaterplatz in Mecklenbeck sowie der Jugendtreff in Gelmer
- Firmenservice – Betreuung von Kindern von Betriebsangehören in den Schulferien
- Einzelprojekte und Aktionen für Familien, Kinder und Jugendliche (www.jugend-ms.de)

1.1 Das pädagogisches Konzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Die Offene Ganztagsgrundschule stellt sich dem Wandel der Gesellschaft. Die Bedingungen für Familien, Lebensgemeinschaften, Sorgeberechtigte und Kinder, ihren Alltag zu bewältigen, ändern sich stetig. Diesen Herausforderungen stellt sich die Ganztagsgrundschule und bietet einen verlässlichen Ort mit einem strukturierten Tagesablauf, um Kinder ganzheitlich zu fördern und fordern. Dies spiegelt sich in den Leitlinien des Trägers wider. Die Angebote von Schule Jugend Kids & Co e.V. richten ihren Fokus auf die individuellen Interessen und

[1] Zum besseren Verständnis wird im folgenden Text „Offene Ganztagsschule“ durch das Kurzwort „OGS“ ersetzt.
[2] „Schule Jugend Kids & Co e.V.“ wird teilweise durch „SJK & Co e.V.“ ersetzt.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Bedürfnisse der uns anvertrauten Kinder, Jugendlichen und Familien. Um dies zu erreichen, basiert unsere Arbeit auf den folgenden wesentlichen Punkten:

Förderung von Kindern und Jugendlichen

Mit den vielfältigen Angebotsstrukturen unterstützt der Träger die Persönlichkeitsentwicklung und Lebensbewältigung von Heranwachsenden. Neben der formellen Bildung als Teil des offenen Ganztages, umspannen die Tätigkeitsfelder ebenfalls den Bereich der informellen Bildung.

Stärkung von Familie

Der Träger möchte Familien in ihren unterschiedlichen Lebenslagen unterstützen und eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglichen. Dies gilt sowohl für die Kunden, als auch die Belegschaft des Trägers.

Sozial- und Lebensraumorientierung

Schule Jugend Kids & Co e. V. orientiert sich mit seiner Arbeit an den unterschiedlichen Gegebenheiten vor Ort und knüpft an die Bedürfnisse der Lebenswelt von Kindern, Jugendlichen und Familien an.

Werteorientierung

Die Angebotsstruktur des Trägers ist frei von sämtlicher politischer, religiöser und sexueller Weltanschauung. Hierzu zählen unter anderem Hautfarbe, Sprache sowie nationale und soziale Herkunft und Religion. Auf diesem Grundverständnis basierend wird ein alters-, geschlechts- und ethnisch sensibler Umgang gelebt und darüber hinaus an unsere Kunden weitergegeben.

Partizipation

Begründet durch den Aufbau und die Struktur eines anerkannten Trägers der freien Jugendhilfe, wie Schule Jugend Kids & Co e.V., ist ein wichtiger Bestandteil der Partizipation bereits gegeben. Alle Zielgruppen sind Teil der Angebote. Durch deren aktive Beteiligung und Einbeziehung wird die Realisierung der oben genannten Punkte eins bis vier sowie ein lebensweltbezogenes Arbeiten erreicht.

Netzwerkarbeit

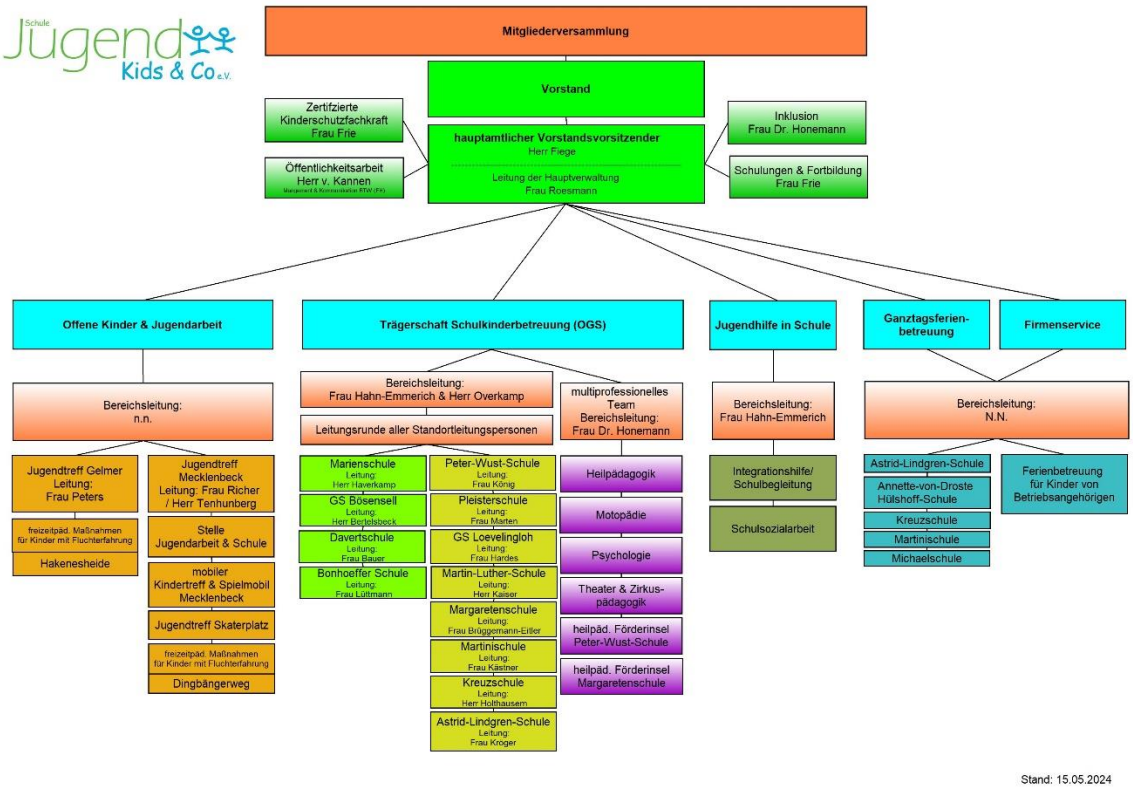
Der Träger sieht sich als Teil eines ganzheitlichen Netzwerkes verschiedenster Interessengruppen und Behörden sowie der öffentlichen und freien Jugendhilfe. Ein partnerschaftlicher Austausch innerhalb des Netzwerkes zählt zu den Grundsätzen und dem Selbstverständnis des Trägers.

Eine ausgewogene Belegschaft und die Unterstützung, Förderung und Pflege des Ehrenamtes ist für den Träger von zentraler Bedeutung und stellt die Grundlage zur Erfüllung der Leitlinien dar.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

1.2 Organisationsstruktur

Schule Jugend Kids & Co e.V. wird den steigenden Ansprüchen einer ganzheitlichen Förderung der Kinder im Rahmen der OGS durch sein multiprofessionelles Team (siehe 4. Personal) gerecht. Flache Hierarchien ermöglichen eigenverantwortliches Arbeiten sowie Transparenz und kurze Kommunikationswege unter den Mitarbeiter*innen sowohl innerhalb als auch zwischen den OGS-Teams.



2. Das OGS-Konzept

Jede Offene Ganztagsschule ist individuell und sollte auch so gestaltet werden. SJK & Co e.V. stellt im Folgenden seine Grundlagen und eine mögliche Gestaltung des offenen Ganztages vor.

SJK & Co e.V. gestaltet den Offenen Ganztag seiner Schulen anhand folgender Leitlinien:

- Abbau bestehender Bildungsungleichheit
- Verbesserung der Teilhabechancen für Kinder
- Ganzheitliche Förderung der Kinder
- Erwerb sozialer und emotionaler Kompetenzen
- Erweiterung von musischen, sportlichen und kreativen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Förderung der Selbstorganisation und die Partizipation der Kinder
- Integration von Kindern mit Migrationshintergrund und Fluchterfahrung

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

- Inklusive Gestaltung der Betreuung
- Verlässliche Betreuungsperspektive
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Gendersensibilität
- Kinderschutz
- Rhythmisierung des Tagesablaufs
- Ganztagsarbeit bedeutet Teamarbeit: vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Schulleitung und der Lehrerschaft auf Augenhöhe, um eine optimale Nutzung von Synergien zu ermöglichen und den Kindern so einen reibungslosen Übergang vom Vor- zum Nachmittag zu ermöglichen.

Die Mitarbeiter*innen von SJK & Co e.V. versuchen stets jedes Kind als Individuum mit seinen eigenen Bedürfnissen, Stärken und Schwächen wahrzunehmen. Jedes Kind soll sich im Ganztag wohl und angenommen fühlen. Das Bildungs- und Betreuungsangebot der Offenen Ganztagsschule wird auf Basis der gesetzlichen Regelungen gestaltet. Es richtet sich nach den Vorgaben des Schulgesetzes des Landes Nordrhein-Westfalens und des dazugehörigen Grundlagenerlasses.

2.1 Die Kooperation zwischen schulischem und außerschulischem Personal

Die OGS wird von zwei unterschiedlichen Bildungspartnerinnen bestimmt: der Schule am Morgen und der Jugendhilfe im Anschluss an den Unterricht. Beide Systeme basieren auf eigenständigen Bildungsverständnissen und beruflichen Traditionen. Ihre Mitarbeitenden haben in ihren Bereichen unterschiedlich viel Gestaltungsfreiraum und Möglichkeiten. Die außerschulische Betreuung im Ganztag gibt den Kindern die Möglichkeit, leistungsunabhängig und wertungsfrei Erfolgserlebnisse zu erleben. Diese wirken sich positiv auf die Entwicklung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls der Kinder aus. Dabei spielen die Prinzipien der Freiwilligkeit und Partizipation eine entscheidende Rolle.

Erklärtes Ziel des Trägers sind das gemeinsame Handeln aller Akteure, die den Schulalltag der Kinder gestalten und begleiten: Lehrer*innen, Schulsozialarbeiter*innen, Schulassistenten* innen, Lernhelfer*innen, Sonderpädagog*innen sowie allen weiteren Kooperationspartnern der OGS im jeweiligen Sozialraum. Durch diese Vernetzung kann für die Kinder der optimale Raum geschaffen werden, damit sie sich entsprechend ihrer Begabungen, Neigungen und Möglichkeiten entwickeln können. Dabei spielen Transparenz, Kommunikation und Absprachen zwischen den Akteuren eine entscheidende Rolle für das Gelingen.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

2.2 Betreuungsumfang

Den Familien der Ganztagskinder wird eine verlässliche Betreuung an fünf Tagen der Woche geboten. Die Betreuung beginnt unmittelbar nach dem Unterrichtsende und endet, je nach Bedürfnissen der Kinder und Eltern, um 15:00 Uhr bzw. 16:00 Uhr. Eine Betreuung an den beweglichen Ferientagen und an Konferenztagen ist von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr gewährleistet.

Für Eltern, die aus beruflichen Gründen eine längere Betreuung wünschen, kann eine Betreuung bis 17:00 Uhr eingeführt werden. Weiterhin kann eine Frühbetreuung vertraglich vereinbart werden.

Zudem wird eine ganztägige Ferienbetreuung (aktuell 6 Wochen im Schuljahr) vom Träger angeboten werden.

2.3. Tagesablauf

Die Kinder werden im Anschluss an den Unterricht vom Team des Ganztages in Empfang genommen. Zu Beginn haben sie die Möglichkeit sich auszutauschen, frei zu spielen oder sich auszuruhen. Der weitere Tagesablauf der OGS setzt sich aus den folgenden Grundelementen zusammen:

2.3.1 Gemeinsames Mittagessen

Den Kindern wird eine warme, abwechslungsreiche und kindgerechte Mahlzeit serviert. Zudem stehen täglich Rohkost, Obst und Wasser zur Verfügung. Besondere Bedürfnisse können mit den Fachkräften der OGS abgesprochen werden. Da das Mittagessen eine wichtige pädagogische Interaktion im Tagesablauf darstellt, wird es durch das pädagogische Personal der OGS begleitet. Hierbei wird auf Ordnungs- und Umgangsregeln sowie auf die Förderung sozialer Kompetenzen besonderer Wert gelegt. Überschaubare Tischgruppen ermöglichen Gespräche und Austausch. Nach dem Essen wird der Tag besprochen, AGs angekündigt und aktuelle Dinge besprochen. Die Kinder helfen der Küchenkraft bei der Arbeit. Sie räumen ab, reinigen die Tische und decken diese neu ein.

Die Kosten werden direkt vom Träger eingezogen. Aktuell werden die von SJK & Co e.V. betreuten Schulen von Schnitkamp & Hesse aus Münster und Apetito aus Rheine beliefert. Eine Übernahme des aktuellen Caterers ist selbstverständlich möglich.

2.3.2 Lernzeit

Die Lernzeit ist ein elementarer Bestandteil der pädagogischen Arbeit in der OGS. Sie stellt eine wichtige Schnittstelle zwischen dem Unterricht am Morgen und der Betreuung im Rahmen des Ganztages dar.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

SJK & Co e.V. hat sich intensiv mit der Gestaltung der Lernzeit auseinandergesetzt. Das Lernzeiten-Konzept von SJK & Co e.V. kann bei Interesse im Anhang eingesehen werden (Anhang A).

2.3.3 Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Das OGS Team bietet vielfältige und wechselnde Arbeitsgemeinschaften (AGs) an. Bei der Gestaltung werden die vorhandenen Ressourcen im Stamm-Team genutzt und gefördert. Die AGs finden in Kleingruppen statt. Sie werden nach den Interessen der Kinder konzipiert und ausgerichtet (siehe 5.1). Die Kinder werden auf diese Weise in ihrem eigenen Handeln unterstützt und ihre Kompetenzen gefördert. Darüber hinaus werden AGs angeboten, die aktuellen Entwicklungen Rechnung tragen wie bspw. der zunehmenden Digitalisierung („*Video-AG*“, „*IPad-AG*“ „*Bau und Einsatz einer Drohne*“) oder dem Thema Nachhaltigkeit („*Schulgarten*“).

SJK & Co e.V. stellt zusätzlich die Mitarbeiter*innen des multiprofessionellen Teams zur Verfügung (siehe 4.3). Diese bieten AGs in ihrem jeweiligen Arbeitsfeld an (z.B. „Theater-AG“) an. Darüber hinaus werden externe spezialisierte Fachkräfte bzw. Kooperationspartner akquiriert.

Der Träger SJK & Co e.V. verfügt darüber hinaus über reichhaltige materielle Ressourcen, wie verschiedenen Bauwagen, Theaterausstattung, eine Drohne und vieles mehr.

Bei der Gestaltung der AG-Pläne wird darauf Wert gelegt, AGs im Schulverbund anzubieten und somit die vorhandenen Ressourcen optimal nutzen zu können.

Im Folgenden wird exemplarisch eine Auswahl an AGs dargestellt.

- Theater-AG
- Kreativ AG
- Kochen und Backen
- Diverse Sportangebote in der Turnhalle, z. B. Fußball AG, Judo AG
- Filme-AG
- Hunde AG
- Segel-AG
- Reit AG
- Entspannungs-AG, Yoga-AG

Es gibt Arbeitsgemeinschaften die den sportlichen (z. B. Reiten, Fußball, Volleyball, Tanzen) sowie den kreativen Bereich (z. B. Filzen, Film, Theater, Nähen) abdecken. Spiel- und Spaßangebote stehen neben Forschen und Lernen ebenfalls fest im AG-Plan. Mit der Filme-AG sollen spielerisch die medialen Kompetenzen der Kinder gestärkt werden. Jedes Kind erhält die Möglichkeit zur Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften. Je nach Ausrichtung finden diese als geschlossene und offene Angebote statt. Es wird auf eine Mischung der Angebote geachtet,

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

um den verschiedenen Interessen und Begabungen der Kinder Rechnung zu tragen. Weiterhin wird Wert darauf gelegt, dass den Kindern neben Lernzeit, Mittagessen und Arbeitsgemeinschaften Zeit für das wichtige und oft unterschätzte Freispiel (siehe 2.3.4) bleibt.

Ganz im Sinne der OGS werden die Inhalte des Vormittags und des Nachmittags eng miteinander verknüpft. Eine fachliche Verknüpfung ergibt sich durch die Erledigung der Hausaufgaben und die fachlichen Förderstunden der Lehrkräfte im Rahmen der OGS.

Vormittag	Nachmittag
Unterricht in den Kernfächern Sachunterricht Förderunterricht LRS-Förderung	Hausaufgaben OGS-Förderstunden LRS-Förderunterricht

Weitere, teilweise auch fächerübergreifende Verknüpfungen, ergeben sich durch die AG-Angebote im Offenen Ganztag.

Vormittag	Nachmittag
Arbeitsplan Deutsch	Theater AG Lese AG OGS Parlament
Arbeitsplan Sport	Sportangebote in der Turnhalle Fußball AG Volleyball AG Zirkus AG Tanz AG
Arbeitsplan Sachunterricht	Garten AG/ Natur AG

2.3.4 Freispiel

Dem Freispiel kommt eine enorme Bedeutung zu. Insbesondere in der heutigen Zeit, in der die kindliche Entwicklung häufig von einer Vielzahl an Verpflichtungen in Form von Freizeitaktivitäten und zunehmender Digitalisierung geprägt ist.

Im Freispiel wird Kindern die Möglichkeit gegeben, selbstbestimmt zu handeln und sich als selbstwirksam zu erleben (siehe 5.2). In Abhängigkeit der täglichen Verfassung können Kinder frei wählen. Freispiel bietet Raum zur Entschleunigung und zum Rückzug. Zudem werden Kinder im Freispiel nicht unmittelbar beobachtet.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

2.4 Räumlichkeiten

Die Kinder werden in ansprechenden Gruppenräume betreut. Diese sollten kindgerecht und gemütlich eingerichtet sein. Die Ausstattung bietet den Kindern die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichem Spiel-, Lese- und Bastelmaterial zu beschäftigen. Weitere Klassenräume werden für die Lernzeit genutzt. Der Schulhof wird mit seinen diversen Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten, wie Spielplatz, Tischtennisplatte, Turnstangen und einer großen Spielwiese genutzt. Hier können sich die Kinder frei entfalten. Eine Turnhalle ist ein wichtiger Bestandteil der OGS Betreuung. Es ist wünschenswert, dass diese den Kindern an allen Tagen zur Verfügung steht. Zudem verfügt SJK & Co e.V. über zwei umgebaute Bauwagen[3], die für bestimmte Zeiträume den Schulen zur Verfügung stehen.

Der Träger ist erfahren in der Projektbegleitung von Neu- und Umbauten von OGS Räumen sowie deren funktionaler Innenausstattung.

2.5 Eigene Fußballliga

In jeder Schule findet eine Fußball AG statt. Die angemeldeten Fußballkids trainieren wöchentlich und treten während eines Schuljahres in einer Fußballmeisterschaft gegeneinander an. Die Kinder werden mit unseren Vereinsfahrzeugen zu den jeweiligen Schulen befördert. Am Ende des Schuljahres wird mit allen Kindern eine Fußballmeisterfeier veranstaltet.

3. Die Kinder

Für immer mehr Kinder wird die OGS zu einem neuen Lebensmittelpunkt, an dem sie den größten Teil ihres Tages verbringen. Schule als Ort des Lebens uns Lernens gewinnt zunehmend an Bedeutung. Mit dem Rechtsanspruch auf einen Platz in der Ganztagesbetreuung ab 2026 wird diese Tendenz vermutlich weiter zunehmen. Das bedeutet, dass ein Weiterdenken der Betreuung im schulischen Kontext erfolgen muss, um den vielfältigen Bedürfnissen und der Diversität der Kinder gerecht werden zu können. Bei der Beantwortung der Frage, was guten Ganztag ausmacht, ist es von großer Bedeutung, die Kinderperspektive zu berücksichtigen. Kinder sind die Experten, wenn es um die Frage geht, in welcher Umgebung sie sich wohl und aufgehoben fühlen.

Der Vor- und Nachmittagsbereich sollte an Ganztagsschulen fließend ineinander übergehen und Synergien optimal genutzt werden. Bildung und Erziehung müssen in Ganztagsschulen ganzheitlich erfolgen und neben der formellen Bildung die informelle Bildung unter der besonderen Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Bildung in den Fokus rücken, um

[3] Zu diesem Zweck wurden von Schule Jugend Kids & Co e.V. 2019 zwei Bauwagen angeschafft, die als Entspannungs- und Lego / Werkbauwagen ausgebaut wurden. Diese mobilen Räume sind im Rahmen des Schulverbundes aller OGS Standorten von SJK & Co e.V. im Wechsel monatsweise an den Schulen stationiert.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

dem Erziehungsauftrag gerecht zu werden. Ziel ist immer die ganzheitliche Förderung der anvertrauten Kinder.

Ganztagsschule bietet benachteiligten Kindern die Möglichkeit, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und die bestmögliche Förderung zu erhalten. Die Kinder haben die Möglichkeit im Anschluss an den Unterricht in einer strukturierten und sicheren Umgebung zu lernen und ihren Neigungen und Interessen spielerisch nachzugehen.

3.1. Konzept für den Übergang von der Kita in die OGS

Dem Wechsel von der Kita in die Grundschule sieht ein Großteil der Vorschulkinder mit Spannung, Neugierde und freudiger Erwartung entgegen. Nichtsdestotrotz handelt es sich beim Übergang vom geschützten und spielerisch geprägten Kita-Alltag in die Schule um ein herausforderndes Ereignis für Kinder, das es zu bewältigen gilt.

Die große Schule, viele neue und oftmals unbekannte Kinder, neue Bezugspersonen, andere und festere Strukturen fordern die Kinder heraus. Umso wichtiger ist es, die Kinder dort abzuholen, wo sie aktuell stehen. Dies gilt in gleichem Maße für den Morgen, wie auch den Nachmittag, den die Kinder im Offenen Ganztag verbringen. Entscheidend für das Gelingen der Eingewöhnung ist es, die Kinder offen und herzlich aufzunehmen und ihnen eine sichere Umgebung zu bieten. Nur, wenn Kinder sich wohl und sicher fühlen, können sie sich bestmöglich entfalten. Dies ist ein zentrales Anliegen von SJK & Co e.V.

Sollte es nötig sein, werden die Teams in den Schulen zu Beginn eines neuen Schuljahres personell verstärkt.

Um den Übergang von der Kita in die Schule zu erleichtern, können die Kinder beim „Tag der offenen Tür“ die Schule und den Ganztagsbereich gemeinsam mit ihren Eltern und Freunden erkunden und schon die Räumlichkeiten und ersten neuen Gesichter kennenlernen.

Für die Eltern werden, neben dem „Tag der offenen Tür“, Elternabende angeboten, an denen sie die pädagogische Leitung sowie die Teams der Schulen kennen lernen, die Konzepte von SJK & Co e.V vorgestellt und von den Eltern Fragen gestellt werden können.

4. Das Personal

SJK & Co e.V. als Träger des Offenen Ganztages beschäftigt aktuell ca. 120 Mitarbeiter*innen in seinen Ganztagsschulen. Bei der Zusammensetzung der Teams werden sowohl die fachliche Qualifikation als auch die für die Betreuung von Kindern erforderlichen soft skills berücksichtigt. Nur ein beständiges, motiviertes und professionelles Team kann seinem Erziehungs- und Bildungsauftrag gerecht werden. Die erforderlichen Qualifikationen und Zusammensetzung der Teams richten sich nach den gesetzlichen Vorgaben, d.h. Einstellungen werden nur bei entsprechender fachlicher Qualifikation vorgenommen. Die Stellen für geringfügig Beschäftigte werden mit Studierenden der sozialen Arbeit oder des Lehramts

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

sowie pädagogisch berufserfahrenen Personal besetzt. Alle Mitarbeitenden von Schule Jugend Kids & Co e. V. sind verpflichtet, vor Aufnahme der Tätigkeit ein erweitertes polizeiliches Führungszeugnis nach §72a SGBVIII vorzulegen.

Der Träger ist verantwortlich für die Personalverwaltung sowie die Fach- und Dienstaufsicht. Praktikanten und FSJler werden von den OGS-Leitungskräften angeleitet.

Ein Überblick über die Bereiche und Zuständigkeiten von SJK & Co e.V. befindet sich in Abschnitt 1.2 (Organisationsstruktur).

4.1 Fachkräftegewinnung und Ausbildung bei Schule Jugend Kids & Co e.V.

Der Träger SJK & Co e.V. steht gemeinsam mit weiteren freien Trägern und der städtischen Trägerschaft vor der Herausforderung pädagogisch qualifiziertes Fachpersonal in Zeiten des Fachkräftemangels und des gleichzeitig rasant steigenden Bedarfs an schulischer Ganztagesbetreuung für sich zu gewinnen. Ab dem Inkrafttreten des Rechts-Anspruchs auf einen OGS-Platz 2026 wird sich die Situation weiter verschärfen. Diesem Trend versucht der Träger bereits jetzt entgegenzuwirken.

Daher bildet das Thema der Fachkräftegewinnung und Ausbildung sowie die langfristige Bindung der Fachkräfte einen durchgängigen Themenschwerpunkt bei SJK & Co e.V. Wir verfügen über ein professionelles und etabliertes Vorgehen in der Personalrekrutierung und ein eigenes digitales Bewerbungsmanagementsystem. Daneben engagieren wir uns im Bereich des Personalmarketings. In den vergangenen Schuljahren ist es uns hierdurch gelungen, freie Stellen zeitnah nachzubesetzen und Stellenvakanzen insgesamt gering zu halten. Die Teams des Trägers weisen i.d.R. eine geringe Fluktuation auf.

Die neuen Mitarbeiter*innen von SJK & Co e.V. werden mithilfe eines eigens entwickelten Onboarding-Konzeptes von erfahrenen Fachkräften eingearbeitet und ins Team sowie die standortbezogene Arbeit eingeführt. Es besteht im Bedarfsfall die Möglichkeit sowohl das Team als auch die Schule zu wechseln, sollte dies gewünscht und sinnvoll sein.

Die Struktur von SJK & Co e.V. ist im Gesamten durch flache Hierarchien und kurze Kommunikationswege gekennzeichnet.

Die fest angestellten Mitarbeiter*innen von SJK & Co e.V. profitieren von einer betrieblichen arbeitgeberfinanzierten Altersvorsorge, betrieblicher Krankenzusatzversicherung, Jobbike, Mitarbeitervergünstigungen sowie weiteren Personalbenefits. Zudem bietet SJK & Co e.V. seinen Mitarbeiter*innen ein eigenes Fortbildungsprogramm an (siehe 7.2). Wir arbeiten intensiv daran, für unsere Beschäftigten und potenzielle Bewerbende ein attraktiver Arbeitgeber zu sein.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Ausbildung & Kooperation mit Fachschulen

SJK & Co e.V. bietet seit dem Sommer 2020 für die eigenen Unterstützungskräfte eine Praxisintegrierte Ausbildung zum/r Erzieher*in (PiA) an. Durch das Projekt „Fachkräfte Offensive“ der Stadt Münster und anderen Städten wurde die Ausbildung für Erzieher*innen neu auf dem beruflichen Markt etabliert.

Ausbildungen und Studium bei SJK & Co e.V. werden von der trägerinternen Ausbildungsleiterin begleitet.

Studium

SJK & Co e.V. kooperiert mit der Saxion Universität in Enschede (Niederlande) und agiert im Studiengang *Social Work* mit dem Ziel Sozialarbeiter*in als Praxisstelle für Studierende.

Es besteht im Einzelfall die Möglichkeit die Arbeitszeiten von Beschäftigten für ein berufsbegleitendes Studium anzupassen und individuelle Lösungen für eine solche weitergehende berufliche Qualifikation zu schaffe.

Praktikum

Darüber hinaus werden verschiedene Formate eines Pflichtpraktikums für pädagogische Studien- und Ausbildungsgänge in unseren Arbeitsbereichen angeboten.

Freiwilligendienste

Ebenso kooperieren wir mit dem FSD im Bistum Münster für Freiwilligendienste. Hierbei bieten wir sowohl ein Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) als auch einen Bundesfreiwilligendienst (BFD) an.

4.2. Zusammensetzung der Teams

Der Offene Ganztage wird von einer Fachkraft mit einem Abschluss der Sozialen Arbeit/ Sonderpädagogik (Dipl./BA) oder gleichwertiger Qualifikation geleitet. Je nach Größe der OGS werden Gruppenleitungen, Unterstützungskräfte und Niedrigteilzeitkräfte im Team eingesetzt. Die Essensausgabe und das Küchenmanagement erfolgt durch separate Küchenkräfte.

Die Arbeitszeiten der Mitarbeiter*innen orientieren sich an der Anzahl der Kinder in der OGS. Eine Gruppengröße von 25 Kindern wird von einer Fachkraft sowie einer Ergänzungskraft betreut. Bei der Erstellung der Dienstpläne wird die Vereinbarkeit von Familie und Beruf berücksichtigt.

4.3 Das multiprofessionelle Team

SJK & Co e.V. beschäftigt zudem ein multiprofessionelles Team. Das multiprofessionelle Team wird von einer promovierten Diplom-Psychologin geleitet. Dem Team gehören Fachkräfte

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

unterschiedlicher Professionen an, z.B. Psychologie, Heilpädagogik, Sozialpädagogik oder Theater-/ Zirkuspädagogik an. Diese unterstützen das OGS-Personal schulscharf. Die trägerinternen Psycholog*innen stehen u.a. den Teams vor Ort im Bedarfsfall beratend zur Seite. Es ist ein Anliegen des Trägers, das multiprofessionelle Team fortlaufend weiter zu entwickeln und weitere Professionen zu integrieren.

Die Mitarbeiter*innen des multiprofessionellen Teams stehen im Bedarfsfall als Vertretungskräfte für den laufenden Betrieb zur Verfügung.

4.4. Ausblick: Bildung eines Sport- und Bewegungsteams

Die zunehmende Digitalisierung, Bewegungsmangel und ungesunde Ernährung führen zu einer zunehmend ungesunden kindlichen Entwicklung. Diese Entwicklung wurde durch die Corona-Pandemie verstärkt. Um dieser entgegenzuwirken und Kindern die Freude an Bewegung (wieder-) entdecken zu lassen, arbeitet der Träger aktuell an der Bildung eines Sport- und Bewegungsteams, das gezielt zur motorischen Förderung der Kinder eingesetzt wird. In gleichem Maße wird der Fokus auf soziale Lernprozesse gerichtet, die automatische in Mannschafts- bzw. Gruppensituationen entstehen. Zudem bieten Sport und Bewegung die Möglichkeit, sprachliche Barrieren abzubauen.

5. Partizipation

Die Partizipation aller Beteiligten stellt für den Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. als gemeinnützigem Verein ein Grundprinzip dar (siehe 1.1).

5.1. Kinder

Die Rechte von Kindern sind ein elementarer Baustein der Arbeit von SJK & Co e.V. Kinder sind die Experten für die Beantwortung der Frage, was eine gute Offene Ganztagsschule ausmacht. Kinderpartizipation ist daher ein wichtiges Mittel, um die OGS im Sinne der Kinder zu gestalten. Kinderpartizipation in der OGS ist zudem ein wichtiges Instrument auf dem Weg, Kinder zu Verantwortung und Selbstständigkeit zu erziehen. Die Kinder sollen erfahren, dass sie ihre Umgebung mitgestalten können. Die Kinder müssen darüber mitentscheiden dürfen, wie sie ihre Zeit gestalten möchten. In einigen unserer OGS Schulen wurden Kinderparlamente eingeführt, in denen die Kinder gemeinsam mit dem betreuenden Personal über Regeln, Verhalten, Arbeitsgemeinschaften, Mittagessen, Projekte, Ausflüge u. v. m. sprechen und ihre Bedürfnisse äußern. Weiterhin existieren Wunsch-/Meckerbriefkästen, in denen die Kinder ihre Anregungen und Kritik zum OGS Ablauf benennen können. Diese werden dann gemeinsam mit dem betreuenden Personal vor Ort diskutiert und nach Möglichkeit in den OGS Tagesablauf integriert. Zu verschiedenen Zeitpunkten werden Interviews mit den Kindern geführt, um ihre Wünsche aufzunehmen.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

5.2 Eltern/ Erziehungsberechtigte

Die Zusammenarbeit mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten ist ein wesentlicher Bestandteil des Offenen Ganztags. Das Personal und die Eltern/ Erziehungsberechtigten stehen nach Möglichkeit in ständigem Kontakt und Austausch. Den Eltern/ Erziehungsberechtigten werden Einzelgespräche angeboten. Einzelgespräche bieten die Möglichkeit sich intensiv über das Kind auszutauschen und mit Eltern/ Erziehungsberechtigten einen besonderen Handlungsbedarf festzustellen und zu erarbeiten. Zudem werden gemeinsame Beratungsgespräche mit dem OGS Personal, den Lehrkräften, der Schulleitung und den Schulsozialarbeitern*innen durchgeführt. Ziele der Elternarbeit sind die partizipative Förderung der Zusammenarbeit, der Informationsaustausch sowie die Unterstützung der Eltern in Betreuungs- und Erziehungsaufgaben. Insbesondere soll die Elternarbeit eine Hilfe zur Selbsthilfe ermöglichen.

Es erfolgt regelmäßig eine Abfrage zum Bedarf an Ferienbetreuungsangeboten.

5.3 Mitarbeiter*innen

Das OGS Personal ist partizipativ in die Organisationsstruktur des Trägers eingebunden. In regelmäßigen Teamsitzungen werden Anliegen der Mitarbeiter*innen besprochen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erarbeitet.

6. Integration und Inklusion

Ein inklusives Leitbild ist für uns ebenso eine Selbstverständlichkeit wie die Integration aller Kinder, mit besonderem Augenmerk auf Kinder mit Migrationshintergrund. Der Offene Ganztag bietet die Möglichkeit, spielerisch Kontakt mit anderen Kindern aufzunehmen und somit sowohl sprachliche als auch kulturelle Barrieren zu überwinden.

Ein Herzstück des pädagogischen Konzepts von SJK & Co e.V. ist das für die Schulen entwickelte Inklusionskonzept. Dieses wird im Folgenden dargestellt.

6.1 Das Inklusionskonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Auf der Grundlage der Ratifizierung der UN-Konvention über Rechte von Menschen mit Behinderungen und der Verpflichtung zur Entwicklung eines inklusiven Erziehungs- und Bildungssystems (Artikel 24, 2009), entwickelt SJK & Co e.V. Konzepte zur ganzheitlichen Betreuung und Förderung aller uns anvertrauten Kinder.

Inklusion bedeutet, jedes Kind mit seiner Persönlichkeit und individuellen Geschichte vorurteilsfrei willkommen zu heißen. Inklusive und integrative Betreuung zielt nicht allein auf Kinder mit Behinderungen oder definiertem Förderbedarf im Sinne der AO-SF, sondern auch auf jene mit Lernschwierigkeiten, Migrationshintergrund und sozialen oder emotionalen

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Unterstützungsbedarf. Jedes Kind wird mit seinen persönlichen Voraussetzungen und Bedürfnissen vorurteilsfrei angenommen, subjektorientierte begleitet und gefördert.

Grundlegend für das Gelingen einer optimalen Begleitung und Förderung im Ganztag ist eine enge Zusammenarbeit mit dem schulischen Team, das die Kinder am Morgen begleitet. Nur durch gelebte Kontinuität über den gesamten Schultag der Kinder, kann der Raum für eine vertrauensvolle Atmosphäre sowie die bestmögliche Unterstützung geschaffen werden.

Um den vielfältigen Belangen und Bedürfnissen der anvertrauten Kinder gerecht zu werden, gehört zu unserem Verein ein multiprofessionelles Team aus psychologischen, heilpädagogischen, motopädischen, sozialpädagogischen und theaterpädagogischen Fachkräften. Diese werden schulscharf eingesetzt, um die Kolleginnen und Kollegen vor Ort als zusätzliches Personal zu unterstützen.

Folgende Einstellungen und Methoden zur Weiterentwicklung der individuellen Förderung der Kinder prägen die pädagogische Arbeit von SJK & Co e.V.:

- Gelebte Akzeptanz und Toleranz
- Wertfreier und leistungsunabhängiger Blick auf die Kinder
- Gemeinsame Verantwortung für die ganzheitliche Förderung aller Kinder
- Individuelle Förderpläne
- Arbeiten an festgelegten Zielen anhand der Förderpläne. Diese werden regelmäßig überprüft und überarbeitet.
- Therapeutische Unterstützung (z.B. Motopädie)
- Gezielter Einsatz von multiprofessionellen Fachkräften
- Individuelle Handlungsempfehlungen für die beteiligten Personen vom multiprofessionellen Team von SJK & Co e.V.
- Festgelegter Personalbedarf „über den Nachmittag“ (Heilpädagogen, Erziehende, Mentoren, Intensivbetreuer/innen)
- Vertraute Begleitung für den Übergang von Vor- zu Nachmittag inkl. kurzem Austausch der beteiligten Akteure
- Nutzen von Synergieeffekten zwischen Vor- und Nachmittagsbereich
- Multiprofessionelle Teamsitzungen
- Zusammenarbeit mit (heilpädagogischen) Einrichtungen und Diensten am Ort
- Bedarfsgerechtes und differenziertes Angebot für die betreffenden Kinder, aber keine Exklusion
- Ressourcenorientierter Umgang mit den Kindern
- Ermöglichung der Teilnahme an allen Angeboten, AGs und Kursen der OGS
- Angepasstes Spiel- und Sportmaterial
- Angepasste Räume (kleine Gruppenräume, Snoozle-Räume, Lesezimmer, reizarme Räume, Bewegungsräume, Werk- und Kunsträume usw.)

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

- Eltern werden in die Planung und Unterstützung in der OGS für das Kind einbezogen soweit es zeitlich möglich und von ihnen zu leisten ist

7. Qualitätsmanagement

Um seinem Erziehungs- und Bildungsauftrag gerecht zu werden und die Qualität der Betreuung zu sichern, legt der Träger SJK & Co e.V. großen Wert auf ein vielschichtiges Qualitätsmanagement. SJK & Co e.V. orientiert sich in dieser Hinsicht an den Qualitätsstandards der Stadt Münster.

Es finden regelmäßige Treffen innerhalb und zwischen den Teams sowie den Mitarbeitenden der Abteilungsleitung, interne und externe Weiterbildungen, Supervisionen sowie Dokumentation und Evaluation statt. Zudem nimmt der Träger an kommunalen und bezirksbezogenen Qualitätszirkeln teil.

Die Fachberatung und Abteilungsleitung für die Mitarbeiter*innen wird durch qualifizierte Fachkräfte sichergestellt.

7.1 Teamentwicklung

Der Träger SJK & Co e.V. legt großen Wert auf fachlich qualifizierte, beständige und harmonische Teams. Durch flache Hierarchien wird den Teams Gestaltungsspielraum zugestanden, um auf die individuellen Bedürfnisse vor Ort eingehen zu können. Regelmäßige Teamsitzungen der OGS-Leitungskräfte und der Gruppenleitungen ermöglichen den Austausch von Informationen sowie die Klärung von Fragestellungen, Fallberatungen und organisatorischen Aspekten.

Regelmäßig finden zudem Teamsitzungen mit dem gesamten pädagogischen OGS-Personal der Schulen statt. Diese dienen zum Austausch, zur Reflexion und zur Organisation. Vor Schuljahresbeginn wird an Teamtagen die Konzeption überprüft und überarbeitet. Die OGS nehmen wöchentlich an Lehrer/innen-Konferenzen und Dienstbesprechungen teil, um die Vernetzung mit dem Vormittag zu gewährleisten.

Jährliche Personalgespräche zwischen Bereichsleitung, Projektleitung, OGS-Leitungskräften und Gruppenleitern dienen der Überprüfung und Festlegung von Zielen

Im Rahmen der trägerinternen Qualitätssicherung werden monatliche Qualitätszirkel/Leitungsrunden der OGS-Leitungskräfte sowie der Leitung des multiprofessionellen Teams unter Beteiligung der pädagogischen Geschäftsführung durchgeführt. Diesen dienen dem kollegialen Austausch und der Beratung. Zudem werden bei den Leitungsrunden besondere Aktionen und ähnliches geplant.

Das multiprofessionelle Team (siehe 4.3) trifft sich ebenfalls monatlich zum Austausch und der kollegialen Fallberatung.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Die Fachaufsicht obliegt der pädagogischen Geschäftsführung.

Das hauptamtliche Personal nimmt im Sinne des Wirksamkeitsdialogs an internen und externen Arbeitskreisen teil.

7.2 Fort- und Weiterbildungen

Die Mitarbeiter*innen von SJK & Co e.V. haben die Möglichkeit sowohl interne als auch externe Fortbildungen zu relevanten Themen zu besuchen. Darüber hinaus nehmen die Mitarbeitenden des Trägers regelmäßig am trägerinternen Fortbildungsprogramm teil (z.B. Präventionsweiterbildung, Entwicklungspsychologie, Corona & Schule).

7.3. Supervision

Allen Teams stehen im Rahmen des Fortbildungsbudgets eine Möglichkeit zur Supervision zu. Im Zuge der aktuellen Qualitätsentwicklung des Trägers wird seit 2020 eine ständige Supervision durch ein Institut aus Münster vorgehalten.

7.4 Dokumentation und Evaluation

Die Mitarbeiter*innen des Ganztages werden in der Führung von Dokumentations- und Beobachtungsbögen geschult.

Dokumentation:

- Führen von Dokumentations- und Beobachtungsbögen
- Protokollierte Teamsitzungen
- Mitarbeit an den Schulprogrammen der Schulen
- Anwesenheitslisten
- Unfallbögen

Evaluation:

- Regelmäßiger Austausch zwischen den Lehrkräften & den Mitarbeiter*innen des Ganztages
- Elternbefragungen

7.5. Kinderschutz

Der Träger weist eine zertifizierte Kinderschutzfachkraft vor. Die interne Kinderschutzbeauftragte steht allen Schulen zur Verfügung und greift bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung ein und unterstützt die Leitungskraft vor Ort.

Bei Fällen von Kindeswohlgefährdung findet in Absprache mit der Schulleitung und Lehrkräften ein protokolliertes Verfahren nach § 8a SGB VIII statt. Hierbei arbeitet der Träger eng mit dem Amt für Kinder, Jugendliche und Familien zusammen.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Im Rahmen der Personaleinstellungen wird besonders auf die Einhaltung der Vorgaben nach § 72 a SGB VIII geachtet. So ist die Vorlage eines erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses für alle Mitarbeitenden des Trägers (auch Praktikanten und Ehrenamtliche) verpflichtend. Zusätzlich unterschreibt jeder Mitarbeitende eine Selbstverpflichtungserklärung zur Prävention von Beziehungsmissbrauch mit Personen, die von „Schule Jugend Kids & Co e. V." betreut werden. Alle Mitarbeitende sind verpflichtet an einer eintägigen, internen Schulung zum Thema Kinderschutz teilzunehmen.

7.6 Prozesshandbuch

Der Träger hat seine internen Prozesse im Rahmen einer mehrmonatigen Entwicklung überprüft und angepasst, es wird Wert auf eine schlanke und effiziente Formalstruktur gelegt. Als Ergebnis steht den Standorten ein umfangreiches Prozesshandbuch für alle Aspekte rund um Verwaltung und OGS zur Verfügung. Dieses wird laufend den Erfordernissen und Veränderungen entsprechend evaluiert und unterliegt einem ständigen gemeinsamen Entiwcklungsprozess.

8. Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. legt großen Wert auf Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit. Beispielsweise setzt der Träger im Punkt Mobilität auf E-Bikes sowie E-Autos und verfügt über ein eigenes Lastenrad. Als Träger der OGS mit Sitz in Münster und weiteren Schulen in Münster, die bereits in der Trägerschaft von SJK & Co e.V. sind, sind nur kurze Wege zurück zu legen. Dies unterstützt den Klimaschutz der Stadt Münster.

8.1 Kinder

Es ist ein zentrales Anliegen des Trägers, Kindern den wertschätzenden Umgang mit Nahrung und Material zu vermitteln. Dazu gehört bspw. der Umgang mit Nahrungsmitteln beim Mittagessen. Der Wunsch des Trägers ist es, Essen passend zu bestellen und ggf. am nächsten Tag aufzubereiten. Schulgärten, die im Rahmen des Offenen Ganztags gepflegt werden, sollen ebenfalls für das Thema „Ernährung" sensibilisieren und dabei unterstützen, es ganzheitlich wahrzunehmen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist das Thema Sport und Bewegung. Gerade angesichts der zunehmenden Nutzung von digitalen Medien, dem oft damit einhergehenden Bewegungsmangel und falschen Ernährungsgewohnheiten spielen die Faktoren Sport und Bewegung eine entscheidende Rolle für die gesunde Entwicklung von Kindern. Verstärkt wurde diese Dynamik im Verlauf der Corona-Pandemie.

Bei der Programm-Planung und Materialauswahl des Trägers werden diese Aspekte berücksichtigt.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Zudem ist eine Sport- und Bewegungsteam antizipiert. Der Aufbau des Teams wird von der Leitung des multiprofessionellen Teams geplant und durchgeführt, die fundierte sportpsychologische Kenntnisse aufweist.

Selbstverständlich gehören zu einer gesunden Entwicklung die Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Dies geschieht im Alltag der offenen Ganztagsbetreuung durch eine wertschätzende und werte-vermittelnde Betreuung durch die Mitarbeiter*innen. Darüber hinaus ist das multiprofessionelle Team zur individuellen Förderung und Stärkung der Kinder in den verschiedenen Bereichen zuständig.

8.2 Personal

Nur gesunde und motivierte Mitarbeiter*innen können sich optimal der Betreuung der uns anvertrauten Kinder widmen. Daher legt der Träger großen Wert auf ein angenehmes Arbeitsklima. Dazu gehören die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, die Möglichkeit zu regelmäßigem Austausch im Team sowie die Möglichkeit, Ideen einzubringen und an Entscheidungen beteiligt zu werden.

Im Rahmen von Fortbildungen werden Team-Fortbildungen angeboten, um die Zusammenarbeit und den Zusammenhalt im Team zu optimieren.

Die Mitarbeiter*innen von SJK & Co e.V. profitieren von einem umfangreichen betrieblich geförderten Sport- und Bewegungsprogramm. Dazu zählt bspw. die betriebliche Krankenzusatzversicherung, die Nutzung eines E-Bikes oder die Übernahme der Kosten für die Nutzung eines Fitness-Studio (siehe 4.1).

9. Querschnittsaufgaben

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. stellt bei Bedarf Schulbegleiter/innen an den Standorten in Münster sowie Schulsozialarbeiter/innen.

Zudem ist der Verein SJK & Co e.V. in der offenen Kinder- und Jugendarbeit aktiv (Jugendarbeit in Schule, Kinder- und Jugendtreff bspw. am Skaterplatz in Mecklenbeck, Kinder- und Jugendmobil, Angebote für Kinder mit Fluchterfahrung).

Eine verlässliche Ferienbetreuung an verschiedenen Standorten sowie ein Firmenservice gehören ebenfalls zu den Angeboten von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Zudem bietet der Träger SJK & Co e.V. im Rahmen der Elternarbeit die Möglichkeit eines vertrauensvollen Erstkontakts bei Beratungswünschen. Der Träger vermittelt bei Bedarf ggf. an spezialisierte Institutionen.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

10. Vernetzung

Der Träger arbeitet eng mit den Sozialakteuren am jeweiligen Standort zusammen. An allen OGS Standorten werden enge Kooperationen mit den örtlichen Sportvereinen (z.B. Reiterhof Stuft, Segelclub Hansa-Münster e.V., TG Münster e.V., Blau-Weiß Aaseee.V., TSC Münster Gievenbeck e.V., SC Münster 08 e.V.), städtischen und kirchlichen Einrichtungen, Vereinen (z.B. Lebenshilfe Münster), heilpädagogischen Tagesgruppen und Kindertagesstätten gepflegt.

Im Rahmen der Qualitätsentwicklung ist es für Schule Jugend Kids & Co. e.V. sehr wichtig, eine gute Zusammenarbeit mit den Schulträgern, Schulleitungen und anderen Akteuren rund um die Schulverwaltung zu führen. Die Teilnahme an regionalen und überregionalen Qualitätszirkeln ist hier ein elementarer Baustein. Selbstverständlich ist für einen Träger der freien Jugendhilfe die Kooperation mit dem Amt für Kinder, Jugendliche und Familien ebenfalls ein wichtiger Bestandteil zum Wohle der zu betreuenden Kinder und deren Familien.

Des Weiteren besteht durch regelmäßige Teamsitzungen auf und zwischen den verschiedenen Ebenen eine enge Vernetzung innerhalb des Vereins.

11. Was macht den Verein Schule Jugend Kids & Co e.V. aus?

11.1 Prinzipien eines gemeinnützigen Vereins

Als gemeinnütziger Verein ist das Grundprinzip von Schule Jugend & Co e.V. das Wohl der (Schul-) Gemeinschaft zu fördern. Dabei stehen selbstverständlich die Kinder im Mittelpunkt. Aber auch ihre Eltern/ Erziehungsberechtigten, die pädagogischen Fachkräfte und das weitere pädagogische sowie schulische Team gehören zur Schulgemeinschaft. Schule Jugend Kids & Co e.V. richtet den Fokus auf die Interessen und Bedürfnisse aller Beteiligten der Schulgemeinschaft mit dem Ziel die bestmögliche Betreuung für die Kinder im Rahmen der OGS zu realisieren.

11.2. Entstehungsgeschichte und Entwicklung von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Der Träger Schule Jugend Kids & Co e.V. hat sich von der Idee eine Jugendtreffs in Münster-Mecklenbeck im Laufe der Zeit zu einem erfahrenen und etablierten freien Träger der außerschulischen Betreuung in Münster und dem Umland entwickelt. SJK & Co e.V. profitiert von der schrittweisen Annäherung an das Thema der Offenen Ganztagsschule und dem dadurch erworbenen Erfahrungsschatz. Inzwischen ist die Offene Ganztagsschule zum Herzstück des Trägers geworden, welches SJK & Co e.V. kontinuierlich weiterentwickelt.

Der Träger „Schule Jugend Kids & Co. e. V.“ kann eine 17-jährige Erfahrung im OGS Bereich aufweisen. Am 01.08.2006 wurde die erste Trägerschaft einer OGS Schule in Münster übernommen. Seitdem ist der Verein stetig gewachsen. Mittlerweile werden zwölf OGS Grundschulen vom Träger betreut. Dem Träger ist es wichtig, die Individualität jeder Schule zu

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

bewahren, so dass das vorliegende Konzept jederzeit in Absprache mit der Schulleitung und dem pädagogischen Team vor Ort angepasst werden kann.

Aufgrund der Erfahrungen bei einem Trägerwechsel verfügt der Träger über umfangreiches Knowhow und professionelles Projektmanagement für die Überleitung des Standortes und insbesondere auch des vorhandenen Personals bzw. der Personalgestellung nach §4 Abs. 3 TVöD.

11.3 Teamstruktur und Teamentwicklung

Schule Jugend Kids & Co e.V. ist ein gewachsener Verein, der durch flache Hierarchien und Flexibilität gekennzeichnet ist. Durch regelmäßige Teamsitzungen innerhalb und zwischen den OGS-Teams sowie auf unterschiedlichen Ebenen besteht eine enge Verzahnung zwischen den Teams der Schulen und ein effizienter Erfahrungsaustausch. Zudem werden regelmäßige Weiterbildungen zu relevanten Themen angeboten.

11.4 Inhaltliche Schwerpunkte

Der Verein SJK & Co e.V. unterliegt als gemeinnütziger Verein den Grundprinzipien eines solchen (siehe 1.1).

Darüber hinaus setzt der Träger Schwerpunkte in den Bereichen Inklusion und Intergration (siehe 4.3 und 6.), Sport und Bewegung (siehe 4.4) sowie Partizipation (siehe 5.).

11.5 Materielle Ausstattung

Der Träger verfügt über eine Vielzahl an materiellen Ressourcen (z.B. Lego- und Snoozle-Bauwagen, Bullis, Theater- und Zirkusequipment, digitale Ausstattung), die von den Schulen genutzt werden können.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Anhang A

Das Lernzeitkonzept von Schule Jugend Kids & Co e.V.

Um ein ruhiges Umfeld zu schaffen, lernen die Kinder nach Möglichkeit in Gruppen mit ca. zehn Kindern derselben Altersstufe und haben feste Bezugspersonen. Erledigte Aufgaben werden von den Mitarbeitenden stichprobenartig auf ihre Sorgfalt überprüft, abgehakt und unterschrieben. Die Kontrolle der Richtigkeit der Hausaufgaben liegt jedoch weiterhin bei der Lehrkraft und den Eltern. Schafft es ein Kind nicht, die Hausaufgaben innerhalb des vorgesehenen Zeitraums zu erledigen, erfolgt eine Rückmeldung an die zuständige Lehrkraft und die Eltern über das Hausaufgabenheft. Hierbei wird auch festgehalten, ob die Hausaufgaben für das Kind zu schwer bzw. zu umfangreich waren oder, ob es auch an der Arbeitshaltung des Kindes lag. Kinder, die eine intensivere Unterstützung während der Lernzeit benötigen, werden durch Lehrer/innen im Rahmen von Lehrerstunden unterstützt.

Die Hausaufgabenbetreuung soll die Eltern so weit wie möglich entlasten, aber nicht aus der Verantwortung entlassen. Dies bedeutet, dass die Eltern weiterhin für eine inhaltliche Überprüfung der Hausaufgaben sowie für Beratungsgespräche mit den Lehrkräften bei Lernschwierigkeiten zuständig sind.

Die Lehrkräfte

- unterstützen die Kinder drei Stunden (bei einer Gruppengröße von 25 Kindern) in der Woche im OGS Förderunterricht.
- schauen täglich ins Hausaufgabenheft, um die Notizen der Erziehungskräfte zu lesen.
- stehen im regelmäßigen Austausch mit den pädagogischen Fachkräften.

Die pädagogischen Fachkräfte der OGS

- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz und eine positive Lernatmosphäre.
- geben bei Bedarf Starthilfe.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- vergewissern sich, dass alle Aufgaben erledigt wurden.
- geben den Lehrkräften und Eltern eine qualifizierte Rückmeldung über die Bearbeitung der Aufgaben und die dabei beobachteten Besonderheiten.

Die Kinder

- notieren sich die Hausaufgaben.
- arbeiten konzentriert und stören die anderen Kinder nicht.
- bemühen sich selbständig zu arbeiten.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- holen nicht erledigte und unvollständige Hausaufgaben nach.

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.

Die Eltern/Erziehungsberechtigten

- schauen täglich ins Hausaufgabenheft, um die Notizen der Erziehungskräfte zu lesen.
- sollen mit dem Kind die Hausaufgaben durchschauen, um so die Arbeit der Kinder wertzuschätzen und um Kenntnis über den Lern- und Leistungsstand des Kindes zu erhalten.
- entscheiden, ob die Hausaufgaben, die in der Hausaufgabenzeit nicht vollständig erledigt wurden, zu Hause nachgearbeitet werden sollen.
- erledigen die Leseaufgaben mit ihrem Kind.

Die OGS Kinder sollen durch die Lehrkräfte eine individuelle, auf die Bedürfnisse der Kinder zugeschnittene Förderung nutzen können. In diesen Förderstunden werden durch die Lehrkräfte Leistungsdefizite und Inhalte des Vormittags vertieft und gefestigt. Zudem gibt es die Möglichkeit, eine Lernunterstützung durch das Bildungs- und Teilhabepaket zu beantragen. Auch hier unterstützen die Koordinatoren der OGS sowie (sozial-)pädagogische Fachkräfte der Schule die Eltern.

Schule Jugend Kids & Co e.V.
Harkortstraße 13
48163 Münster
Telefon: 0251 74 76 702
Web: www.jugend-ms.de
Mail: info@jugend-ms.de

© Januar 2025 Schule Jugend Kids & Co e.V.